



Ministerio de  
**Educación**

# Descubro y aprendo **2**

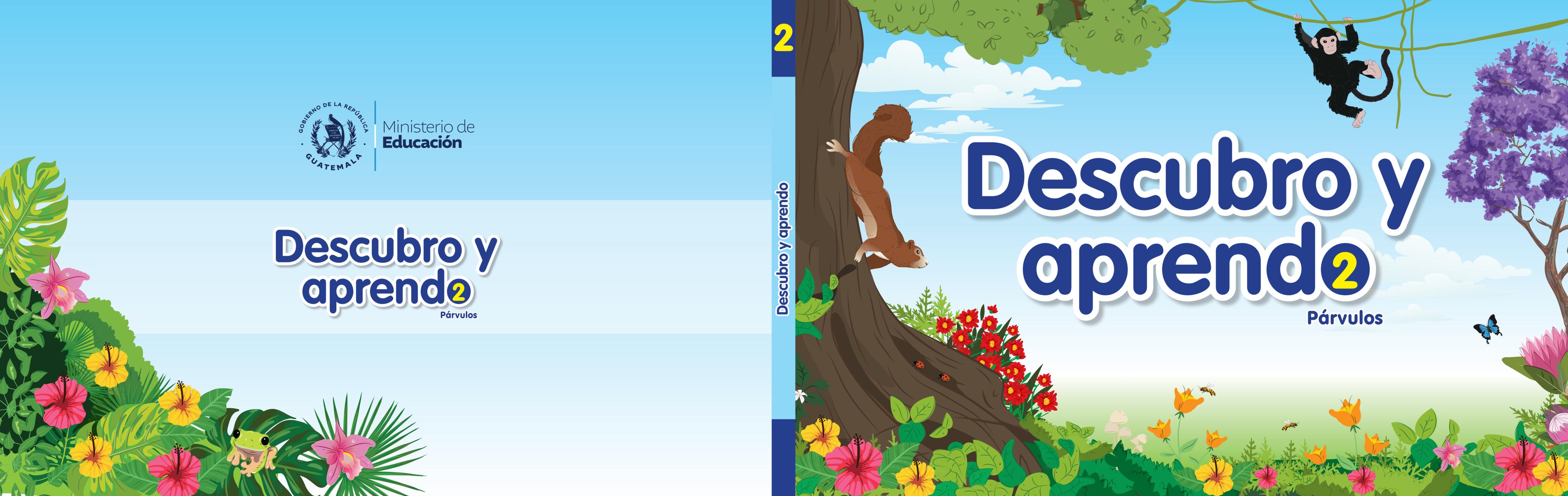
Párvulos

Descubro y aprendo

**2**

# Descubro y aprendo **2**

Párvulos





Ministerio de  
**Educación**



# Descubro y aprendo **2**

**Párvulos**



# Ministerio de Educación

## AUTORIDADES MINISTERIALES

Anabella María Giracca Méndez  
**Ministra de Educación**

Francisco Ricardo Cabrera Romero  
**Viceministro Técnico de Educación**

José Donaldo Carias Valenzuela  
**Viceministro Administrativo de Educación**

Romelia Mó Isém  
**Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural**

Carlos Humberto Aldana Mendoza  
**Viceministro de Educación Extraescolar y Alternativa**

### ©Ministerio de Educación (Mineduc)

Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade)  
6.ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, ala norte  
Teléfono: (502) 2411-9595 Extensión 4008

<http://www.mineduc.gob.gt/digecade>  
[www.mineduc.gob.gt](http://www.mineduc.gob.gt)

## Autoría y mediación

Olga Orellana  
Coordinación general

Vivian Arcelí Palencia Peralta -Digecade-  
Clara Eugenia Siliezar Vásquez de García -Digecade-  
Edna Lisbeth Torres Perdomo -Digecade-  
Vitti Magaly Pivaral Guerra de Ramos -Digecur-  
Carmelina Ixcoy León -Digecur-  
Adelina Nicho Cúmez -Digebi-  
Lisbeth Etelvina Son Simón -Digebi-

## Diseño y diagramación

Vera Ivette Bracamonte Orantes -Digecade-  
Luis Fernando Méndez García -Digecade-  
Sandra Emilia Alvarez Morales de Echeverría -Digecur-  
Móises Daniel Rivas Alvarez

## Ilustración

Luis Enrique Robles Mejía  
Hector Yavheni Gabriel de León Alonzo  
Algunas de las imágenes fueron tomadas de la página de <http://www.freepik.es>  
y del banco de recursos de la Dirección General de Educación Bilingüe  
Intercultural (Digebi).

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

Sexta impresión  
Guatemala, 2025

## Queridos niños y niñas

Me da gusto saludarlos y hacerles llegar este libro que fue elaborado por el Ministerio de Educación especialmente para ustedes. ¿Saben quién es el Ministerio de Educación? Es el encargado de velar por su educación, de que asistan a la escuela y aprendan en ella.

Cuando se elaboró este libro se pensó que ustedes tuvieran un material, para que con su maestra o maestro, compañeros y familia aprendan acerca del mundo y la vida. Aprenderán del universo, de las plantas, los animales, la familia, la comunidad y mucho más. Podrán pintar, recortar, escuchar, armar historias y dejar volar su imaginación. En cada hoja de este libro descubrirán algo nuevo, que compartirán en sus casas, con su familia y todos terminarán aprendiendo.

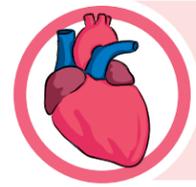
Este libro los acompañará durante todo el año, estoy seguro que cuando el ciclo escolar finalice y hayan terminado de utilizarlo, quedarán con ustedes bonitos recuerdos de lo que aprendieron y cómo lo hicieron. Además, en casa podrán volver a ver cada hoja y pedirle a alguien de su familia que les lea o les cuente lo que en ella está escrito.

Quiero que se sientan felices de estar en la escuela y espero que este libro sea parte de esa felicidad, deseo que tengan éxitos en sus estudios y que disfruten su libro, descubriendo y aprendiendo para la vida.

*Anabella Giracca*  
Ministra de Educación



# Índice



**Me conozco y me cuido ..... 5**



**Soy parte del universo ..... 27**



**Me gustan los animales ..... 49**



**Cuido la vida de las plantas ..... 73**



**Pertenezco a una familia ..... 93**

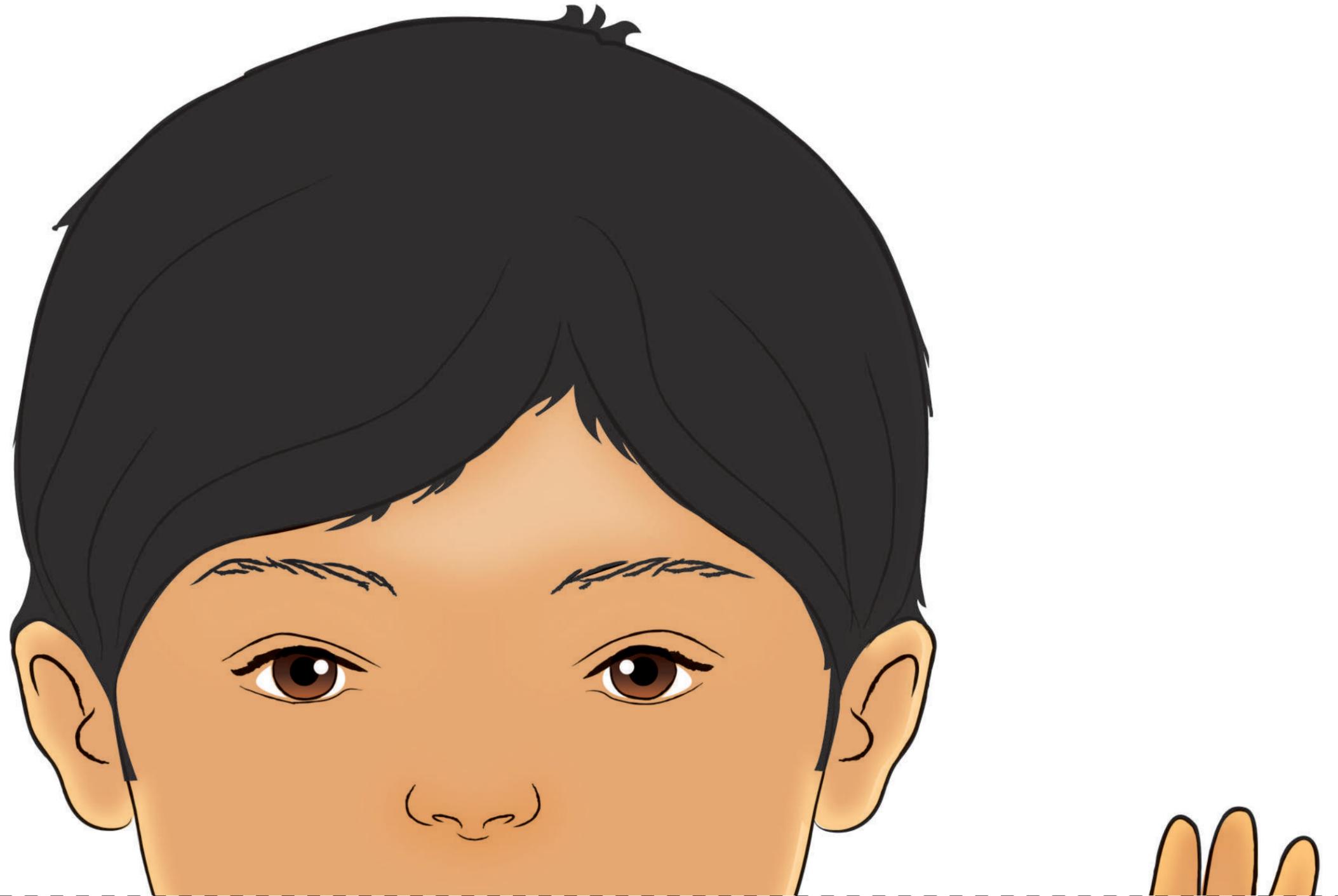


**Sirvo a mi comunidad y a mi país .....115**



**Viajo por aire, mar y tierra ..... 139**

# Me conozco y me cuido



Cortar aquí





### Orientaciones docentes:

El póster presenta un entorno de aprendizaje, es decir, un espacio para aprender muchas cosas acerca del cuerpo humano. Especialmente ayudará a los niños a aprender acerca de su funcionamiento, mostrándoles cómo es el cuerpo por dentro.

Este póster debe utilizarse a lo largo de la unidad, no solo durante un día o una clase. La información que a continuación se presenta puede trabajarse poco a poco, durante varios días. Así, cada vez que se utilice el póster, los niños irán desarrollando aprendizajes diferentes.

La información está mediada para la edad de cinco años. Está lista para leerla a los niños y que la vayan relacionando con las ilustraciones. Revise la información y planifique qué trabajará cada día. Toda la información e instrucciones del libro, debe explicarse en el idioma materno de los niños. Esto es fundamental para promover los aprendizajes.

Es importante que al iniciar la unidad, genere expectativas en los niños. Explíqueles que durante la unidad y con ayuda de este material, explorarán y descubrirán la forma sorprendente en que funciona su cuerpo.

De oportunidad a los niños de expresar sus conocimientos acerca del cuerpo humano. Las siguientes preguntas le serán de utilidad:

- ¿Quién sabe dónde está el cerebro? ¿Qué hace?
- ¿Han escuchado hablar acerca del corazón? ¿Qué han escuchado?
- ¿Saben dónde están los pulmones? ¿Quieren aprender más acerca de ellos?

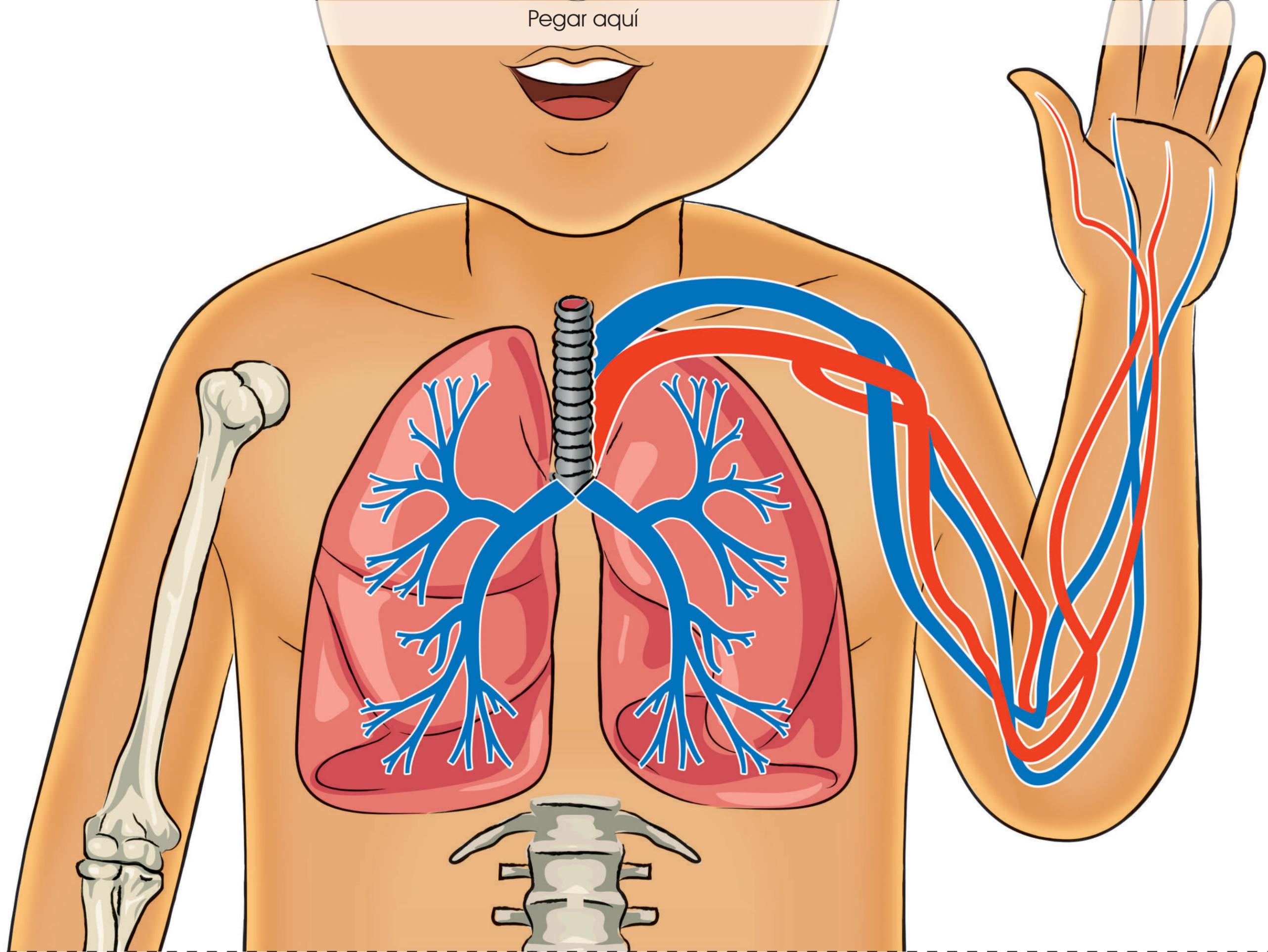
En la hoja de recortables hay varios órganos que luego de haber recortado, el niño podrá pegar en su póster. No tiene que pegar todas las piezas de una vez, si no conforme vaya aprendiendo acerca de estos aparatos y órganos.

## Introducción:

El cuerpo humano es maravilloso. Gracias a él, podemos correr, jugar, dormir, pintar, comer, respirar, escuchar, oler y muchas otras cosas.

Por dentro hay unos órganos que no podemos ver, pero a muchos de ellos los podemos sentir. Todos estos realizan funciones muy importantes.

Pegar aquí



Cortar aquí





## El cerebro

Está dentro de la cabeza y es el encargado de darle las órdenes al cuerpo. Si no fuera por él, no podríamos hacer ningún movimiento.

Es como una esponja de color gris y arrugada. Además, es muy blando, como la masa para hacer tortillas. Está protegido por un hueso llamado cráneo. Es ese hueso que se siente cuando nos tocamos la cabeza. Si nos damos unos golpecitos en la cabeza, con la mano empuñada, como cuando vamos a tocar una puerta, podremos sentir este hueso.

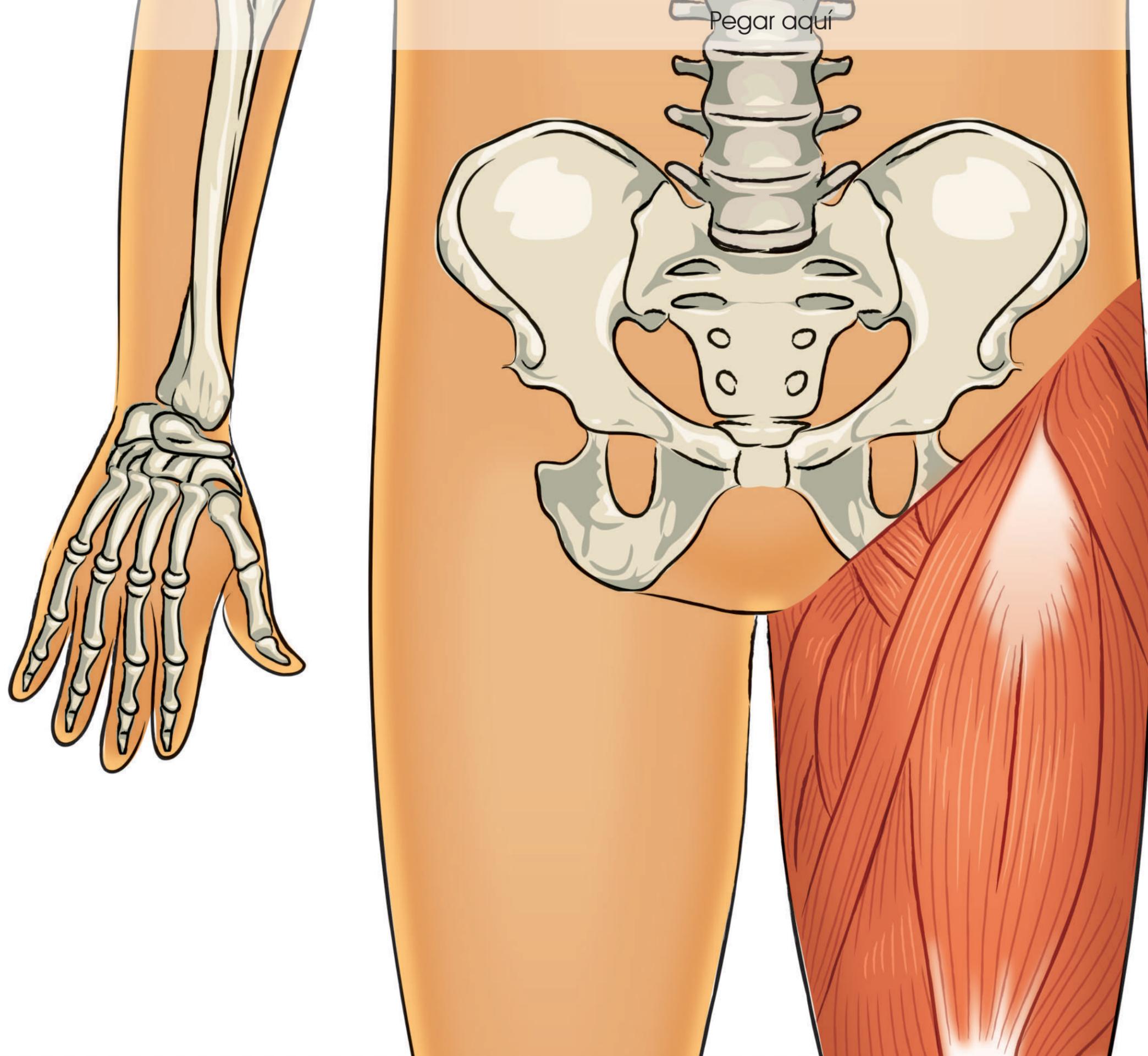
El cerebro para funcionar necesita alimentarse bien y dormir por lo menos ocho horas diarias.

## Los pulmones

Todas las personas necesitamos el aire que respiramos para poder vivir. Y los pulmones son los órganos del cuerpo que nos ayudan a respirar. Son dos órganos esponjosos y de color rosado que se encuentran dentro del pecho. Son los órganos más grandes de tu cuerpo. Observa el póster e identifica dónde están.

Cuando respiramos, el aire entra por la nariz, pasa por la garganta, luego por unos tubitos que lo llevan a los pulmones. Luego, el aire sale. Observa la ilustración del póster y con tu dedo has el recorrido del aire hasta llegar a los pulmones.

¡Tus pulmones son increíbles!



Pegar aquí

Cortar aquí





## El estómago

¿Sabes dónde está el estómago y para qué sirve?  
Cuando los niños se tocan la pancita, están tocando el lugar donde está el estómago. Este está en el abdomen de las personas, del lado izquierdo.

Es como una bolsa o saco elástico, es decir que puede aumentar o disminuir su tamaño según la cantidad de alimento que tenga.

El estómago ayuda al cuerpo a alimentarse, pues se encarga de digerir o deshacer los alimentos que comemos.

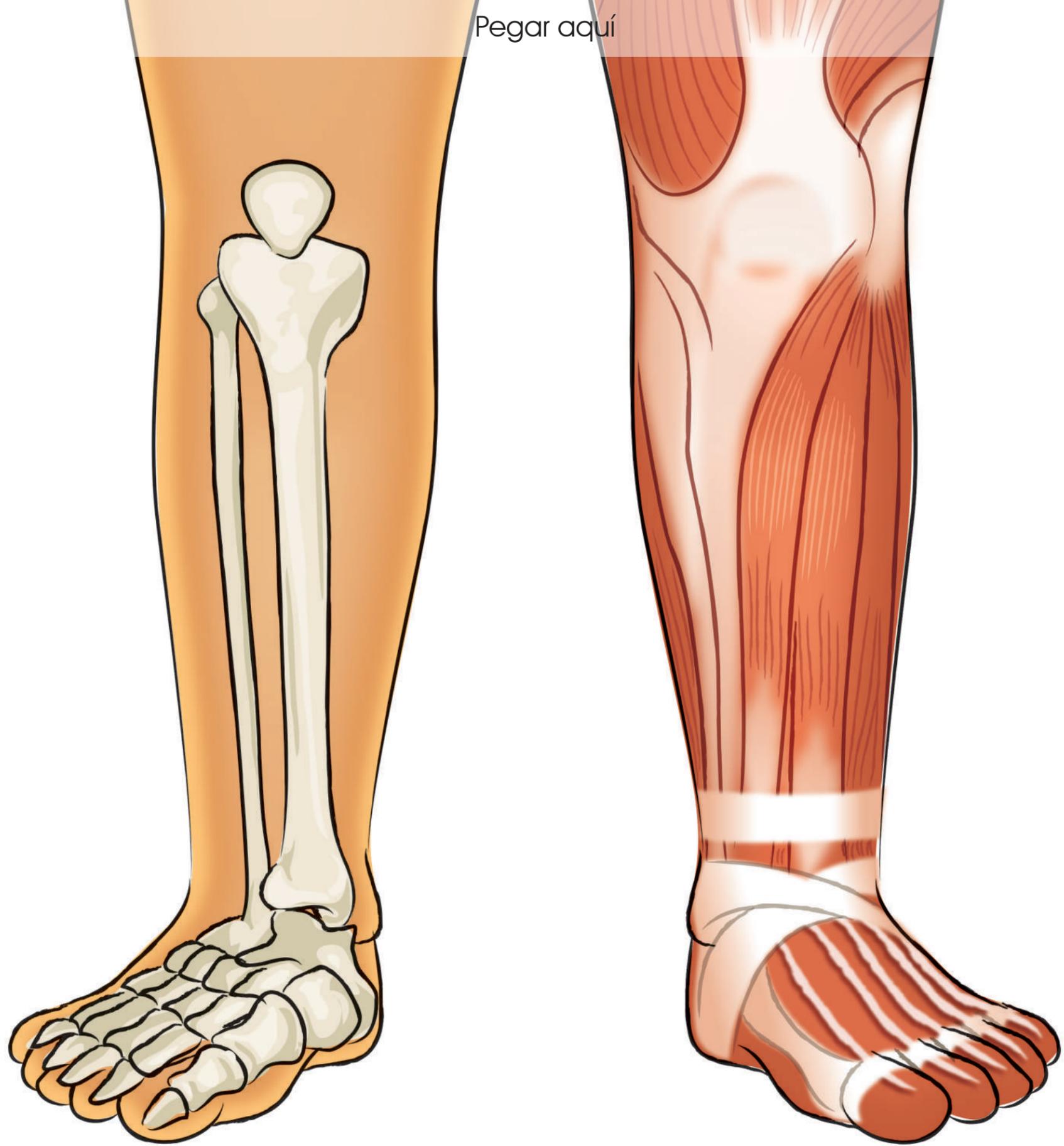
Los alimentos entran por la boca, los dientes los mastican y los convierten en una masa que se traga. Esta masa pasa por un tubo y llega al estómago. Ahí con unos movimientos especiales y unos jugos, se mezclan los alimentos y se deshacen para poder pasar a todo el cuerpo.

## Los huesos

En todo el cuerpo hay huesos. Los huesos son de muchas formas y tamaños. Sirven para sostener el cuerpo y proteger a los órganos que hay dentro de él. ¿Quieres sentirlos? Toca tus dedos, la cabeza, el codo, la rodilla, alrededor de tus ojos, donde están las cejas. Los huesos son esas partes duras que has sentido al hacer esto.

El hueso más largo del cuerpo se llama fémur y está en la parte de arriba de tus piernas.

Pegar aquí





## Los músculos

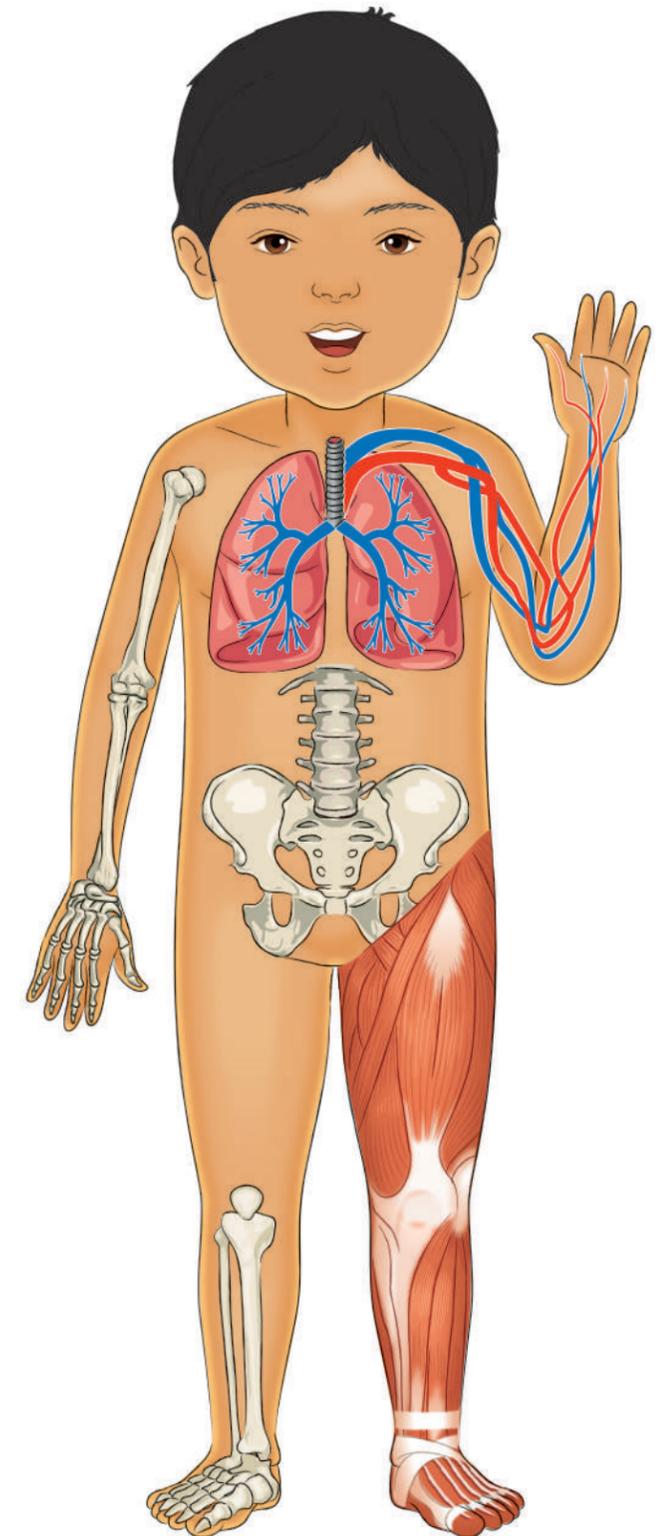
Son la carne que cubre los huesos. Gracias a ellos nuestro cuerpo puede moverse. También, sirven para darle calor al cuerpo.

Al igual que los huesos, los músculos son de diferente forma y tamaño. Si observas el póster, los podrás identificar. Son esos de color rojizo que aparece en la pierna. Pero los músculos están en todo el cuerpo. Toca cualquier parte de tu cuerpo y los podrás sentir. Están en tu cara y te permiten los movimientos para reír, llorar, hacer muecas. Están en tus piernas y brazos y te permiten estirarlos y encogerlos. Están en tu cuello y por ello puedes moverlo.

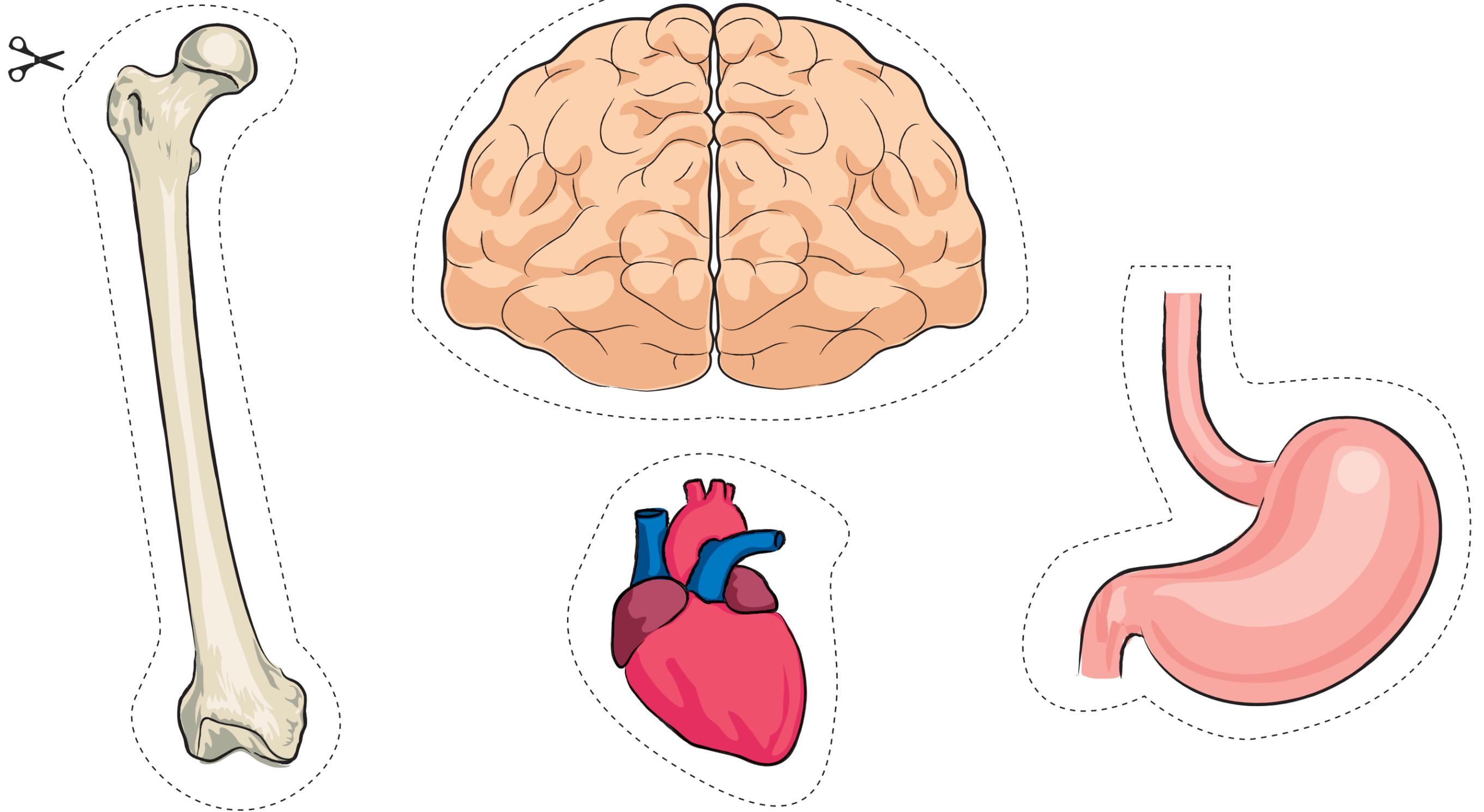
**Este póster pertenece a:**

**Así debe quedar tu póster**

**Me conozco y me cuido**



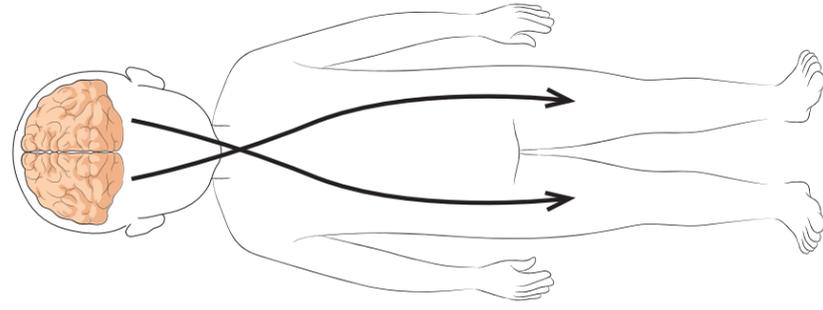
## ¡Los órganos de nuestro cuerpo son maravillosos!



Recorta el hueso, el cerebro, el corazón y el estómago. Házlo despacio y con cuidado. Si se te hace difícil no te preocupes, tu maestra te ayudará. Pega cada figura en tu póster del cuerpo humano, cuando tu maestra te indique.



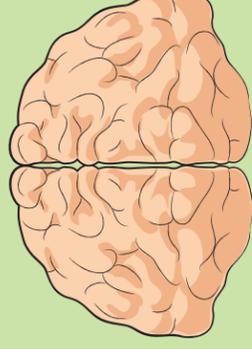
## ¿Por qué es importante el cerebro?



### Sabías que...

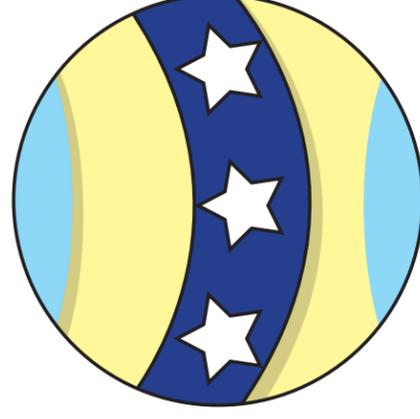
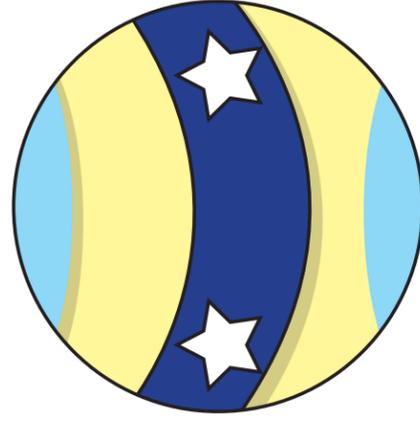
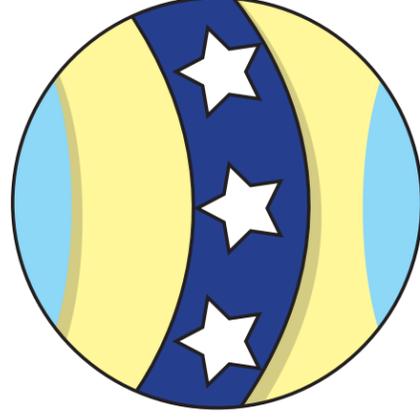
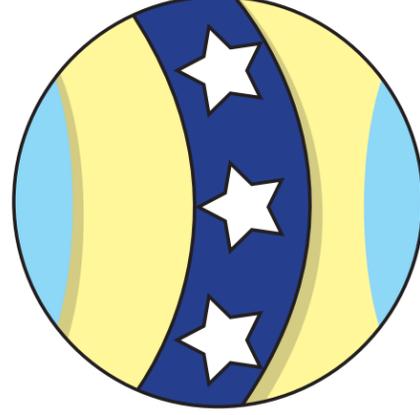
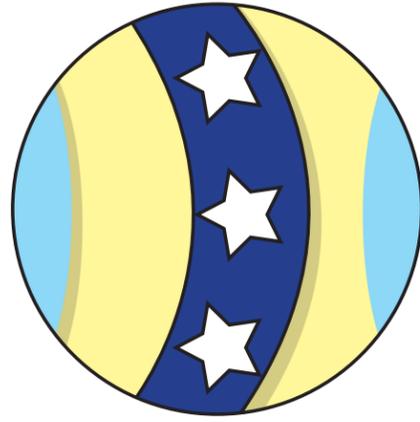
El cerebro está dentro de la cabeza y es el encargado de darle las órdenes al cuerpo. Cuando piensas usas tu cerebro. Cuando haces algún movimiento, usas tu cerebro. Cuando resuelves un problema, usas tu cerebro. Cuando cierras los ojos y te imaginas algo, usas tu cerebro. Siempre usas tu cerebro, aún cuando estás dormido.

El cerebro tiene dos mitades, una a cada lado de la cabeza. La parte que está del lado izquierdo controla el lado derecho de nuestro cuerpo. La parte del lado derecho, controla el lado izquierdo del cuerpo.



Observa el dibujo. Señala las dos partes del cerebro. La flecha que sale de cada lado del cerebro, indica la parte del cuerpo que cada una de ellas controla. ¿Comprendes esto?  
¿Quieres saber cómo funciona tu cerebro? Realiza las siguientes actividades.

- Responde: ¿Cómo te llamas? ¿Qué hiciste ayer?
- Repite estas palabras: banano, piña, limón.
- Canta una canción
- Piensa qué es mejor: pegarle a un niño que te está molestando o decirle "No me molestes. Eso me hace sentir mal" ¿Por qué lo haces?"
- ¿Qué haces si un perro te quiere morder?
- ¿Te tomarías una taza de atol que está muy caliente?
- Con crayón, encierra en un círculo la pelota que es diferente.

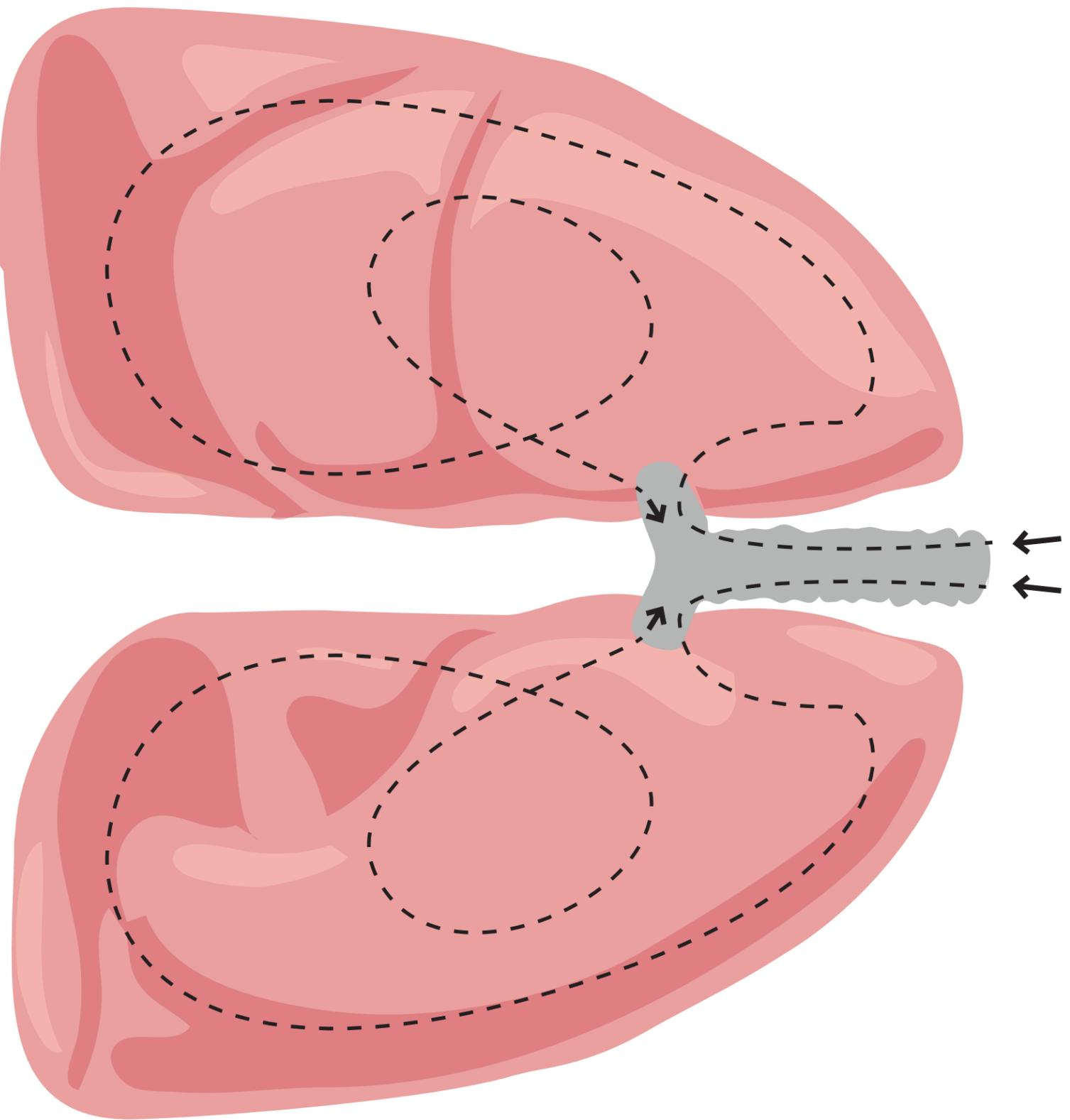


## ¿Sabes cómo cuidar tus pulmones?

### Sabías que...

Para que tus pulmones estén saludables debes hacer lo siguiente:

- Abrigarte bien cuando hace frío o llueve.
- Cubrirte la nariz y boca al salir a la calle cuando sopla fuerte el viento o hace mucho frío.
- Evitar estar cerca de personas enfermas de gripe, pues cuando tosen o estornudan te pueden contagiar. Si tú eres el enfermo, cúbrete la boca y la nariz cuando toses o estornudas.



Observa el dibujo de los pulmones. Las flechas indican como entra el aire a los pulmones, circula dentro de ellos y vuelve a salir.  
Con tu maestra y compañeros realiza los siguientes ejercicios de respiración:

- Siéntate con la espalda recta, los hombros hacia atrás y sacando el pecho. Luego cierra la boca y toma lentamente aire por la nariz. Después, suelta el aire despacio. Respira así varias veces para ejercitar tus pulmones.
- De pie, sube lentamente los brazos extendidos mientras halas aire y luego saca el aire despacio, mientras bajas los brazos.

Realiza el trazo de cómo entra y sale el aire de los pulmones. Hazlo primero con tu dedo y luego con crayón.

# ¿Sabías que tu corazón trabaja de día y de noche?

## Sabías que...

Tu corazón trabaja todo el tiempo, nunca descansa, porque de día y de noche hace llegar la sangre a todo el cuerpo. El corazón está en el pecho, un poco inclinado al lado izquierdo. Es del tamaño de tu puño. Esto quiere decir que el corazón se hace más grande conforme tú creces

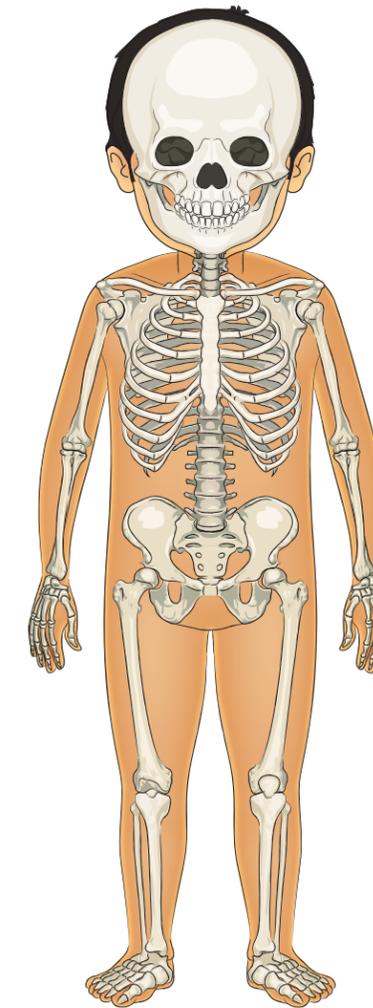
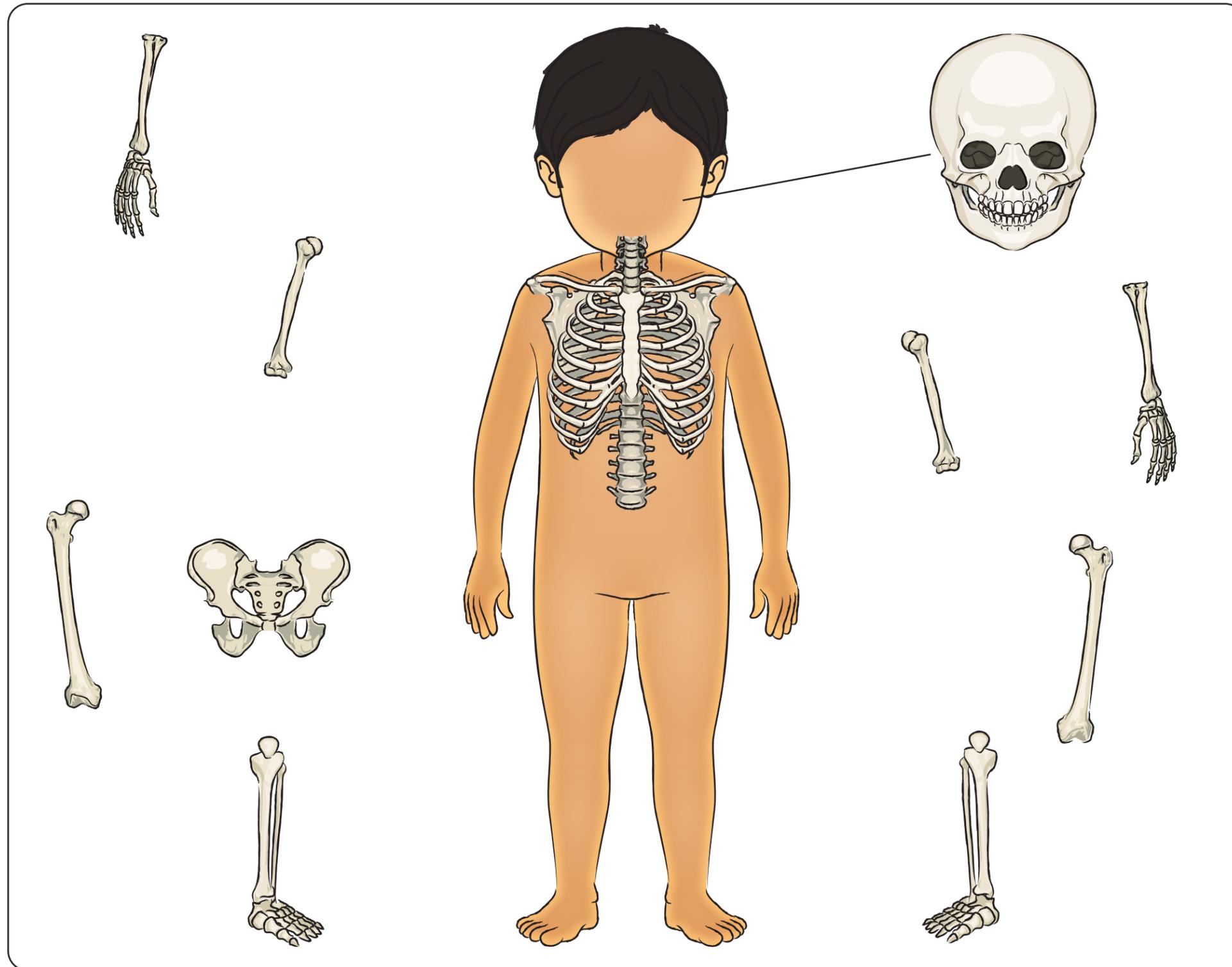


Coloca tu mano sobre tu pecho, al centro. En silencio, siente los latidos de tu corazón. Con tus compañeros y maestra, sal al patio y da cuatro vueltas corriendo. Cuando termines pon tu mano en el pecho y siente como tu corazón late más rápido. Esto es porque cuando haces ejercicio tu corazón bombea sangre con más rapidez.



Observa con atención los dibujos. Fíjate el tamaño de los niños y de los corazones. Con crayón traza una línea de los niños al corazón que les corresponde.

## ¿Qué sabes acerca de los huesos del cuerpo?



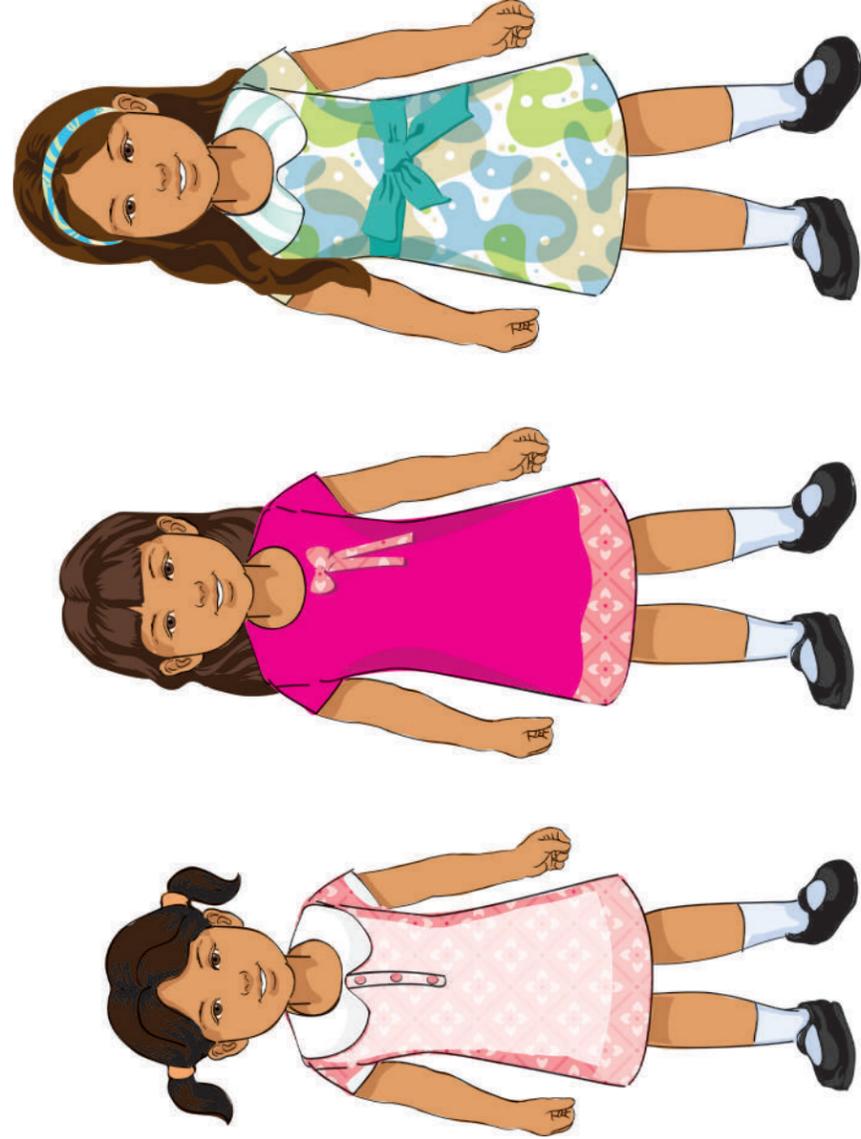
### Sabías que...

Los huesos sirven para darle forma al cuerpo. También, para sostenerlo y proteger los órganos que hay dentro, como el cerebro, el corazón, los pulmones.

Los huesos del cuerpo van unidos unos con otros. Juntos forman el esqueleto.

En muchas comunidades existen personas que se conocen como sanadores de huesos. Tienen muchos conocimientos y experiencia para curar los huesos cuando estos se lastiman.

# ¡Los niños siempre están creciendo!



## Sabías que...

Cuando se es pequeño como tú, los niños crecen muy rápido. Siempre están creciendo.

No todos crecen a la misma velocidad ni en el mismo tiempo. En este momento puedes ser el más alto o el más bajo de tu clase, pero eso pronto puede cambiar. En unos meses, quizá puedas estar del mismo tamaño que algún otro niño o niña que ahora es un poco más alto.

En los adultos podemos ver personas que son bajas y otras que son altas. Ser alto no es mejor que ser bajo, ni ser bajo mejor que ser alto.

Observa las tres niñas:

¿Quién es la más alta? ¿Quién es la más baja? ¿Quién es la de mediana altura?

¿Quién tiene el pelo más largo? ¿Quién lo tiene más corto? ¿Quién tiene el pelo de mediano largo?

Haz una fila de cinco compañeritos y vean quién es el más alto de todos. Luego, vean quién es el más bajo y quiénes están en medio.



## Sabías que...

Alimentarse bien y hacer ejercicio al aire libre ayuda a que el cuerpo se desarrolle bien y que crezca lo que debe crecer.

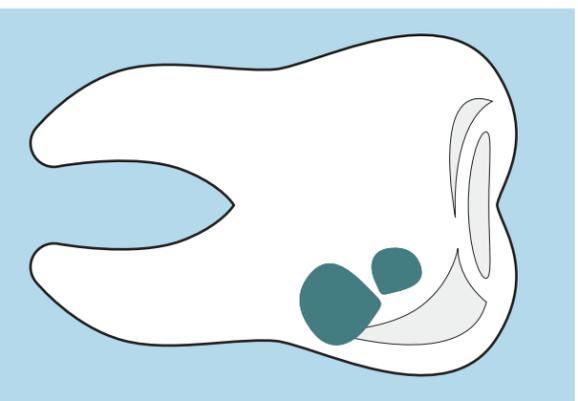
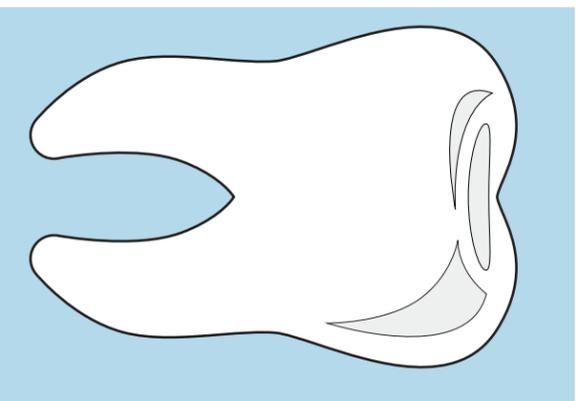
¿Te gusta el fútbol? ¿Qué sabes de este deporte? ¿Lo has jugado? ¿Quiénes en tu familia lo juegan?

Aunque la mayor parte de personas que juegan fútbol son hombres, tienes que saber que no existen deportes solo para hombres o solo para mujeres. Todas las personas pueden practicar los deportes que les gusten.

Formen equipos de fútbol donde hayan niños y niñas en el mismo equipo. Verán que será divertido.

Realiza con crayón el trazo de los niños jugando fútbol.

## ¿Qué pasa si no te cepillas los dientes?



### Sabías que...

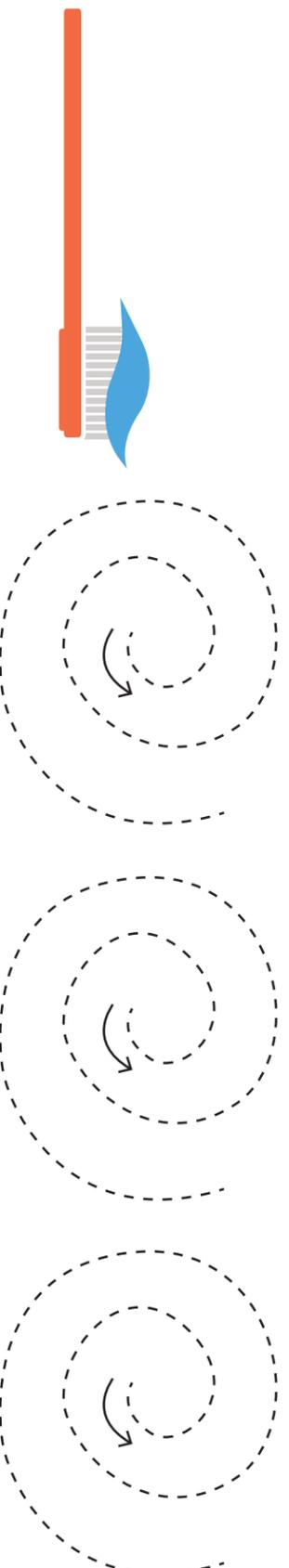
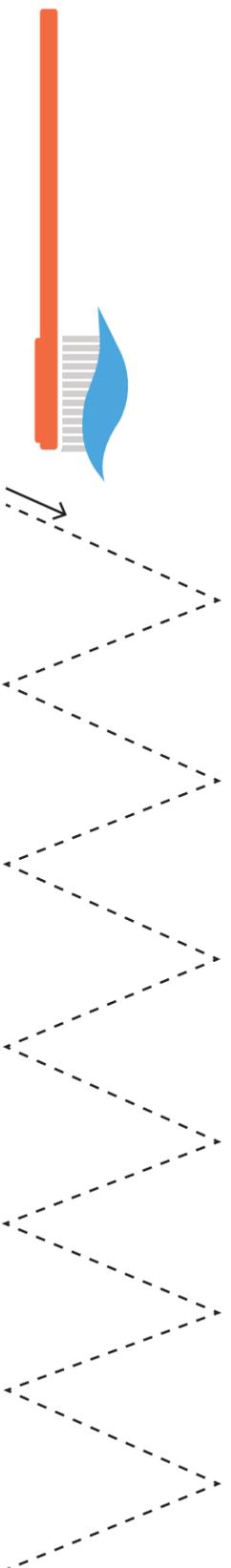
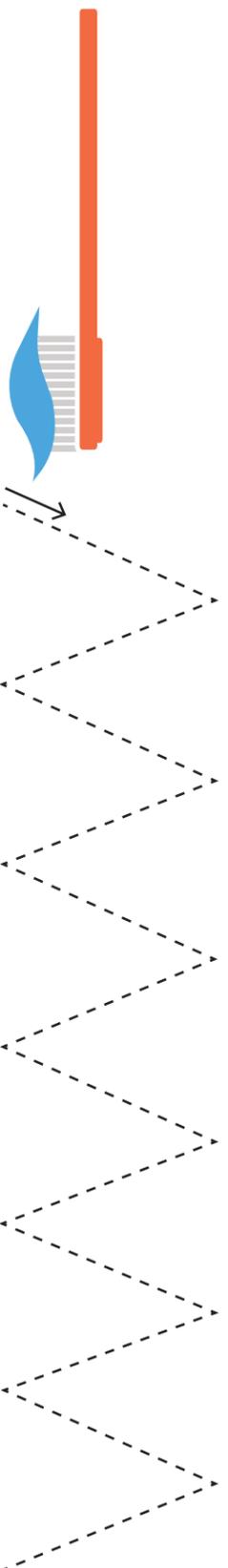
Los dientes también se pueden enfermar. Les da una enfermedad que se llama caries. Es cuando las personas decimos que se picaron los dientes o que hay una muela picada. Se produce porque los microbios que están en la boca, se pegan a los dientes y los atacan.

Cuando nos cepillamos, los microbios son barridos por el cepillo de dientes y entonces ya no pueden atacar a los dientes.

Cuando los dientes están muy dañados por las caries, pueden doler mucho.

Observa el dibujo del diente que tiene caries. Imagina cómo a poco a poco la caries va avanzando. Mientras más grande y avanzada esté la caries, más dolerá. Explica con tus propias palabras por qué es importante cepillarse los dientes. Explicáselo a tus hermanitos.

Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo.  
Los dientes de abajo se cepillan hacia arriba.  
Y tus muelitas debes cepillar,  
con un movimiento circular.



Aprende la canción del cepillado de dientes. Escucha lo que dice.  
Con crayón, realiza el trazo del cepillo de dientes limpiando tus dientes de arriba y los de abajo. También, el trazo del cepillo de dientes limpiando tus muelitas.  
¡Practica este cepillado y tus dientes estarán sanos!

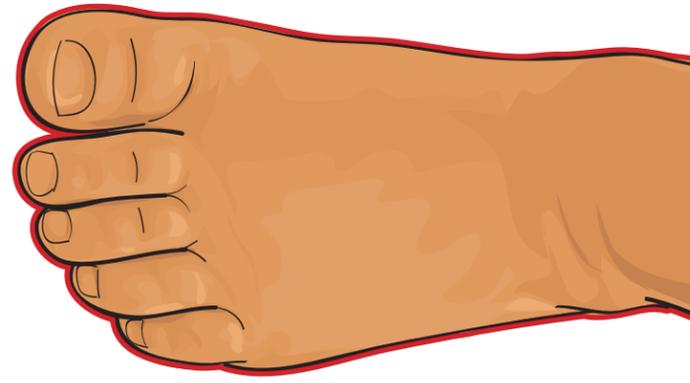
## ¿Sabes cuál es el lado izquierdo y el derecho?

### Sabías que...

En el cuerpo hay muchos órganos de los cuales tenemos dos: ojos, brazos, piernas. Hay órganos dentro del cuerpo del que también tenemos dos, pero no se pueden ver, como los pulmones. Observa tu póster del cuerpo humano y lo podrás ver.

Estos órganos están uno del lado derecho y otro del lado izquierdo. Son dos órganos porque a los dos los necesita el cuerpo para hacer actividades. Por ejemplo: para caminar necesitamos las dos piernas, para escuchar necesitamos los dos oídos. Si uno de estos dos órganos te hace falta, te sería muy difícil hacer algunas actividades.

Hay personas que su cuerpo no es igual al de los demás, por ejemplo, no pueden ver, no pueden oír, les falta un brazo. ¡Son personas admirables! Con mucho esfuerzo logran realizar muchas cosas.



La mano y el pie que tiene orilla de color azul son los que están del lado derecho. Los de color rojo, son los del lado izquierdo.

Cuenta los dedos de tu mano derecha. Ahora los de la izquierda. Y si los juntas ¿cuántos dedos hay?

Cuenta los dedos de tu pie derecho. Ahora los del izquierdo. Y si los juntas ¿cuántos dedos hay?

Toca con tu mano derecha los órganos de tu cuerpo que están del lado derecho. Ahora los que están del lado izquierdo.

Escucha las instrucciones que te dirá la maestra y haz lo que indique:

“Levanta la mano derecha”. “Levanta el pie izquierdo”. “Toca tu oreja derecha”. “Toca tu rodilla izquierda”. “Toca tu ojo derecho”. “Mueve el pie izquierdo”.

## ¿Cuál de tus manos usas para dibujar y pintar?

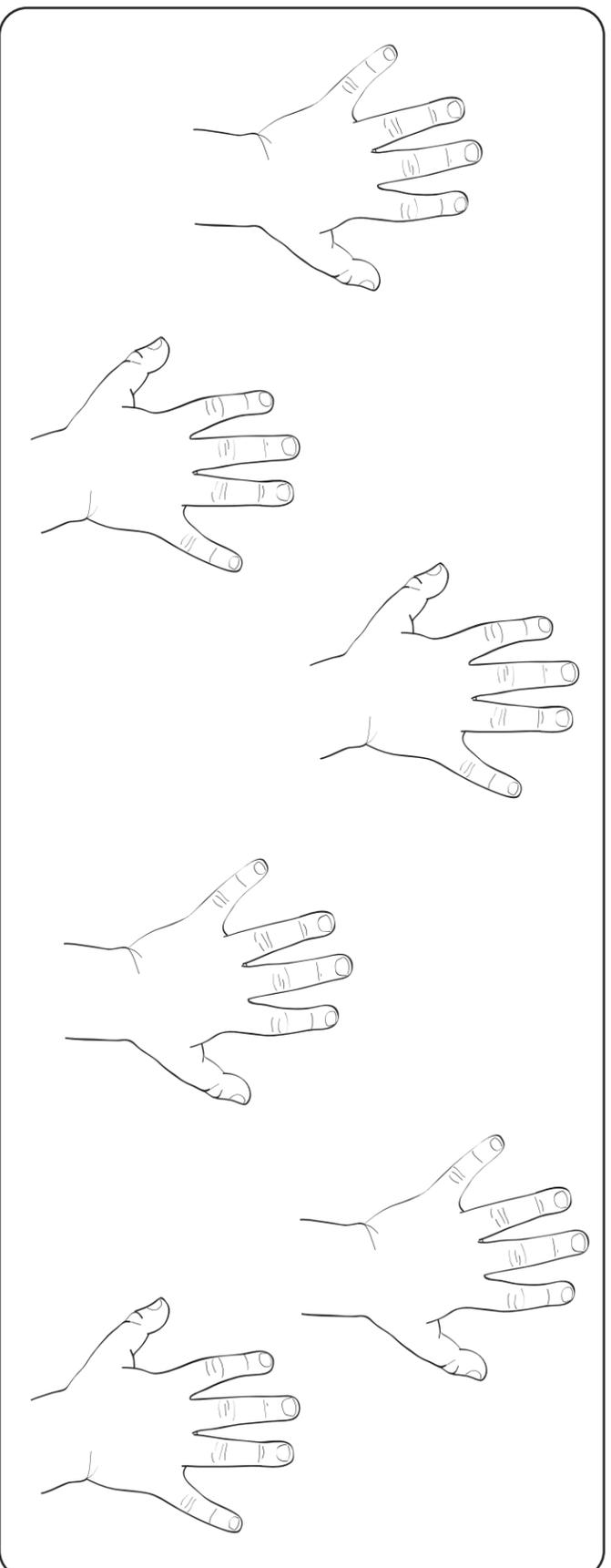


### Sabías que...

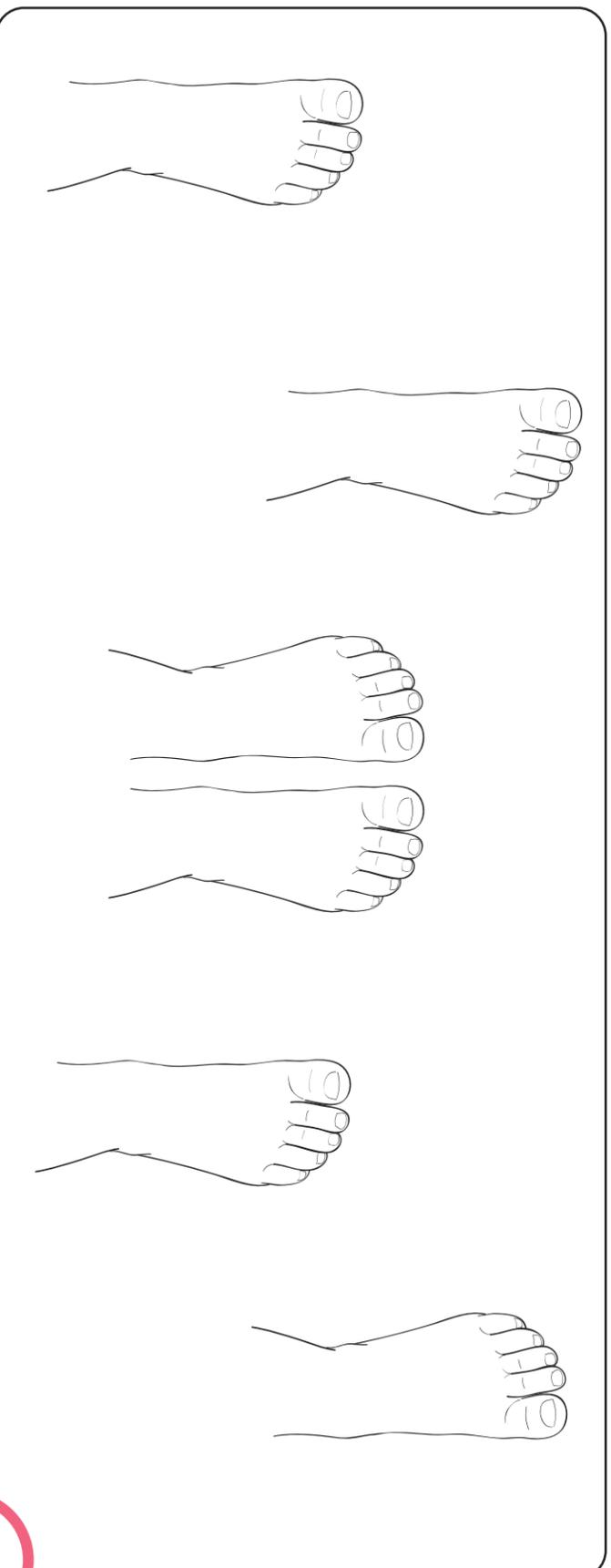
Las personas pueden realizar actividades como comer, lanzar una pelota, dibujar, pintar, peinarse, con la mano derecha o con la mano izquierda. Si usan la mano derecha se dice que son diestros y si usan la izquierda se les llama zurdos. La mayoría de personas usan la mano derecha.



Observa el dibujo de la niña haciendo su tarea. ¿Qué mano usa para escribir: derecha o izquierda? Si eres diestro en una hoja, intenta pintar con crayón usando la mano izquierda. Y si eres zurdo, intenta hacerlo con la derecha. ¿Cómo te sentiste?

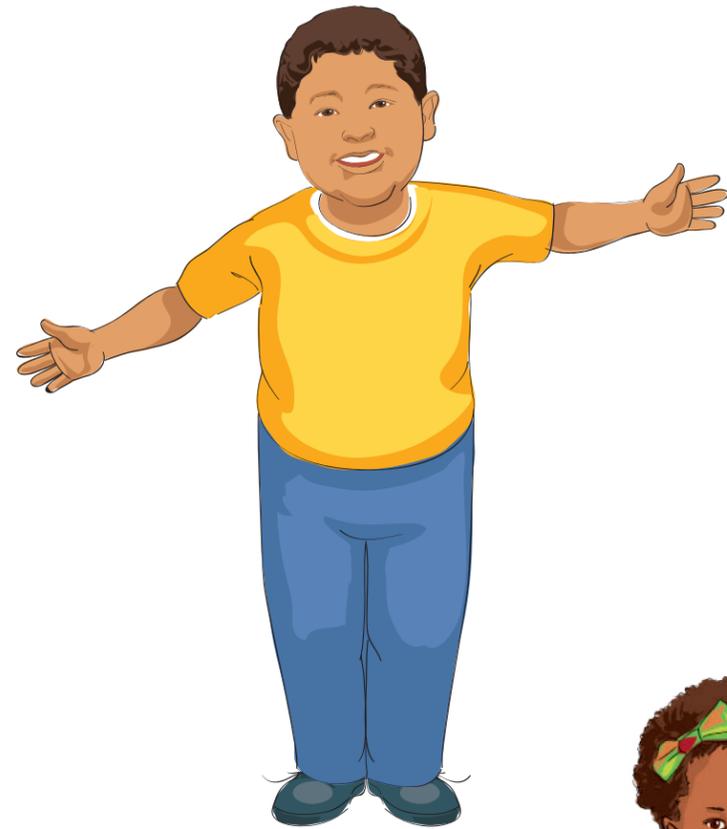


Busca las manos que son del lado derecho y pintalas de color azul. Tómate el tiempo que necesites para hacerlo. Si se te hace difícil, no te preocupes, tu maestra te ayudará.



Busca los pies que son del lado izquierdo y pintalas de color rojo.

## ¿En qué somos diferentes las personas?



### Sabías que...

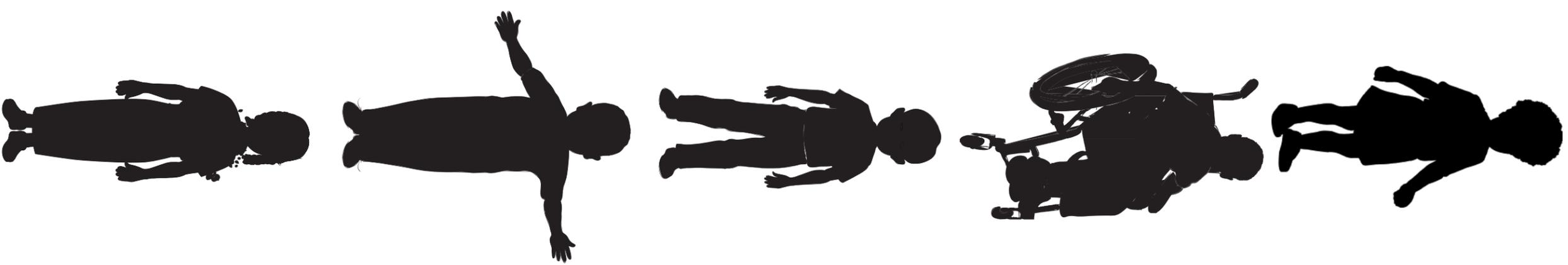
Todas las personas somos diferentes. Hay personas altas y personas bajas, gorditas y delgadas. Algunas tienen la piel clara y otras la tienen oscura.

Las personas también pueden tener un idioma diferente. Algunas hablan kaqchikel, español o inglés.

No hay una persona mejor que otra. Aunque seamos diferentes hay algo en lo que somos iguales: ¡Valemos lo mismo! Por eso, nadie debe tratarnos mal por algo en lo que seamos diferente. Todas las personas merecen que se les trate con respeto.

Observa los dibujos. ¿Cómo es cada niño y niña? ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? ¿Quién se parece más a ti? Si pudieras decirle algo bonito de su cuerpo a cada uno ¿Qué le dirías? ¿Cómo es tu cuerpo? Piensa en dos cosas que te gusten de tu cuerpo y díselas a tus compañeros.

## ¿Quién es quién?

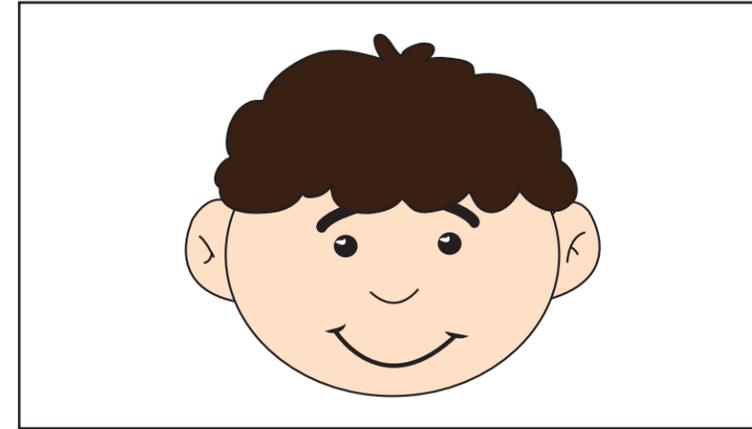


Observa con atención los dibujos de los niños. Busca la sombra de cada uno y traza una línea para unirlo con el niño al que le pertenece.

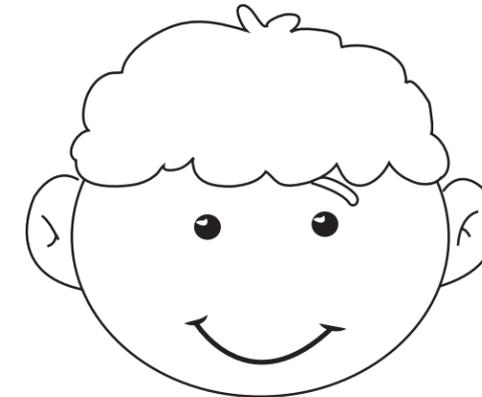
## ¿Qué te gusta de tu cara?



Niña



Niño



### Sabías que...

En todo el cuerpo hay órganos muy importantes.

En la cabeza hay muchos órganos, adentro y afuera.

En la cabeza tenemos la cara y todos los órganos que están ahí se pueden ver: los ojos, la nariz, la boca y las orejas. Cada uno de estas partes tiene una función, por ejemplo, la nariz para oler, la boca para comer y los ojos para ver.

En el mundo hay muchos niños que tienen dificultades para ver bien y necesitan utilizar anteojos. Otros niños no pueden ver nada, pero son personas de admirar porque son capaces de realizar las actividades que necesitan para vivir: caminar, comer, vestirse, cocinar, pintar. También, tocar un instrumento musical y muchas otras cosas. Para lograr esto tienen que esforzarse mucho.

Organicen grupos y realicen las siguientes actividades:

Respondan: ¿Cómo podemos ayudar a las personas que no pueden ver? ¿Qué podemos aprender de ellas?

Véanse las caras y digan de qué color tienen los ojos, el pelo y la piel. Luego, observen las cejas: ¿Son del mismo o diferente color que el pelo? Piensen: ¿Para qué creen que sirven las cejas de las personas? Escuchen lo siguiente para ver si alguien acertó en su respuesta:

- Las cejas protegen a los ojos del sudor y los rayos del sol.
- Con las cejas se puede expresar cómo nos sentimos. Se levantan las cejas cuando nos sorprendemos o asombramos de algo. También, se fruncen para expresar enojo o que no estamos de acuerdo con algo.

Muevan sus cejas para expresar asombro y para expresar enojo.

Observa las caritas del niño y la niña que están en los cuadros. Luego, mira con atención las otras caritas e identifica qué parte o partes de su cara les hace falta. Completa lo que les hace falta dibujándolo con un crayón.

## ¿Cómo es tu cuerpo? ¿Qué te gusta de él?

### Sabías que...

Tu cuerpo es maravilloso y por ello lo tienes que querer y cuidar. Si observas a los demás niños te darás cuenta que ningún cuerpo es igual al tuyo. Tú eres único.

Tu cuerpo es hermoso, con el color y forma que tenga. Debes sentirte contento con el cuerpo que te tocó tener.

Ningún color y ninguna forma es más bonita que otra. Tener los ojos azules no es mejor que tenerlos negros. Tener la piel morena no es mejor que tenerla blanca. Tener un cuerpo más gordito no es mejor que tenerlo delgadito.

Tienes que saber que nadie tiene derecho a dañar o lastimar tu cuerpo de ninguna manera.

### Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.  
Primero haré la cabeza,  
el cabello, dos orejas,  
los dos ojos y las cejas.

En el centro la nariz,  
más abajo una boquita,  
cuello, hombros y dos brazos  
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,  
cinco dedos en los pies,  
cinco más en cada mano,  
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo  
y también de las rodillas,  
de los codos, las muñecas,  
¿dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo  
lo pintaré suavecito,  
lo guardaré como recuerdo  
de cuando era chiquito.

De María R. Negrín

¿De qué color es tu piel? ¿Cómo es tu pelo? ¿Cómo son tus ojos? Observa tus manos: ¿son gorditas o delgaditas?

Escucha el poema acerca del cuerpo. Luego, dibuja las partes de tu cuerpo. Dibuja con toda confianza, sin preocuparte si el dibujo saldrá bien o mal. Lo importante es que disfrutes hacerlo.

# Soy parte del universo

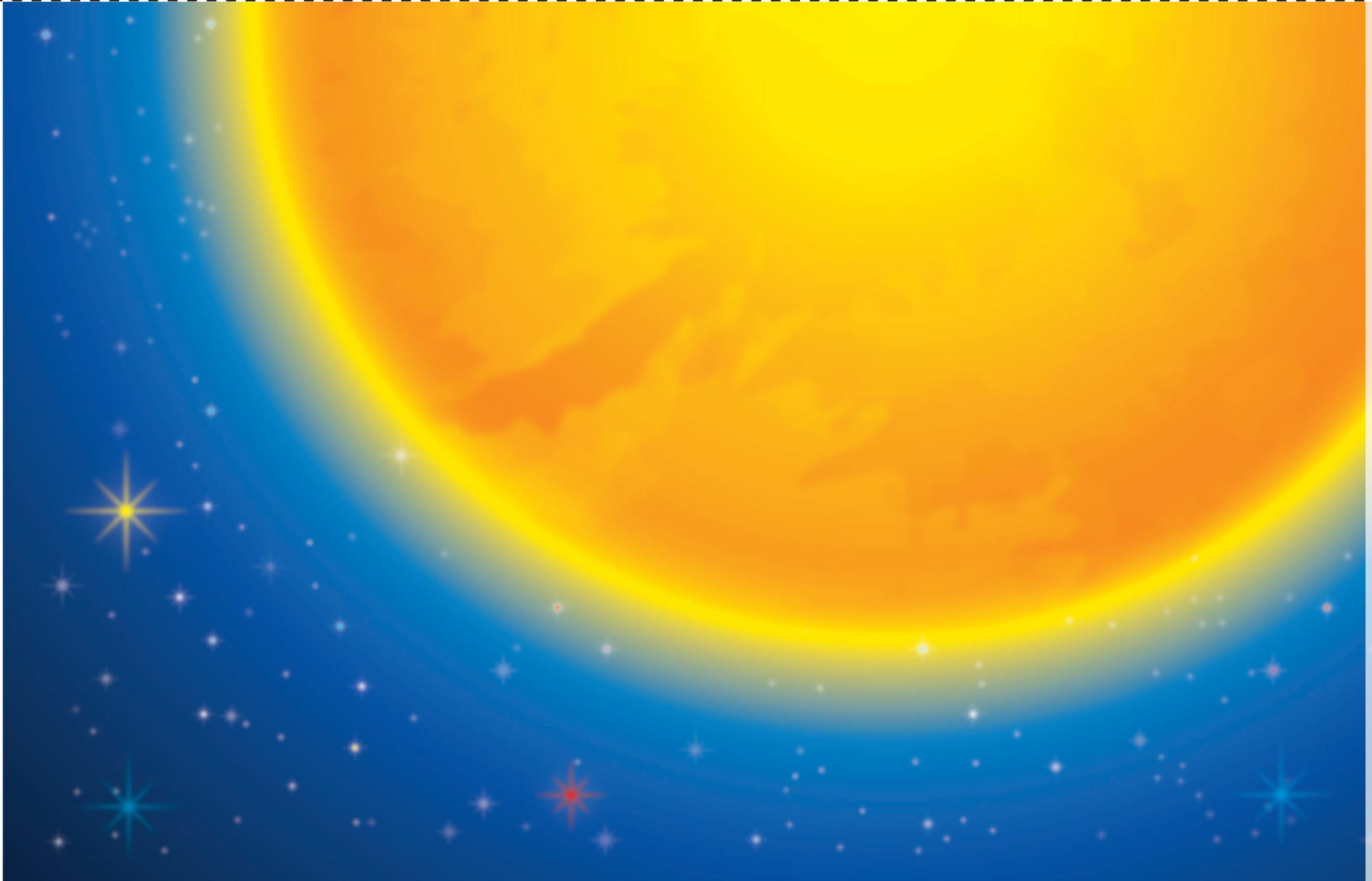
Pegar aquí

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí





Cortar aquí



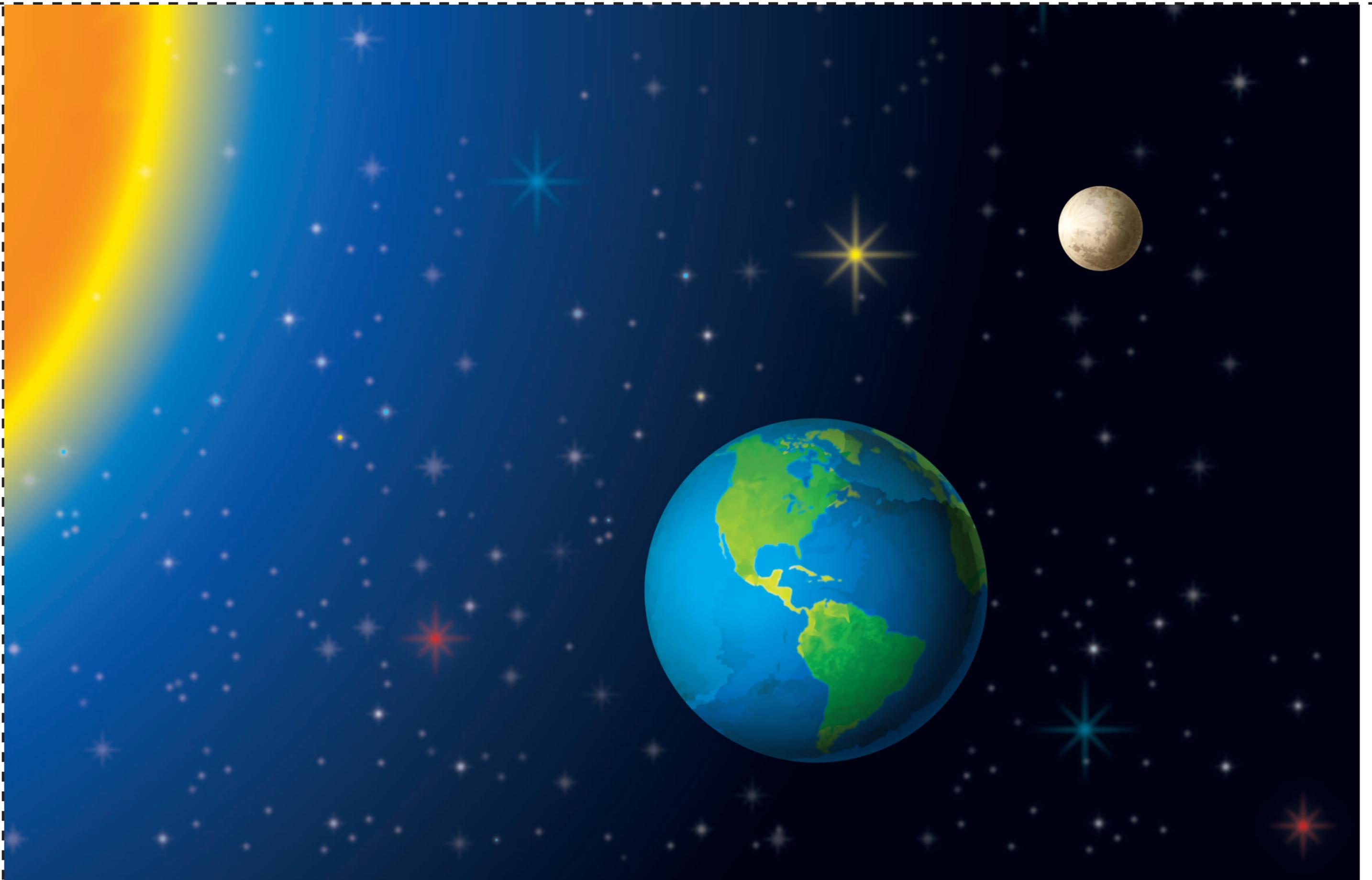
Pegar aquí



Cortar aquí

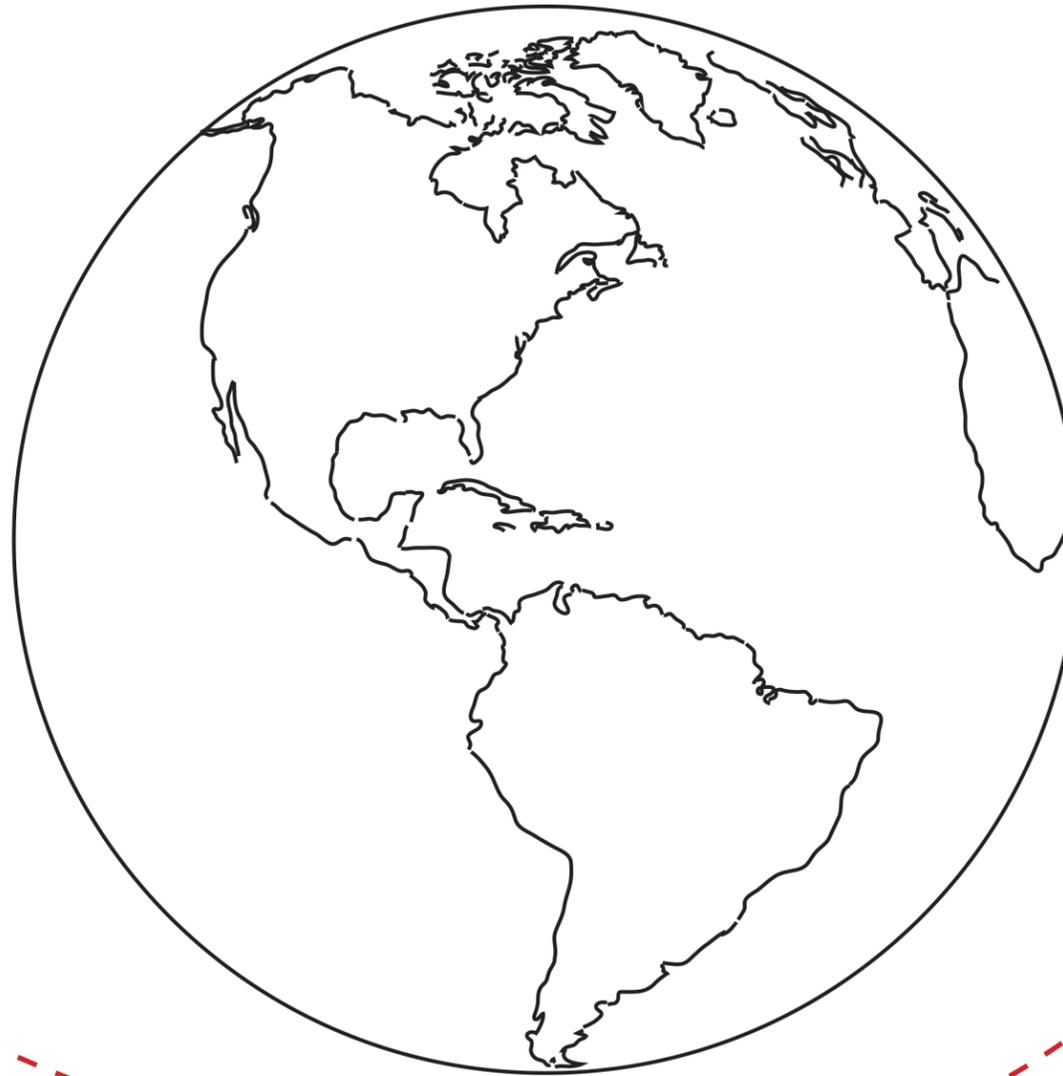


Cortar aquí



**Este póster pertenece a:**

## Cuando escuchas la palabra mundo ¿en qué piensas?



### Sabías que...

Cuando hablamos del mundo nos estamos refiriendo a nuestro planeta Tierra y todo lo que existe dentro de él.

Las partes del planeta Tierra que se ven de color azul son agua. Son los ríos, lagos y mares. La parte que se ve de color verde es tierra, que es donde viven las personas. El Planeta Tierra está separado en países.

El país donde tú vives se llama Guatemala y en el mundo está ubicado aquí.

Observa el planeta Tierra. ¿Qué crees que hay más: agua o tierra?

Pinta el dibujo del planeta Tierra, de los mismos colores que el que está pintado: azul para las partes de agua y verde para las partes de tierra.

Sigue con tu dedo la línea punteada y encontrarás donde está el país donde vives.

¿Cómo explicarías con tus propias palabras, qué es el mundo?

## ¿Qué hay en el mundo?

### Sabías que...

El mundo es nuestra casa, es nuestro planeta Tierra, por eso debemos cuidarlo. En el mundo conviven personas, animales, plantas, montañas, volcanes, cerros, ríos, lagos y muchas cosas más.

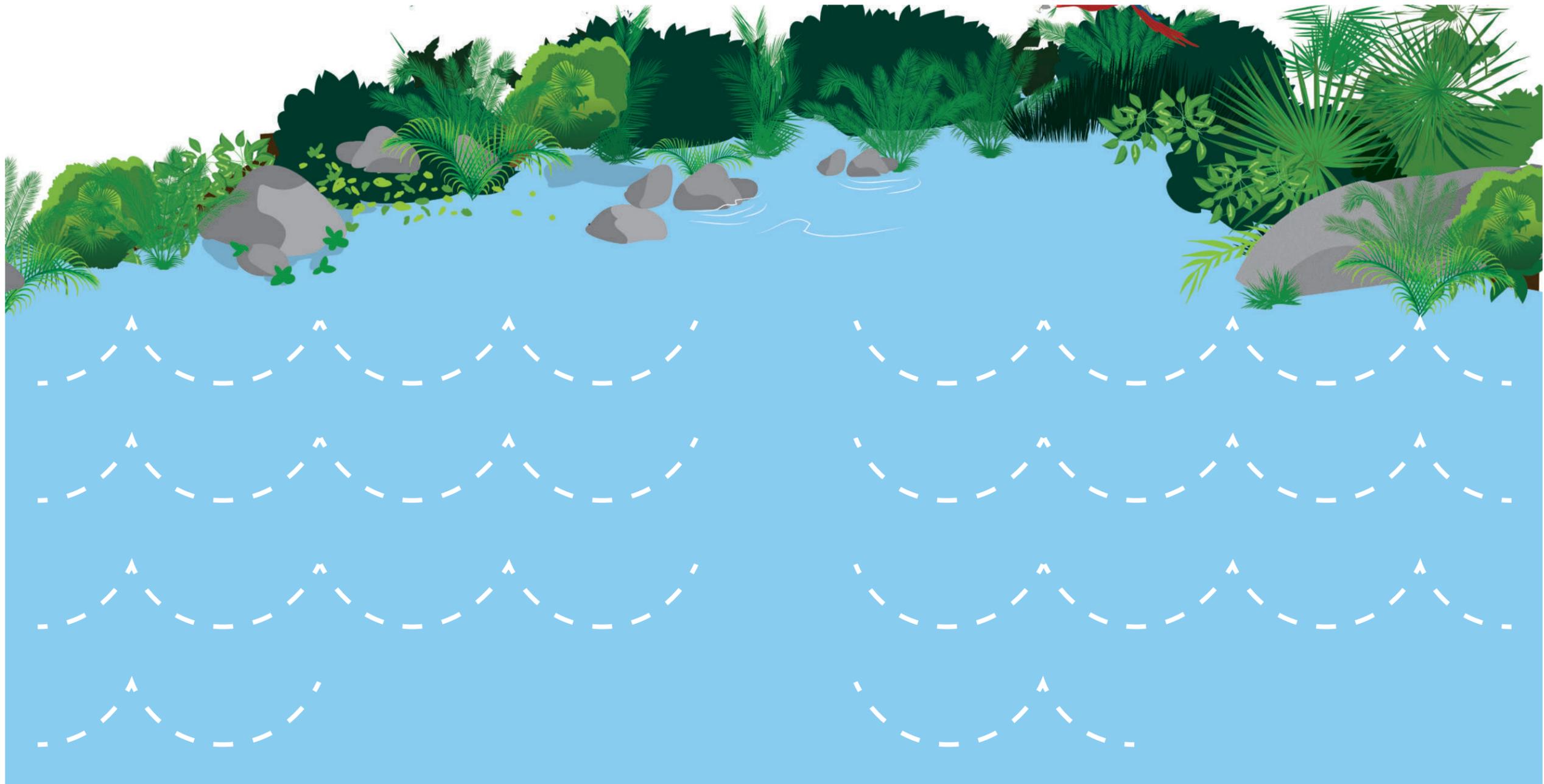
Todo lo que existe en nuestro Planeta tiene una función, es decir sirve para algo. Por ejemplo, los ríos ¿Sabes por qué son importantes? En los ríos viven peces y otros animales que sirven de alimento a las personas. El río permite que crezcan plantas a su alrededor. De los ríos viene el agua que llega a las casas a través de unos tubos. Hay casas a las que el agua no llega y las personas van directamente a traerla al río.



## ¿Qué ríos hay en tu comunidad?

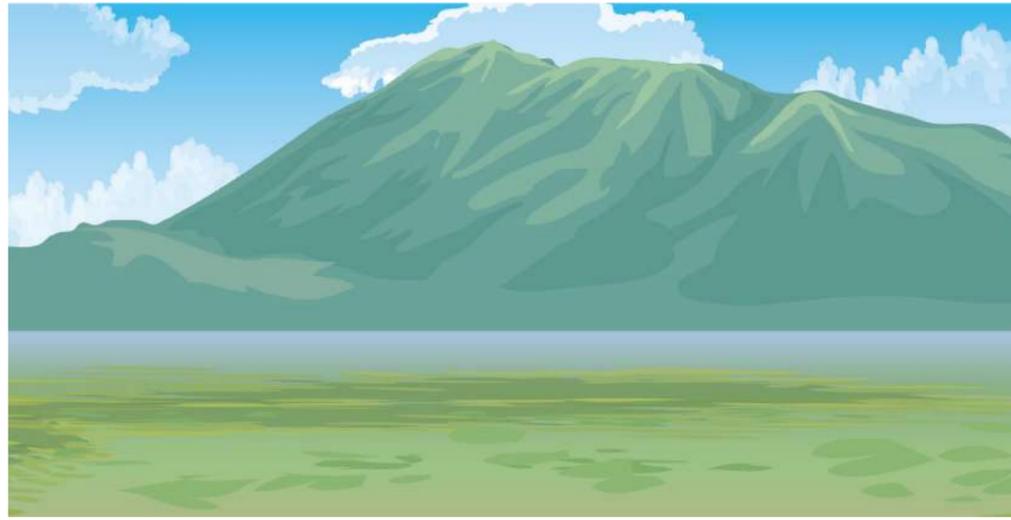
### Sabías que...

Los ríos están llenos de vida porque en ellos hay peces, ranas, caracoles y otros animales. También muchas plantas. El río más grande de Guatemala se llama Motagua y nace en el departamento de el Quiché.

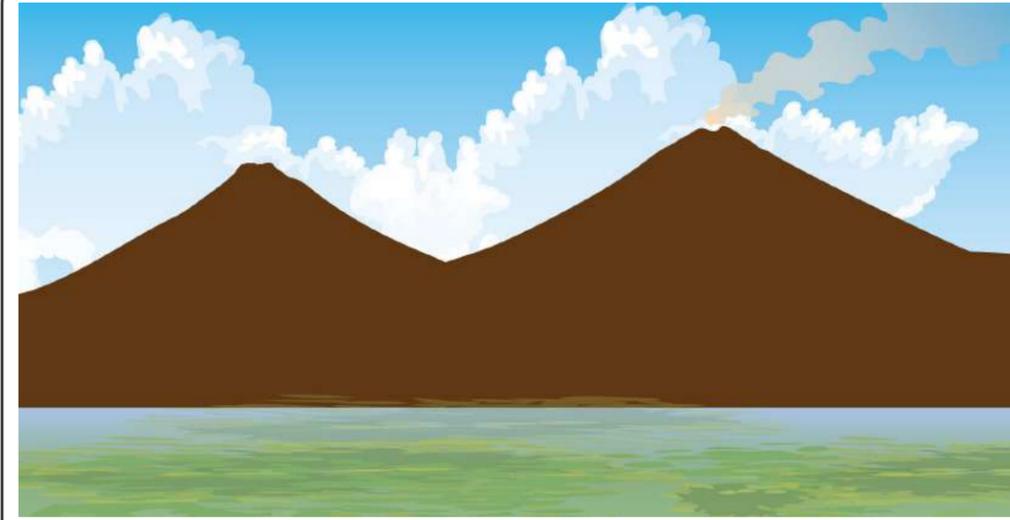


Con crayón realiza el trazo del agua que corre en el río, siguiendo la línea punteada. En la última línea, haz tú solo el trazo. Si quieres puedes dibujar unos peces en el agua. Intenta hacerlo, no te preocupes si quedarán bien o no. ¡Serán tus propios peces!  
Pregunta en tu casa cómo se llaman los ríos que hay en tu comunidad o los más cercanos a ella.

## ¿Qué más hay en el mundo?



Las montañas son partes elevadas de tierra que tardan muchísimos años en formarse. La parte más alta de una montaña se llama cima. En la cima de las montañas hace mucho frío.



Los volcanes son montañas que en la parte más alta tienen un agujero por donde sale ceniza y rocas calientes. Cuando esto sucede se escucha una explosión muy fuerte. Algunos volcanes pueden pasar mucho tiempo sin hacer explosiones.

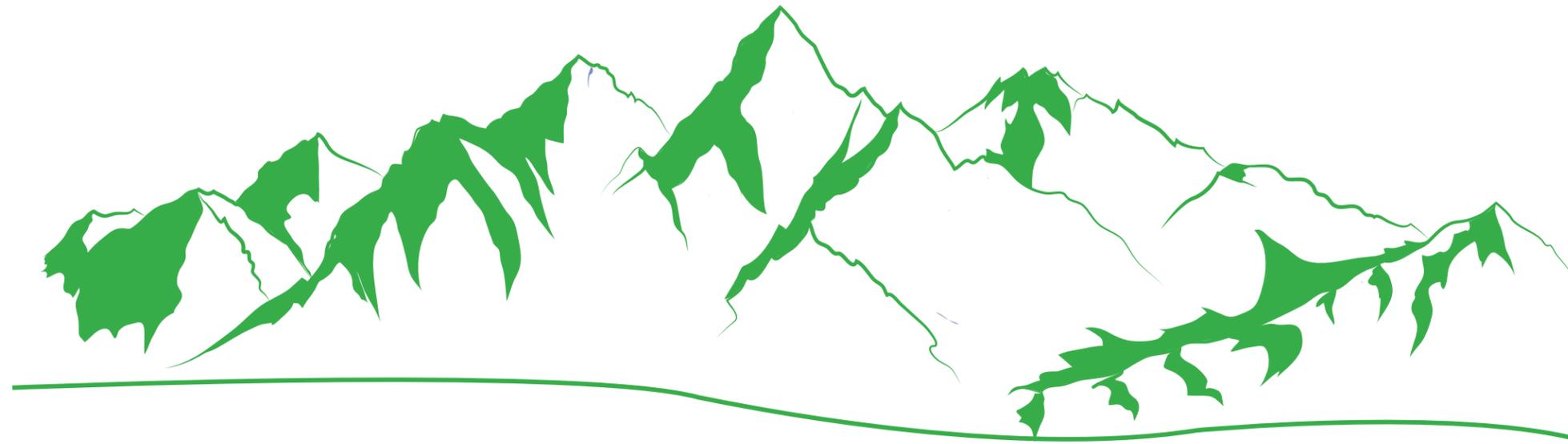


En todas partes del mundo hay personas. Según el lugar donde viven, las personas son diferentes en su forma de vestir, de hablar y en las actividades que realizan.



El mundo también es la casa de los animales. Viven en diferentes lugares: en los ríos, en el bosque, en el campo y hasta en lugares muy fríos y con hielo.

# ¡La montaña también es una casa!

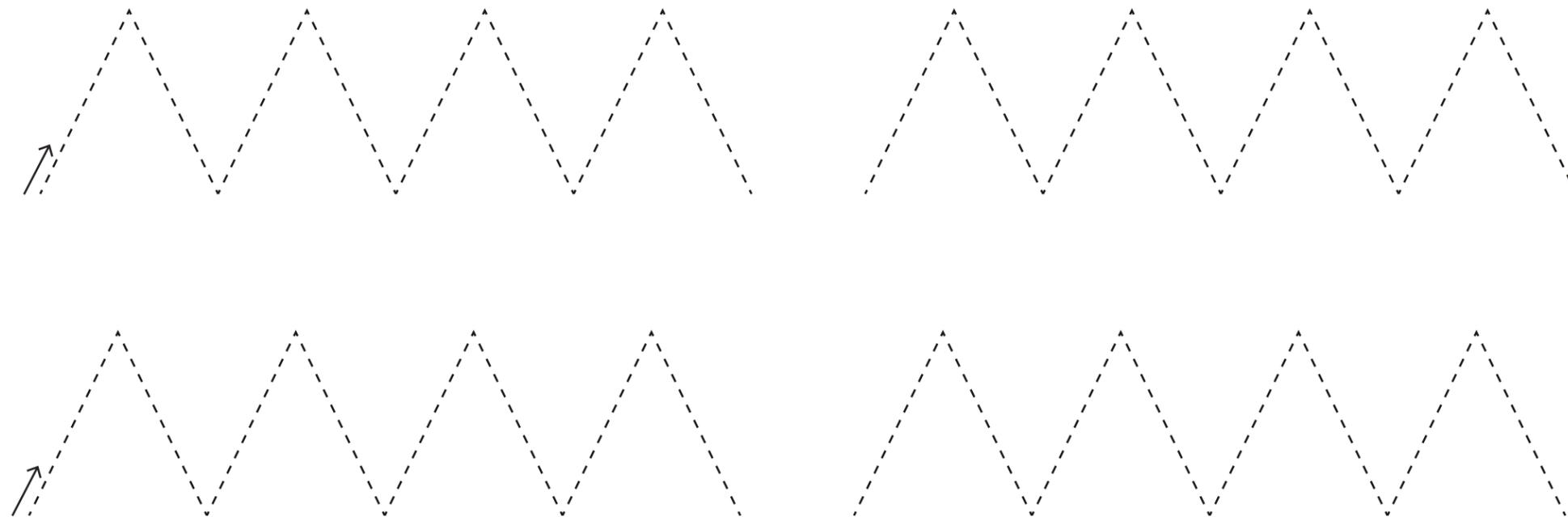


¿Recuerdas lo que es una montaña? ¿Has visto montañas? ¿De qué color se ven?  
Pinta las montañas de color verde.  
Pide a tus abuelos o a otros familiares que te hablen acerca de las montañas.  
Con crayón, realiza el trazo de las montañas, siguiendo la línea punteada.

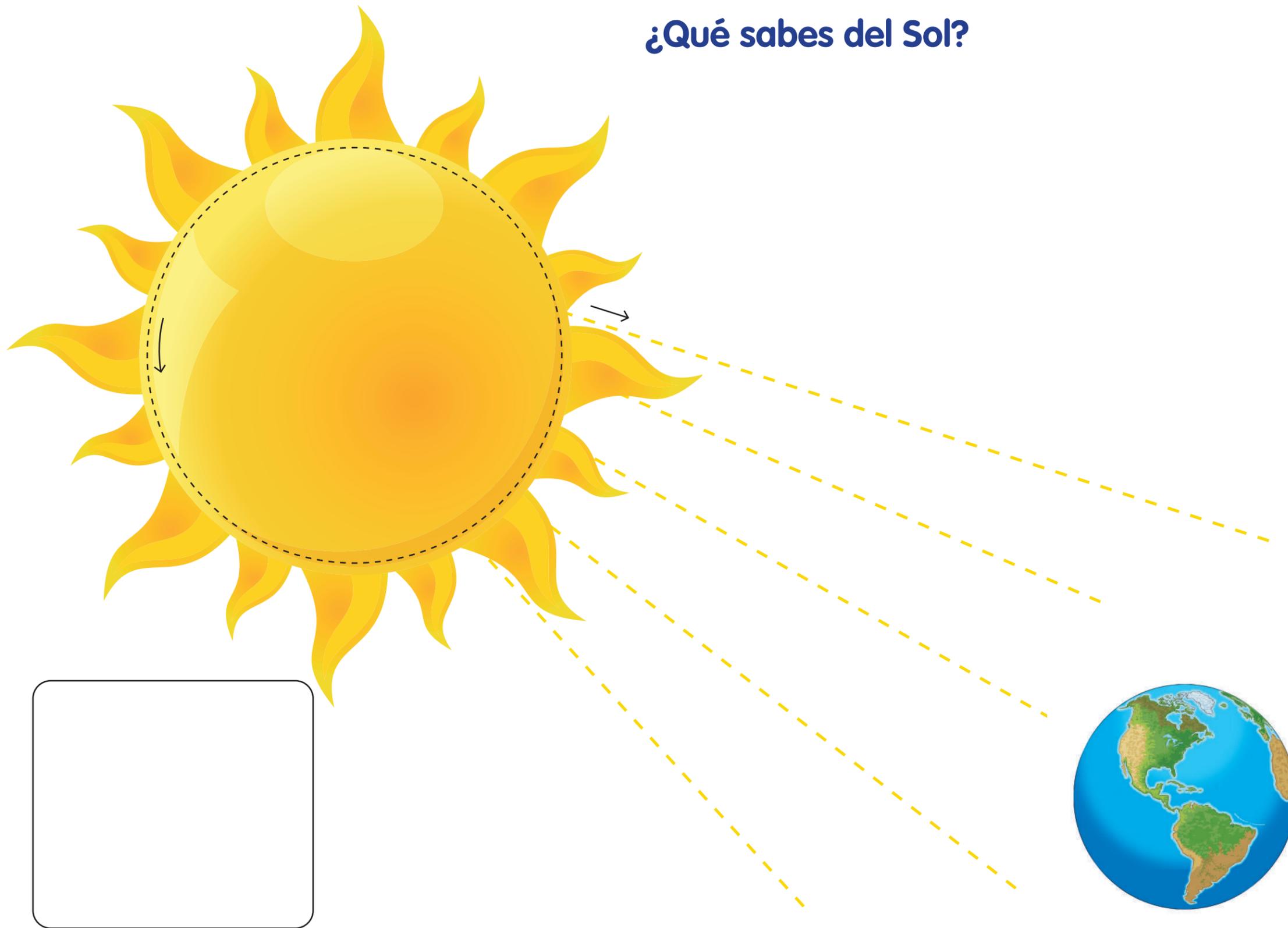
## Sabías que...

Las montañas dan vida porque de ellas nacen los ríos y el agua que da vida a las personas, animales y plantas. Por eso debemos cuidarlas y evitar que las destruyan.

La montaña es la casa de muchos animales. A algunos animales no los vemos fácilmente, por ejemplo los coyotes, que tienen sus guaridas, es decir sus casas en las montañas.



## ¿Qué sabes del Sol?



### Sabías que...

El Sol es mucho más grande que nuestro planeta Tierra. Da luz y calor a la tierra y a otros planetas que también existen en el universo.

El Sol siempre está brillando en el mismo lugar. Hay días en los que no se le ve brillar tan fuerte, porque hay muchas nubes que no nos dejan verlo. A estos días les llamamos nublados.

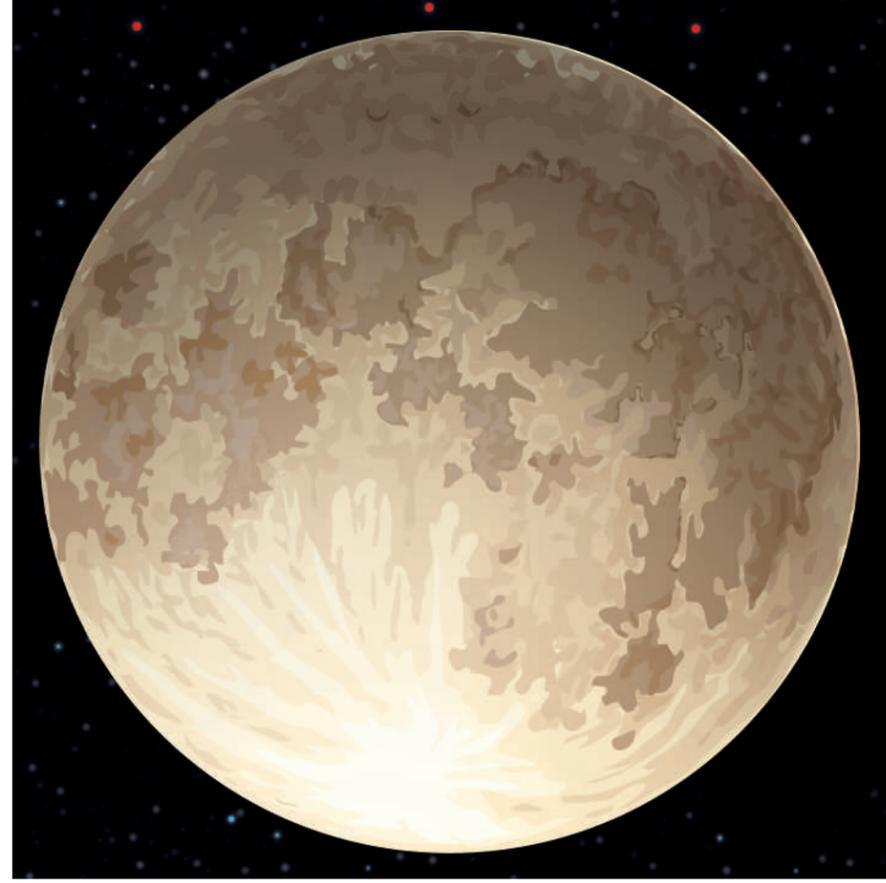
El Sol está jugando a las escondidas, con la Tierra y con la Luna que son buenas amigas.

¿Qué sucedería si un día no llegaran los rayos del Sol a nuestro planeta Tierra? Observa en tu póster dónde está la Tierra y dónde está el Sol. Piensa: ¿Qué pasaría si el planeta Tierra estuviera más cerca del Sol?

Con crayón realiza el trazo del Sol y de sus rayos, siguiendo las líneas punteadas. En el cuadro en blanco dibuja un sol.

Aprende la rima. Luego, intenta dramatizar lo que dice, es decir, darlo a entender con gestos y movimientos del cuerpo. Piensa: ¿Cómo lo harías? Practica y dramatiza la rima frente a tus compañeros.

# ¿Has visto la Luna? ¿Cómo es?



Luna

## ¡Vamos a la Luna!

Los niños de la escuela, un gran viaje van a hacer, de la Tierra hasta la Luna, no querrán pronto volver.

Con trajes de astronautas a la nave subirán, viajando por el espacio a la Luna llegarán.

## Sabías que...

La Luna es más pequeña que la Tierra y está afuera de ella. Observa tu póster y te darás cuenta que es así.

En la Luna no hay aire ni agua, solo rocas y polvo. La Luna se ve brillante porque los rayos del Sol la iluminan. Nunca cambia de forma, siempre es redonda, aunque a veces la vemos diferente ¿Te has fijado que a veces tiene forma de una uña? Esto sucede cuando la luz del Sol solo alumbra una parte de ella. La otra parte queda oscura y por eso no la podemos ver. Otras veces la Luna no se ve, ni siquiera un pedacito. Esto sucede porque en algunos días la luz del Sol no le llega.

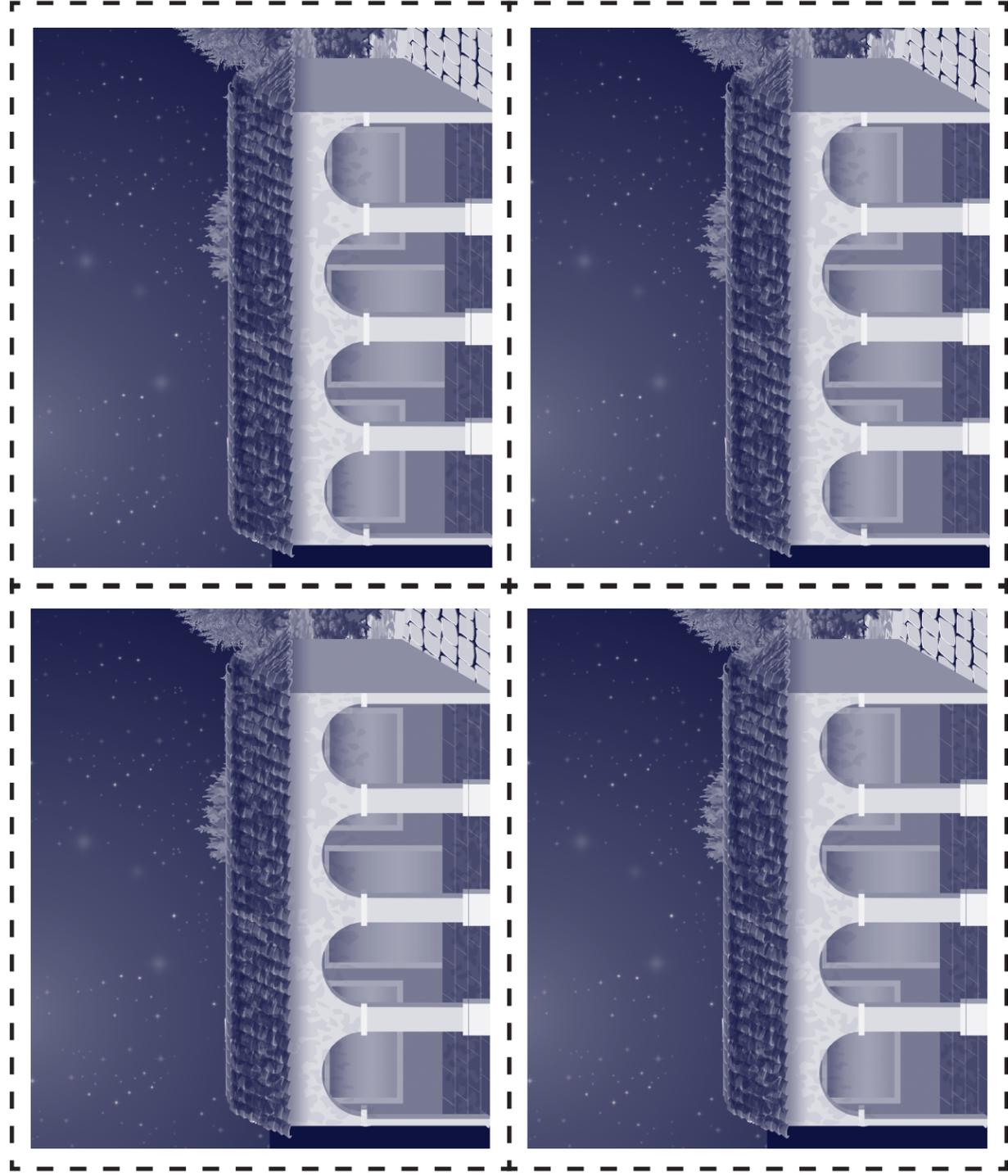
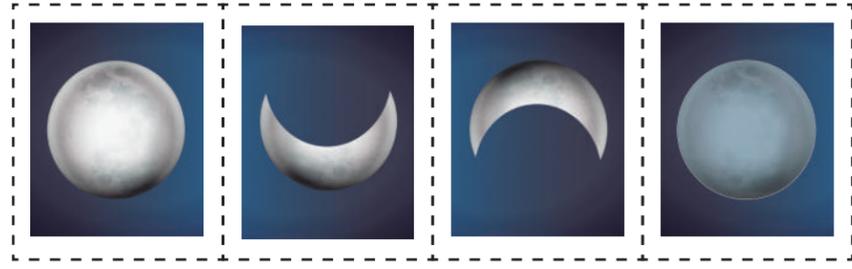
Observa el dibujo de la Luna ¿Cómo es?

Aprende la rima "Vamos a la Luna". Luego, forma un grupo de 5 compañeros y repítanla todos juntos. Explica con tus propias palabras qué es lo que se cuenta en esta rima.

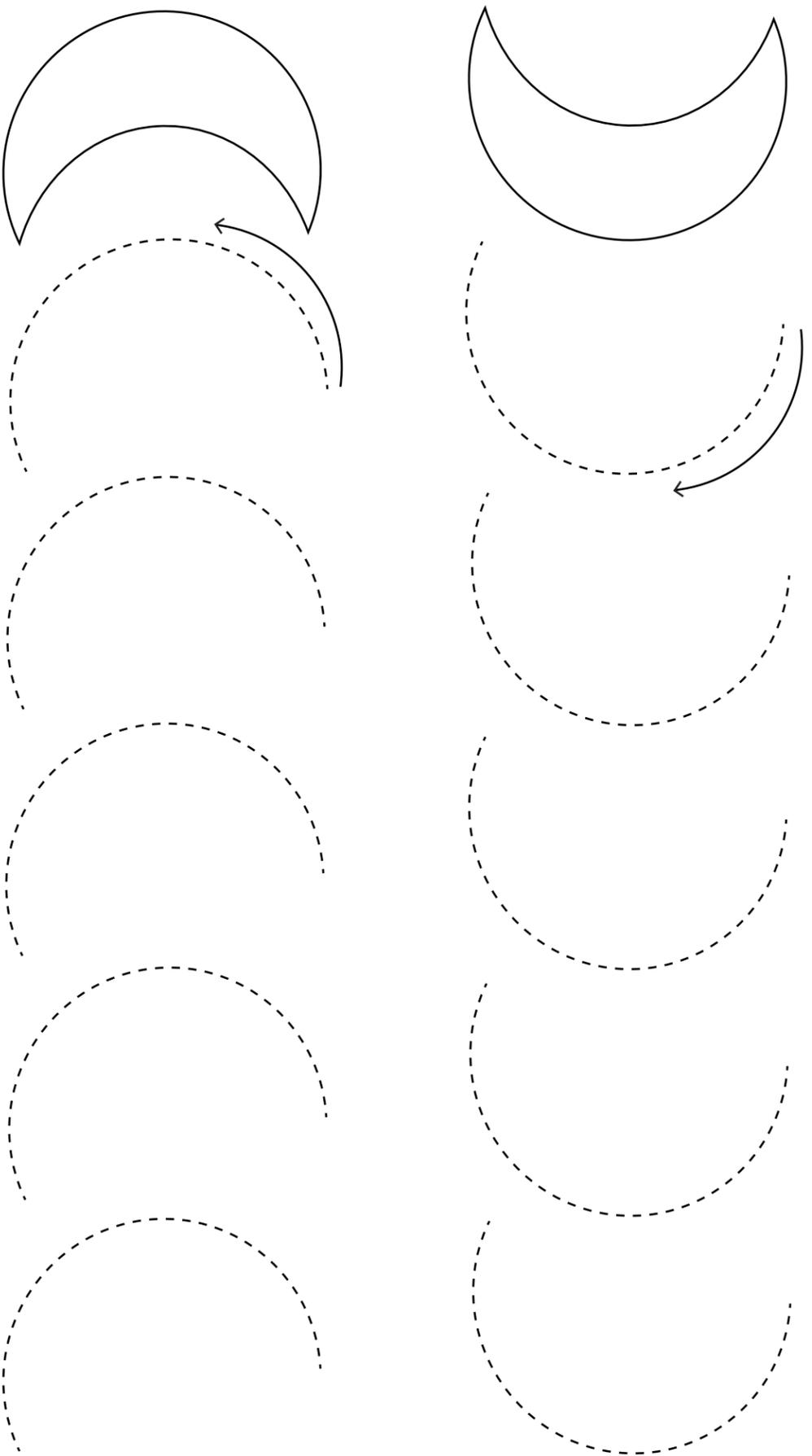
Recorta los dibujos de las tarjetas: las casas y las lunas. Pega una luna en cada dibujo.

¿En cuál de los dibujos vemos a la Luna toda iluminada por el Sol?

Muestra las tarjetas a tu familia y explícales por qué la Luna se ve de diferente forma.



## ¿Por qué a la Luna la vemos de diferente forma?

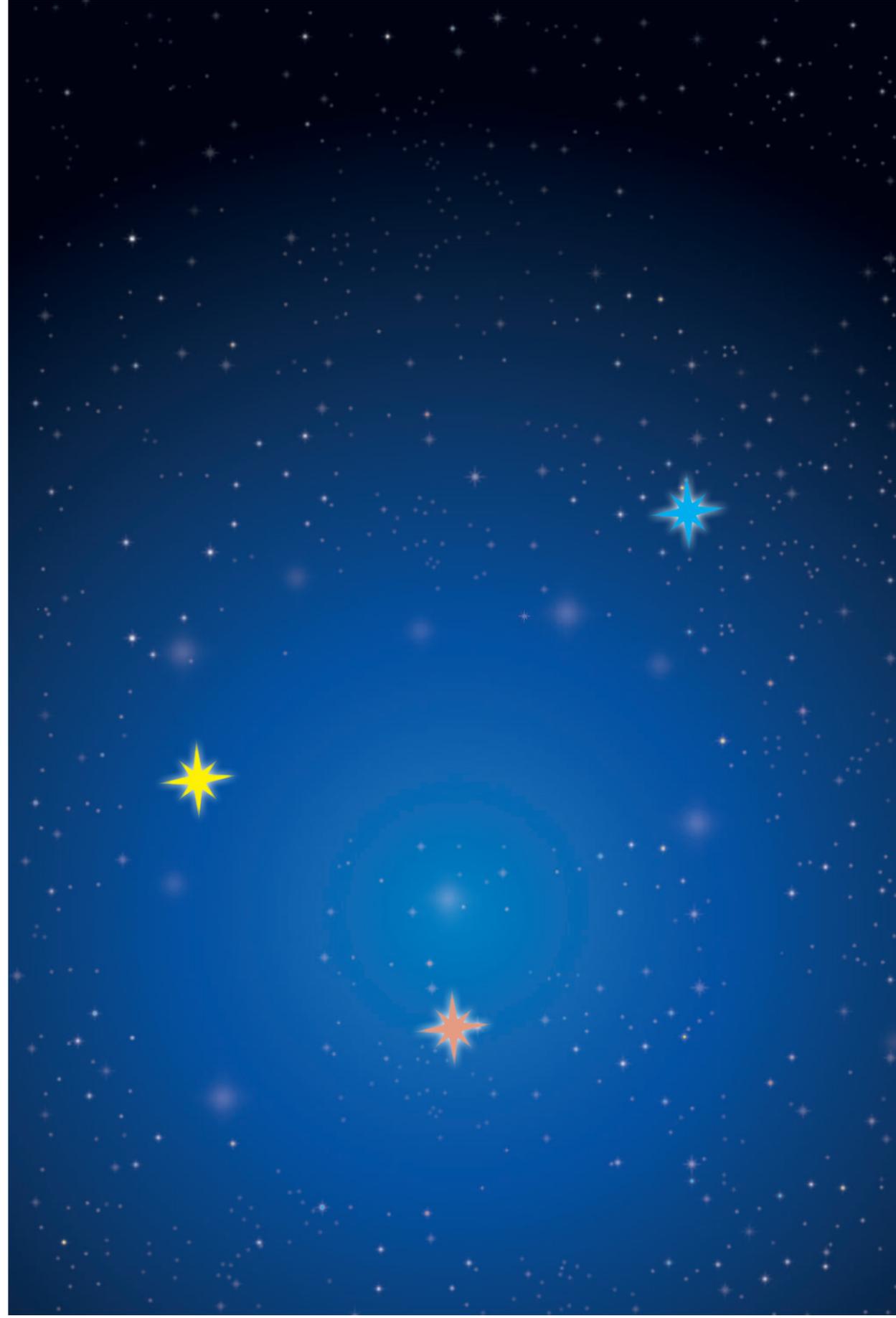


¡Recuerdas por qué hay días en que la Luna se ve con forma de uña?  
Con crayón, realiza el trazo de las lunas siguiendo las líneas punteadas.

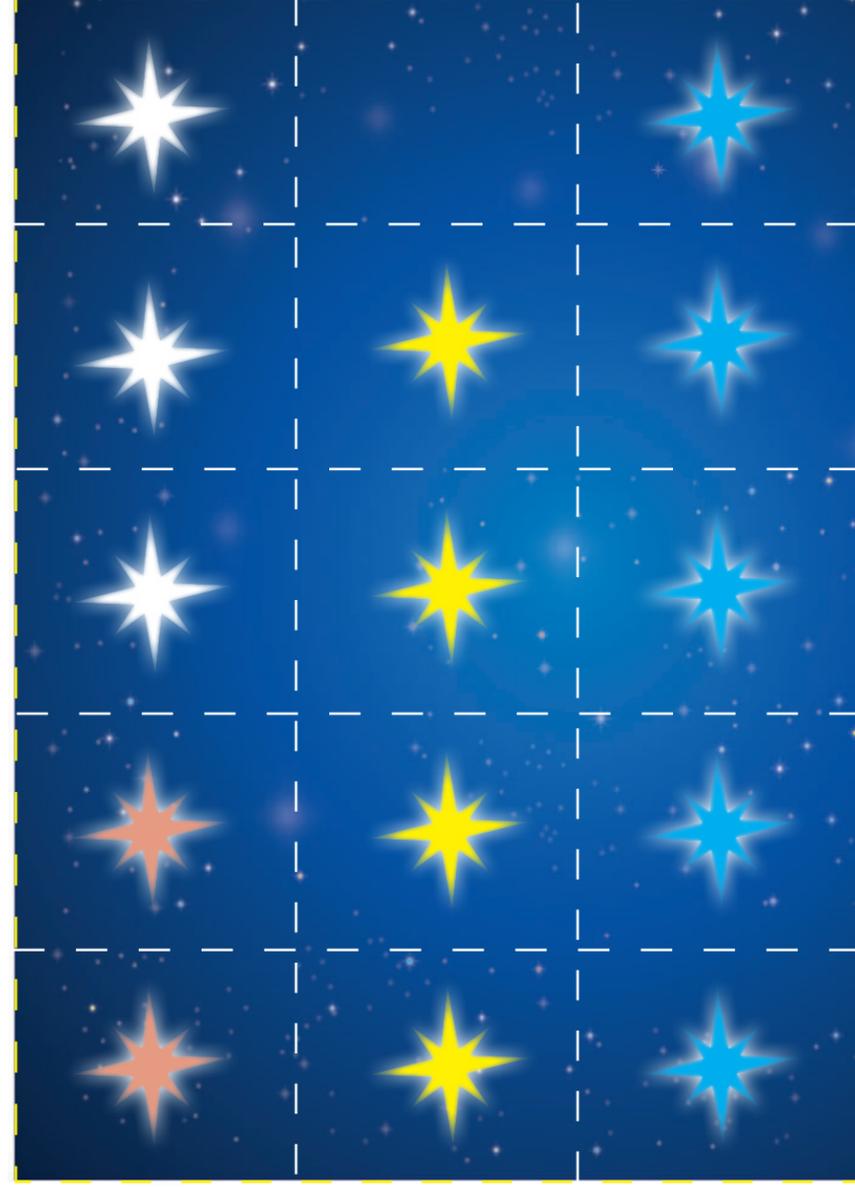
## ¿Sabes de qué color son las estrellas?

### Sabías que...

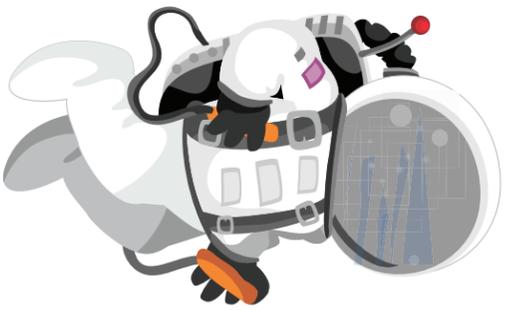
El color de las estrellas depende de su calor. Las estrellas más calientes son azules, las que les siguen en calor son blancas y amarillas. Las más frías son rojas. Las estrellas están en el espacio. Así se le llama a lo que conocemos como cielo. Es decir, es el espacio que está afuera del planeta Tierra. Observa tu póster e identifica donde está el planeta Tierra. Todo lo que ves alrededor donde está el Sol, las estrellas, la Luna, eso es el espacio.



Recorrita las estrellas. ¿Cuántas estrellas son azules? ¿Cuántas son amarillas? ¿Cuántas son blancas? ¿Cuántas son rojas? ¿De qué color hay más estrellas? ¿De qué color hay menos? Pega las estrellas en el dibujo del espacio, como tú quieras. ¿Qué más quisieras aprender acerca de las estrellas?



## ¿Cómo se les llama a las personas que viajan al espacio?



### Sabías que...

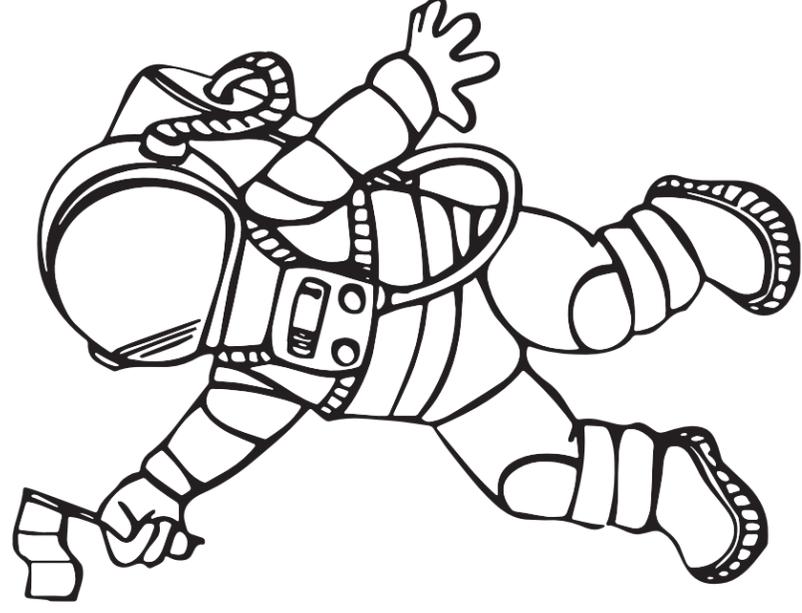
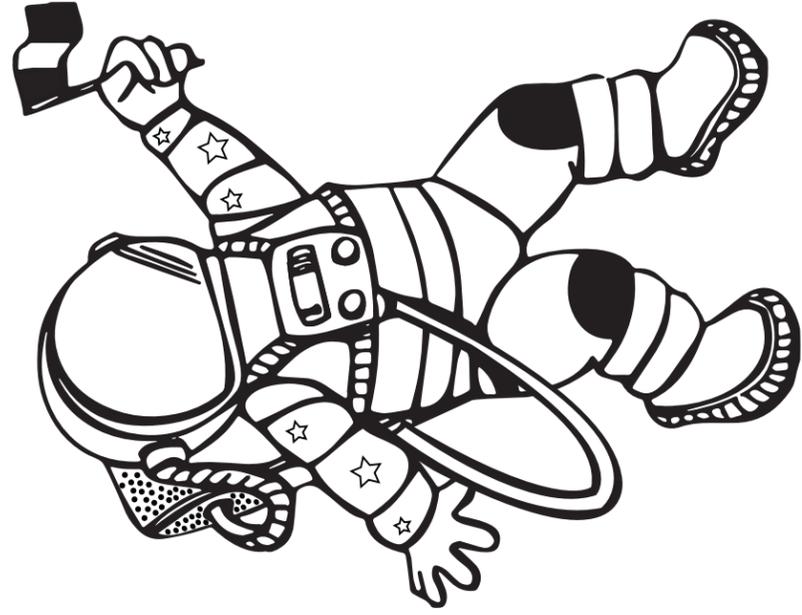
A las personas que viajan al espacio se les llama astronautas. Los astronautas necesitan utilizar trajes especiales.

Los trajes espaciales tienen un tanque lleno de aire para que los astronautas puedan respirar, esto es porque en el espacio no hay aire.

Los trajes espaciales ayudan a los astronautas a proteger su cuerpo de los fuertes rayos del Sol y del frío extremo que hace en el espacio. También los protegen del golpe de piedras pequeñas que viajan por el espacio a gran velocidad.

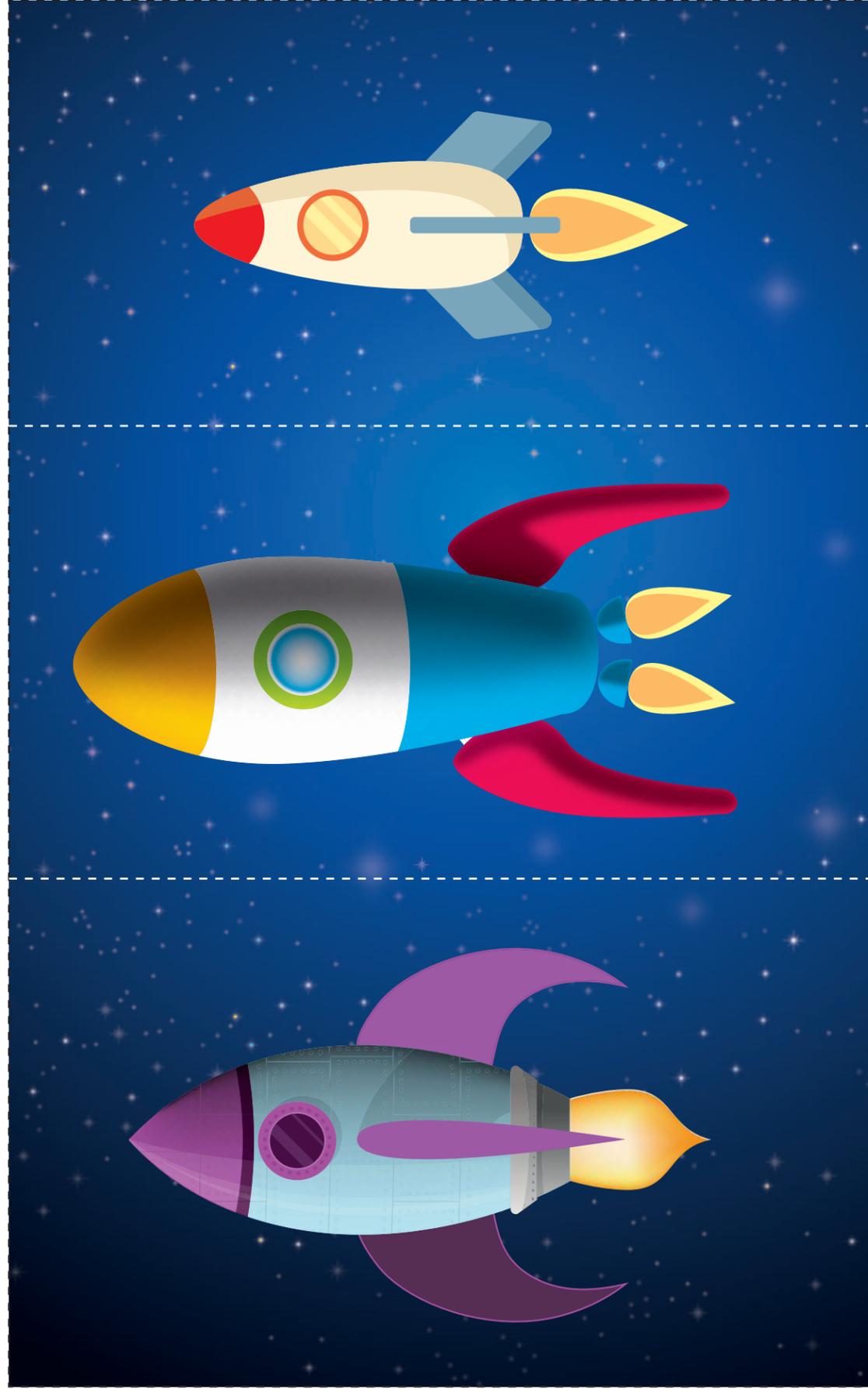
Imagina que eres un astronauta. Cierra tus ojos, viaja por el espacio. Vas en una nave espacial y llegas a la Luna y caminas en ella. ¿Qué ves desde allí? ¿Cómo es lo que ves? Con crayón realiza libremente el trazo del astronauta moviéndose por el espacio. Puedes moverlo por donde tu quieras.

## ¿Qué sentirán los astronautas cuando viajan al espacio?

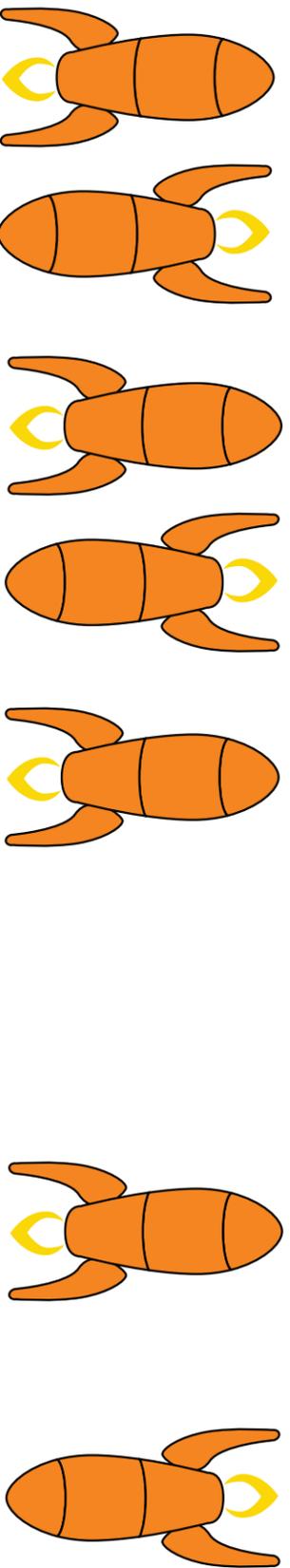
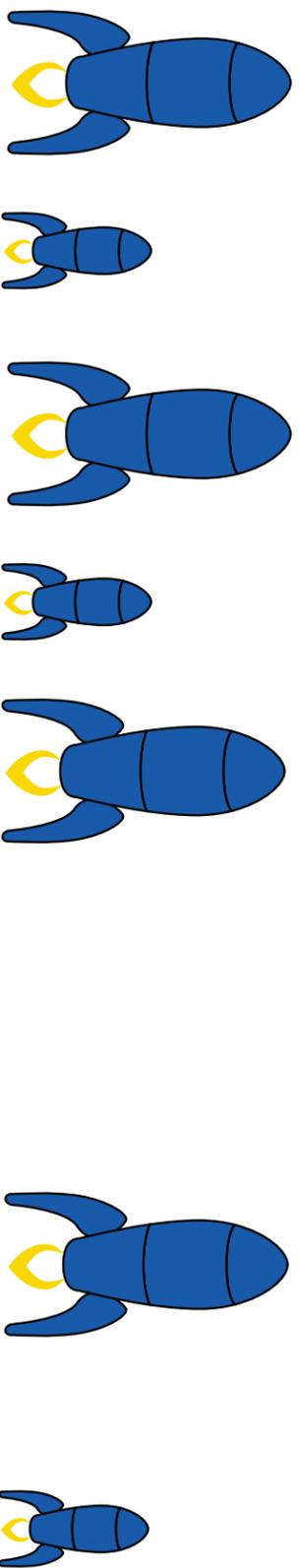
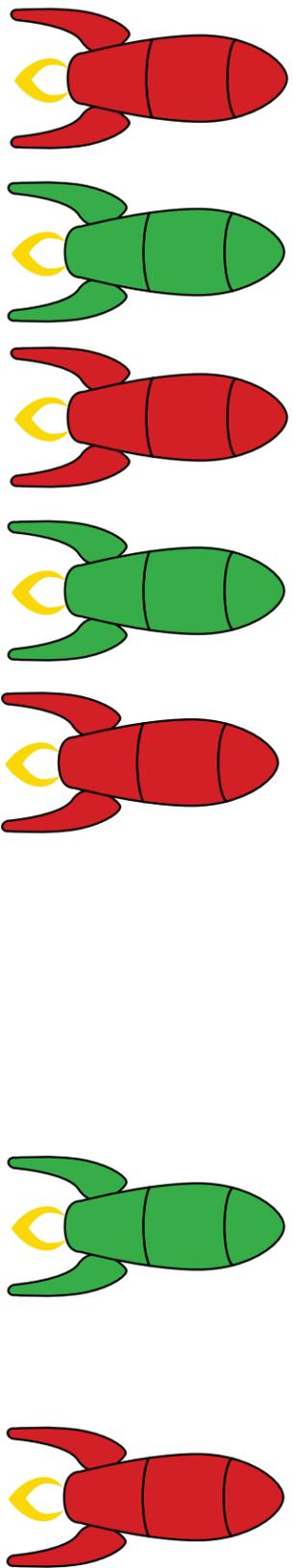


Astronauta soy  
y en el espacio estoy,  
girando siempre voy  
y con mi traje espacial  
protegido estoy.

Aprende la rima del astronauta y repítela varias veces. Lo puedes hacer en pareja o con toda la clase al mismo tiempo. Observa los dos dibujos de los astronautas. Encuentra las cinco diferencias que tiene el traje del primer astronauta y márcalas con una X.



**¡Encuentra la nave que sigue!**



Observa cada fila de naves espaciales. De las dos que hay al final de cada fila, encierra en un círculo la que piensas que sigue.

## ¿De qué están hechas las nubes?

### Sabías que...

Las nubes están formadas por gotitas de agua, muy pero muy pequeñas. Cuando estas gotitas caen a la tierra es que llueve. Al observar las nubes puedes saber si pronto lloverá. Cuando las nubes están oscuras es porque tienen muchas gotitas de agua y es probable que llueva. Cuando además de la lluvia hay truenos y relámpagos, entonces es una tormenta.



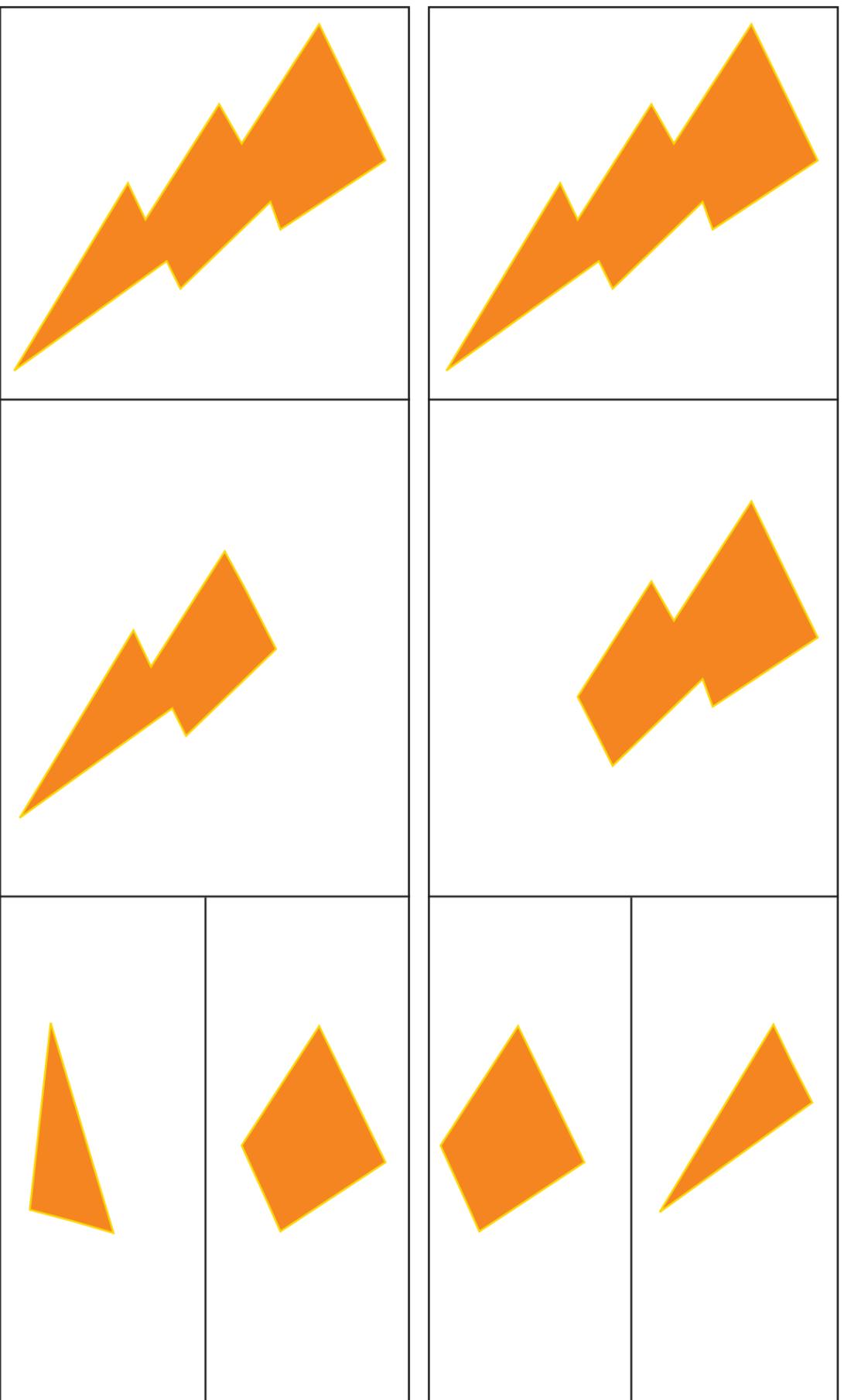
**Lluvia**



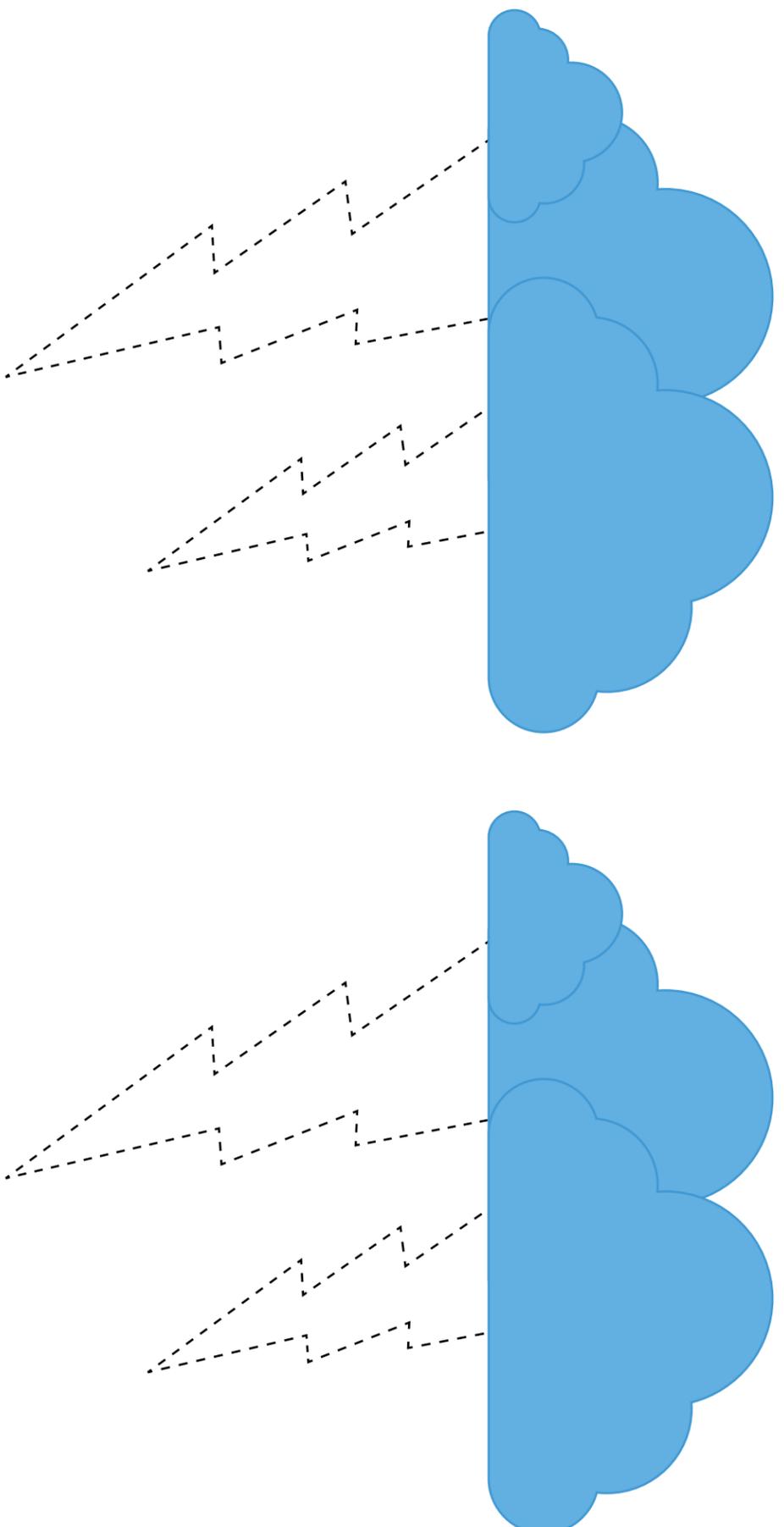
**Tormenta**

Observa los dibujos. ¿En qué son diferentes? ¿Qué haces cuando llueve? ¿Has visto alguna tormenta?  
Repite la palabra "Lluvia" y la palabra "Tormenta". Hazlo también acompañada de palmadas. (Llu-via Tor-men-ta)  
Cuando termines de usar esta hoja, llévala a tu casa y cuenta lo que aprendiste acerca de las nubes, la lluvia y la tormenta.

## ¡Luces en el cielo!



Observa el dibujo del rayo. Luego, el dibujo que esta al lado y que le hace falta una parte. En el siguiente cuadro encuentra la parte que le hace falta y márcala con una X.



Con crayón realiza el trazo de los rayos, siguiendo las líneas punteadas.



# Me gustan los animales

Cortar aquí



Cortar aquí

Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Cortar aquí







Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí

Pegar aquí

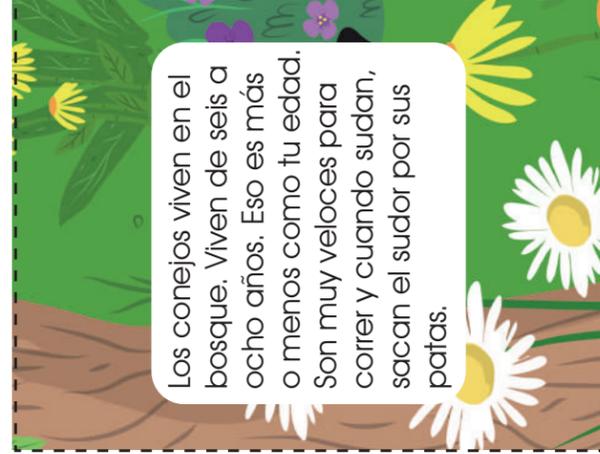
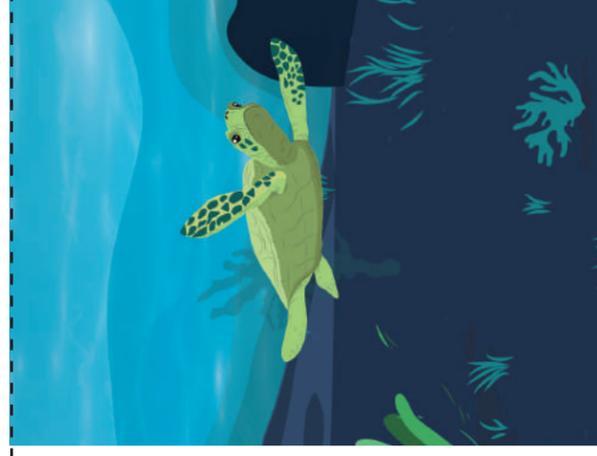


**Este póster pertenece a:**

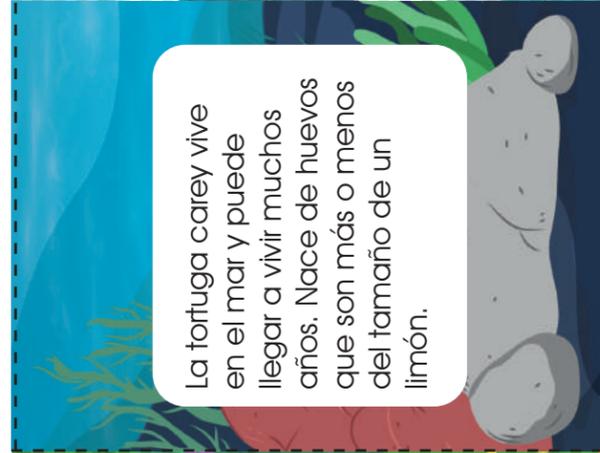
## ¿Dónde viven los animales?

### Sabías que...

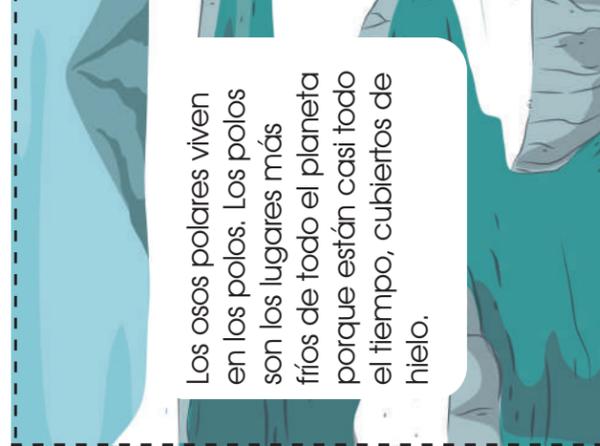
Los animales viven en diferentes lugares como el mar, la tierra o el hielo. A estos lugares se les llama hábitat. En su hábitat, encuentran todo lo que necesitan para crecer y poder vivir.



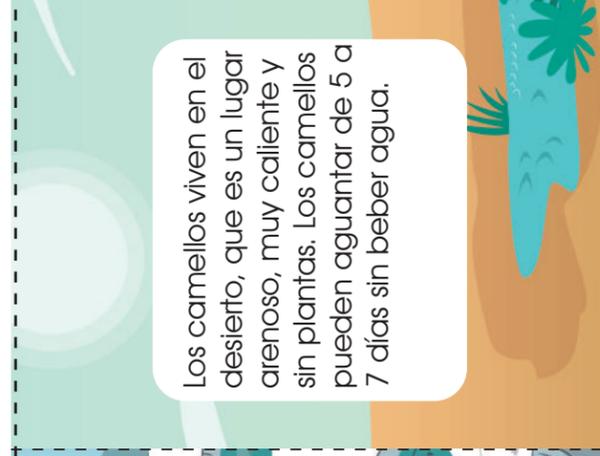
Los conejos viven en el bosque. Viven de seis a ocho años. Eso es más o menos como tu edad. Son muy veloces para correr y cuando sudan, sacan el sudor por sus patas.



La tortuga Carey vive en el mar y puede llegar a vivir muchos años. Nace de huevos que son más o menos del tamaño de un limón.



Los osos polares viven en los polos. Los polos son los lugares más fríos de todo el planeta porque están casi todo el tiempo, cubiertos de hielo.

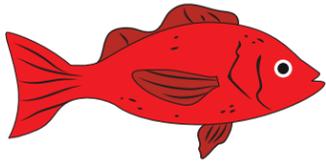
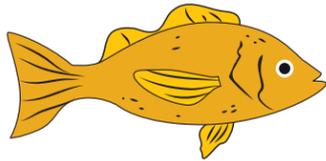
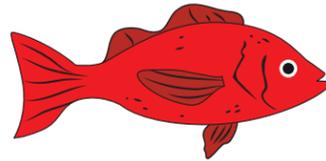
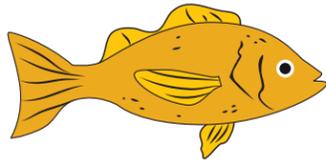
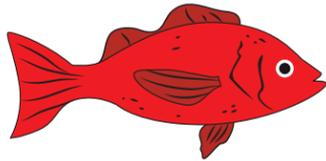
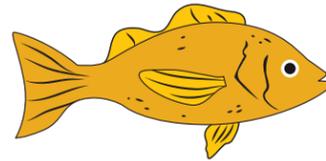
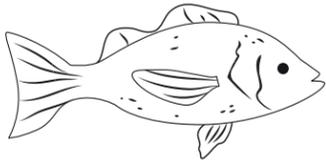
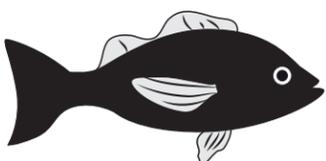
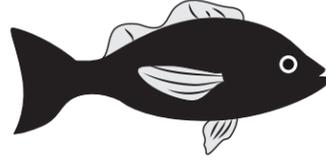
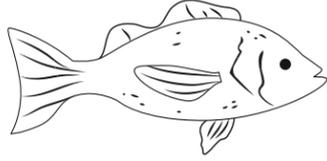
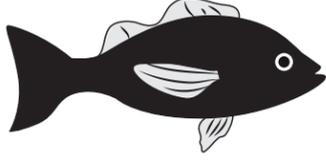
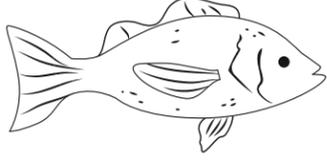
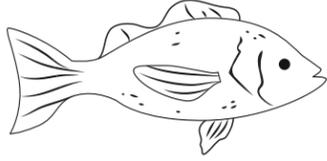
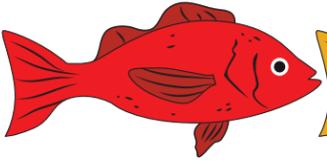
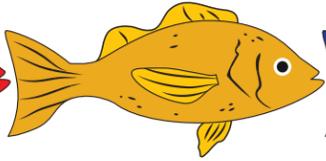
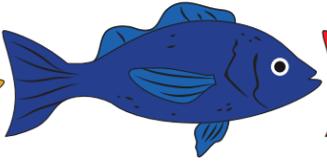
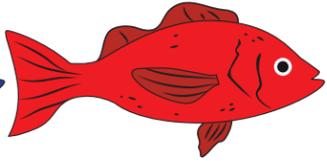
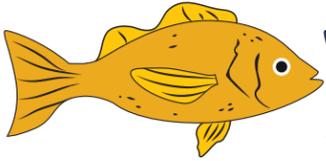
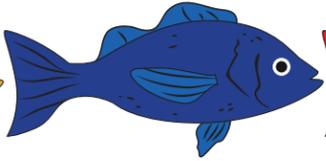
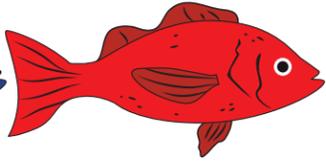
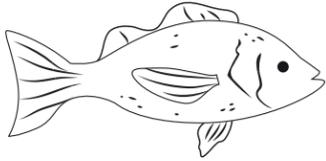


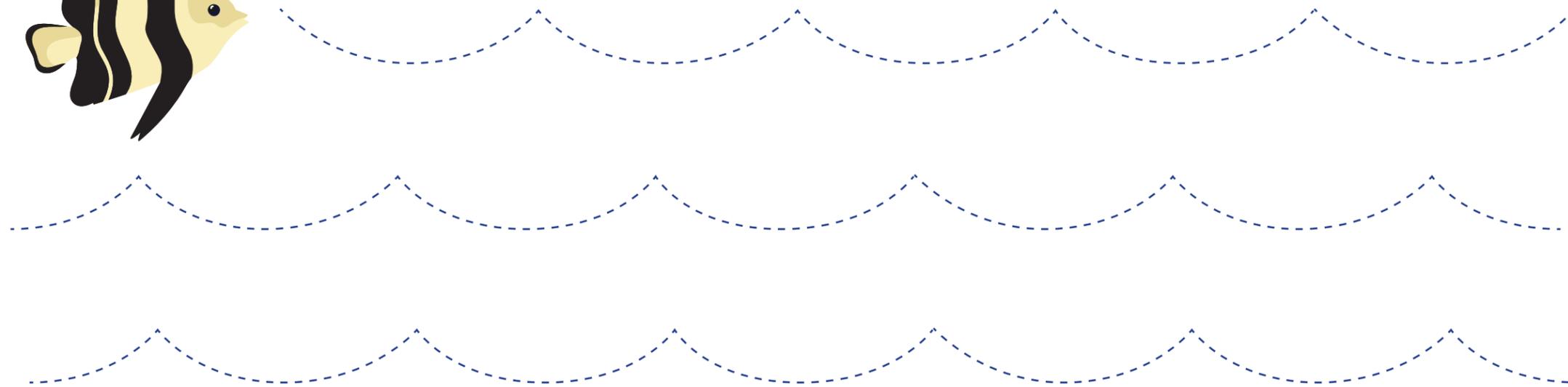
Los camellos viven en el desierto, que es un lugar arenoso, muy caliente y sin plantas. Los camellos pueden aguantar de 5 a 7 días sin beber agua.

Observa cada una de las tarjetas de arriba. ¿Ves que le hace falta una parte? En las tarjetas de abajo, busca la tarjeta que hace falta. Recórtalas y pégalas para completar la escena. Al unirlos formarás el hábitat de cada animal. Luego, puedes recortar las tarjetas de cada hábitat ya completado. Pide a tu maestra que te lea la información que contiene cada tarjeta. Lleva las tarjetas a tu casa y cuéntale a tu familia lo que aprendiste de los lugares dónde viven los animales.



## ¿Qué sabes de los peces?



### Sabías que...

La mayoría de los peces viven en el mar. Existen peces de muchas formas, tamaños y colores.

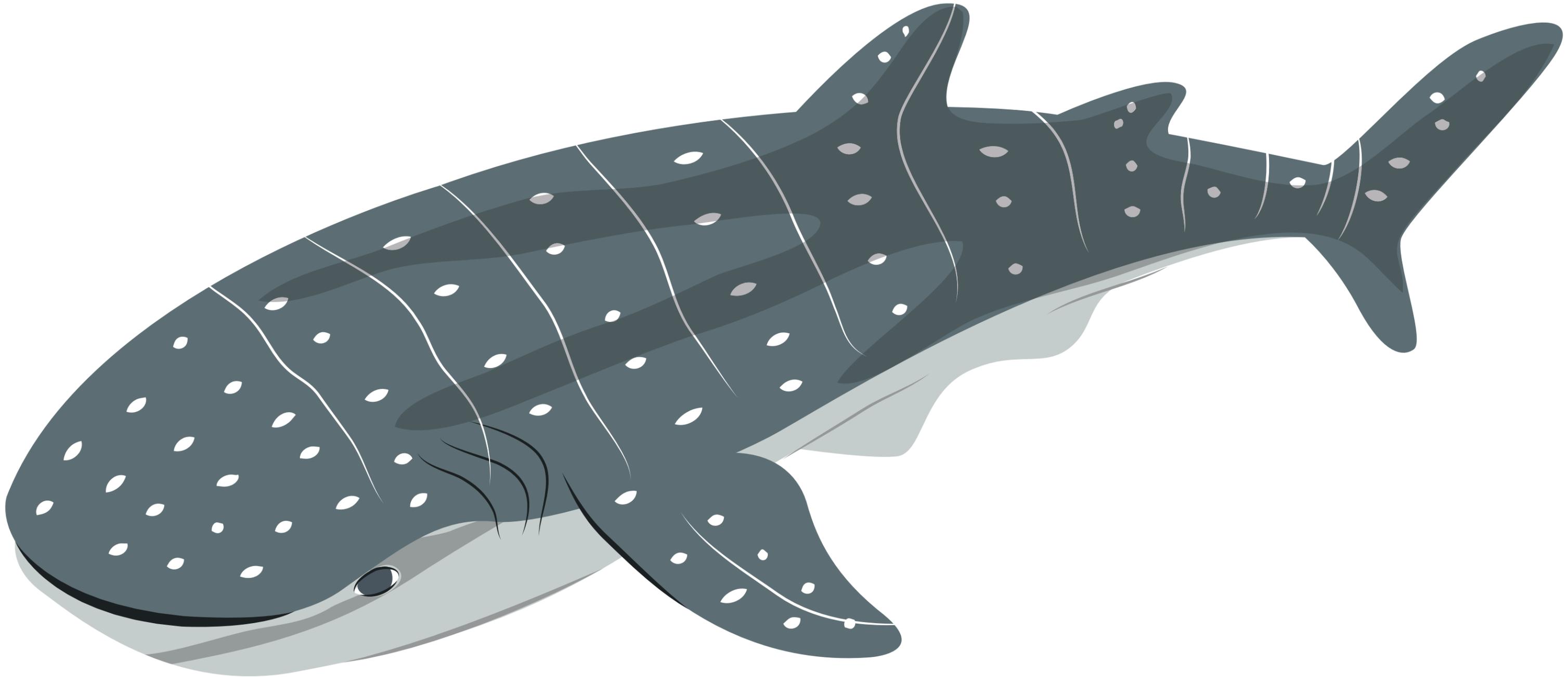
El cuerpo de los peces está cubierto de escamas y tienen aletas que les ayudan a nadar. Los peces pueden respirar solamente debajo del agua.

Imagina que eres un pez dentro del mar. Mueve tus aletas para nadar. Cuando tu maestra diga los peces nadan lento, "mueve tus aletas lentamente" y cuando diga los peces nadan rápido, "las moverás más rápido".  
 Observa cada fila de peces. Pinta el pez que aparece al final de la fila del color que le toca. Repite el color de cada pez en el orden en que va, por ejemplo: rojo, amarillo, rojo, amarillo. Así te será más fácil saber el color que sigue.

## ¿De qué tamaño crees que es el pez más grande del mundo?

### Sabías que...

El pez más grande del mundo es el tiburón ballena. Es tan grande como el tamaño de una camioneta y hay algunos aún más grandes. Debido a su gran tamaño estos tiburones no pueden moverse rápido. Tienen la espalda de color gris oscuro con muchos lunares. También, tienen líneas de color blanco o amarillo y su pecho es blanco. No existe ningún tiburón ballena que tenga en el mismo lugar estos lunares y líneas. Todos son diferentes. Cuando es un bebé que acaba de nacer, el tiburón ballena es aproximadamente de este tamaño.



## ¿Has escuchado hablar de los delfines?

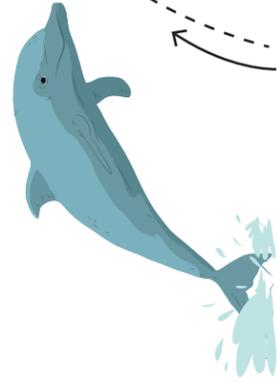
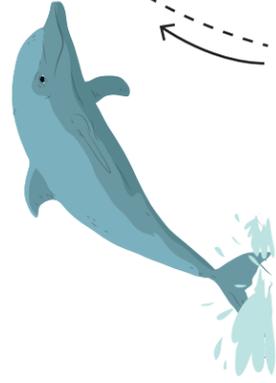
### Sabías que...

Los delfines son animales acuáticos, es decir, viven en el agua. Si los observas, te darás cuenta que no tienen nariz. Para respirar tienen un agujerito en la cabeza que se llama respiradero. Pueden permanecer hasta 15 minutos bajo el agua sin respirar. Para poder respirar tienen que salir a la superficie del mar.

Los delfines viven en grupos, nadan a gran velocidad saltando y hundiéndose en el agua. Dan saltos para ir más rápido o para jugar. También, saltan cuando están enamorados, es decir que se sienten atraídos por algún otro delfín. Cuando es así, saltan porque se sienten felices.



Observa el dibujo de los delfines. ¿Te gusta este dibujo? ¿Por qué?  
¿Cómo son los delfines? ¿Qué están haciendo? ¿Cuántos delfines hay por todos? ¿Cuántos están sumergidos en el agua?  
¿Cuántos están saltando? Señala el delfín más grande y el más pequeño. ¿Cuántos barcos hay?



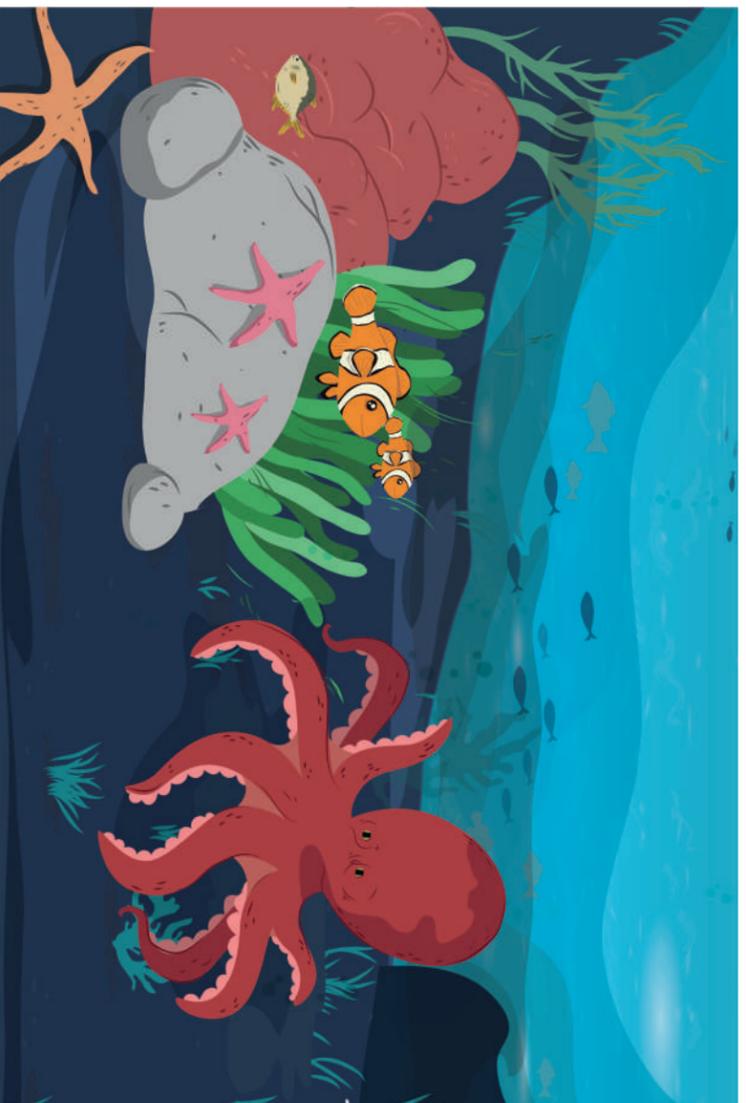
Pide a tu maestra que tome el tiempo de 15 minutos y cuando hayan pasado, te avise. Así podrás saber cuál es el tiempo que el delfín puede pasar sumergido en el agua.  
Realiza el trazo del salto del delfín. Usa crayón de color azul.

## En el mar vive un animal que tiene muchos brazos ¿Sabes cuál es?

### Sabías que...

El pulpo es un animal que vive en el fondo del mar. Tiene ocho tentáculos que son como sus brazos y que le sirven para moverse. La mayoría de las veces camina o se arrastra, pero también puede nadar. No pueden oír, ni hacer ningún sonido, pero su cuerpo es impresionante.

Existen pulpos grandes y pequeños. Pueden cambiar de color para que los confundan con las rocas o plantas del mar y así protegerse del peligro, es decir de los animales que quieren atacarlos.

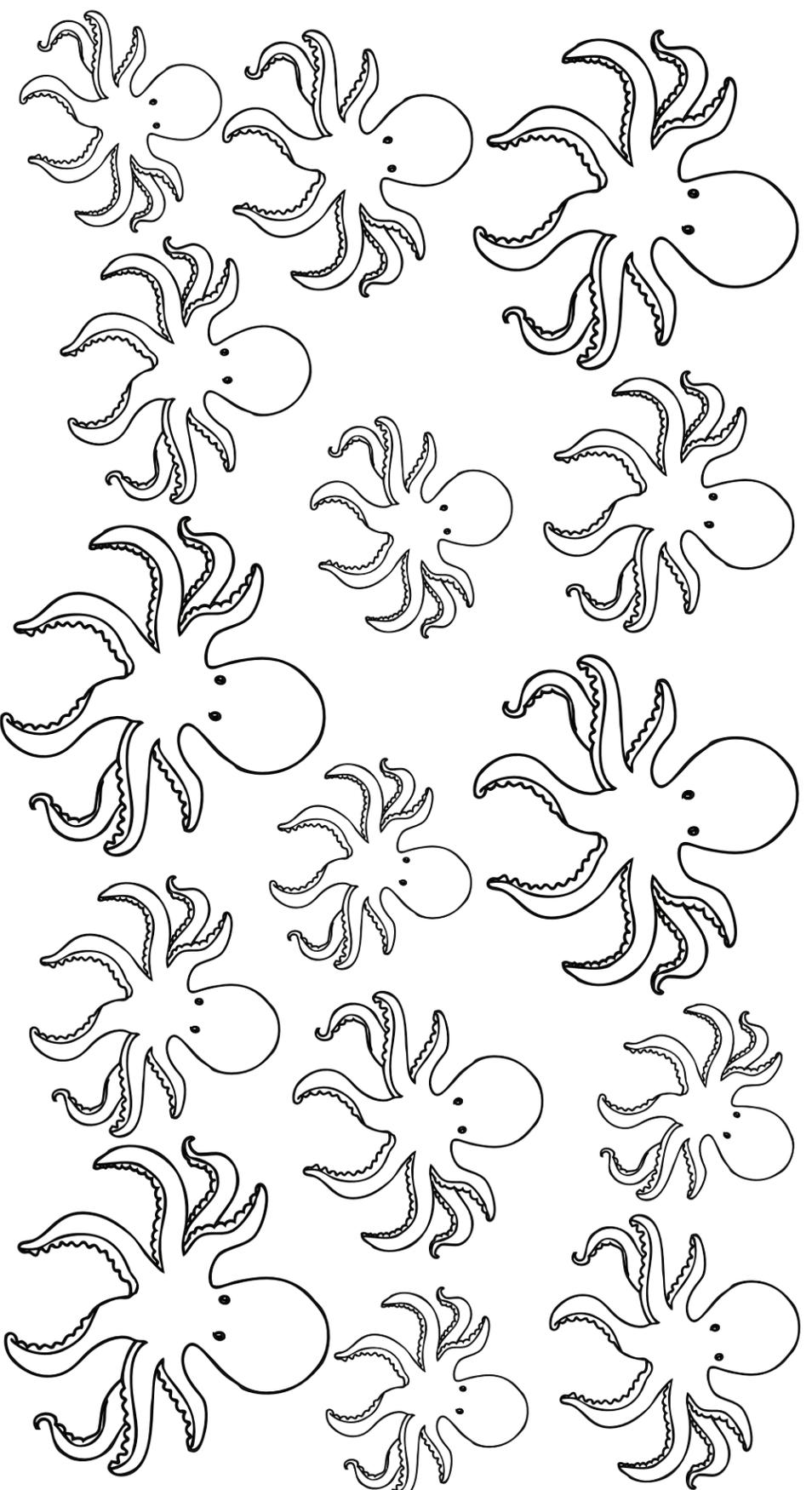


### El pulpo

Ocho brazos tiene el pulpo  
Y ocho brazos quiero yo:  
un brazo para pintar  
y otro para dibujar.  
Y con los que me quedan  
¡Cuánto podré yo abrazar!

Observa el dibujo. Cuenta los tentáculos del pulpo.

Imagina que eres un pulpo, mueve los brazos lentamente como si fueran los tentáculos, luego hazlo rápidamente. Con ayuda de tu maestra, apréndete la poesía del pulpo, luego recítala en la clase.



Observa los dibujos de los pulpos. Hay de varios tamaños.

Encuentra los pulpos de tamaño mediano y pintalos de color rojo. Búscalos y mira bien su tamaño para estar seguro que sean los pulpos medianos. Si te equivocas y pintas otro pulpo, no te preocupes ¡tú hoja quedará linda!

## ¿Dónde viven las aves?



Observa el dibujo. ¿Qué ves? ¿Qué lugar crees que es?

Los patos, las gallinas, los pavos viven en las granjas, el campo y lugares cerca de la casa. Por eso se les llama animales domésticos o de corrales. Los huevos de los patos son más grandes que los de las gallinas. Los huevos de las gallinas son más grandes que los de los pájaros.

¿Cuántos patos hay en el estanque? ¿Cuántos pájaros hay en el árbol?  
¿Cuántos pollitos? ¿Hay más pollitos o patos? ¿En qué se parecen las gallinas y los patos?

Pregunta en tu casa, a tus padres o abuelos, acerca de las aves de corral. Seguro ellos te contarán muchas cosas interesantes.



Observa el dibujo. ¿Qué lugar crees que es? Busca a todas las aves.

En el bosque viven muchas aves: loros, búhos y diferentes pájaros. En el bosque hay muchos árboles que son la casa de las aves. Ahí encuentran materiales para hacer su nido, agua y comida como insectos y plantas.

¿Has escuchado hablar del pájaro carpintero? Se le llama así porque con su fuerte pico hace agujeros en los troncos. ¿Ves dónde está?  
El colibrí es un pájaro de varios colores y se le llama picaflor porque va de flor en flor, buscando el néctar que lo alimenta. ¿Sabes qué es el néctar? Es como un jugo muy dulce que hay dentro de las flores.

¿Te imaginas qué pasa cuando se destruyen los bosques, cortando sus árboles?

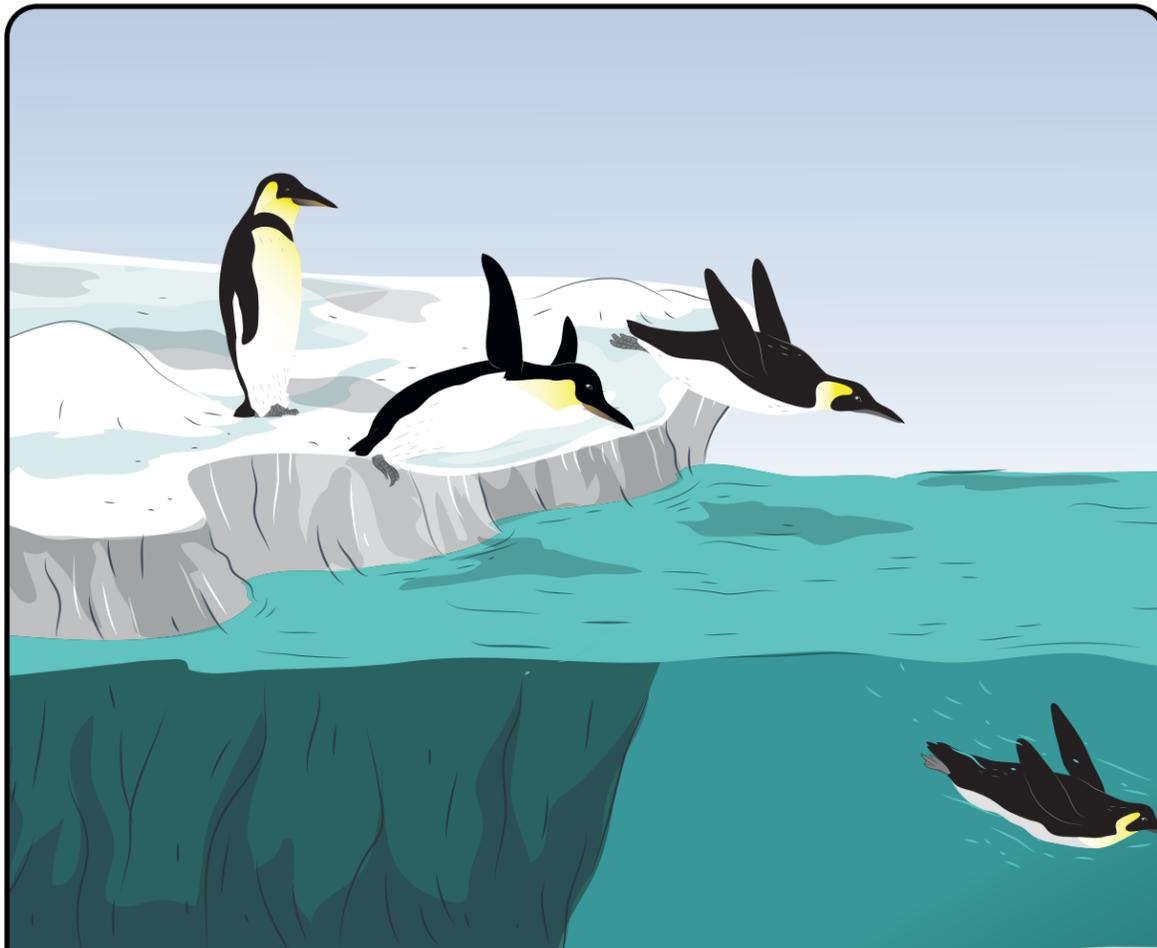
¿Cuántas aves ves en este bosque? ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?  
¿Qué más quisieras aprender acerca de las aves?

### Sabías que...

Las aves nacen de huevos, tienen pico, alas y patas. Son los únicos animales en el mundo que tienen plumas.

Cuando las aves están pequeñas, su mamá las alimenta, les busca frutas o gusanos y se los da en el pico. Cuando crecen, ellas solas buscan su comida.

En nuestro planeta Tierra viven muchas aves, de diferente tamaño, forma y color: pájaros, patos, búhos, gallinas, pingüinos y muchas más. Cada ave tiene un lugar especial dónde vivir, un lugar en dónde encuentran todo lo que necesitan para alimentarse, crecer y tener sus hijos. Y las personas debemos cuidar estos lugares, evitando hacer cosas que los dañen.



Observa el dibujo. ¿Qué lugar crees que es? ¿Has escuchado hablar de los pingüinos?

Los pingüinos son aves que viven en lugares muy fríos, donde el agua puede estar congelada. Tienen unas plumas especiales que los protegen del frío. Pasan la mayor parte del tiempo nadando. Su largo pico les ayuda a atrapar peces y otros animalitos del mar para alimentarse. Viven en grupos de muchos pingüinos. ¿Te imaginas de qué tamaño son? Son como del tamaño de un niño recién nacido, como un bebé muy pequeñito. Aunque hay pingüinos que pueden ser más grandes.

¿Cuántos pingüinos ves en el dibujo? ¿Se van a meter todos al agua? ¿Por qué lo crees?

Cuenta en tu casa lo que has aprendido acerca de los pingüinos. Muéstrales el dibujo.

Escucha con atención el siguiente cuento. Se llama "Esperando a mamá" y cuenta lo que le sucedió a una pajarita y sus tres pichones. ¿Sabes qué es un pichón? Así se le llama a las crías de los pájaros cuando están pequeños.

¿Qué crees que sucederá en este cuento?

### "Esperando a mamá"

Olga Orellana

Después de empollar los huevos con mucho cariño y cuidado, nacieron tres lindos pajaritos. Su mamá estaba feliz. Cada día iba a buscar comida para alimentarlos, a todos por igual: un gusanito para cada uno. Los tres pichones eran muy comelones pero uno en especial. Su mamá lo sabía ¿sabes por qué? Porque abría muy grande el pico, más que los demás.

Así pasaron uno, dos, tres, cuatro y cinco días... Los pichones estaban creciendo muy rápido, tenían más plumas, se movían y comían más.

Como todos los días, su mamá fue a buscar comida, pero pasaron las horas, se hizo de noche y no volvió. ¿Qué crees que le pasó? Sucedió que un cazador, enamorado de sus lindos colores, la atrapó y encerró en una jaula.

Los pichones la esperaron, la extrañaron y lloraron por ella. La pajarita escuchó su llanto, porque los pájaros tienen oídos, aunque no se ven. ¿Sabes dónde están? Al lado de los ojos y cubiertos por las plumas. Pues con esos oídos, escuchaba cómo sus hijitos la llamaban. ¿Y sabes qué hizo? Empezó a volar dentro de la jaula donde estaba, con mucha fuerza aleteaba, de un lado a otro, hasta que la jaula cayó al suelo, la puerta se abrió y la pajarita escapó.

La pajarita voló lo más rápido que pudo, hasta llegar al nido donde sus pichones la esperaban. Y aunque no pudo llevarles nada de comer, sus hijitos abrían la boca y se movían sin parar. ¿Sabes qué le querían decir con estos movimientos? Le decían: "Te extrañamos mamá, qué bueno tenerte de nuevo en casa".

¿Te gustó este cuento? ¿Qué fue lo que más te gustó?

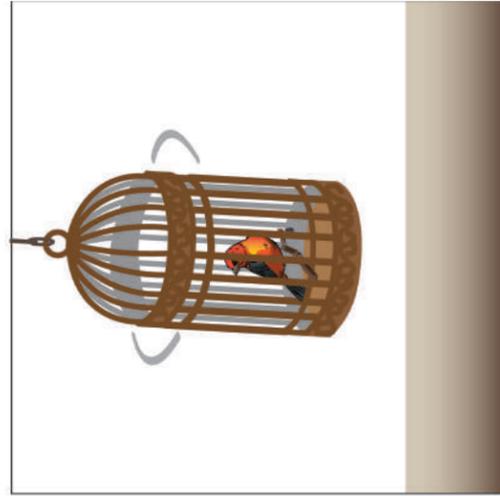
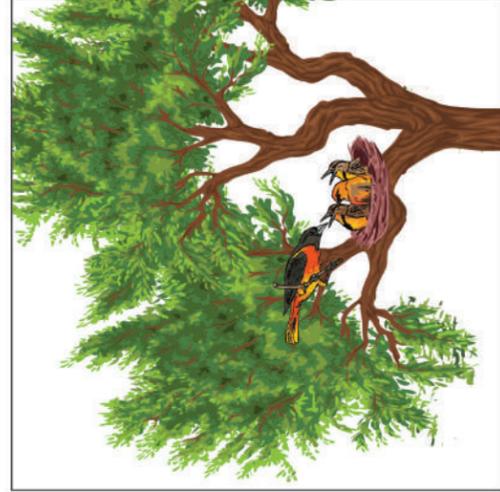
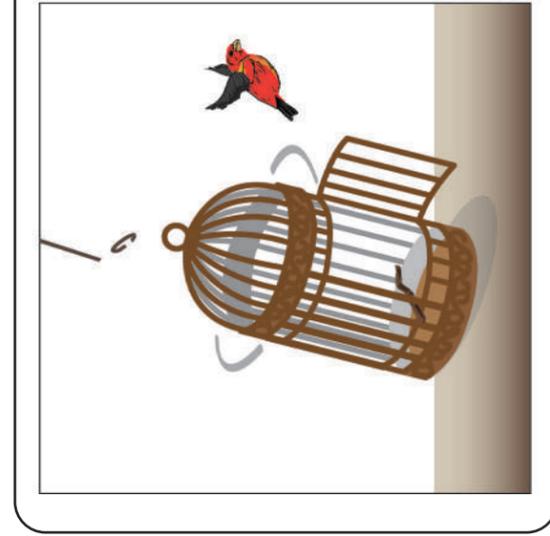
¿Por qué este cuento se llama "Esperando a mamá"?

¿Cómo se sentía la mamá cuando estaba en la jaula? ¿En qué crees que pensaba?

¿Cómo se sentían los pichones cuando llegó la noche y su mamá no regresaba?

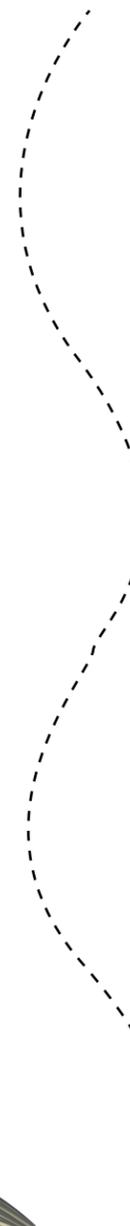
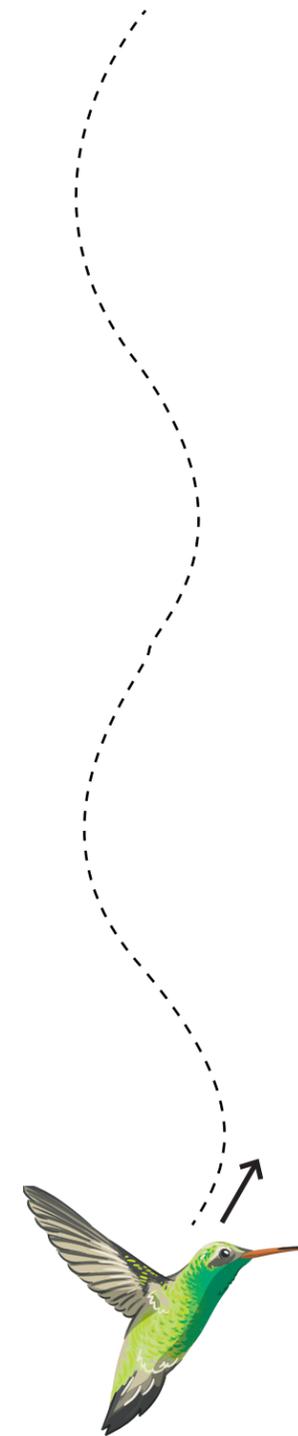
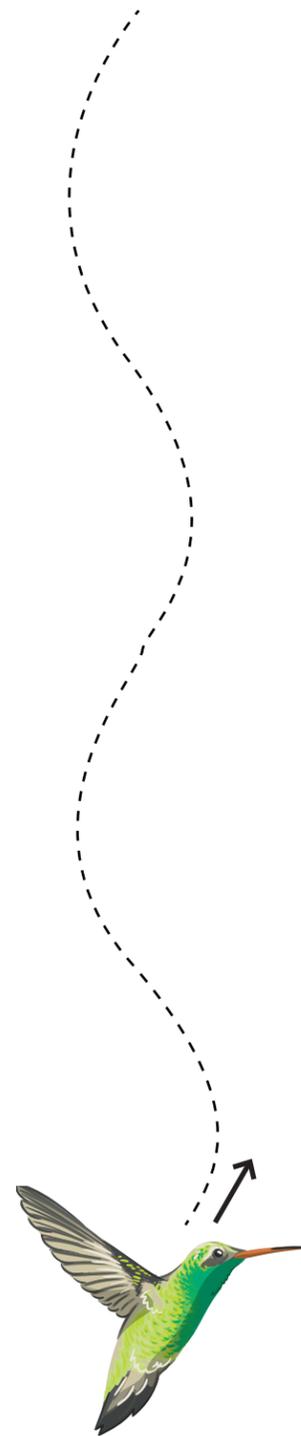
Si pudieras decirle algo al cazador ¿Qué le dirías?

## ¿Recuerdas lo que sucedió en el cuento “Esperando a mamá”?



Recuerda lo que sucedió en el cuento “Esperado a mamá”. Di algo de lo que sucedió al principio. Cuenta cómo terminó esta historia, es decir, lo que pasó al final.  
Observa las tres tarjetas que tienen dibujos de lo que sucedió en el cuento. Señala la tarjeta que dice lo que pasó primero, luego, lo que sucedió después y lo que ocurrió al final.  
Llévate estos dibujos a tu casa y cuéntale a tu familia este cuento.  
Realiza el trazo de la mamá pajarita volando a su nido.

## ¿Sabes de qué tamaño es el pájaro más pequeño del mundo?



### Sabías que...

El pájaro más pequeño del mundo es un colibrí que es del tamaño de tu dedo índice. Este es aproximadamente su tamaño real.



Pon tu dedo índice a la par del dibujo del colibrí que está en el cuadro verde. ¿Te imaginas un pájaro tan pequeño?

El colibrí vuela en diferentes direcciones: hacia atrás, para adelante, arriba y abajo. Imagina que eres un colibrí y que tus brazos son sus alas. Cuando tu maestra diga: para adelante, te moverás para adelante moviendo tus alas. Y cuando diga para atrás, lo harás así. Cuando diga "rápido", moverás las alas lo más rápido que puedas. Cuando diga "lento", lo harás muy despacio.

Con un crayón, sigue el trazo del vuelo del colibrí: hacia abajo y hacia arriba.

## ¿A qué otro animal se parece la cebra?



### Sabías que...

Las cebras pertenecen a la familia de los burros y los caballos y por eso se parecen mucho. Si observas con atención, verás que es como un asno o burro pero con rayas.

Algunas cebras tienen rayas hasta la panza y otras no. Unas tienen las rayas delgadas y otras en forma de escalera. Ninguna tiene las rayas iguales a otra.

Observa el dibujo de las tres cebras que están en el cuadro: ¿Puedes ver la diferencia de sus rayas?

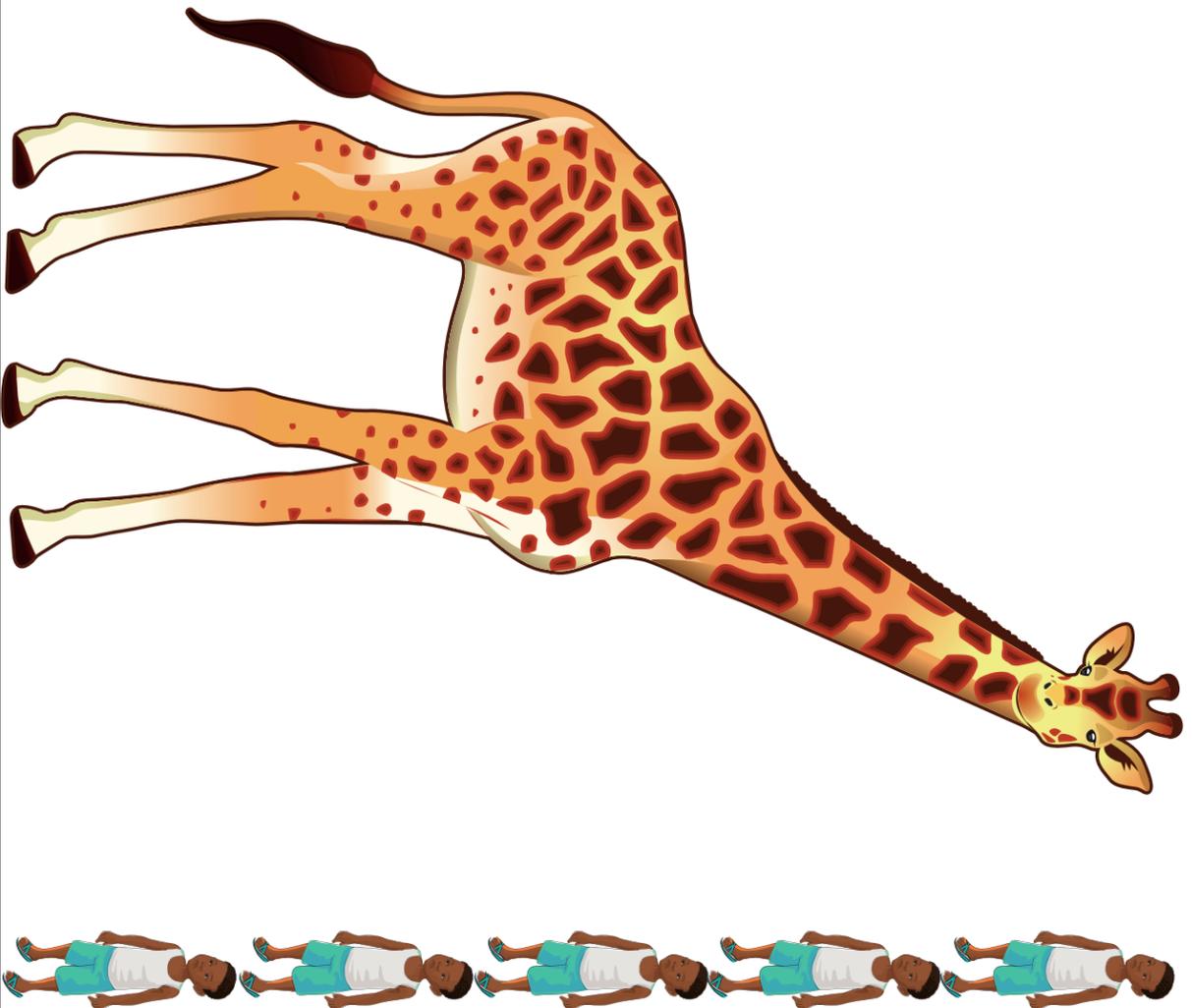


A la cebra que está en el cuadro y que le hacen falta rayas, dibújale como tu quieras, las rayas que le faltan.

Observa las tres tarjetas de la cebra. En estas puedes ver el crecimiento de la cebra, desde que tiene poco tiempo de haber nacido, hasta que se hace adulta. Ordénalas según su tamaño. Detrás de cada tarjeta encontrarás información importante acerca de las cebras. Llévate las tarjetas a tu casa y pídele a alguien que te lea lo que dice.



## ¿Te gustaría aprender acerca del animal más alto del mundo?



### Sabías que...

La jirafa es el animal más alto del mundo. Cuando la jirafa es adulta puede medir hasta cinco metros, es decir cinco veces tu altura.

Su cuello es muy largo, y eso le permite alcanzar las hojas más altas de los árboles con los que se alimenta.

Además, tienen dos cuernos pequeños ¿Los ves? Les sirven para protegerlas de las peleas con otros animales.

Jirafa

Jirafa

Gato

Jirafa

Gato

Jirafa

Jaguar

Observa como se escribe la palabra Jirafa. Es la que está debajo del dibujo. En los cuadros donde hay varias palabras escritas, busca todas las palabras iguales a esta y píntalas con crayón.

Las cebras son animales sociales que viven en manadas, es decir en grupo.

La mayoría de las cebras viven en un lugar muy lejano, llamado África.

Las cebras se mantienen unidas y se cuidan en todo momento para no ser atacadas por los leones.

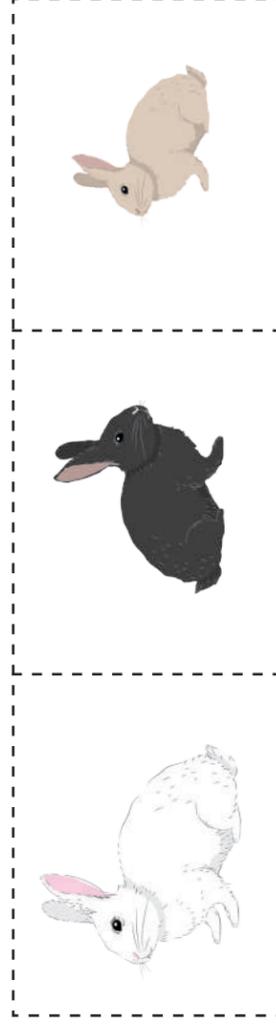
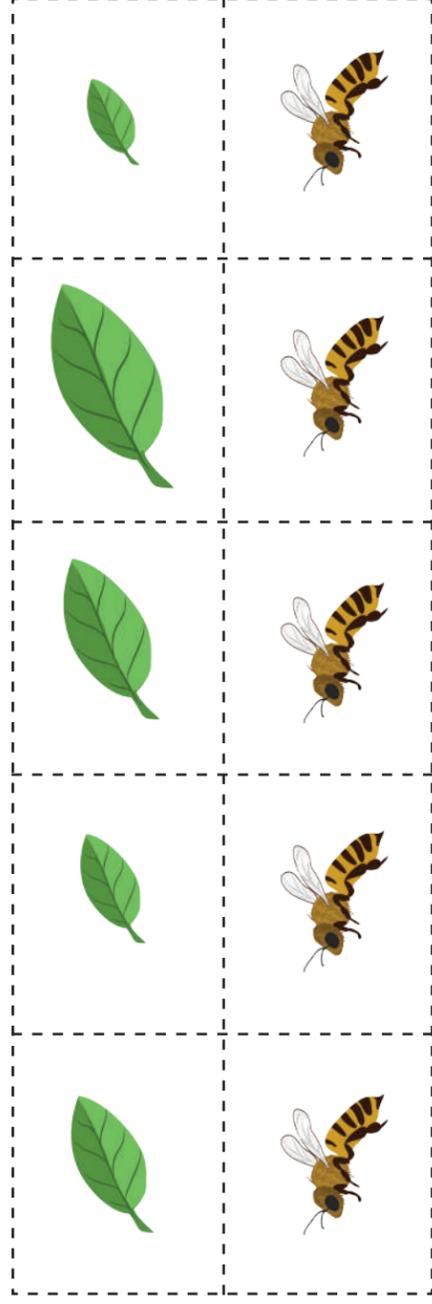
Si una cebra es atacada por un animal, su familia llega a defenderla e intenta alejar al animal que la ataca.

## ¿Cómo se comunican las abejas?



### Sabías que...

Las abejas se comunican a través del baile o danza. Cuando una abeja encuentra alimento, por ejemplo un lugar donde hay flores, regresa al panal y hace una serie de movimientos, como un baile. De esta manera avisa a las demás abejas la dirección y distancia en la que se encuentra el alimento.



Las abejas viven en las colmenas. Observa en la ilustración la colmena y todo lo que la rodea. Explica que ves en el dibujo.

Recorta todas las abejas, conejos y hojitas. Utilízalas para colocarlas en el dibujo y resolver los problemas que están en la parte de atrás de esta hoja y que tu maestra leerá. Esto será como un juego. Puedes resolver hoy unos problemas y otro día, los demás.

### Aprendo una rima:

Esta es la colmena  
donde las abejas guardan la miel buena.  
Volando salen junfifas,  
una, dos, tres, cuatro, cinco,  
Bzzz, así van las abejifas

### Para jugar...

1. ¿Cuántas flores hay? ¿Cuántos conejos? ¿Hay más conejos o flores?
2. "Cuatro abejas están en el panal, pero una de ellas se fue a pasear. ¿Cuántas abejas quedaron en el panal?"
3. "Cuatro abejas salieron del panal y flores fueron a buscar. ¿Alcanza una flor para cada abeja? Explícale a un compañero o compañera, cómo hiciste para saber si las flores alcanzaban o no.
4. "Los tres hermanitos conejos, en fila salen a jugar, del más grande al más pequeño se tienen que formar." ¿Quién es el conejo grande? ¿Y el pequeño? Toma el conejo negro, compara su tamaño con los otros dos. Completa esta oración: El conejo negro es más grande que el conejo de color... Y es más pequeño que el conejo de color...
5. Observa la lámina ¿Cuántas hormigas hay? Cuéntalas. ¿Por qué crees que van caminando en fila? Cuando una hormiga encuentra comida, emite un olor que las demás sienten. Entonces la siguen, formando así una fila.
6. Ordena las hojitas de la más pequeña a la más grande. Ahora, forma dos grupos. ¿Qué hojitas colocarías en un grupo? ¿Y en el otro a cuáles colocarías?
7. Escucha este cuento cortito:

Había una vez una abeja muy traviesa que se llamaba Sara. Cada vez que podía se escapaba sin avisarle a nadie. Un día, voló tan lejos que se perdió. No sabía cómo regresar a la colmena. Su mamá, al ver que pasaban las horas: una, dos, tres, cuatro, cinco... salió a buscarla. Finalmente la encontró, llorando y muy asustada. ¿Sabes qué hizo la mamá? La abrazó muy fuerte, estaba feliz de haberla encontrado. Luego habló con ella y Sara aprendió la lección. Aunque seguía siendo una abeja muy traviesa, sin permiso de su mamá, nunca más salió.

¿Te gustó esta historia? ¿Por qué?  
¿Qué pasó primero?  
¿Qué pasó después?  
¿Qué pasó al final?

# ¿Cuánto tiempo crees que vive una mariposa?

1 día

15 días



## Sabías que...

La mayoría de las mariposas solamente viven 15 días.

Las mariposas son insectos, es decir que no tienen huesos y tienen seis patas. Nacen de un huevo y su cuerpo pasa por varios cambios:

- Primero es oruga, parecida a un gusano.
- Luego, se transforma en capullo, que es como una bolsita o costallito que ella ha ido tejendo. Ahí adentro su cuerpo se transforma o cambia. ¿Sabes que pasa después?
- Por último, cuando está lista, sale convertida en mariposa con sus alas de un lindo color.

¿Sabías esto de las mariposas?

Observa las mariposas. ¿De qué colores son? ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué? ¿Qué les dirías a las personas que atrapan mariposas sólo por diversión?

Las tarjetas que están abajo tienen dibujos de los cambios por los que pasa el cuerpo de una mariposa. Recórtalas y ordénalas según lo que le pasa al cuerpo de la mariposa de primero, luego, después y de último. Intentalo tú solo, pero si no puedes hacerlo pide ayuda a tu maestra.

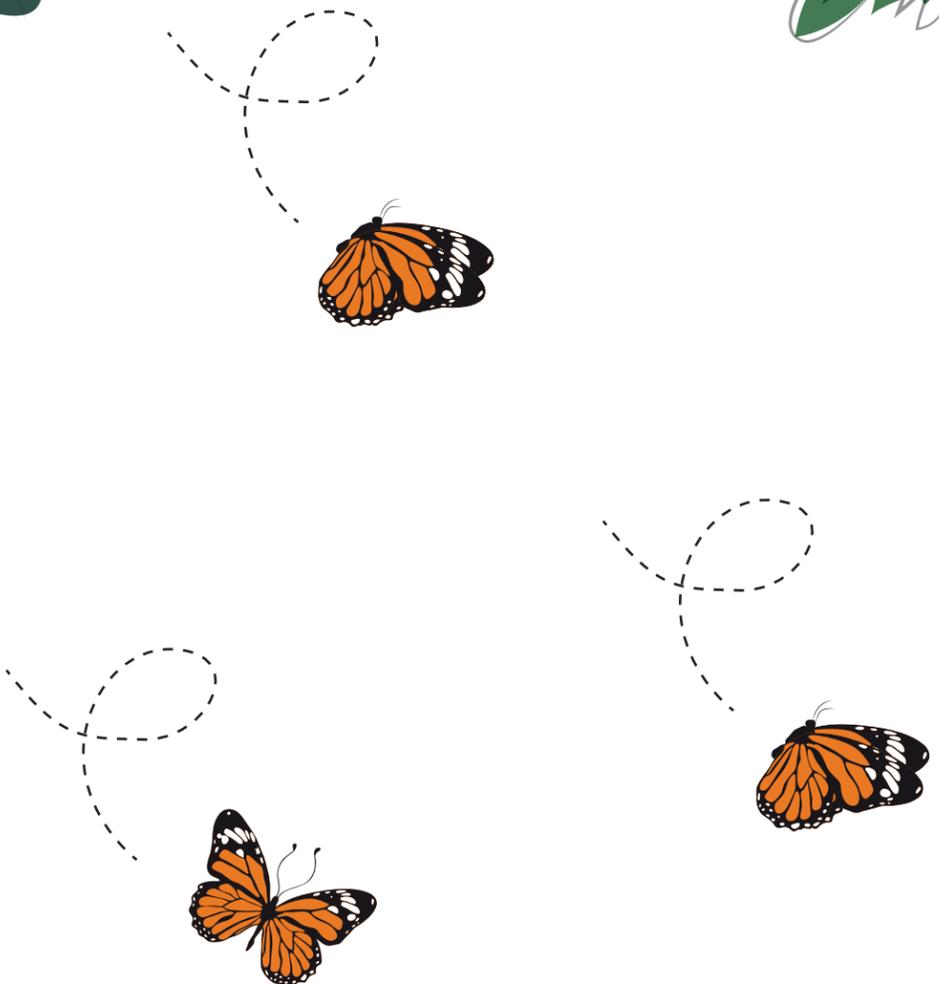


## ¡Las mariposas pueden viajar!

### Sabías que...

Hay un tipo de mariposas que se llaman monarcas. Ellas viven más tiempo que otras mariposas. Son unas mariposas viajeras. Cuando el clima se vuelve muy frío, viajan hacia otro lugar, buscando calor.

El viaje de las mariposas dura muchos días y viajan muchas mariposas juntas.



Cierra tus ojos e imagina a muchas mariposas monarcas volando, durante su largo viaje.

Observa el árbol con mariposas monarcas: ¿Cuántas son? ¿Cuántas mariposas hay volando? ¿Qué pasa cuando las personas cortan los árboles donde llegan a vivir las mariposas monarcas?

Observa cómo es el vuelo de las mariposas y con tu dedo sigue el trazo. También, lo puedes hacer con un crayón. Intenta hacerlo en el aire, con tu dedo.

# Cuido la vida de las plantas



Cortar aquí



Cortar aquí

Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Cortar aquí





Pegar aquí



Cortar aquí



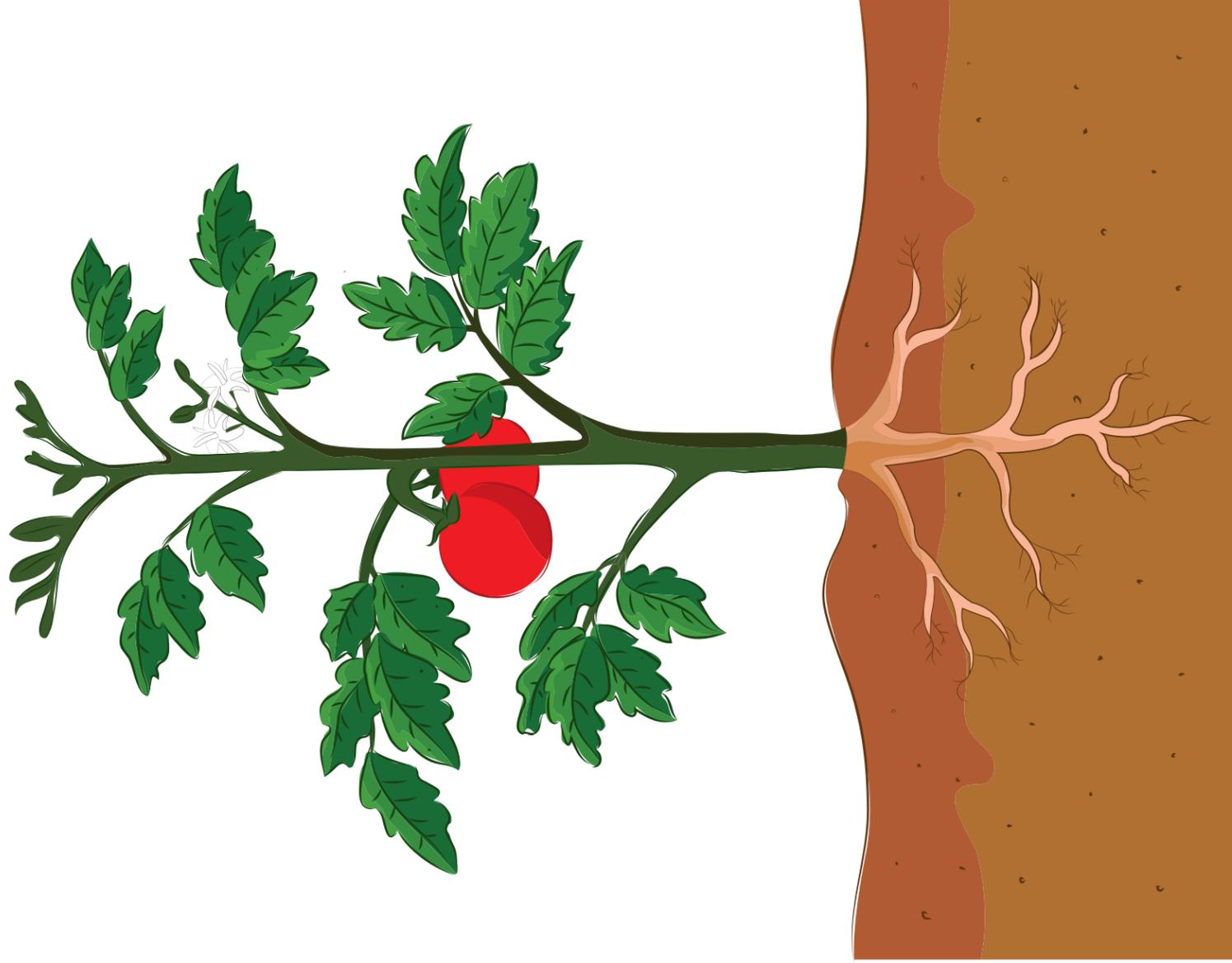
Pegar aquí

Pegar aquí



**Este póster pertenece a:**

## ¿Qué sabes de las plantas?



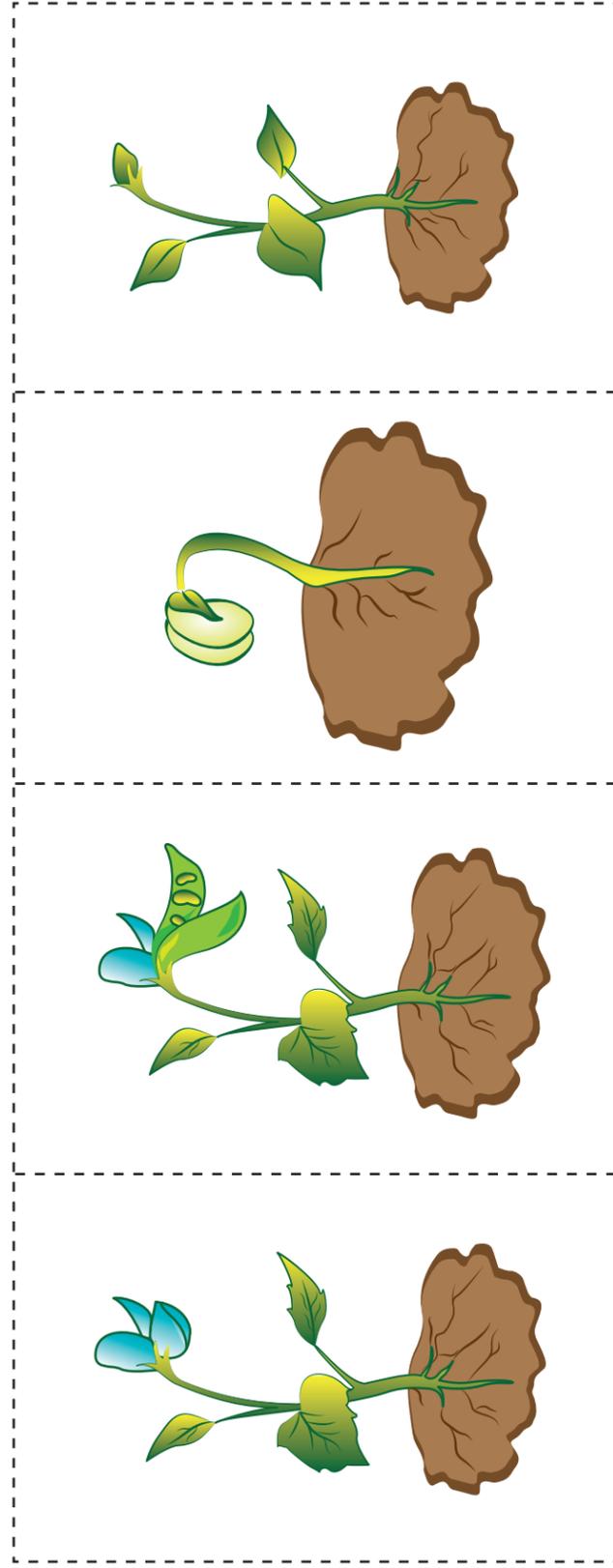
### Sabías que...

Las plantas son seres vivos, es decir que tienen vida como las personas y los animales. Todas las plantas nacen, se alimentan, respiran, crecen, envejecen y mueren.

Muchas plantas comienzan siendo pequeñas semillas que caen al suelo y luego comienzan a germinar, es decir a nacer.

Cuando la semilla nace, le aparece una pequeña raíz que crece en la tierra hacia abajo. Con el tiempo sale el tallo hacia arriba buscando la luz del Sol. Luego, crecen las hojas y las flores. Por último, las flores se convierten en frutos. Los frutos tienen una semilla de la cual, al sembrarla, nacerá una nueva planta.

Recuerda: ¿Has sembrado alguna vez una plantita o árbol? ¿En dónde lo sembraste y qué plantita era? Si no lo has hecho, puedes pedir ayuda en tu casa y sembrar una, para que puedas cuidarla. También, puedes sembrarla en el patio de la escuela, así todos los días podrás ver cómo va creciendo. Señala en el dibujo de la planta dónde está la raíz y el tallo. Pinta las flores, del color que te guste. Recorta las tarjetas y ordénalas en tu mesita. Encuentra lo que pasó primero, luego, después y de último. Explica con tus palabras lo que sucede en cada tarjeta.



## ¿Cómo podemos cuidar a las plantas?



### Sabías que...

Las plantas al igual que las personas y animales son seres vivos que sienten. Por eso debemos respetarlas y cuidarlas. ¿Cómo lo podemos hacer? Esto es fácil:

1. Dándoles su alimento que es el agua. Es decir debes regarlas.
2. Si las plantas está en maceta, colocalias en un lugar donde reciban la luz del sol.
3. Platicándoles un ratito y expresándoles cariño. Como todos los seres vivos, las plantas pueden sentir si se les trata bien o mal.
4. No pararse sobre ellas, ni arrancar sus hojas.

Con una plantita que siembres o con una que ya esté sembrada, practica los cuidados que debes tener con ella y verás cómo crecerá.  
Dentro del cuadro en blanco, dibuja una planta.  
Cuéntale a tu familia lo que aprendiste acerca de cómo cuidar las plantas.

# ¿Por qué las mariposas y las abejas buscan las flores?



## Sabías que...

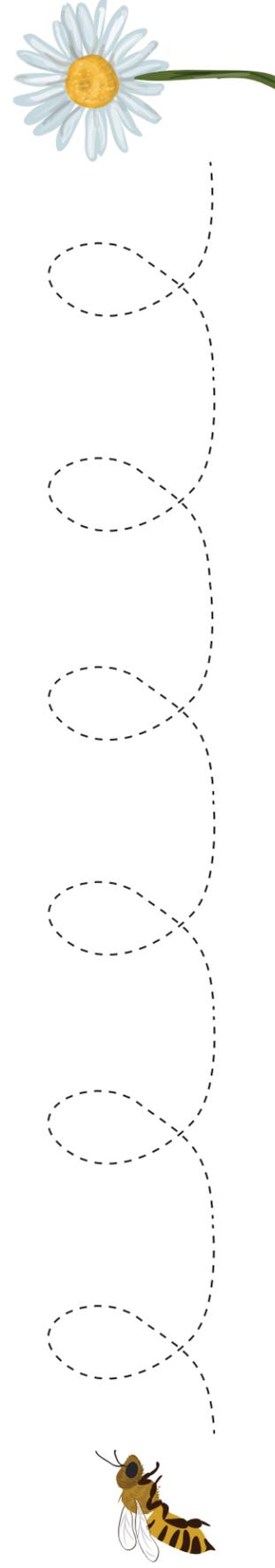
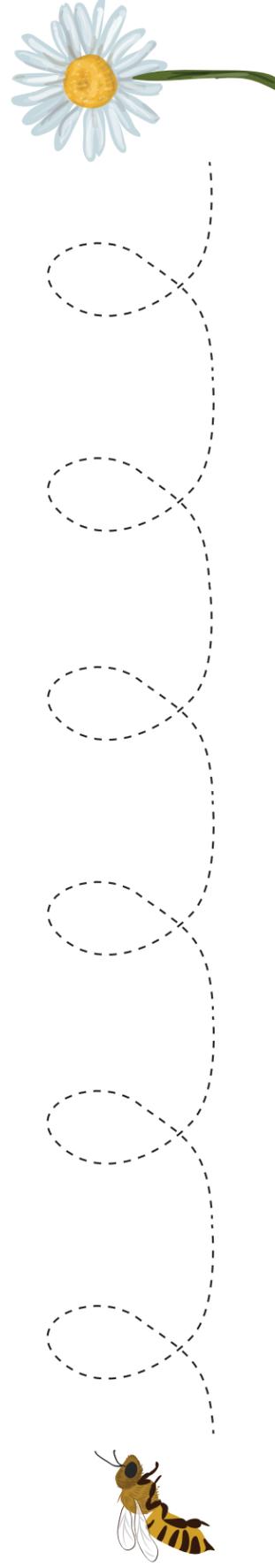
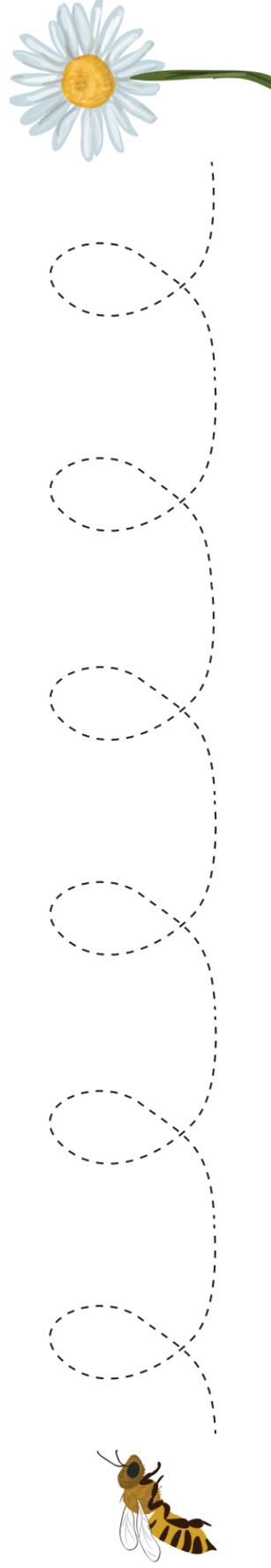
Las flores producen néctar. Este es un líquido dulce y se encuentra en el interior de las flores. El néctar es el alimento de muchos animales como pájaros, abejas y mariposas. La abejas utilizan el néctar que sacan de las flores para fabricar la miel. La miel es utilizada por las personas como alimento.

Como podemos darnos cuenta, en la naturaleza todos nos necesitamos.

¿Has visto cómo las mariposas se posan sobre las flores y el colibrí volar a su alrededor? ¿Has visto abejas volando de flor en flor? Ahora sabes por qué.

Los pétalos de la flor son esas partes, como las hojas, pero de colores. Los pétalos pueden ser de diferente tamaño, forma y color, por ello es que las flores son diferentes. Es el color de los pétalos lo que atrae a los insectos y otros animales.

Observa el dibujo. ¿Cuántas flores hay? ¿De qué colores son? Busca los animales que están cerca de las flores. ¿Cuáles encontraste? ¿Cuál de estos animales es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño?



## ¿Sabías que hay flores que se cierran por la noche?



Margarita



Dondiego de noche



Azafrán

### Sabías que...

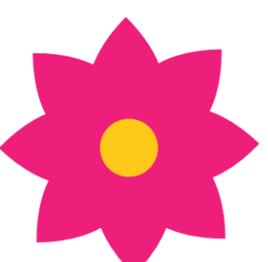
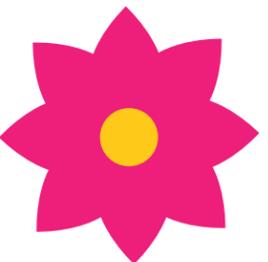
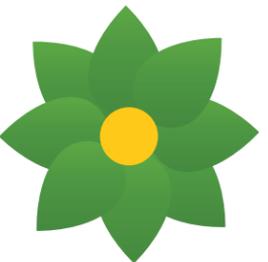
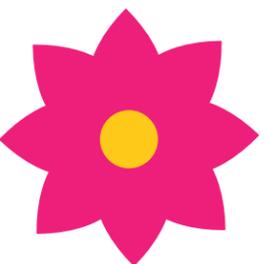
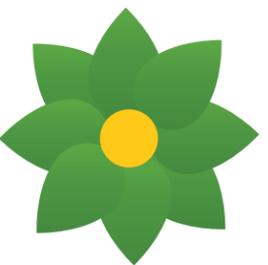
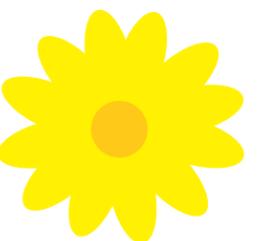
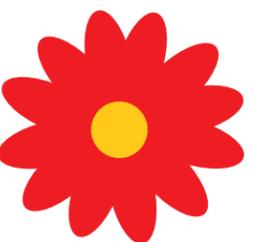
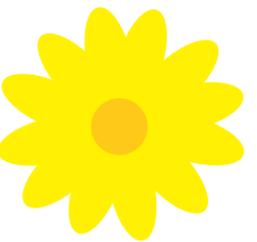
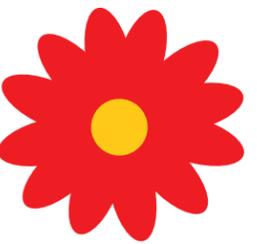
Algunas flores se cierran por la noche o cuando hace mucho frío.

La margarita cierra sus pétalos cuando empieza a oscurecer. Otra flor que se llama azafrán, se abre más cuando brilla el sol y se cierra cuando el sol se oculta.

Existen otras flores que cierran sus pétalos durante el día y los abren por la noche, como por ejemplo Dondiego de noche. Si queremos ver los pétalos abiertos de esta flor, tenemos que levantarnos muy temprano, cuando aún está oscuro.

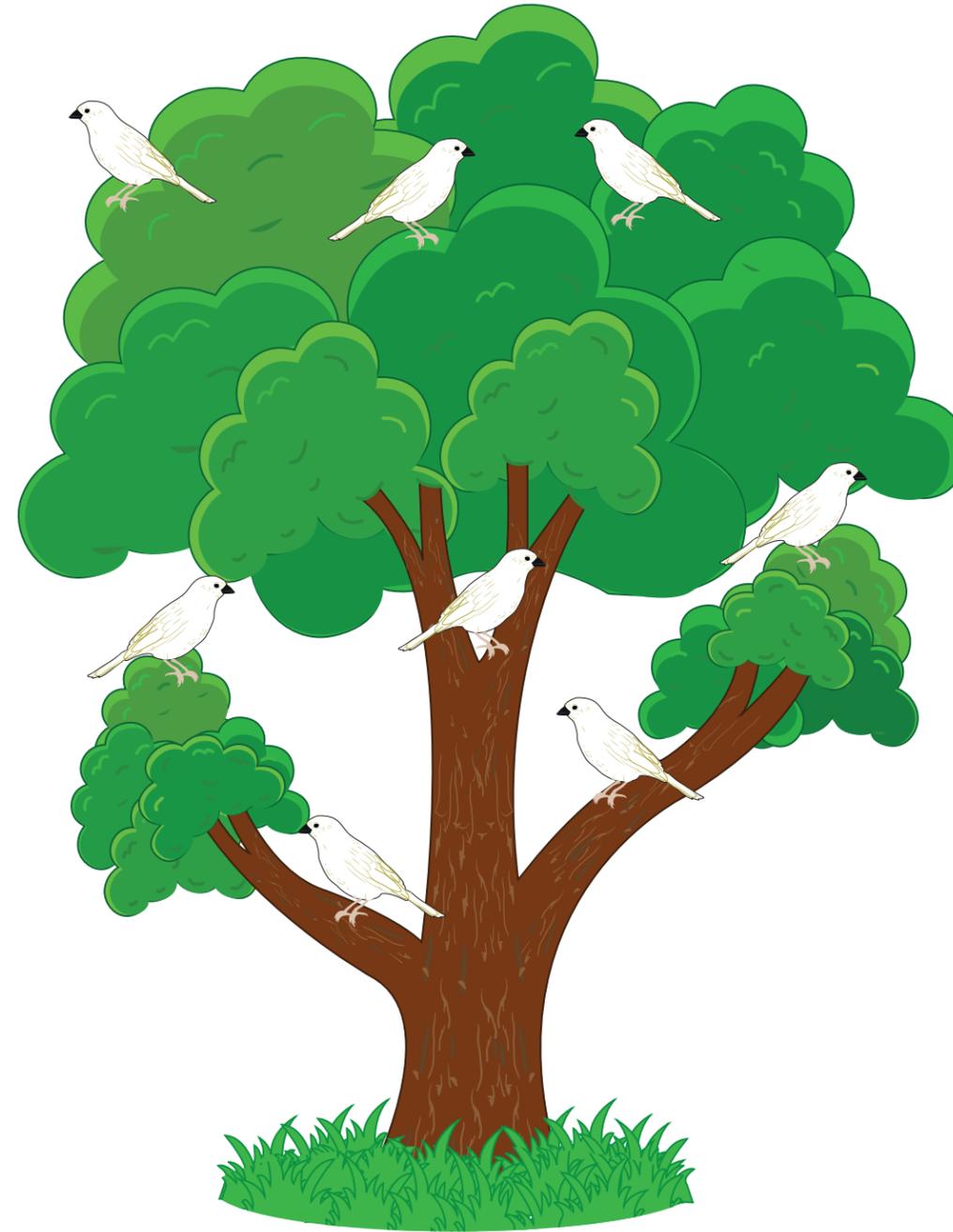
¿Te gustan las flores? ¿Qué sabes de ellas?

Observa cada uno de los dibujos de las flores. El primero que ves es un ramo de margaritas ¿De qué color son? ¿Cuántas margaritas tiene el ramo? Los que están al centro son flores Dondiego de noche ¿Cuántas flores tiene la mata? ¿De qué color son? ¿Recuerdas qué sucede con esta flor cuando brilla el sol? ¿Por qué se llama Dondiego de noche? El tercer dibujo es un ramo de azafrán ¿De qué color es? ¿Cuántos azafranes tiene?



Observa cada fila de flores. De las flores que aparecen en el cuadro, escoge la que sigue según el orden en que van y enciéndala en un círculo. Repite el color de cada flor en el orden en que va, por ejemplo: rojo amarillo, rojo amarillo. Así te será más fácil saber el color que sigue.

## ¿Por qué son importantes los árboles?



### Sabías que...

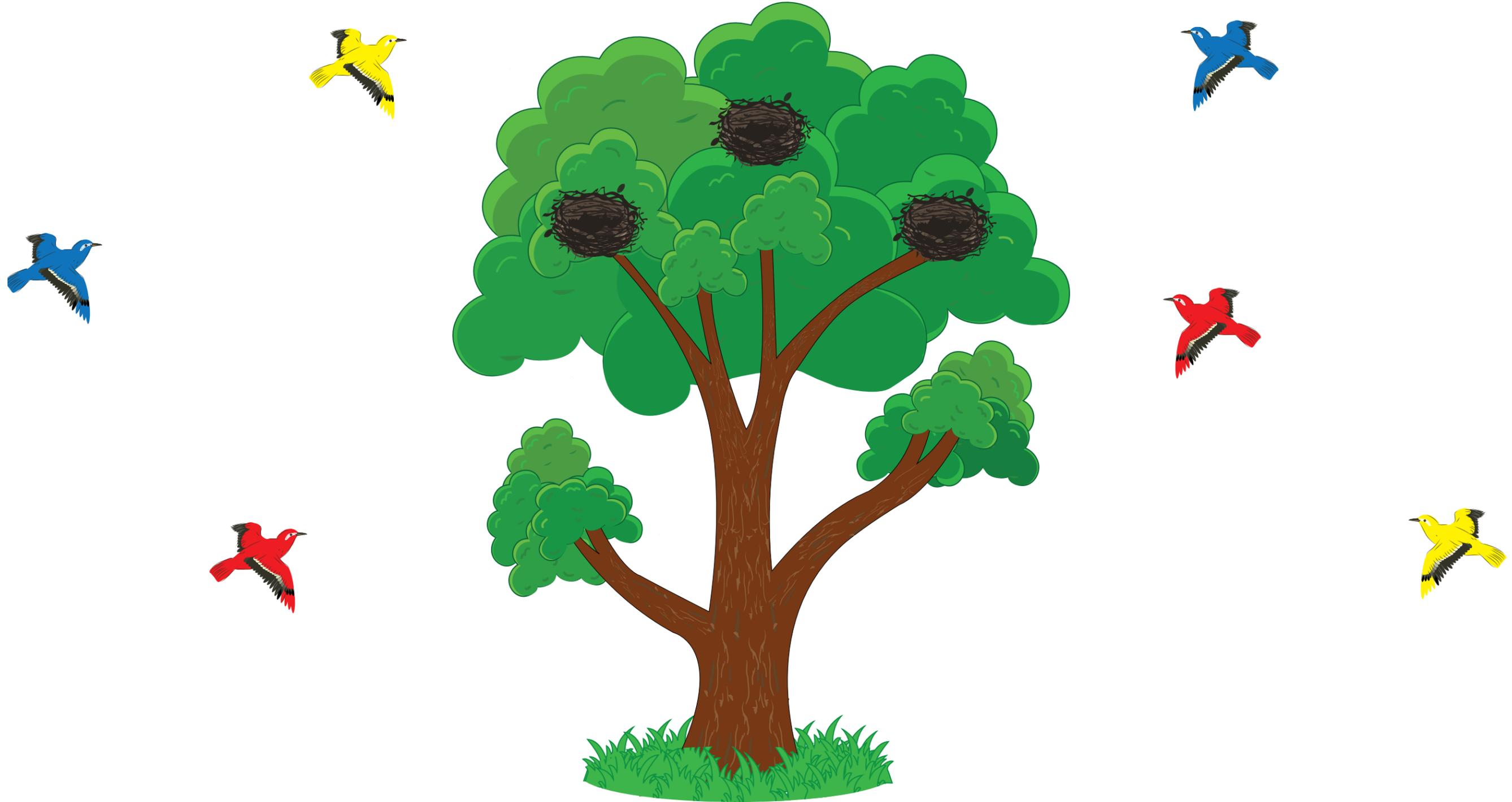
Los árboles son las plantas más grandes que existen.

Los árboles nos dan sombra, frutos y ayudan a mantener el aire limpio y puro. Los árboles son la casa de muchos animales: ardillas, monos, insectos, búhos y muchos tipos de pájaros. Viven en las ramas, en las hojas y en los agujeros del tronco.

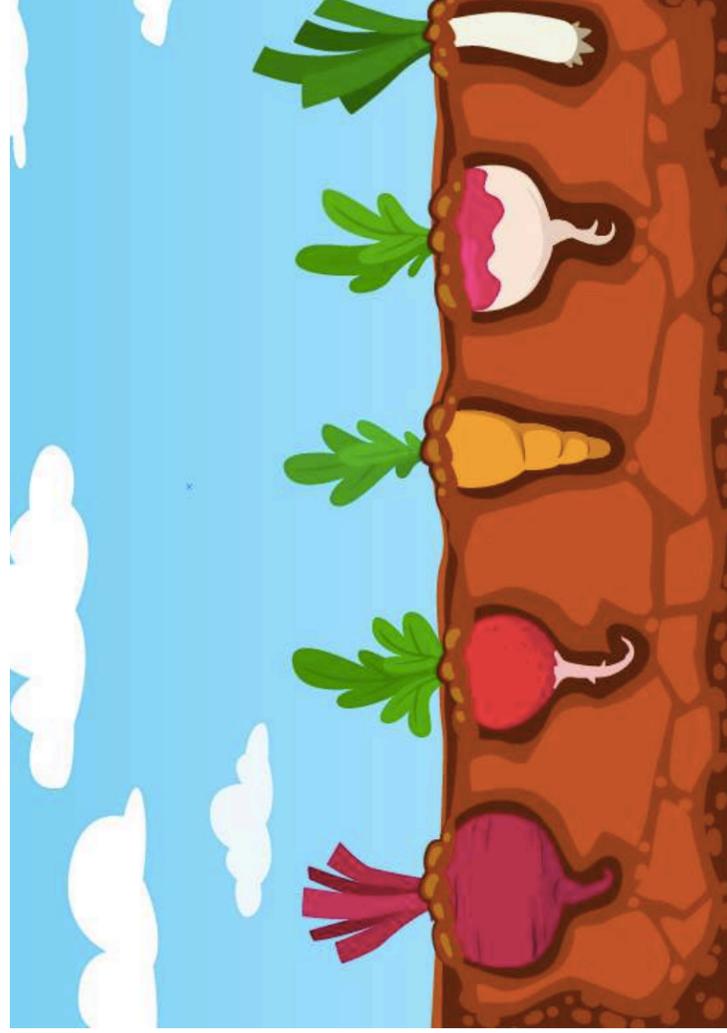
En la cultura maya, se dice que los pájaros cantan para agradecer a los árboles por ser su casa y darles un lugar para poder vivir y descansar.

Observa el árbol con los pájaros de colores. Cuéntalos. ¿Cuántos hay? ¿De qué color hay más pájaros? ¿Puedes imitar el canto de un pájaro? En el árbol que está a la par se encuentran los mismos pájaros pero sin color. Debes pintarlos según como están en el primer árbol. Fíjate bien en qué lugar está cada uno y de qué color es. Pide a tu familia que te cuente todo lo que sabe acerca de los árboles y de las aves. Compártelo mañana con tus compañeros.

## ¡Los pájaros volarán y a su nido llegarán!



## ¿Sabes qué es un huerto?



### Sabías que...

Un huerto es un lugar de tierra donde se siembran vegetales y hierbas. En algunas casas, las familias tienen su propio huerto. Si cultivan en la casa verduras, hierbas y frutas, la familia se puede alimentar mejor y es más barato que irles a comprar al mercado.

Las verduras ayudan a nuestro cuerpo a estar fuerte y a tener energías cada día. Las verduras al igual que las frutas, nos protegen de enfermedades y nos ayudan a crecer.

Es importante lavar muy bien las verduras antes de comérselas. Si no lo hacemos nos podemos enfermar del estómago.

Observa el dibujo del huerto. ¿Qué verduras ves? ¿De qué colores son? ¿Ves en donde están sembradas? Algunas verduras crecen debajo de la tierra como la zanahoria, cebolla, rábano, remolacha.

Escucha este pequeño cuento que se llama "Una zanahoria diferente". Trata de una señora que tenía un huerto y en el que pasó algo extraño. ¿Quiénes saben que fue esto que pasó?

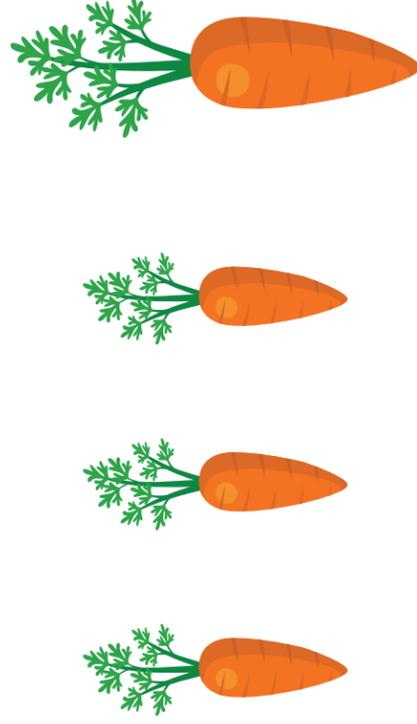
### Una zanahoria diferente

Doña Cata tenía un huerto detrás de su casa. Cuidaba mucho las hortalizas. Las regaba todos los días y cuando hacía calor les ponía más agua. También, limpiaba los insectos que atacaban las hojas. Además, las protegía del clima. Cuando había mucho frío ¿sabes qué hacía? Doña Cata las tapaba con un plástico, pero sin que el plástico tocara las plantas, para no dañarlas.

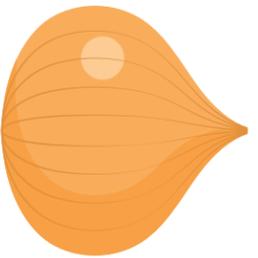
Un día, mientras regaba el huerto, notó que una de las zanahorias tenía unas hojas muy grandes. El tiempo pasó: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez días y muchos más. La zanahoria siguió creciendo y cuando fue el tiempo de la cosecha, doña Cata estaba sorprendida de ver el tamaño tan pero tan grande que tenía.

Ese día ella recogió tres zanahorias pequeñas y esta que era muy grande. Doña Cata no sabía cómo repartir entre sus hijos estas zanahorias.

Ayúdale a doña Cata a repartir las zanahorias y termina esta historia. Piensa: ¿Cuántas zanahorias le puede dar a cada uno de sus hijos? ¿Qué puede hacer con la zanahoria grande?



## ¿Te gusta comer verduras? ¿Cúíles?



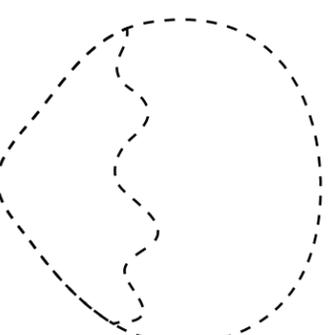
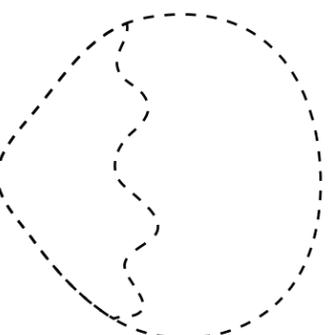
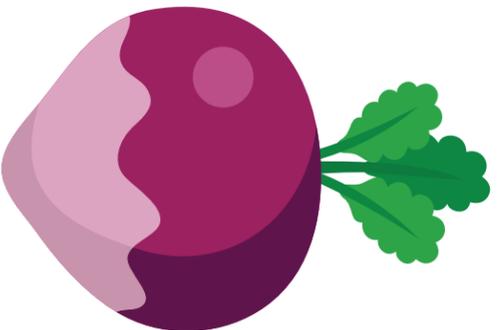
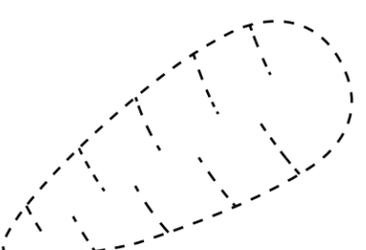
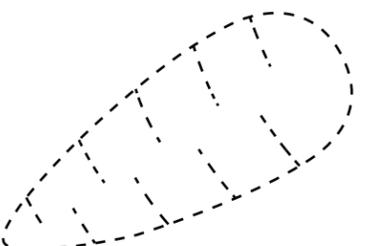
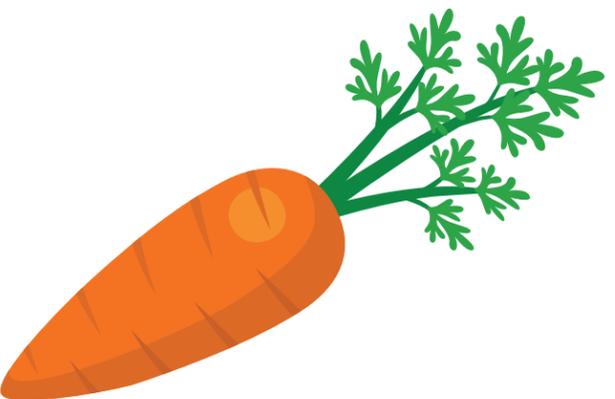
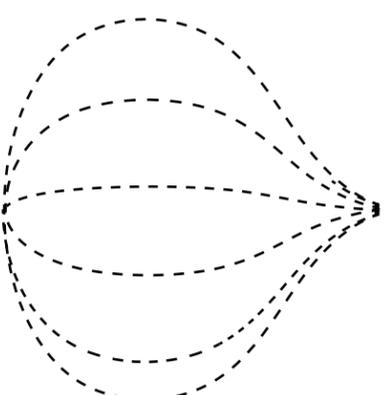
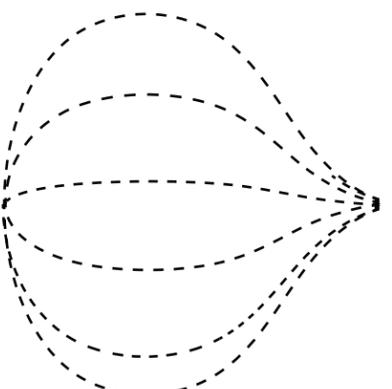
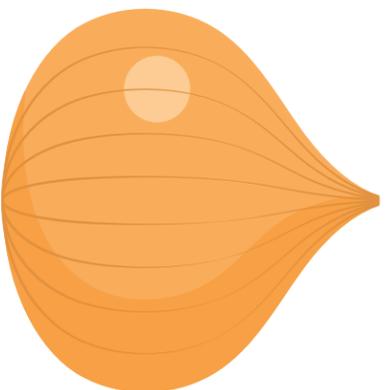
La cebolla es buena para el estómago. Además, le da sabor a las comidas. Cruda es un poco picante, pero cuando se cocina, esto desaparece.



La zanahoria fortalece la vista y es buena para el estómago.



La remolacha tiene muchas vitaminas y ayuda a tratar la anemia. La anemia es una enfermedad de la sangre que hace que las personas se sientan muy débiles.



¿Cúí es la verdura que más te gusta? ¿Y la que menos te gusta? ¿Has comido hierbas? ¿Cúíles? Escucha con atención para qué sirve al cuerpo, la cebolla, la zanahoria y la remolacha. Con crayón, realiza el trazo de las verduras. Con color verde, dibuja las hojas de la zanahoria y de la remolacha. Guíate por el dibujo a color. Intenta dibujar las hojas y si no quedan iguales no te preocupes, lo importante es que disfrutes dibujar.

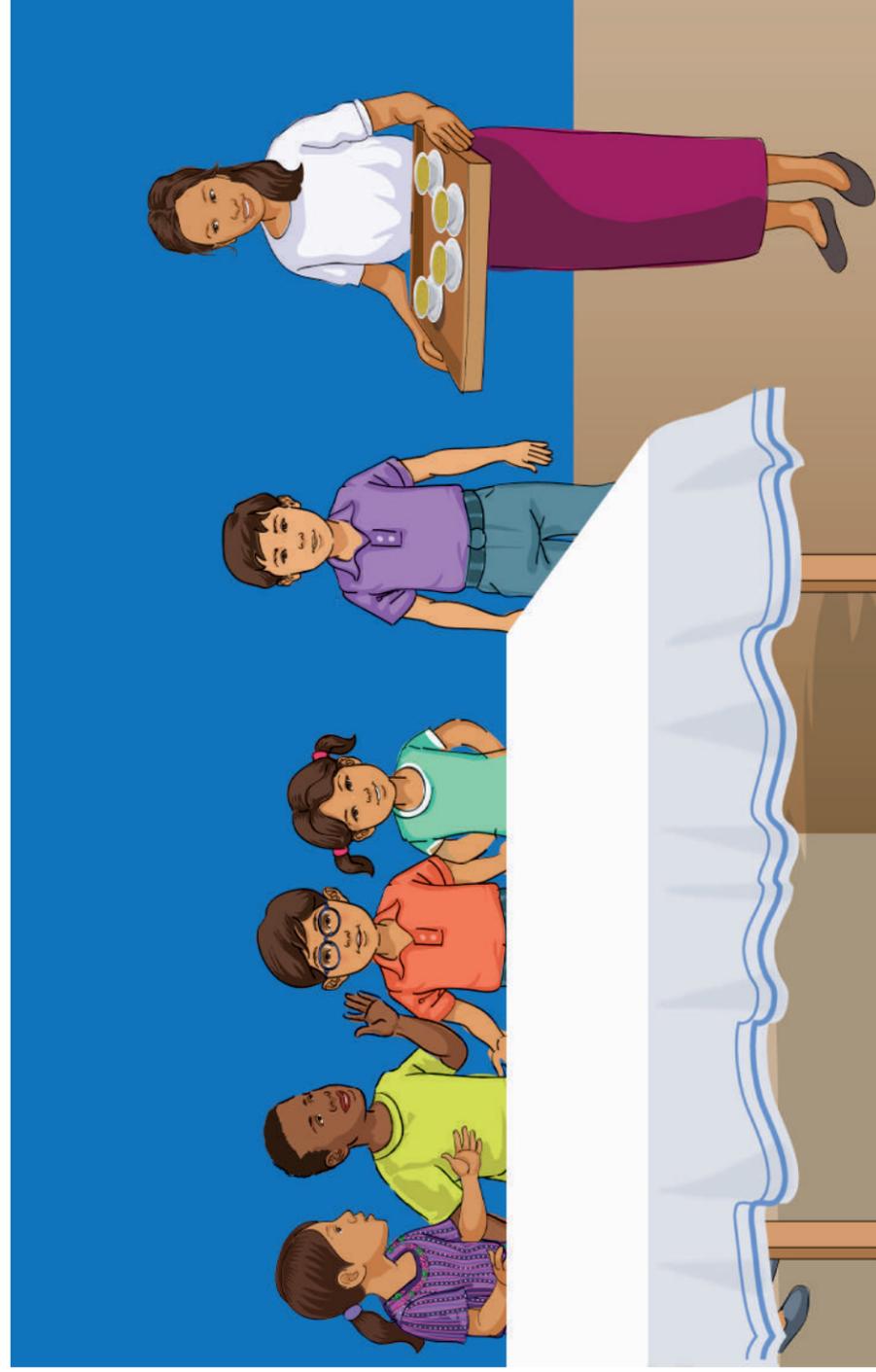
## ¡Tomemos sopas de hierbas!

### Sabías que...

Las abuelas y abuelos nos enseñan a ser agradecidos con la Madre Tierra por todo lo que nos da. Nos da frutos, vegetales, agua, aire y todo lo necesario para poder vivir.

Es bueno que en nuestra casa nos preparen sopas de hierbas: de acelga, amaranto, berro, hierbamora y otras. Todas con muchos nutrientes para nuestro cuerpo.

Organiza grupos de tres compañeros y conversen: ¿Han tomado sopa de hierbas? ¿De qué hierbas? ¿Les gusta? Respondan lo que se les pregunta en cada cuadro.



Anita invitó a sus compañeros de la escuela a comer a su casa. Su mamá preparó una rica sopa. De la olla salieron cuatro platos de sopa. ¿Alcanza un plato de sopa para cada niño? Si no alcanza ¿Qué podemos hacer?



Mi mamá preparó un rico jugo de piña para la familia. Sivió un total de cinco vasos ¿Alcanza un vaso de jugo para cada uno? ¿Cuántos vasos sobran? ¿Cuántos vasos faltan?

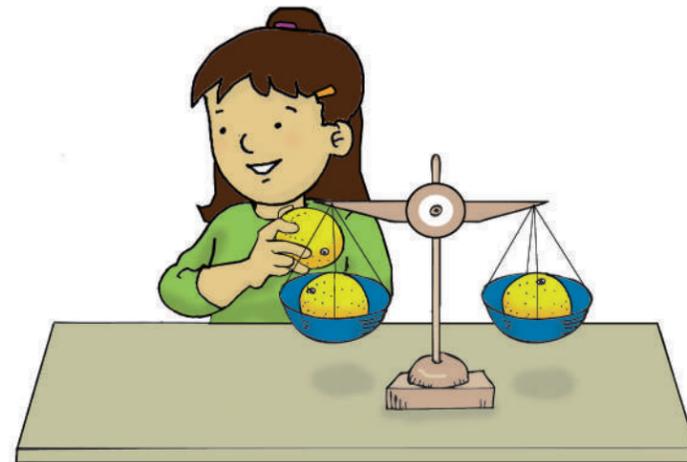
# ¿Sabías que la naranja es la fruta que más se come en el mundo?

## Sabías que...

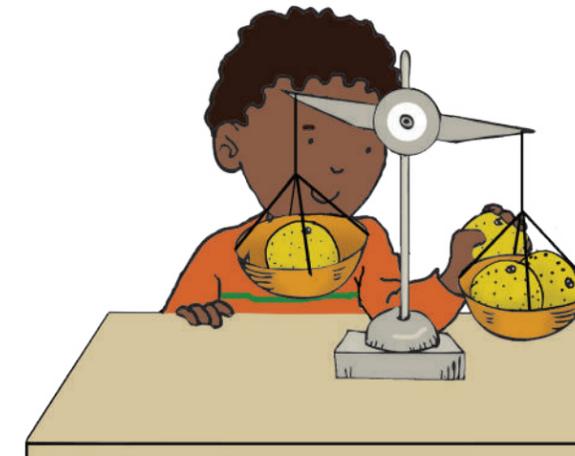
Las plantas nos dan muchos frutos: limones, mangos, bananos, naranjas y muchos más.  
La naranja es la fruta que más les gusta a los niños y a los adultos y eso es bueno porque la naranja te ayuda a tener huesos y dientes sanos.  
Además cuando comes naranjas ayudas a tu cuerpo a crear defensas para que no te resfríes y no te de gripe



Cuando la niña ponga las naranjas ¿Para qué lado se inclinará la balanza?. Enciérralo en un círculo.



Cuando la niña ponga la naranja ¿Para qué lado se inclinará la balanza. Enciérralo en un círculo.



Cuando el niño ponga la naranja ¿Para qué lado se inclinará la balanza. Enciérralo en un círculo.

# ¡Juguemos memoria!



## Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.

Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, voltea dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.



# Pertenezco a una familia



Cortar aquí

Cortar aquí



## Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Cortar aquí







Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí

Pegar aquí



**Este póster pertenece a:**

## ¿Cómo es tu familia?

### Sabías que...

Todos los niños tienen derecho a una familia que los ame, cuide, respete, proteja y les enseñe las cosas más importantes de la vida. Las familias son diferentes. Unas están formadas por muchas personas y otras, por pocas. Todas las familias son valiosas, no importa cuántas personas sean. Lo importante es el respeto y cariño que existe, la forma en que se cuidan y colaboran unos a otros.

Nadie en la familia debe hacer algo que nos lastime ni con golpes o palabras hirientes.



Hay familias que son grandes y otras pequeñas. Hay familias donde los abuelos viven en la misma casa y también los tíos y primos. Hay familias donde hay muchos hijos y otras donde hay solo uno o dos.

¿Cuántas personas hay en esta familia? ¿Quiénes crees que son?



Hay familias donde los hijos no viven con los padres sino con los abuelos. A veces, los padres están en otro país trabajando.

¿Cuántos nietos viven en esta familia? ¿De qué conversan a la hora de comer?



Algunas familias tienen solo mamá y otras, solo papá. Hay familias donde la mamá y el papá viven en casas diferentes.

¿Cuántas personas forman esta familia? ¿Conoces familias como esta?

Observa cada dibujo y escucha lo que tu maestra leerá.

Forma grupos de tres compañeros y cuenten cómo es su familia: ¿Quiénes viven en la casa? ¿Cuáles son sus nombres? ¿Qué hacen? ¿Con quién les gusta más estar? ¿Por qué?

Observa tu póster. Fíjate en las diferentes familias: ¿Cómo son? ¿Qué hacen?

Con ayuda de tu maestra, hagan una lista de todas las formas en que una familia puede demostrar respeto y cariño.

En una hoja realiza un dibujo para tu familia. Dibuja lo que tú quieras.

# ¿Cómo son tus abuelos?

## Sabías que...

Los abuelos sienten mucho amor por sus nietos: los cuidan, juegan con ellos, les dan consejos, les cuentan historias. Hay abuelos que ya están ancianos y otros que son más jóvenes, es decir, hay unos abuelos más viejitos que otros. Ellos han vivido muchos años, cuidando a sus hijos y a sus nietos. Por ello, debemos tratarlos con cariño y respeto. Los abuelitos se sienten tristes si en su casa no les tienen paciencia, ni conversan con ellos. También, si les gritan o los regañan porque no pueden hacer bien algo.

## Carmelina y su abuelita

Escucha la siguiente historia:



Carmelina vive con su abuelita desde que era una bebé. La abuelita siempre la ha cuidado con mucho cariño.

Cuando por primera vez Carmelina fue a la escuela, la abuelita estaba muy preocupada, pues era la primera vez que se separaban varias horas durante el día. ¿Sabes por qué estaba preocupada la abuelita? Ella pensaba que Carmelina podía llorar y extrañar su casa.

Ese día, cuando fue a recoger a Carmelina a la escuela y la vio tan feliz, ella también se sintió muy feliz. Porque los abuelitos quieren tanto a sus nietos y nietas, que verlos felices les alegra el corazón.



Carmelina siempre ayuda a su abuelita a cocinar. Su abuelita siempre le dice lo mismo: ¡Qué bien lo haces Carmelina! Y es que las abuelitas siempre ven lo mejor de sus nietos.

A Carmelina le gusta mucho el caldito de pollo que hace su abuelita. Y es que ella lo prepara con tanto cariño, que el amor se siente hasta en las verduritas.

A veces, la abuelita está cansada y no tiene ganas de cocinar. Y si Carmelina le dice que le haga un caldito ¿sabes qué le responde? ¡Que sí!



Cuando Carmelina se enferma, la abuelita la cuida y le da sus medicinas. Por las noches se levanta para tapanla y ver que no tenga fiebre.

A veces, las medicinas no tienen buen sabor. Pero la abuelita con mucha paciencia convence a Carmelina de tomárselas. ¿Sabes que le dice? Cierra los ojos e imagina que te vas a tomar el fresquito de naranja que tanto te gusta. ¡y funciona! Carmelina dice que la medicina se convierte en un juguito de naranja.

La abuelita también le prepara un té de jengibre con miel.

Carmelina dice que la abuelita tiene la mejor medicina. ¿Sabes cuál es? Un fuerte abrazo de abuelita.

¿Cómo es la abuelita de Carmelina? ¿Cómo le demuestra a Carmelina su cariño? ¿Cómo le demuestra Carmelina a su abuelita que la quiere?

En esta historia se nos olvidó decir el nombre de la abuelita de Carmelina. ¿Qué nombre le pondrías? ¿Por qué?

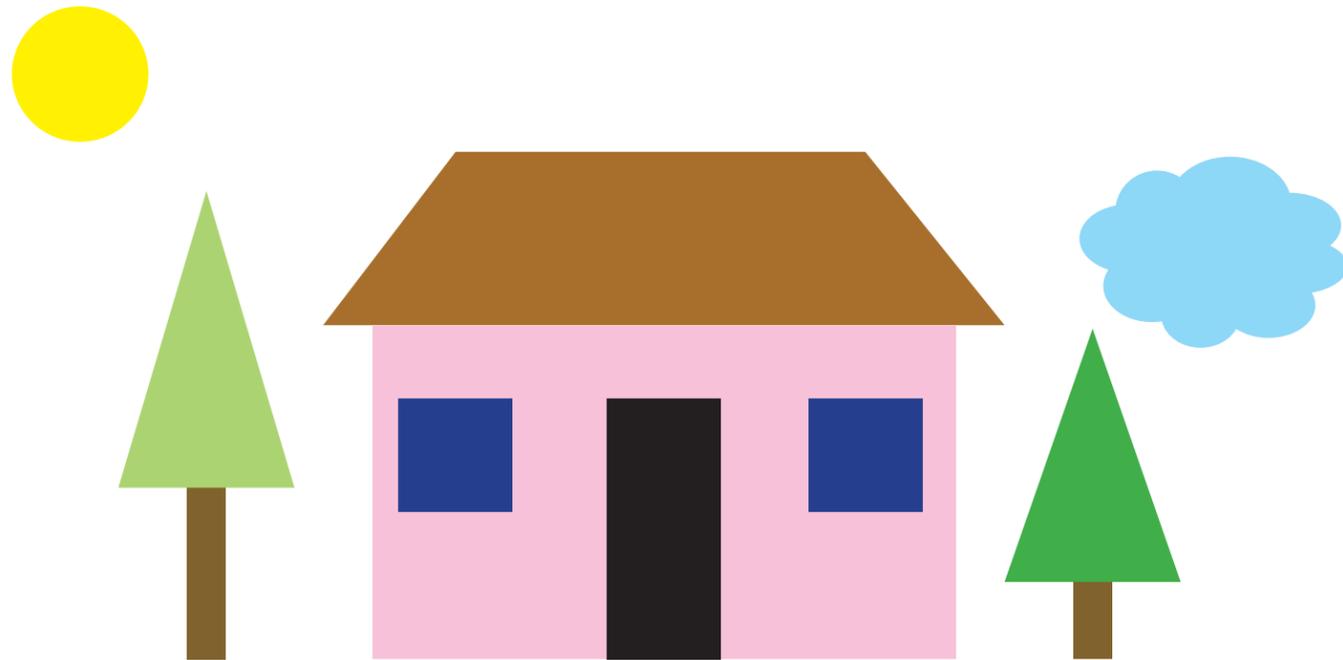
Conversa con tus compañeros acerca de tus abuelos. ¿Cuántos abuelos tienes? ¿Cómo se llaman y dónde viven? ¿Visitas a tus abuelos? ¿Cómo te ayudan tus abuelos? ¿Cómo le ayudas tú?

Encuentra a los abuelos y abuelas en el póster de la familia. ¿Qué están haciendo?

# ¿Cómo ayudas en tu casa?

## Sabías que...

La casa donde vive la familia, no importa si es grande o pequeña, es un lugar muy especial. Y es especial porque es ahí donde compartimos con nuestra familia. Compartimos cuando nos sentamos a comer. Compartimos cuando cada quien cuenta lo que le pasó en el día. Compartimos cuando hablamos de las cosas que nos gustan o que no nos gustan. También, compartimos cuando vemos juntos la televisión o jugamos de algo. La casa también es un lugar especial porque nos da un techo que nos protege del frío y de la lluvia. Por eso debemos cuidar nuestra casa. Todos debemos ayudar, cada quien haciendo algo.

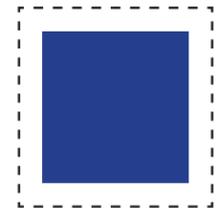
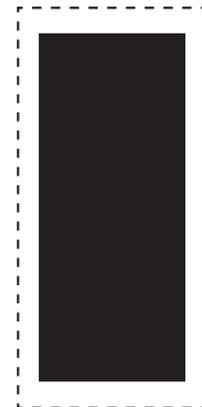
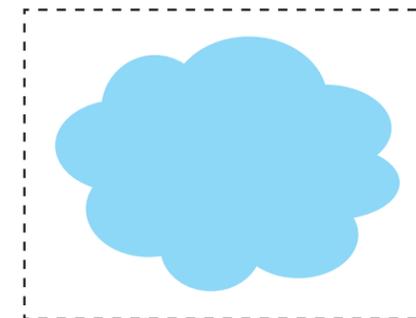
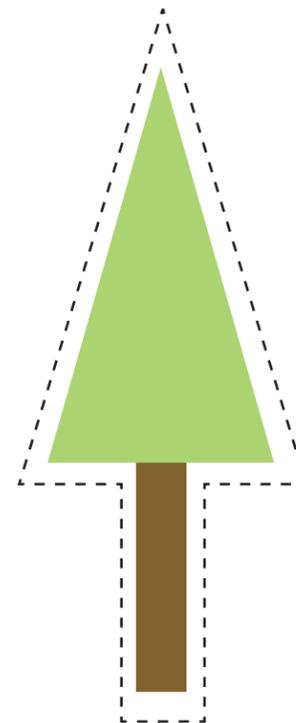
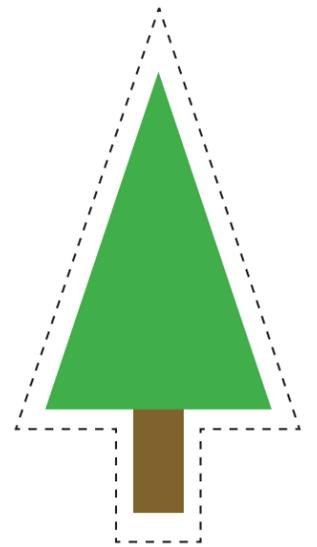
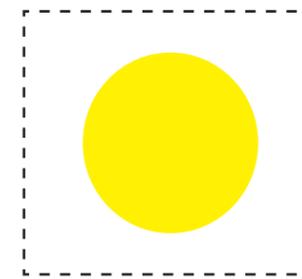
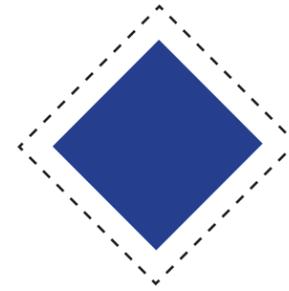


### Mi casita

Para que mi casita linda esté todos debemos ayudar, unos a barrer y limpiar, otros los trastos lavar.

Y por la noche agradecer, por un techo tener.

Piensa ¿Cómo puedes colaborar para que tu casa esté limpia y ordenada? Aprende la poesía de la casa y recítala. Recorta las figuras y siguiendo el modelo de la casa, ármala para que quede igual.

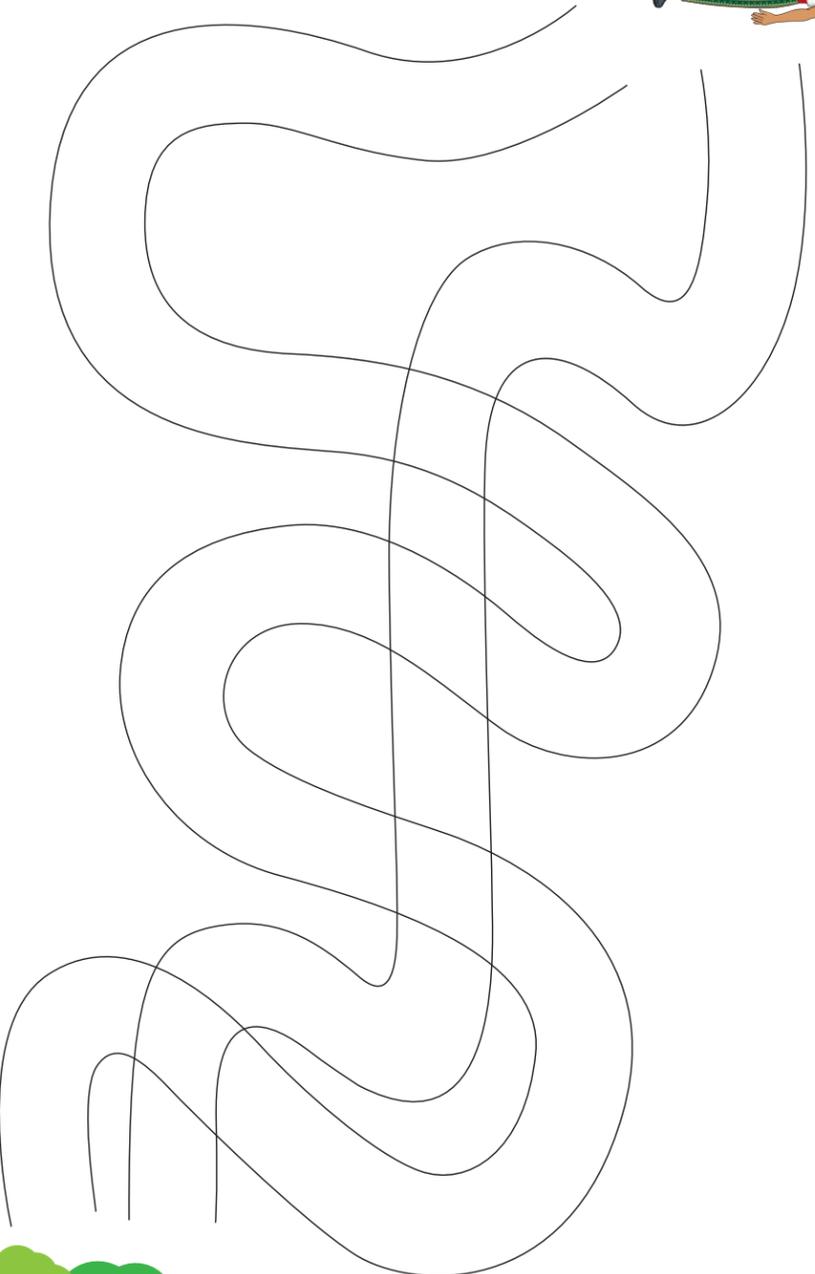


## ¡Visitando a la abuelita!

### Sabías que...

A veces los abuelos no viven con nosotros; pero es muy importante visitarlos porque a ellos la compañía les hace bien.

Es necesario estar pendientes de su salud y de su alimentación. No está bien que existan abuelitos que vivan abandonados.



La niña va de visita a la casa de su abuela. Ayúdala a encontrar el camino más corto. Con crayón realiza el trazo. La próxima vez que veas a uno de tus abuelos o abuelas, dile algo que lo haga sentir bien. Piensa ¿Qué le dirías?

## En todas las casas hay un lugar especial ¿sabes cuál es?



### Sabías que...

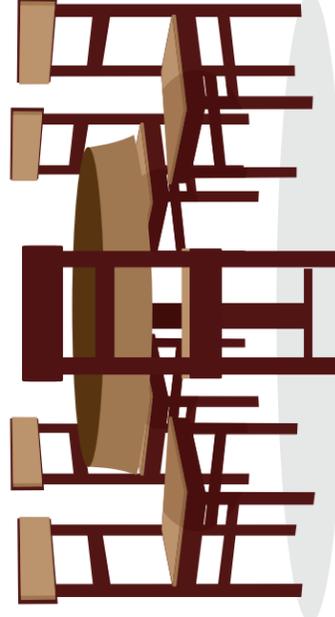
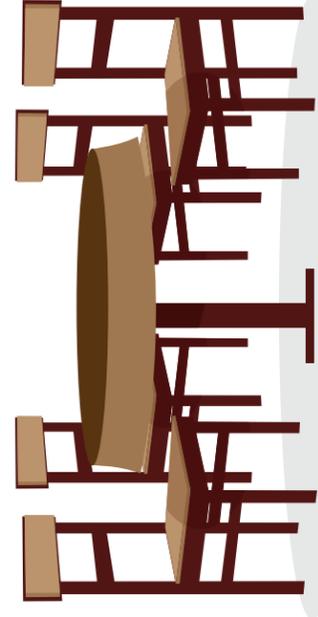
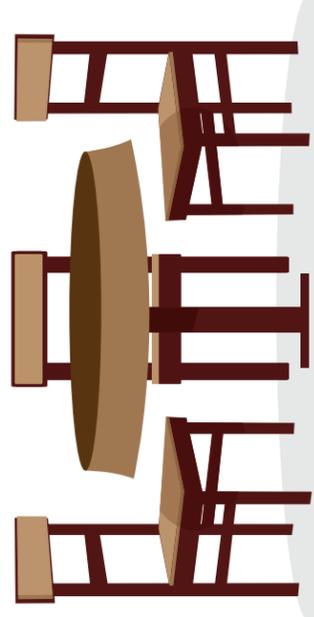
No importa cómo sean las casas, en todas hay un lugar especial: es donde se preparan y comparten los alimentos. Este lugar es especial porque en él se reúne la familia.

En algunas casas este lugar es la cocina. En otras es el comedor.

Hay familias en donde por el trabajo de la mamá y el papá, no se pueden reunir todos a compartir los alimentos varias veces en el día. Pero es muy importante que aunque sea por la noche, tengan este espacio para comer juntos y compartir.

¿De qué conversan con tu familia cuando se reúnen a comer? Cuéntale a tus compañeros. ¿Quién cocina o prepara los alimentos en tu casa? ¿Te gustaría cocinar cuando seas grande?

Observa los dibujos de las familias. Te darás cuenta que son familias diferentes: unas con muchas personas y otras con pocas. Cuenta cuántas personas hay en cada familia. Fíjate en los dibujos de las mesas y sillas. Encuentra la mesa y sillas que le pertenece a cada familia y únelas con una línea.



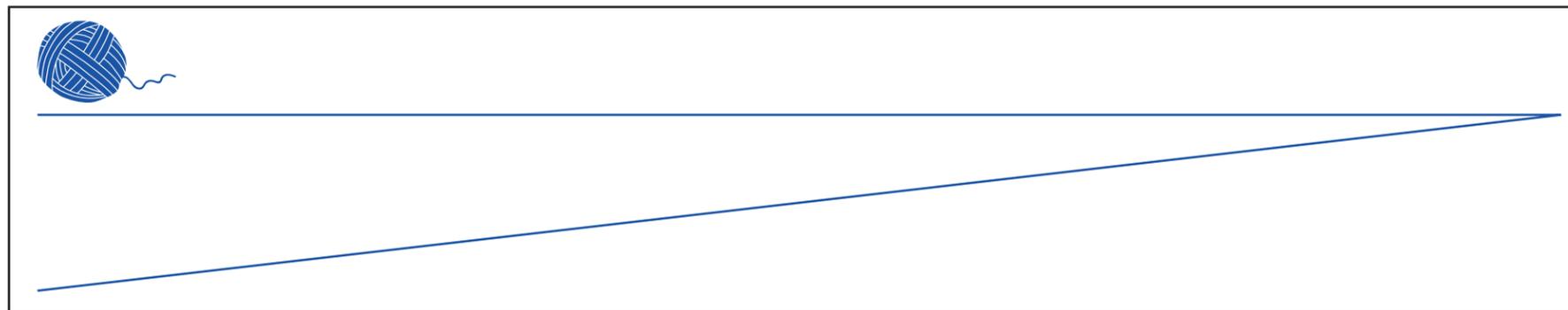
## ¿Sabías que creciste en la barriga de mamá?



### Sabías que...

Antes de que nacieras estabas en la barriga de tu mamá. Eras muy pequeñito y fuiste creciendo cada día, por muchos días.

Creciste mucho y ya no cabías en la barriga de mamá. Entonces, llegó el momento de nacer. Fue un día de mucha felicidad para tu mamá y toda la familia.



Forma un grupo con tus compañeros. Diles cuál es tu nombre, cómo te dicen en tu casa, quién de tu familia escogió tu nombre y por qué te pusieron así. Cuéntales cuántos hermanos tienes y cómo se llaman.

Dile a tu mamá, papá o abuelitos que te cuenten cómo eras de bebé. También, a quién de la familia te pareces.

Con una lana y con ayuda de tu maestra, mide las líneas de color azul, coloca la lana encima de estas líneas y córtala. Estira la lana y verás de qué tamaño es un bebé cuando nace. Algunos bebés pueden ser un poquito más grandes o más pequeños que esta medida.

## ¿Cómo son los bebés? ¿Qué hacen?



### Sabías que...

Todas las personas fuimos bebés. Primero crecimos en la barriga de mamá y luego afuera de ella.

Los bebés crecen muy rápido y entonces se pueden sentar y gatear. Cuando tienen un año, aprenden a caminar. Siguen creciendo y tiempo después aprenden a correr. Luego, de ser un bebé pasan a ser un niño o niña como tú.

Todos los hijos e hijas les dan muchas alegrías a la familia.

Cuando eras bebé y empezaste a gatear, luego a caminar y a decir tus primeras palabras, sin duda tu familia se sintió feliz. ¿Te imaginas cómo se siente una mamá cuando escucha por primera vez que su bebé le dice "mamá"? Ahora que estás más grande, también haces cosas que le dan mucha alegría a tu familia, como por ejemplo cuando te bañas y lavas los dientes solo, cuando te amarras tus zapatos, cuando vas a la escuela por primera vez.

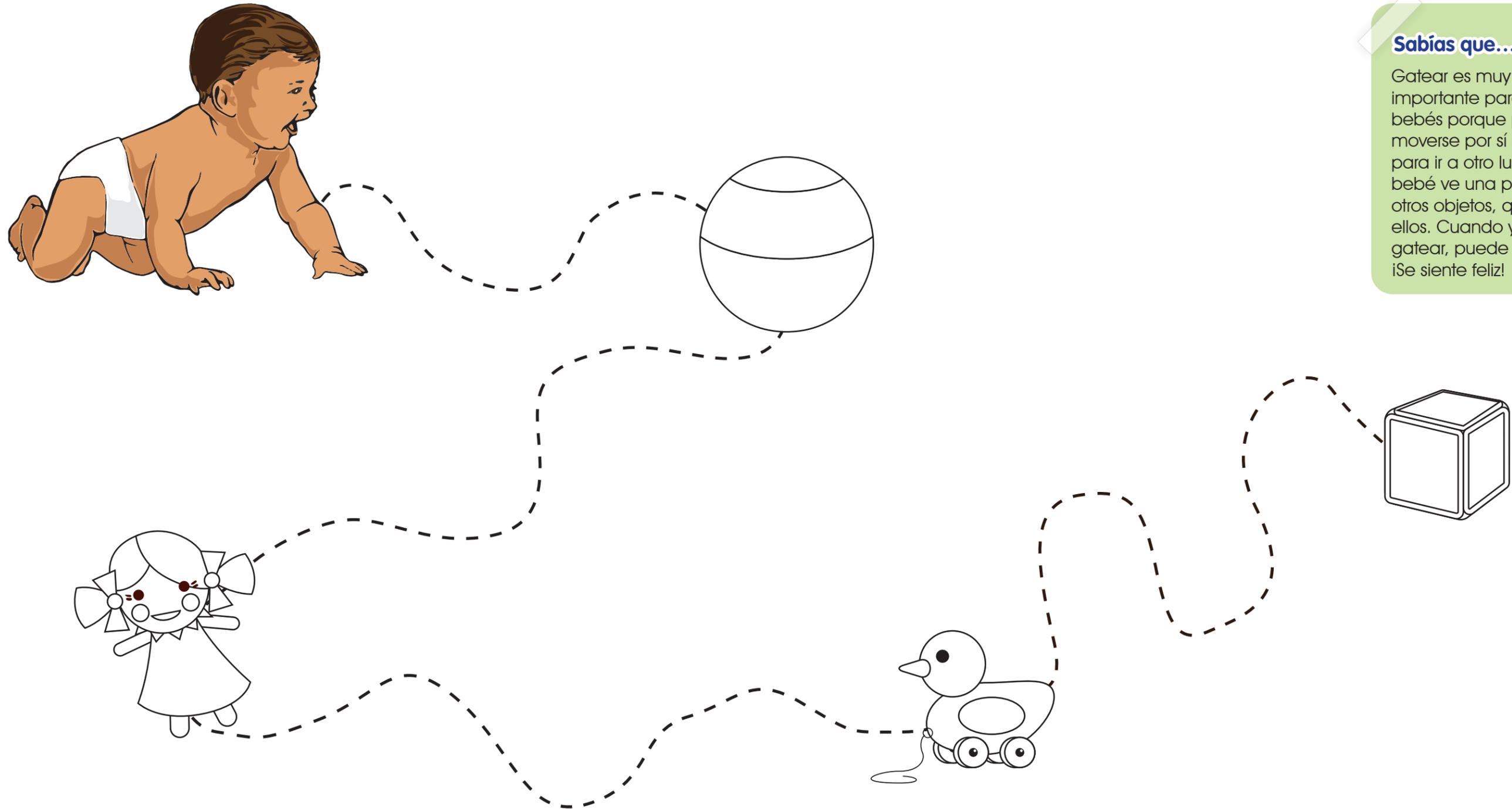
Observa el dibujo de la familia. Piensa: ¿Cómo puede el papá ayudar a cuidar al bebé?

Cuidar a un bebé es algo muy importante. Cuidar a los bebés es una responsabilidad de los adultos, pero los niños pueden ayudar con actividades sencillas. ¿Cómo pueden ayudar los hermanitos a cuidar a los más pequeños?

¿Ves las palabras que están escritas en el dibujo de arriba? En ellas dice: papá, mamá, bebé, hermanito. Señala dónde dice "papá" y "mamá".

Ahora busca la palabra donde dice "bebé" y "hermanito". Repite estas palabras acompañadas de palmadas. Luego, hazlo zapateando. Hazlo junto a tu maestra.

## ¡Moviéndose como un gatito!



### Sabías que...

Gatear es muy importante para los bebés porque pueden moverse por sí mismos para ir a otro lugar. Si un bebé ve una pelota y otros objetos, quiere ir tras ellos. Cuando ya pueda gatear, puede hacerlo. ¡Se siente feliz!

## ¿Sabes qué son los gemelos?



### Arorró mi niño

Arorró mi niño, arorró mi amor,  
arorró pedazo de mi corazón.

Este niño lindo se quiere dormir  
cierra sus ojitos y los vuelve a abrir.

### Sabías que...

Las personas le llaman gemelos a dos hermanos que nacen al mismo tiempo. Algunos hermanos gemelos se parecen mucho y es difícil saber quién es quién. Los hermanos gemelos pueden ser dos niños o dos niñas. Otras veces pueden nacer una niña y un niño.

Cuidar a dos bebés al mismo tiempo es algo bonito, pero no es una tarea fácil. ¿Te imaginas: cambiarles pañal, darles de mamar, bañarlos, cargarlos cuando está llorando, jugar con ellos, lavar su ropa? Luego, cuando crecen y empiezan a gatear y caminar, cuidarlos para que no se golpeen. Es un trabajo muy cansado para la mamá y el papá, pero sin duda lo hacen con mucha alegría.

Cuando un bebé nace, los amigos y familiares los visitan llevándolos algún obsequio o regalo. Algunas personas acostumbran regalar un canasto con alimentos: frutas, verduras, azúcar, frijol, arroz y otros productos. Otras personas llevan empacada con papel de regalo, alguna ropita para el bebé o juguete.

¿Conoces algunos gemelos? ¿Quiénes son?

Si tuvieras que ayudarle a la familia a ponerle nombre a los gemelos del dibujo ¿Qué nombre le darías al niño y a la niña? ¿Por qué?

A los bebés, en la familia les cantan canciones especiales para ellos. Cuando eras bebé, aunque no te recuerdes, tu familia te cantaba canciones y con ellas te ibas quedando dormido.

Aprende la canción: "Arorró mi niño" y cántala junto a tus compañeros. Tu maestra te ayudará a ponerle música.

Pregunta en tu familia si saben alguna canción para bebés y apréndela. Luego, la puedes cantar acá en la escuela, frente a tus compañeros.

# ¿De qué te gusta jugar en tu casa y en la escuela?

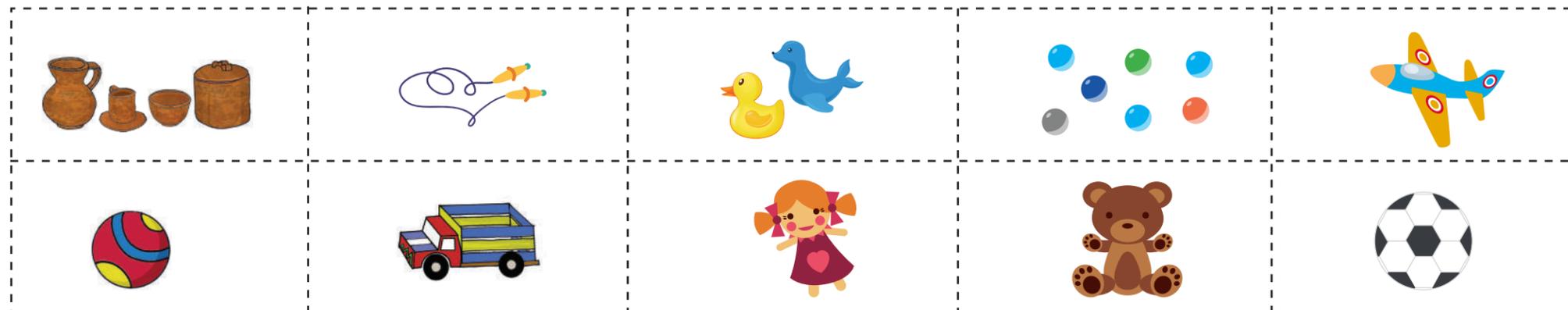
## Sabías que...

No existen juguetes solo para los niños o para las niñas. Lo que pasa es que muchas veces, en nuestra familia, acostumbran que los niños jueguen de unas cosas y las niñas de otra. Por ejemplo, a los niños se les enseña a jugar carritos y a las niñas con muñecas.

Que los niños y las niñas jueguen de las mismas cosas y usen los mismos juguetes no es malo, al contrario, está bien. Además, poder jugar de todo es más divertido.



Recorta las tarjetas que tienen dibujos de diferentes juguetes. Alrededor del niño y la niña, pega los juguetes que pueden usar para jugar y divertirse.



# ¿Cómo expresamos cariño en nuestra familia?



## Sabías que...

Las personas se sienten bien cuando saben que los demás las queremos, es decir que sentimos cariño por ellas. El cariño se puede expresar de muchas maneras: con palabras agradables, con abrazos o besos, dando algún regalito o tarjeta, ayudando a la persona en lo que necesite.

Cuando las personas reciben cariño y son tratadas con respeto, sin palabras que las lastimen, se sienten muy bien. Cuando las personas reciben gritos, empujones, palabras hirientes, se sienten tristes.

Que te traten bien es un derecho que tienes. Un derecho es algo que te pertenece y que nadie te debería de quitar.

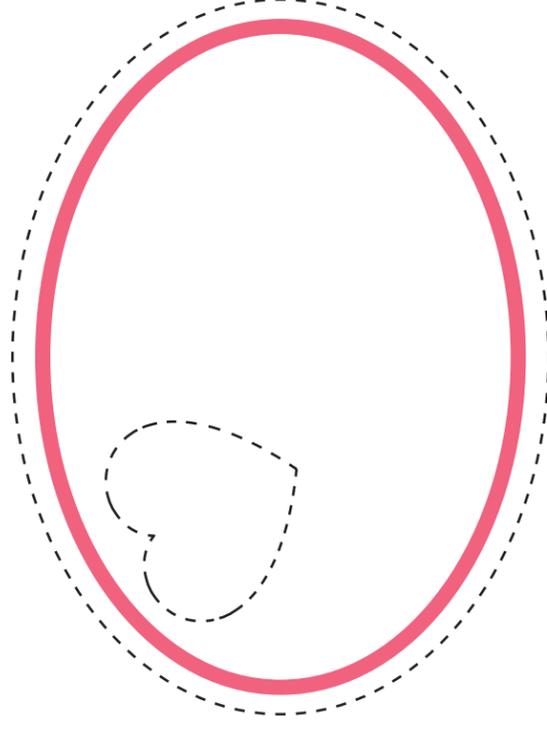
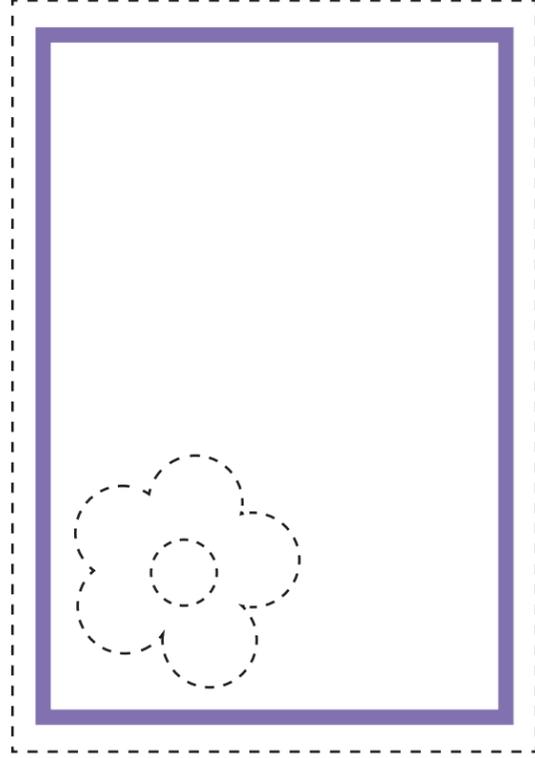
Los derechos son iguales para todos, sin importar cómo eres, ni dónde vives, ni la edad que tienes.

Observa la ilustración. ¿Cómo se siente la mamá? ¿Cómo se siente la niña? ¿Cómo expresan en tu familia el cariño?

En grupo, con tres o cuatro compañeros, digan palabras que expresan respeto y cariño, y que hacen sentir bien. Por ejemplo, decir gracias. También, palabras con las que se le falta el respeto a una persona.

Imagina que le vas a dar un regalo a tu mamá. Dentro de una cajita, vas a colocar algo que sabes que la haría feliz. No pienses en cosas que tienes que comprar, si no en cosas que tu puedes hacer o que puedes conseguir sin dinero.

Realiza los trazos de los dibujos que hay en las tarjetas y luego píntalos de los colores que tú quieras. Recorta las tarjetas y regálalas a las personas de tu familia. Puedes hacer unas tarjetas hoy y otras mañana. Tu maestra te ayudará a colocar en cada tarjeta, para quién es.



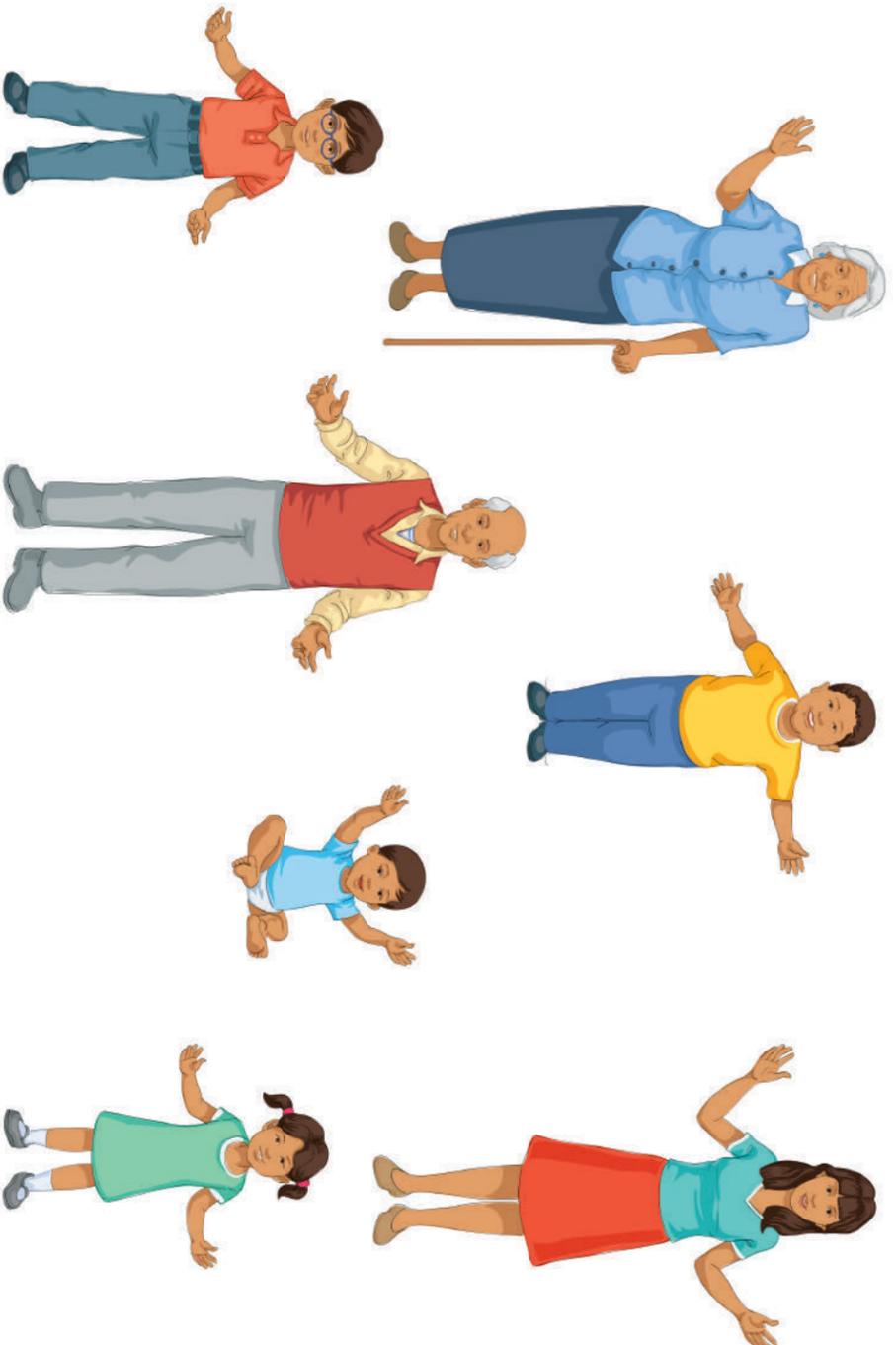
# ¡Abrazos para todos!

## Sabías que...

A todos nos gusta sentir que nuestra familia nos quiere. Hay muchas formas en que en la familia se puede expresar el cariño. Una de ellas son los abrazos.

Los abrazos, además que nos hacen sentir queridos, también ayudan en los momentos tristes. Cuando una persona está triste, recibir un abrazo lo hace sentir que no está solo y que hay personas que lo apoyan.

Los abrazos y besos son una expresión de amor, pero si los abrazos y besos de alguien te hacen sentir mal y no te agradan, h́blalo inmediatamente con una persona a la que le tengas confianza. Nadie te puede obligar a dar abrazos o a recibirltos.



Esta es una familia con muchos integrantes. ¿Cuántos son? ¿Cuántos niños hay? ¿Cuántos adultos? Ayuda a los integrantes de esta familia para que todos reciban un abrazo, puedes hacerlo uniendo uno a otro con una línea. ¿Alguien se quedó sin abrazo? ¿Cómo puedes resolver el problema?

## ¿Dónde queda? ¿Dónde va? con tu esfuerzo cada pieza encajará

### Sabías que...

Rompecabezas es el nombre gracioso que se le da a este juego, porque muchas veces tienes que pensar mucho para saber dónde va cada pieza.



Recorta las piezas del rompecabezas por la línea punteada y ármalo siguiendo el modelo. Si es necesario inténtalo varias veces hasta que lo logres. Observa el dibujo y explica qué se formó ¿Cómo ayuda cada persona en la casa?  
Guarda bien las piezas y usa tu rompecabezas varias veces. Verás que cada vez lo armas en menos tiempo.



# Sirvo a mi comunidad y a mi país

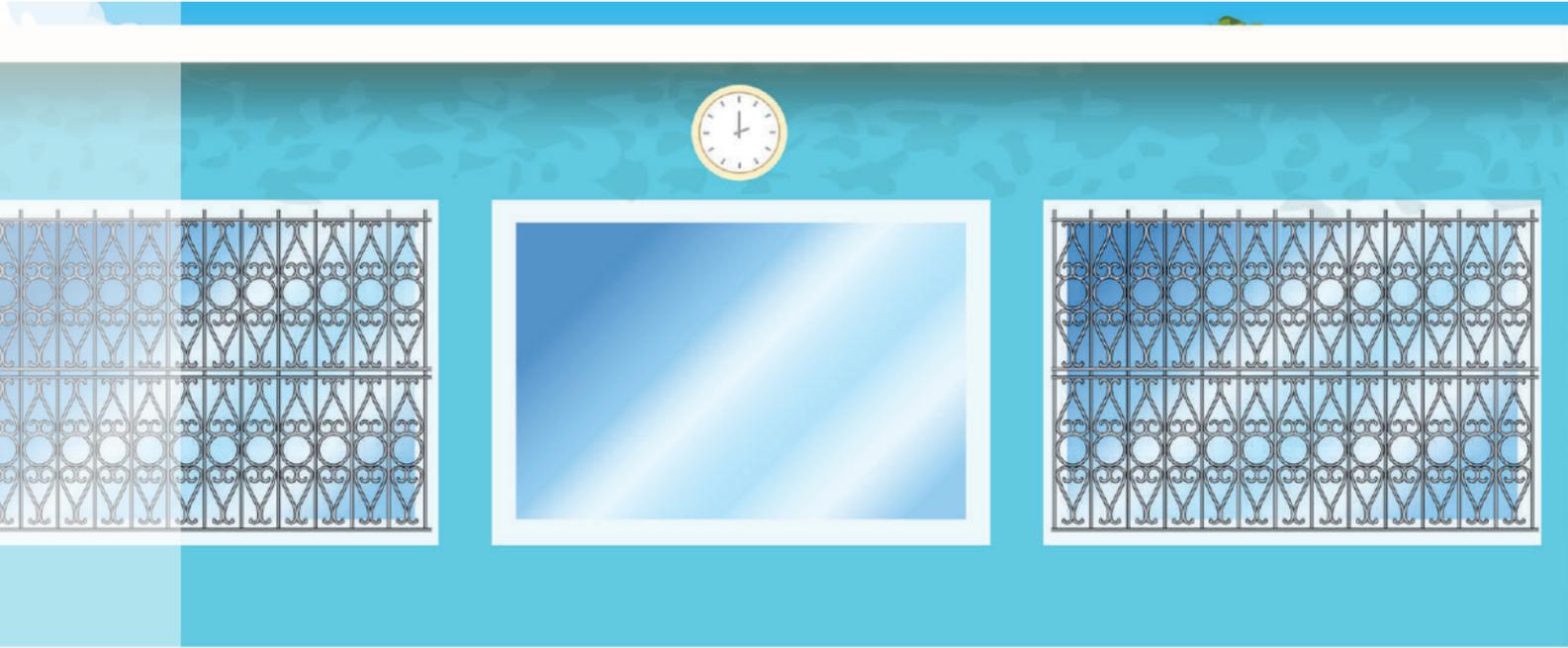


Cortar aquí



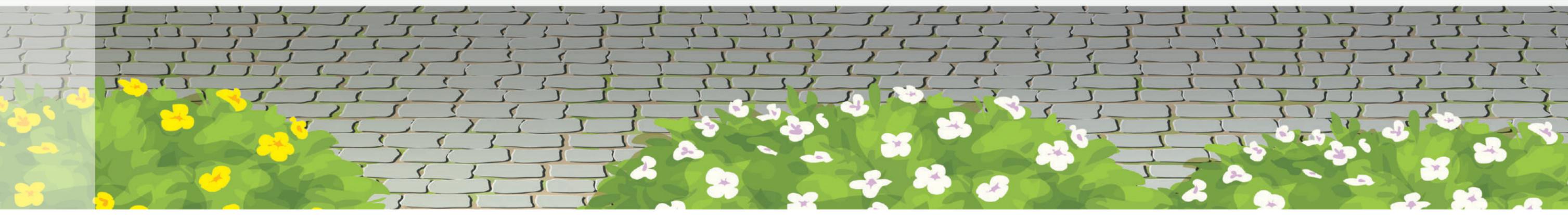
# Así debe quedar tu póster





Pegar aquí

Cortar aquí







Pegar aquí

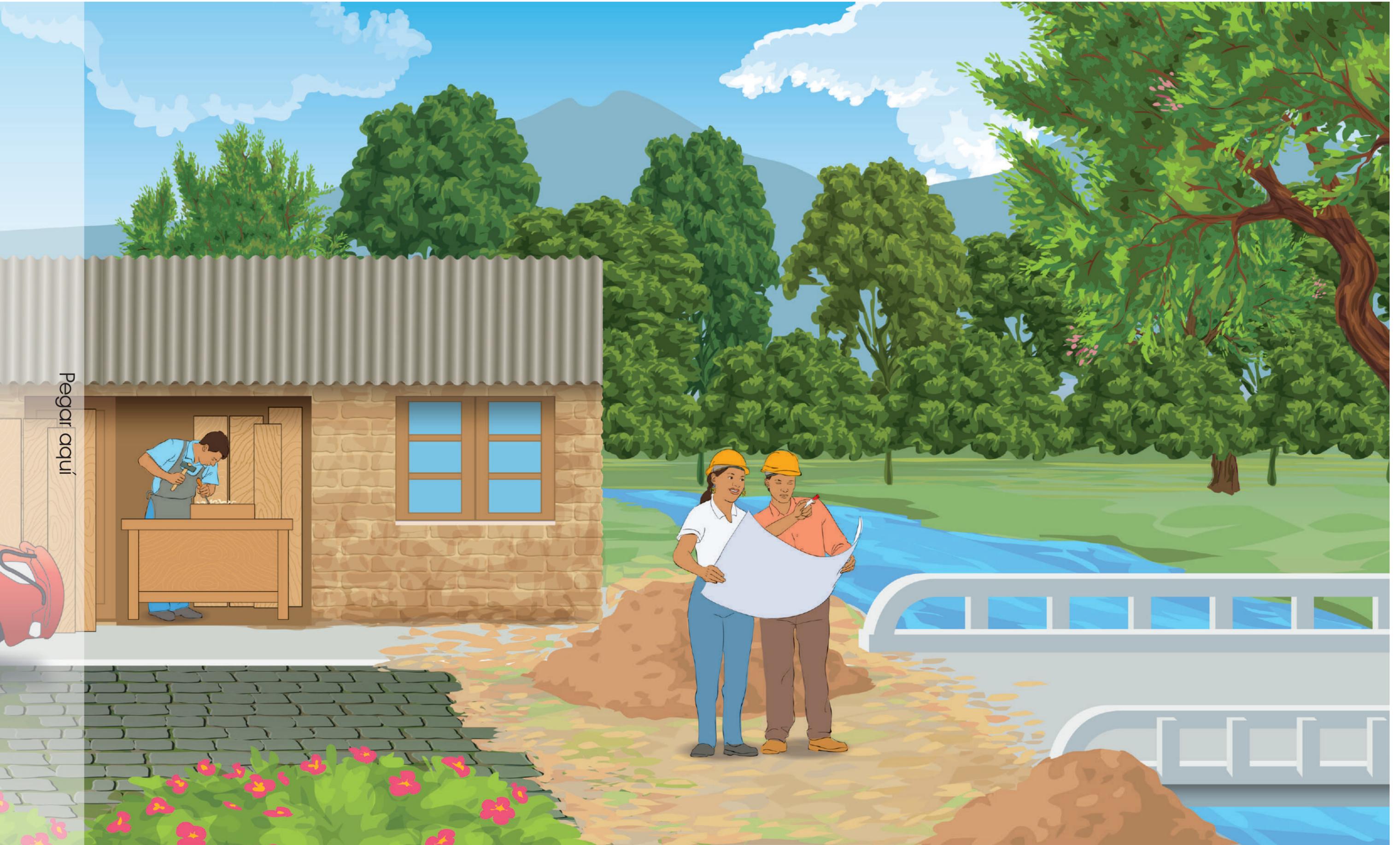
CENTRO DE SALUD



Cortar aquí







Pegar aquí

**Este póster pertenece a:**

# ¿Por qué es importante el trabajo de las personas?

## Sabías que...

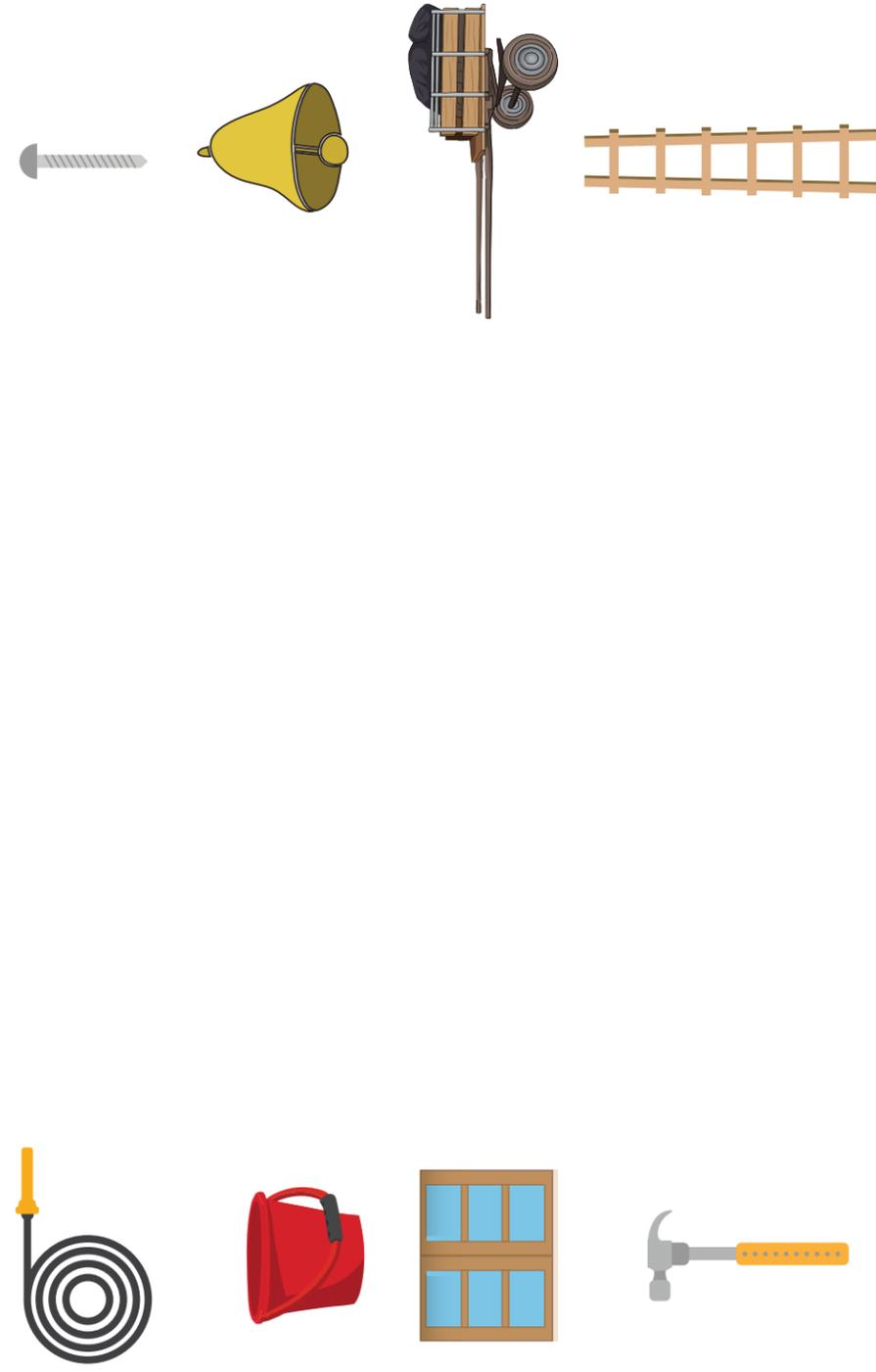
Las personas cuando trabajan, lo hacen para ganar el dinero que servirá para comprar las cosas que su familia necesita: alimentos, ropa, medicinas. Con el trabajo que cada quien realiza, ayudan a los demás. Todos los trabajos son importantes y para algunos se necesita estudiar muchos años.

Es importante que a las personas les guste el trabajo que hacen. Así lo harán bien y se sentirán contentos.

No existen trabajos solo para hombres o solo para mujeres. Todos y todas podríamos hacer los mismos trabajos. Todas las personas al nacer traemos una misión, es decir el trabajo que podemos realizar para servir y ayudar a los demás.



Forma un grupo con tus compañeros. Observen los dibujos y respondan: ¿Qué servidores de la comunidad son? ¿Qué hace cada uno? ¿Qué pasaría si no existiera alguno de estos trabajadores? ¿Qué herramientas utilizan? Realicen el siguiente juego: cuando su maestra diga "bombero" harán como que están apagando el fuego con una manguera. Si dice "doctora" deben hacer cómo que están poniendo una vacuna. Cuando diga "fotógrafo" imaginarán que tienen una cámara y toman fotografías a sus compañeros o su maestra. Y cuando diga "pintor" imaginarán que están pintando un hermoso cuadro y moverán el pincel de un lado al otro, de arriba hacia abajo.



Observa cada uno de los dibujos. Uno a uno di el nombre de los que están en la primera fila y busca el dibujo que está en la otra fila y que termina con el mismo sonido. Con un crayón únelos con una línea. Intenta hacer tú solo este ejercicio, pero si se te hace difícil, ten confianza y pide ayuda a tu maestra.

## ¿Te gustaría ser doctor o doctora cuando crezcas?



### Sabías que...

El doctor o doctora es quien ayuda a las personas enfermas a curarse. También, a prevenir las enfermedades, es decir, a dar consejos de qué hacer para evitar enfermarse. Muchos doctores utilizan una bata blanca. Su lugar de trabajo son los hospitales, los centros de salud o las clínicas.

Los doctores deben tener mucha comprensión por las personas, es decir, entender cómo se sienten cuando están enfermas. También, preocupación por ellas, para poderlas ayudar.

Para ser doctor debes estudiar muchos años y llegar a conocer bien el cuerpo humano. Por eso es que los doctores saben qué enfermedad puede tener una persona y cómo curarla.

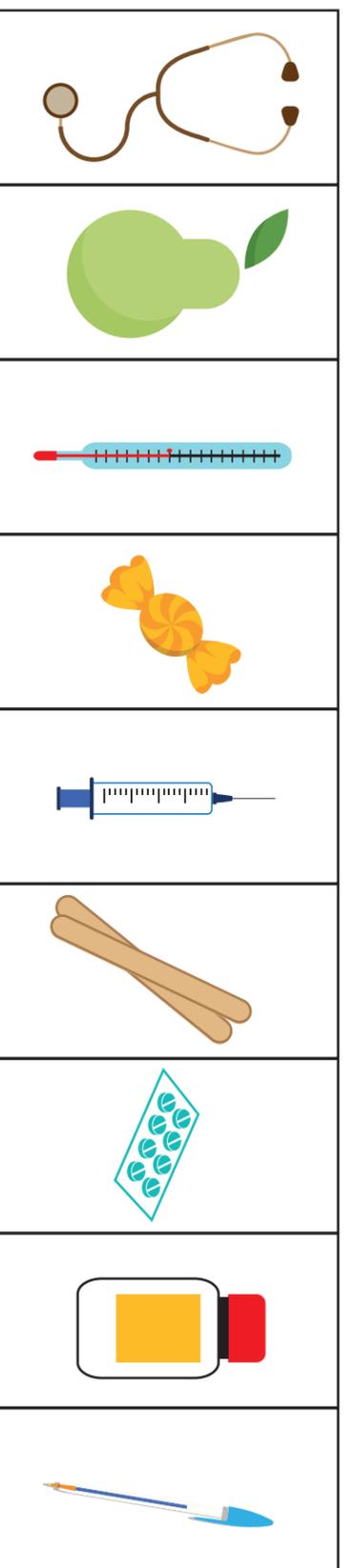
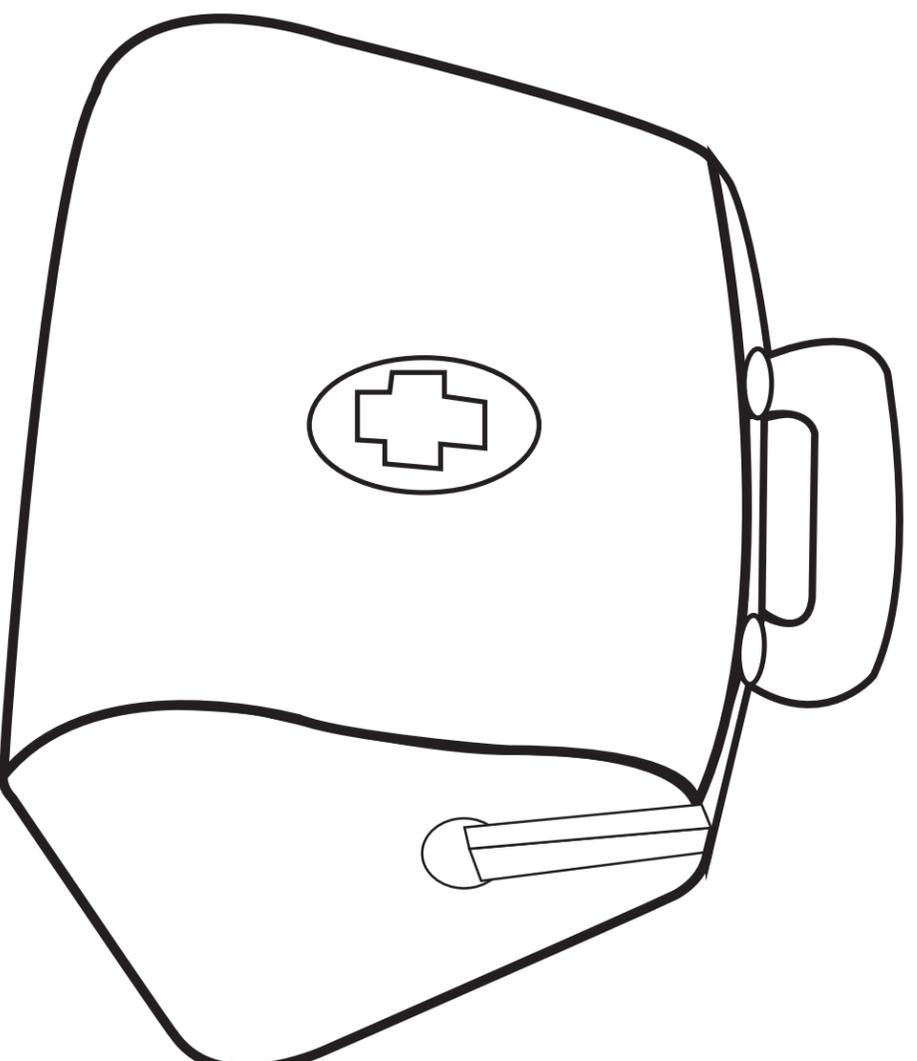
¿Has visitado un centro de salud? ¿Conoces algún doctor? Observa la imagen de la doctora ¿Qué está sucediendo?

Con un compañero conversa si alguna vez has visitado un Centro de Salud.

Cuéntale: ¿Por qué has ido? ¿Cómo se han sentido? ¿Te han puesto inyecciones? ¿Cómo se han sentido cuando se las van a poner?

La doctora necesita salir del centro de salud para atender un enfermo. Piensa ¿Qué puede llevar la doctora en su malefín para ir a ver al enfermo? Observa las tarjetas con diferentes objetos. Lleva los objetos que deben ir en el malefín, trazando una línea de cada objeto hacia el malefín. Si hay objetos que no deben ir, explica por qué.

De los objetos que deben ir en el malefín, escoge uno y explica para qué sirve. Si hay algún objeto que no conozcas, pregúntale con toda confianza a tu maestra.



## ¿Cómo es tu maestro o maestra?



Observa el dibujo. Los niños hacen fila para entrar a la clase de manera ordenada y sin lastimarse. ¿Quién está de primero en la fila? ¿Quién está de último?

Hagan filas de cinco niños. ¿Quién está de primero en tu fila? Di su nombre. ¿Quién está de último? Di su nombre.

En grupos de tres conversen: ¿De qué comunidad es tu maestra? ¿Te gustaría ser maestro o maestra? ¿Por qué? ¿Qué te gusta de tu escuela?

Imagina que eres un maestro o maestra. Ves que dos niños se están peleando: ¿Qué harías?

### Sabías que...

Los maestros son servidores de la comunidad, porque con su trabajo benefician o ayudan a los demás. Los maestros ayudan a los niños a aprender cosas importantes para su vida.

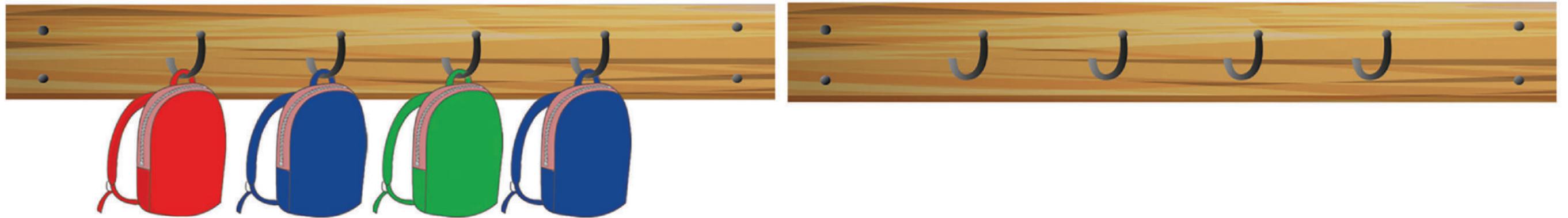
Los maestros se preparan, estudiando durante varios años, para poder hacer bien su trabajo.

Muchos maestros viven en comunidades lejanas a sus escuelas. Tienen que madrugar mucho para llegar a tiempo a la escuela, donde los niños los esperan. A veces, también se quedan a vivir en la comunidad, lejos de su familia.

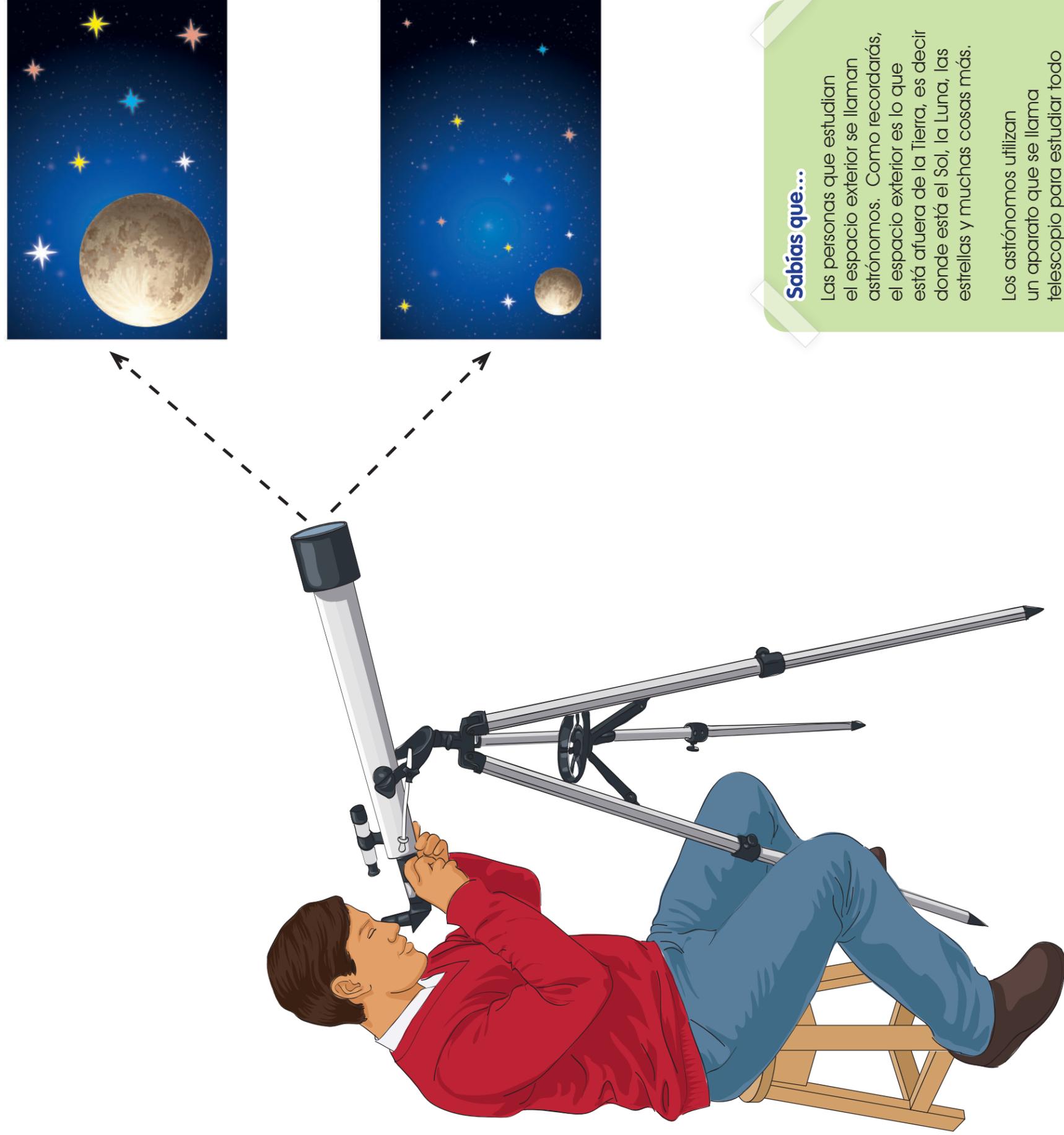
Un maestro es feliz dando clases porque le gusta trabajar con los niños. Se siente muy contento cuando ve que sus alumnos aprenden cada día.

En la escuela todos somos importantes, maestros y niños. Para que todos nos llevemos bien y nos sintamos contentos de ir a la escuela, debemos respetarnos, es decir tratarnos bien.

## Es momento de colocar cada mochila en su lugar



## ¿Para qué crees que sirve este aparato llamado telescopio? Observa el dibujo y responde



### Sabías que...

Las personas que estudian el espacio exterior se llaman astrónomos. Como recordarás, el espacio exterior es lo que está afuera de la Tierra, es decir donde está el Sol, la Luna, las estrellas y muchas cosas más.

Los astrónomos utilizan un aparato que se llama telescopio para estudiar todo lo que hay en el cielo o en el espacio. Este aparato tiene un lente o cristal que hace ver las cosas mucho más grandes de lo que son. También, hace ver las cosas como si estuvieran más cerca.

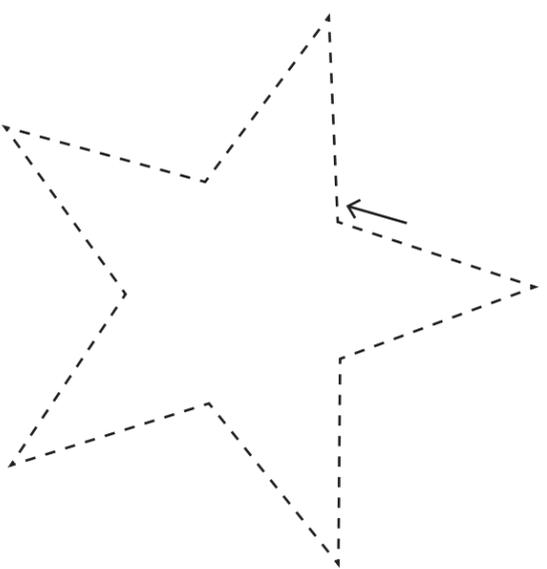
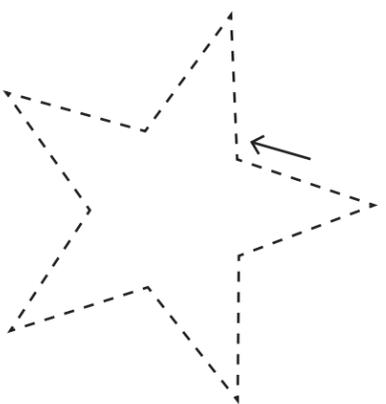
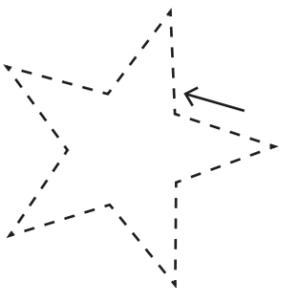
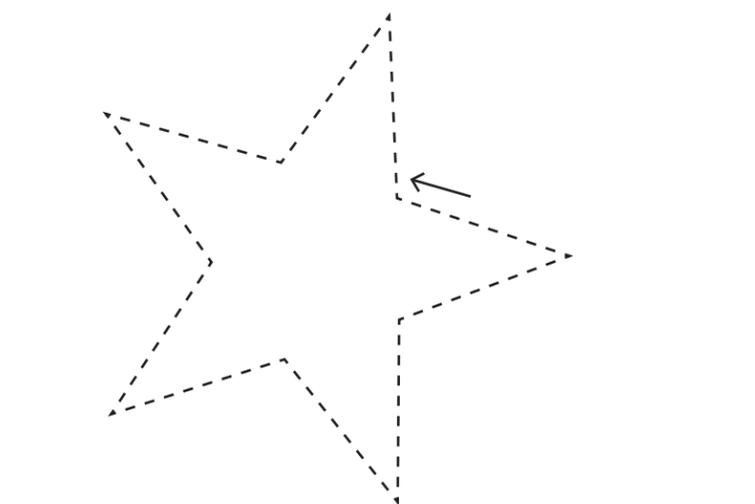
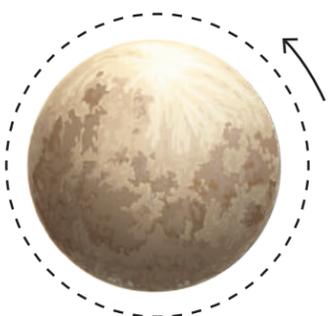
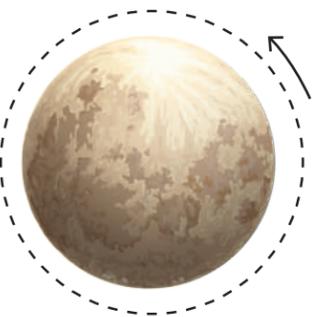
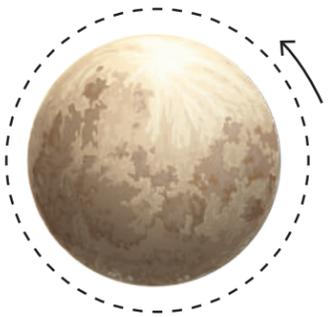
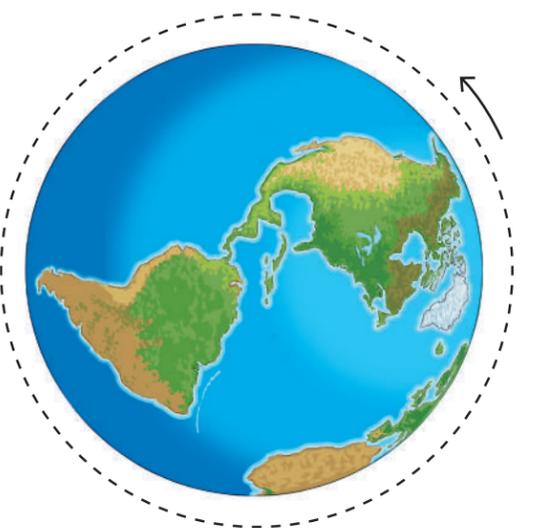
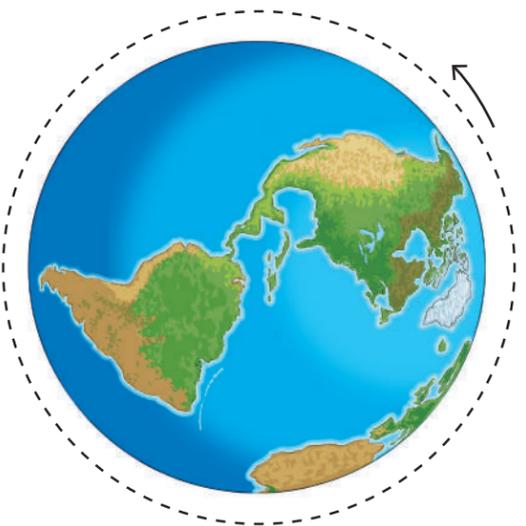
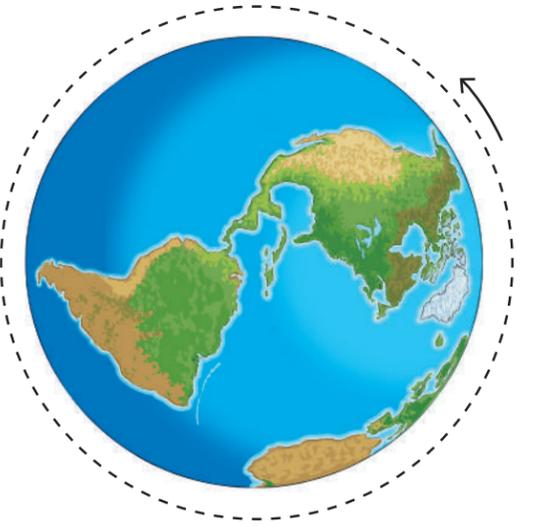
Este aparato fue inventado hace muchos años por un hombre que se llamaba Galileo.

Observa el dibujo del astrónomo. ¿Qué está haciendo?

Observa los dos dibujos que están en los cuadros. Si estuvieras viendo las estrellas con telescopio ¿cómo crees que se mirarían? Traza con crayón, la línea que indica cómo se vería.

Con ayuda de tu maestra, elabora un telescopio con tubos de cartón o papel y juega a ser astrónomo. Imagina que está viendo el espacio y menciona todo lo que miras en él.

## ¿Recuerdas de qué colores son las estrellas?

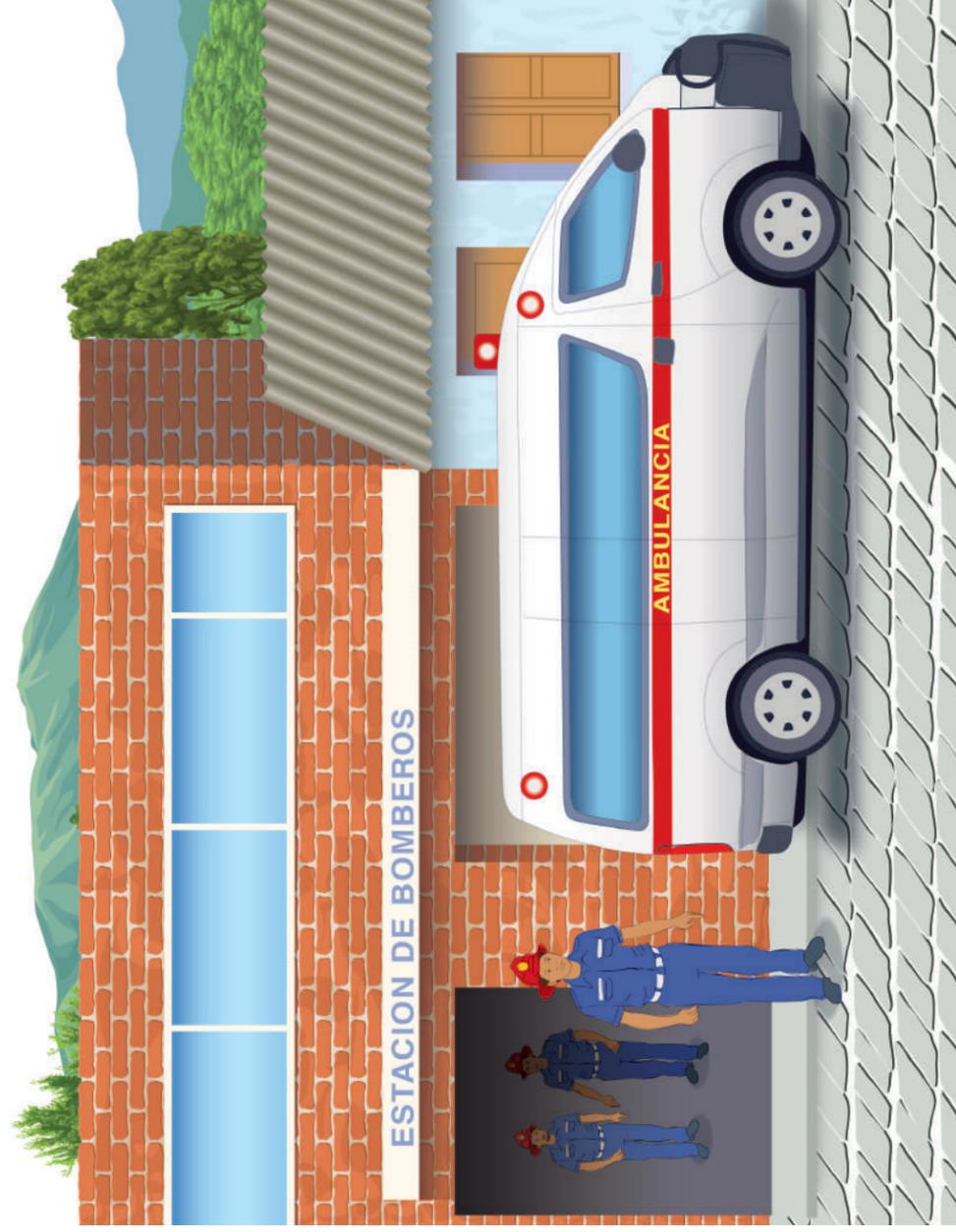


Observa las ilustraciones. Conversa con tus compañeros lo que sabes acerca del planeta Tierra, la Luna y las estrellas.

Con el crayón que elijas, repasa la línea punteada de cada una de las figuras. Pinta las estrellas del color que tú quieras.

Responde: ¿Cuántas estrellas hay? ¿Cuáles son las estrellas más grandes? ¿Cuál es la estrella más pequeña? ¿Cuál es una estrella mediana?

## ¿Sabes qué hacen los bomberos?



### Sabías que...

Los bomberos están al servicio de todas las personas. Acuden al llamado de emergencia, es decir, cuando es urgente que los bomberos lleguen para ayudar. Algunas veces se trata de un enfermo o de alguien que está herido o golpeado. Entonces los bomberos lo llevan a un hospital. También acuden cuando hay un incendio. En este caso llevan un camión que se llama motobomba y que tiene un tanque lleno de agua. La motobomba es capaz de lanzar con fuerza mucha agua para apagar el fuego. Los bomberos llevan un traje especial que los protege del fuego y del humo.

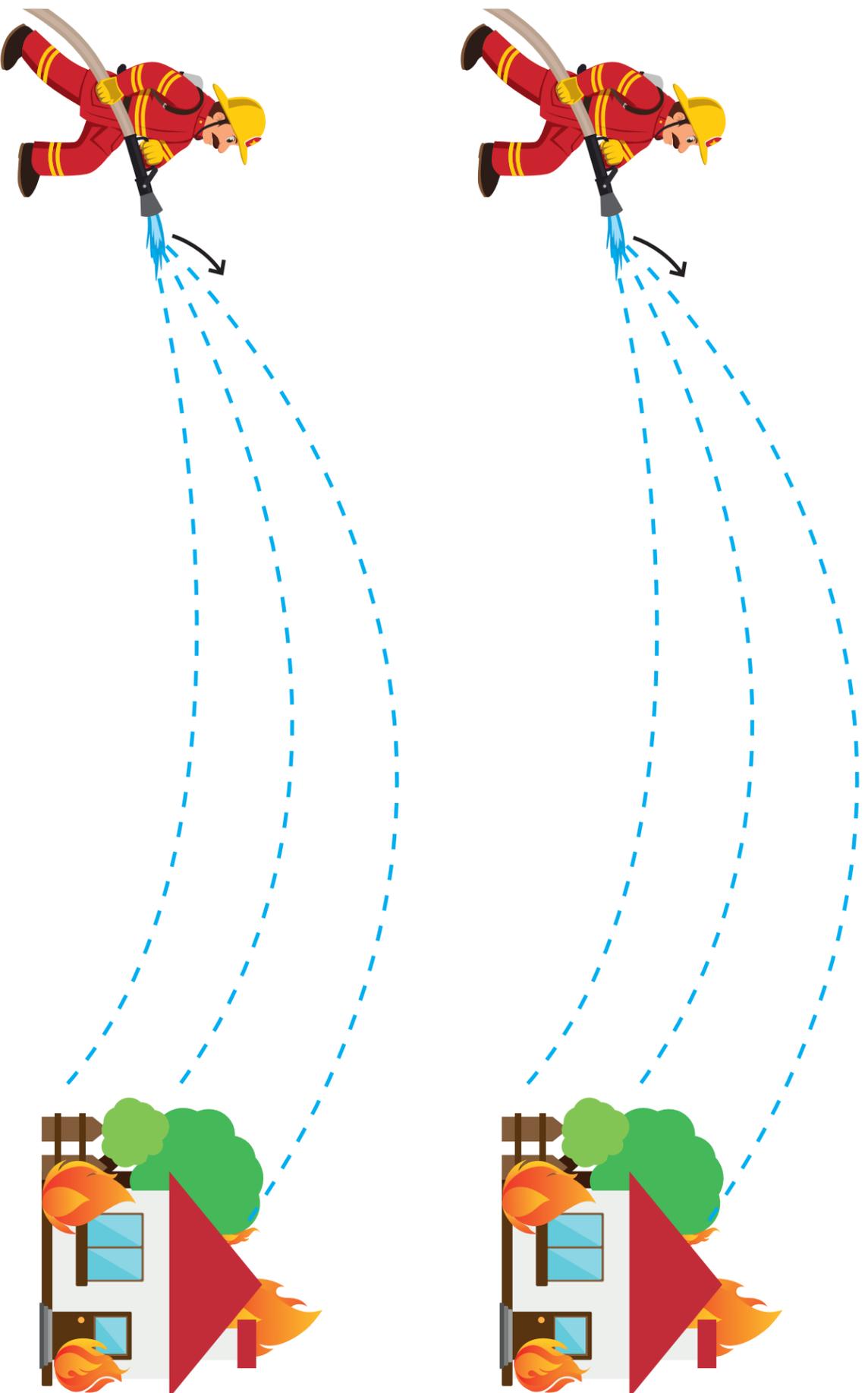
Los bomberos son muy valientes, porque aunque sientan miedo de entrar a una casa que se está incendiando, vencen su miedo para cumplir con su trabajo.

¿Hay bomberos en tu comunidad? ¿Has visto cómo se visten?

Recorta las tarjetas. Observa lo que está sucediendo en cada una y ordénalas en tu mesita, según lo que crees que pasó primero, luego, después y de último. Explica con tus palabras lo que sucede en cada tarjeta. Piensa ¿Qué hubiera pasado si los bomberos no van a apagar el fuego? Lleva las tarjetas a tu casa y explica a tu familia lo que está sucediendo. También, cuéntales lo que has aprendido acerca del bombero.



## Si pudieras platicar con un bombero, ¿qué le preguntarías?



Con crayón, realiza el trazo del agua que sale de la manguera del bombero para apagar el fuego de la casa que se quema.

Imagina que eres un bombero y estás apagando un incendio. Mueve la manguera para el lado que te indique tu maestra: "A la derecha", "A la izquierda", "Atrás", "Adelante".

## ¿Qué hace un agricultor?

### Sabías que...

El agricultor realiza un trabajo muy importante. Él es la persona que trabaja la tierra para sembrar y cosechar alimentos: maíz, frijol, café, verduras, frutas y muchos más. Realiza su trabajo con esfuerzo y tiene que pasar muchas horas bajo el sol. En nuestro país y en todo el mundo muchas personas son agricultores. Este es su trabajo. En las familias, muchas veces, el papá o hermanos mayores cultivan la tierra, es decir, son agricultores. Al recoger la cosecha, dejan unos productos para la casa y otros los venden.

Un agricultor prepara la tierra, siembra las semillas, limpia la maleza, es decir hierbas que puedan dañar los cultivos. Además, riega las plantas y las cuida de las plagas, es decir de insectos que hacen daño a los cultivos. Finalmente, recolecta los productos.

Aunque el agricultor hace un trabajo en el que se cansa mucho, lo realiza con paciencia y dedicación. También, con esperanza y confianza de que la tierra dará los frutos y que será una buena cosecha.



Conversa con tus compañeros: ¿Has visto trabajar a los agricultores? ¿Qué hacen? ¿Hay agricultores en tu familia? Piensa: ¿Qué pasa si el agricultor no limpia las plagas de sus cultivos? Pregunta en tu casa ¿Qué partes de la planta dañan las plagas? ¿Cómo saben los agricultores que una planta tiene plaga?

Observa los dibujos de las verduras. ¿Cuántos repollos hay? ¿Cuántas cebollas? ¿Hay más repollos o cebollas? Si tienes que colocar estas verduras en los dos canastos ¿Cuáles pondrías en cada canasto? Traza una línea de la verdura al canasto donde la colocarás. Piensa: ¿Por qué las pusiste así? ¿De qué otra forma podrías haberlas puesto?



## ¡Tiempo de sembrar!

### Sabías que...

En la cultura maya, cuando es el tiempo de siembra el abuelo o anciano de la familia, se levanta muy temprano y cuando aún es de madrugada, va al terreno, quema copal o incienso y enciende velas. Esto lo hace para pedir que la cosecha sea abundante.



El principal cultivo en nuestro país es el maíz. En casi todas las familias se comen tortillas y otros alimentos hechos de maíz. Hay varios tipos de maíz: amarillo, rojo, negro, blanco. Pregunta en tu casa qué alimentos de maíz preparan. Observa las plantas de maíz o milpas. ¿Cuál es la más alta? ¿Cuál es la más baja? Enciéndralas en un círculo. Señala dos plantas que no sean ni tan altas ni tan bajas. Encuentra la planta que tiene más frutos, es decir más elotes.

## ¿Cómo se hacen las tortillas?



### Sabías que...

La tortilla es un alimento que encontramos a diario en nuestra mesa. A veces la comemos en el desayuno, a la hora del almuerzo o en la cena.

Para que las personas podamos comer tortillas, primero las tortilleras cocen el maíz con un poco de cal, luego llevan el maíz cocido al molino para obtener la masa. Después, amasan la masa con las manos, hasta que esté suave. Entonces hacen bolitas del mismo tamaño y por último las tortean.

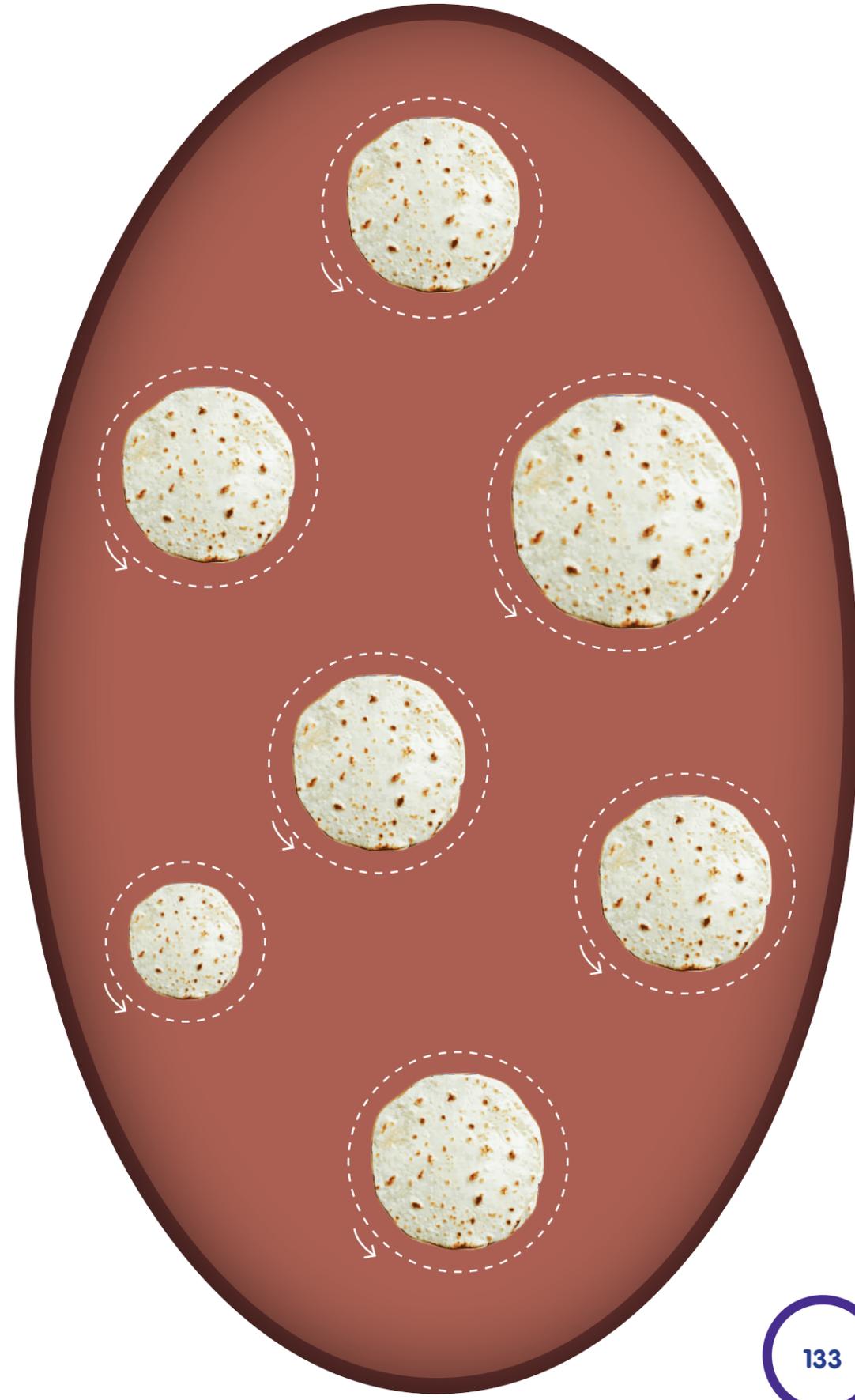
Hacer tortillas es un trabajo cansado, la tortillera tiene que estar parada y muy cerca del fuego durante mucho tiempo. Es por eso que cada vez que nos comamos una tortilla, debemos pensar en todo el trabajo que hizo la tortillera para que podamos comer esas deliciosas tortillas.

Debemos agradecer a las personas que preparan las tortillas que nos comemos.

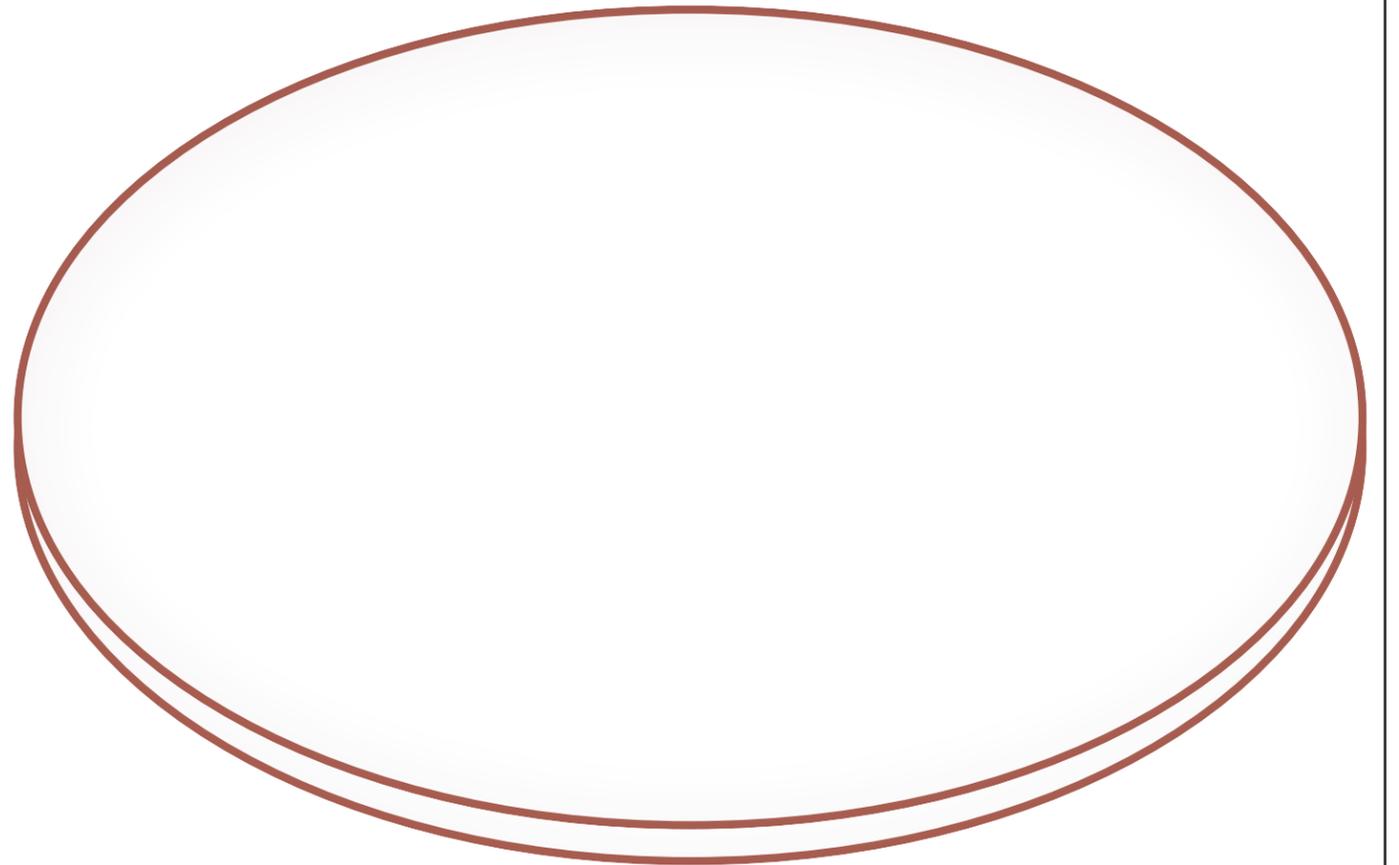
¿Te gustan las tortillas? ¿Comes muchas o pocas tortillas en un día? ¿Hacen tortillas en tu casa o las compran en la tortillería?

Observa el dibujo de abajo del comal con tortillas. ¿Cuántas hay? ¿Son todas iguales? ¿En qué son diferentes? ¿Cuál es la tortilla más grande? ¿Y la más pequeña? Señala dos tortillas que sean iguales en su tamaño.

Con crayón, realiza el trazo alrededor de cada tortilla.



## ¡Repartiendo tortillas!



Observa el dibujo. La abuelita tiene seis tortillas y las quiere repartir a sus dos nietas. ¿Cuántas tortillas le tocan a cada una?. Lleva con una línea cada tortilla al canasto de la niña que le toca.

¿Recuerdas cómo se hacen las tortillas? Explícalo con tus propias palabras. Si se te olvida algún paso, tu maestra te ayudará.  
En este comal debes dibujar unas tortillas. Dibuja las que tú quieras y del tamaño que desees. Muestra el dibujo a tus compañeros y explica cuántas tortillas dibujaste.

# ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿Por qué?

## Sabías que...

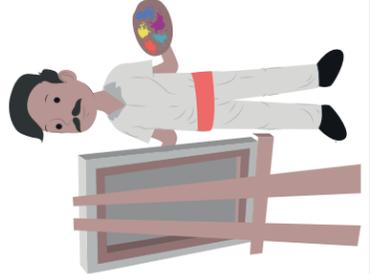
El trabajo que realiza cada persona es importante. Todos los trabajos son valiosos y debemos ser agradecidos con todas las personas por el trabajo que hacen.

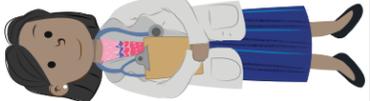
Recorta el cuadro con los cuatro servidores de la comunidad. También las tarjetas que tienen escritas unas palabras. Fíjate cómo se escribe el nombre de cada servidor y busca las palabras iguales a éstas. Cuando las encuentres, pégalas en la tarjeta que corresponde. Completa la oración que hay detrás de cada tarjeta.




policía
<input type="text"/>
<input type="text"/>


maestro
<input type="text"/>
<input type="text"/>


pintor
<input type="text"/>
<input type="text"/>


doctora
<input type="text"/>
<input type="text"/>



policía	pintor	maestro	doctora
maestro	doctora	policía	pintor

**Maestro**

Mi maestra es...

**Policía**

El policía es importante porque...

**Doctora**

Si yo fuera doctora le diría a los niños que...

**Pintor**

Si fuera pintor o pintora dibujaría UN...

## ¿Has ido al mercado?



### Sabías que...

Vender en el mercado también es un trabajo. Los vendedores trabajan desde muy temprano para llevar los productos al mercado: frutas, verduras, frijol, arroz y muchos alimentos más.

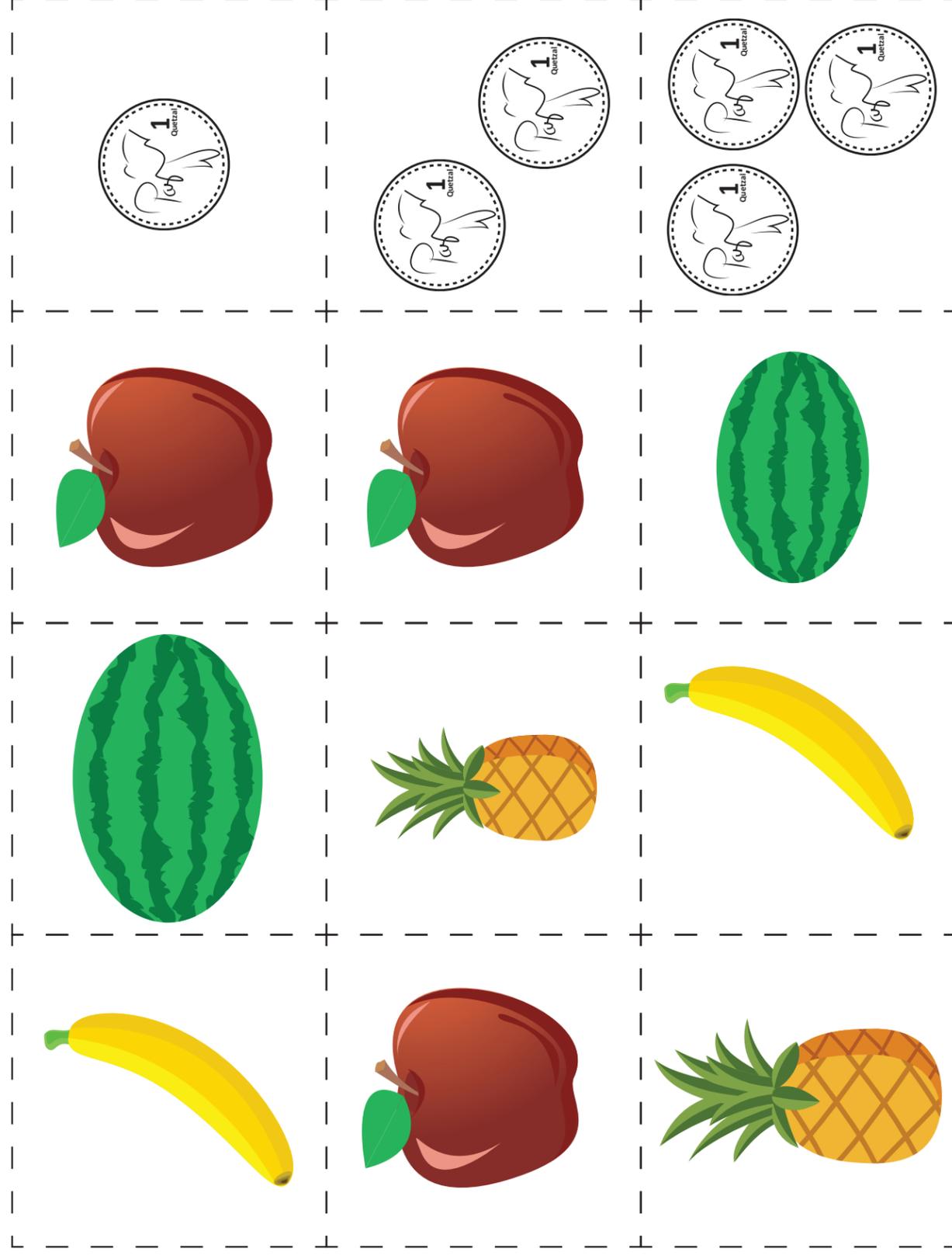
Los vendedores deben tener su lugar limpio y ordenado para que los alimentos que venden no se contaminen.

Observa el dibujo. ¿Qué ves? En tu comunidad ¿Cuál es el día de mercado? Si no lo sabes pregunta en tu casa.

Observa las tarjetas de las frutas ¿Cuántas piñas hay? ¿Cuál de las piñas es más grande? ¿Cuántas manzanas hay? ¿Cuántos bananos? ¿Cuántas sandías? ¿Cuál de las sandías es más pequeña?

Observa las tarjetas de las monedas ¿Qué tarjeta tiene una moneda? ¿Qué tarjeta tiene dos monedas? ¿Qué tarjeta tiene tres monedas? Cuenta todas las monedas ¿Cuántas monedas hay en total?

Recorta las tarjetas y prepárate para jugar "Vamos con Anita al mercado". Utilizarás las tarjetas que recortaste. Tu maestra te leerá las instrucciones del juego que están en la parte de atrás de esta hoja.



### **¡Vamos con Anita al mercado!**

Este juego trata de ayudar a una niña que se llama Anita a comprar en el mercado y a pagar por lo que compra. Tu maestra te dirá lo que Anita debe hacer. Si no estás seguro de cómo hacerlo, no tengas pena, dile a tu maestra y ella te lo explicará.

- Anita compra una piña grande para preparar el refresco del almuerzo. Debe pagar con dos monedas.
- Anita compra tres manzanas para regalarles a sus hermanos. Debe pagar con tres monedas.
- Anita compra dos bananos, uno para ella y uno para ti. Debe pagar con dos monedas.
- Anita compra, por encargo de su mamá, una sandía pequeña. Debe pagar con una moneda.



# Viajo por aire, mar y tierra

Cortar aquí

Cortar aquí



## Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Cortar aquí





Pegar aquí



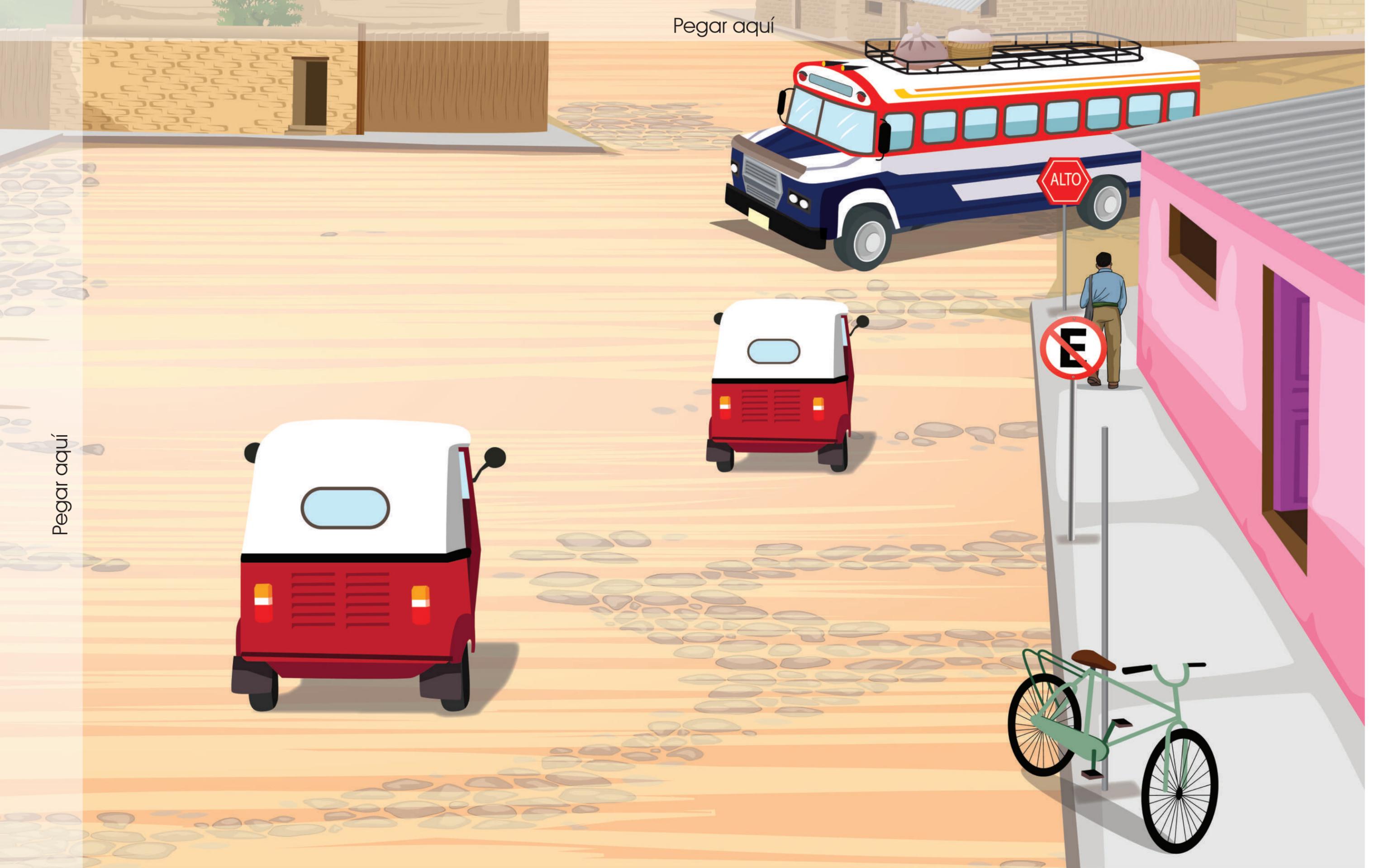
Cortar aquí





Pegar aquí

Pegar aquí



**Este póster pertenece a:**

# ¿Qué transportes conoces?

Observa tu póster. ¿Te gusta? ¿De qué tratan los dibujos?

Observa lo que hay en esta página. Encontrarás cuatro grupos de transportes: ¿Los ves? Los del primer grupo son transportes terrestres, porque viajan por la tierra. Los del segundo grupo son aéreos ¿Sabes por qué se les llama así? Se les llama así porque viajan por el aire. Los del tercer grupo ¿Por dónde viajan? Estos viajan por el agua y por eso se les llama acuáticos. Y los del último grupo se llaman espaciales. Acá solo hay un transporte porque únicamente la nave espacial puede viajar por el espacio. ¿Recuerdas qué es el espacio? Es todo lo que está afuera del planeta Tierra.

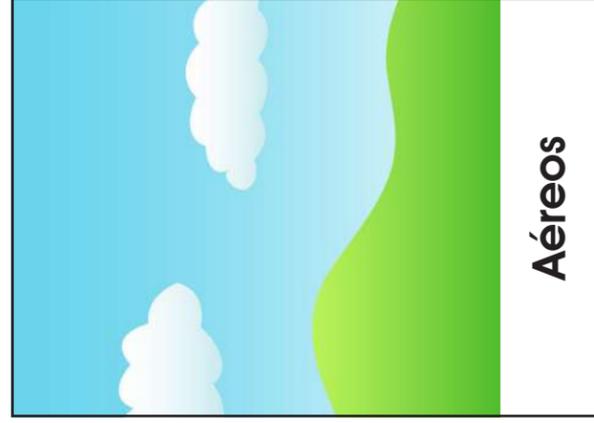
Observa los transportes de cada grupo. Encierra en un círculo los que conoces. Luego, forma un grupo con tus compañeros y cuéntales algo de los transportes que conoces.

Presta atención a los siguientes nombres de transportes que dirá tu maestra. Cuando lo escuches, busca lo más rápido que puedas, el dibujo. Si hay algún transporte que no conozcas, pregúntale a tu maestra, ella te explicará.

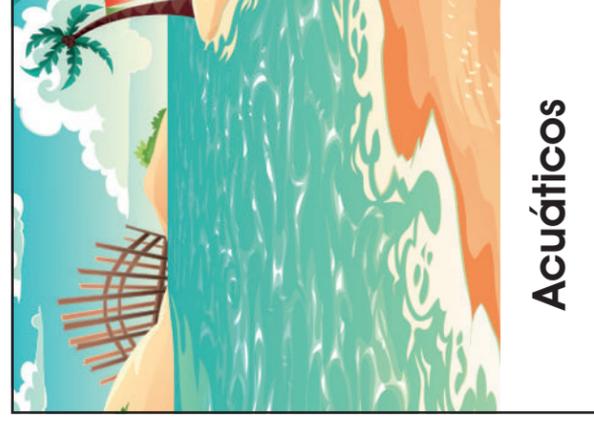
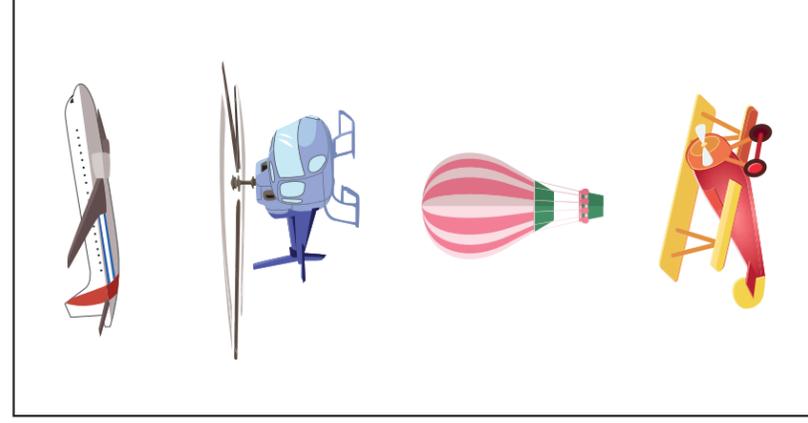
## Los transportes



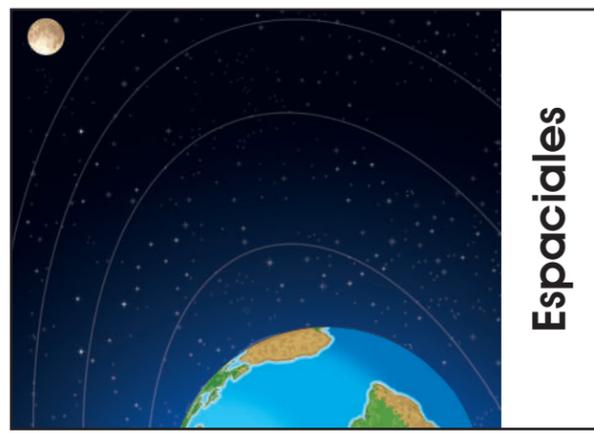
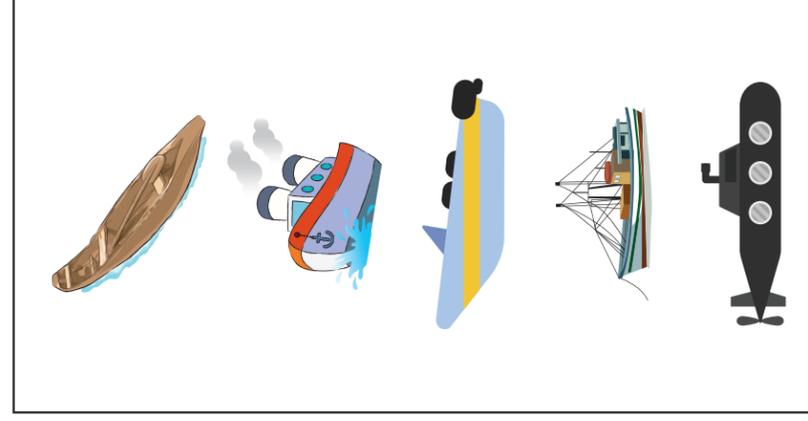
Terrestres



Aéreos



Acuáticos



Espaciales

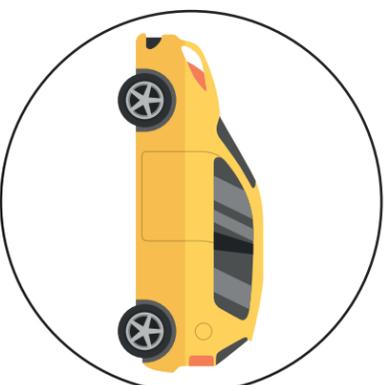


# ¡Adivina adivinador!

## Sabías que...

Las adivinanzas son un juego. Se trata de que te dan pistas de cómo es algo: un animal, una fruta o cualquier objeto y debes averiguar o descubrir de qué te están hablando.

Necesito ruedas  
para circular  
te llevo a todos lados  
sin pedalear



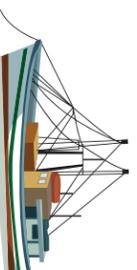
Tengo alas y no soy pájaro  
tengo cola y no soy pez  
para viajar por el mundo  
en mi panza te debes meter



Dos pedales tengo  
que giran sin cesar,  
y a todas partes  
me llevan sin parar  
¿Quién soy?



¿Quién es aquel  
que por el agua va y viene  
y en el puerto se detiene?



Por un caminito de hierro  
muy contento voy  
y doy un fuerte silbido  
cuando llegando estoy.



A muchos lugares voy,  
pero hago mucho ruido,  
si alguien quiere,  
puede viajar conmigo.



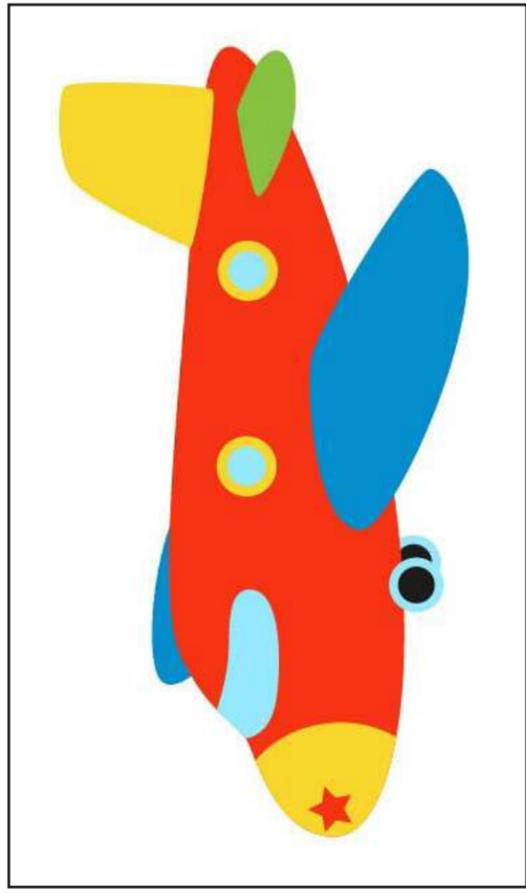
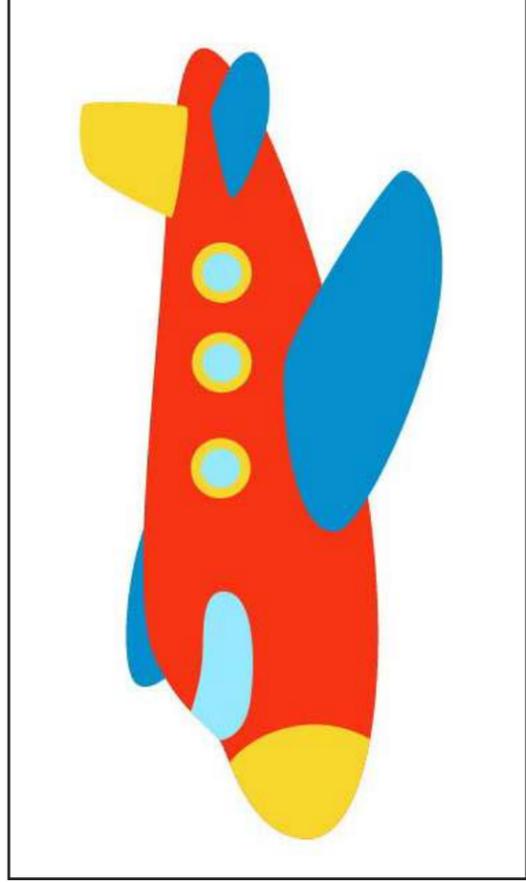
Escucha las adivinanzas que leerá tu maestra, una por una. Adivina de qué te está hablando. En los dibujos que están a la par, busca la respuesta y enciérrala en un círculo. Fíjate en el ejemplo.

## ¿Sabías que el avión es el transporte más rápido del mundo?

### Sabías que...

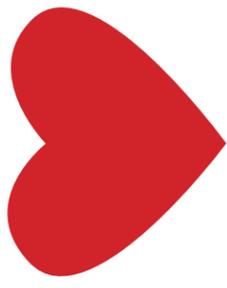
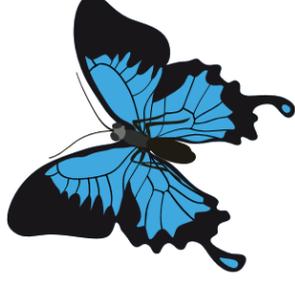
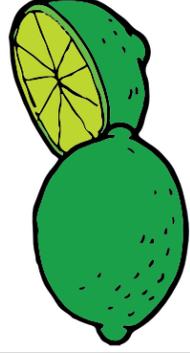
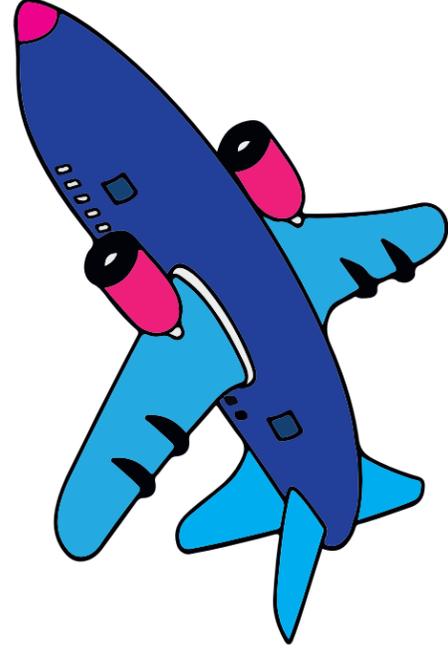
Los aviones viajan a gran velocidad, es decir que son muy rápidos, más que una moto, un bus, un carro o un barco. En ellos pueden viajar muchas más personas de las que caben en varios buses. ¿Te imaginas qué grande es?

Se utilizan para viajar a países o lugares que están muy lejos y donde no se podría ir por bus o tren y si se hace, tardaría muchos días. Por ejemplo, para ir a un lugar de Estados Unidos, en avión se puede llegar en cuatro horas. Esto es como el tiempo que cada día estás en la escuela. En carro en cambio, para llegar a este mismo lugar, se necesitarían como cinco días.



Formen grupos con tus compañeros y compartan lo que saben acerca de los aviones.

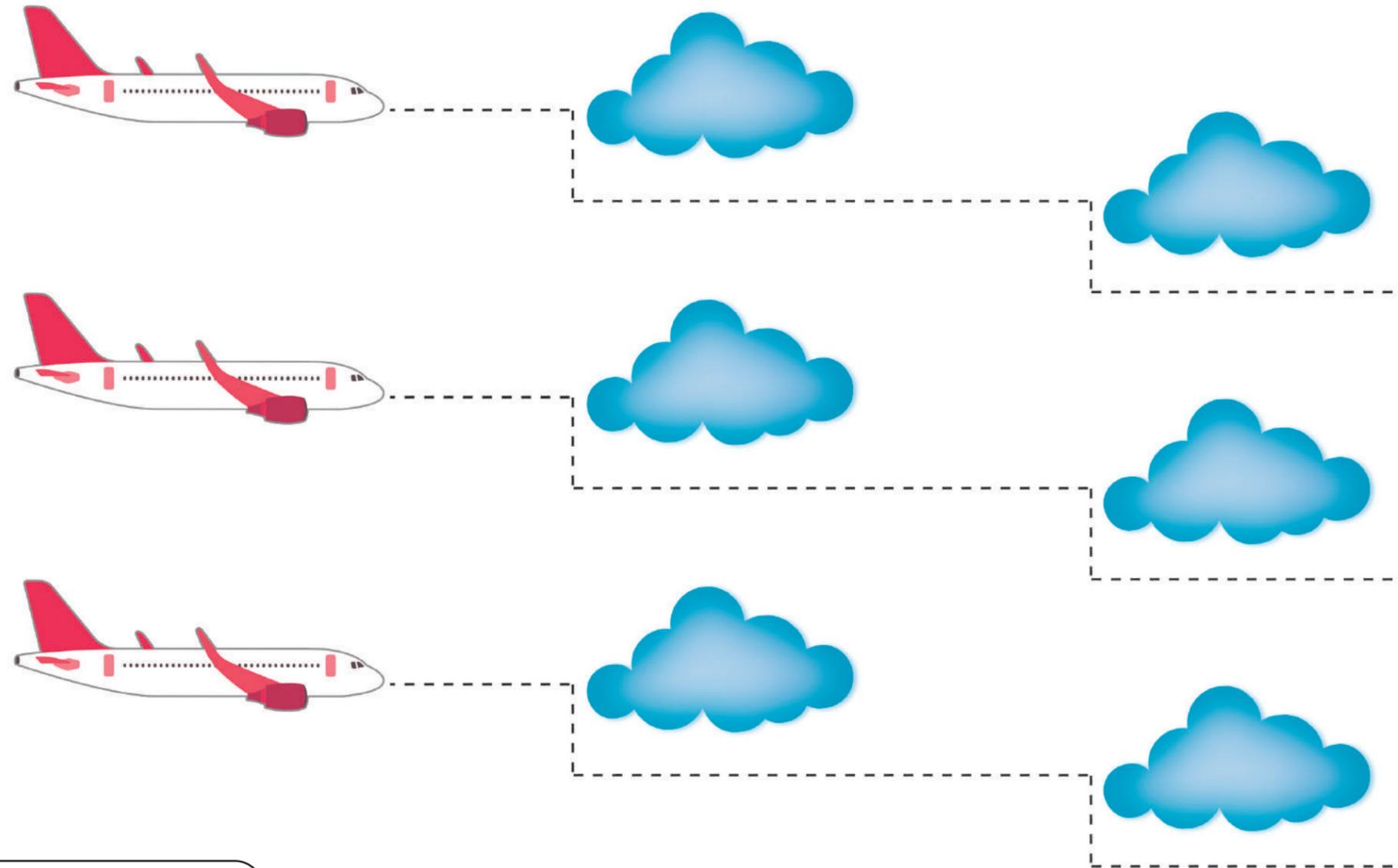
Observa los dos dibujos. El dibujo del avión que está del lado derecho es un poco diferente. Encuentra en qué es diferente. Marca las diferencias con una X.



Pronuncia la palabra avión varias veces. Luego, pronuncia el nombre de cada uno de los dibujos que están en las tarjetitas. Escucha como suena. Si te das cuenta que el sonido termina igual al de la palabra avión, marca con una x el dibujo.

Cuando el sonido final de las palabras es igual, se dice que riman.

## ¿Pueden los aviones atravesar las nubes?



### Sabías que...

Cuando los aviones vuelan sí pueden atravesar las nubes. En el avión, en la parte donde va el piloto, hay un aparato que se llama radar y que utiliza colores para avisar si la nube se puede atravesar o no. Si la nube tiene solo agua, el radar marca color verde y eso significa que la puede atravesar. Pero si la nube tiene agua muy fría o mucho hielo, es decir que es una nube de tormenta, el radar marca el color rojo y eso significa que no la puede atravesar. Entonces el piloto tiene que mover el avión de tal manera que no pase por esta nube.

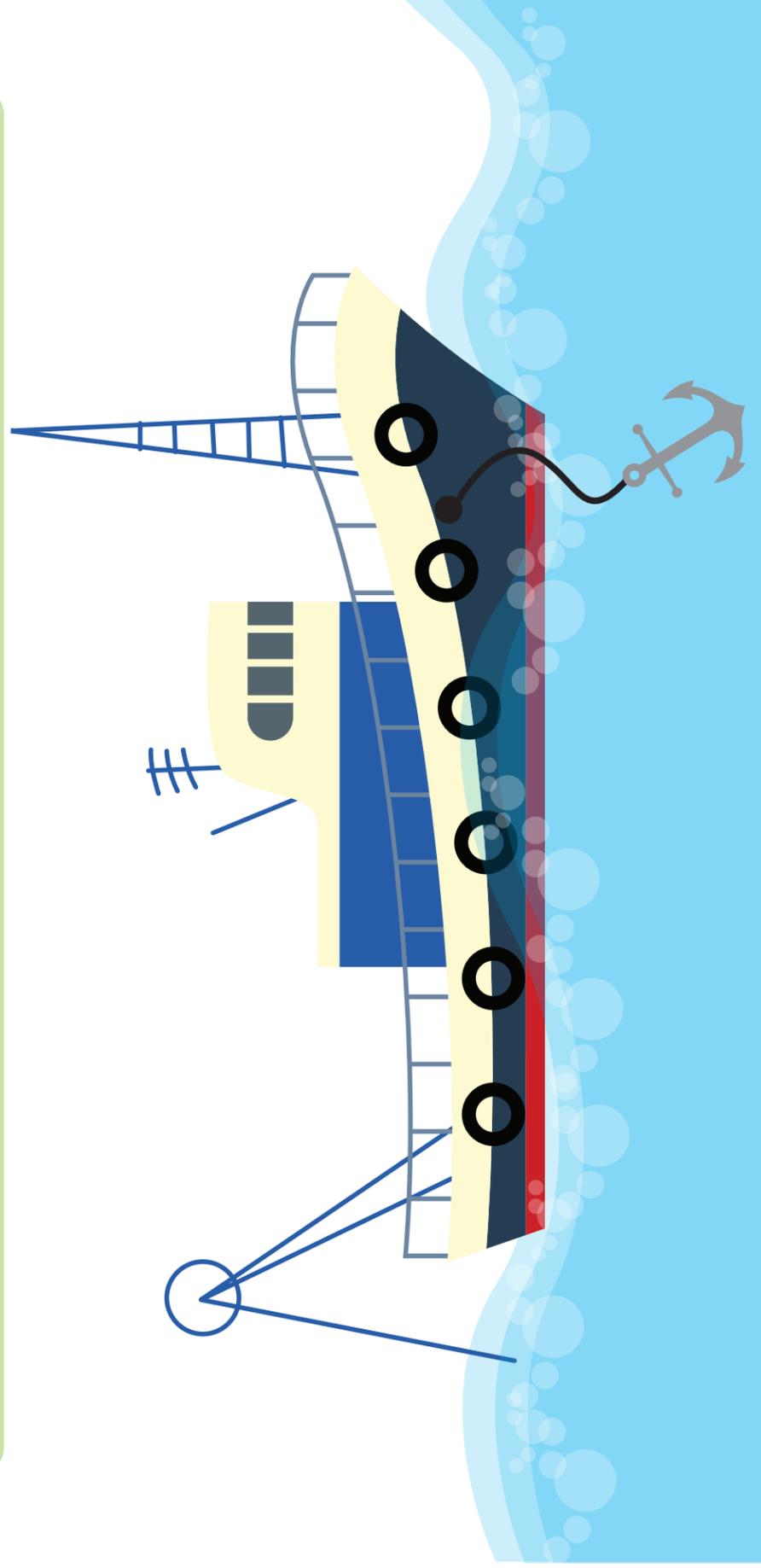
El piloto del avión listo está, muy alto al avión llevará, pero si rojo marca el radar, en las nubes no entrará.

## ¿Qué sabes de los barcos?

### Sabías que...

El barco es un transporte acuático. Se le llama así porque se mueve por agua. Hay diferentes barcos, algunos son grandes y otros pequeños. La mayoría de los barcos tienen una ancla. El ancla es como un gancho de metal que pesa mucho y que está amarrado a una cadena. Cuando finaliza el viaje, el ancla se echa al agua para que el barco no se mueva y se vaya mar adentro.

Así como los demás medios de transporte, los barcos también tienen un timón.



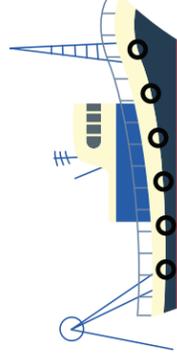
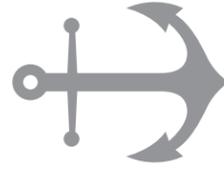
Observa el dibujo del barco: ¿Ves dónde está el ancla? ¿Comprendes para qué sirve? Juega a que vas en un barco y que eres quien lleva el timón. Usa una tapadera, rueda de cartón o cualquier otro objeto que te sirva como timón. Cuando tu maestra te diga "a la derecha", debes mover el timón hacia la derecha. Cuando ella te diga "a la izquierda", lo harás a la izquierda. Fíjate cómo lo hace ella.

Observa las tres figuras que aparecen abajo. Hay un barco pequeño, un ancla y un timón. Recórtalas y pégalas para completar las oraciones. Tu maestra leerá las oraciones, una por una, y tú debes colocar la figura que debe ir.

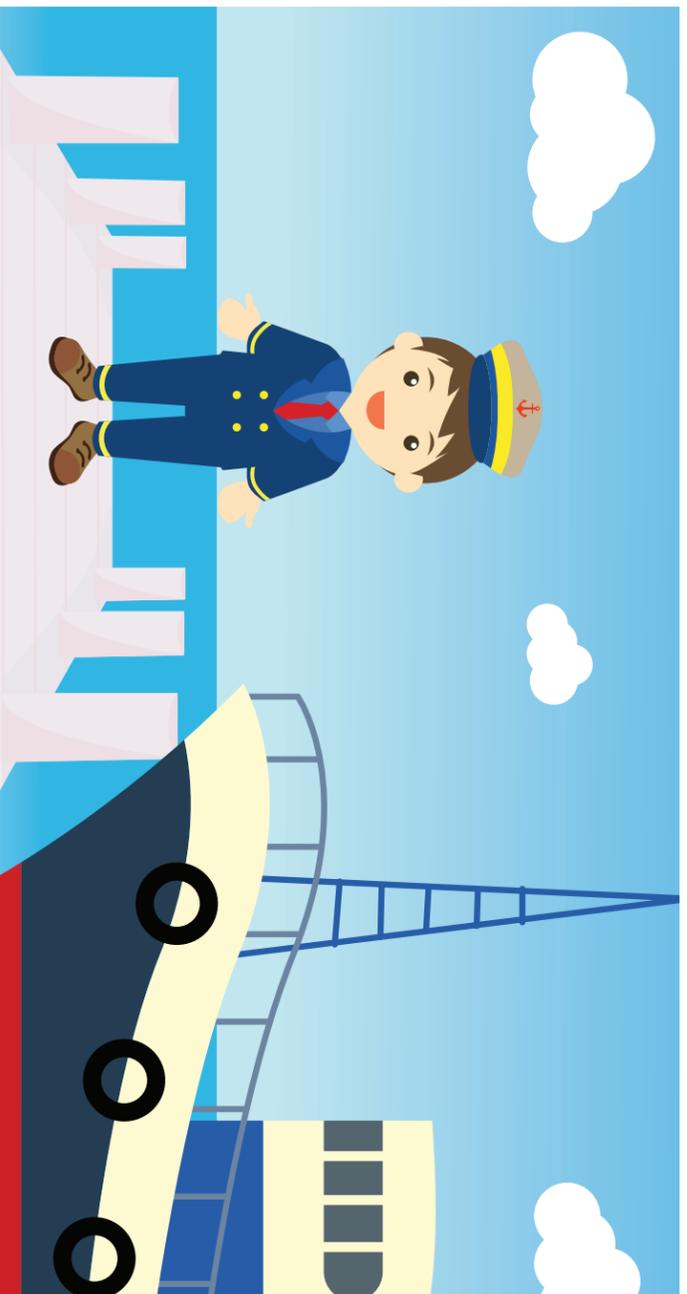
**Mi maestra viajará en un**

**Para que el barco no se mueva necesitamos una**

**Voy a manejar el barco con el**



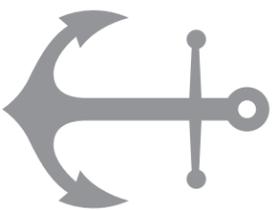
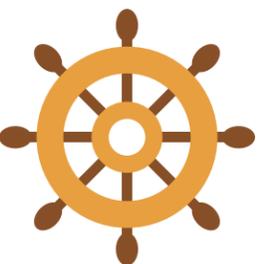
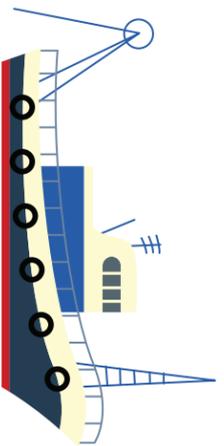
## ¿Sabes quién es el capitán de un barco?



### Sabías que...

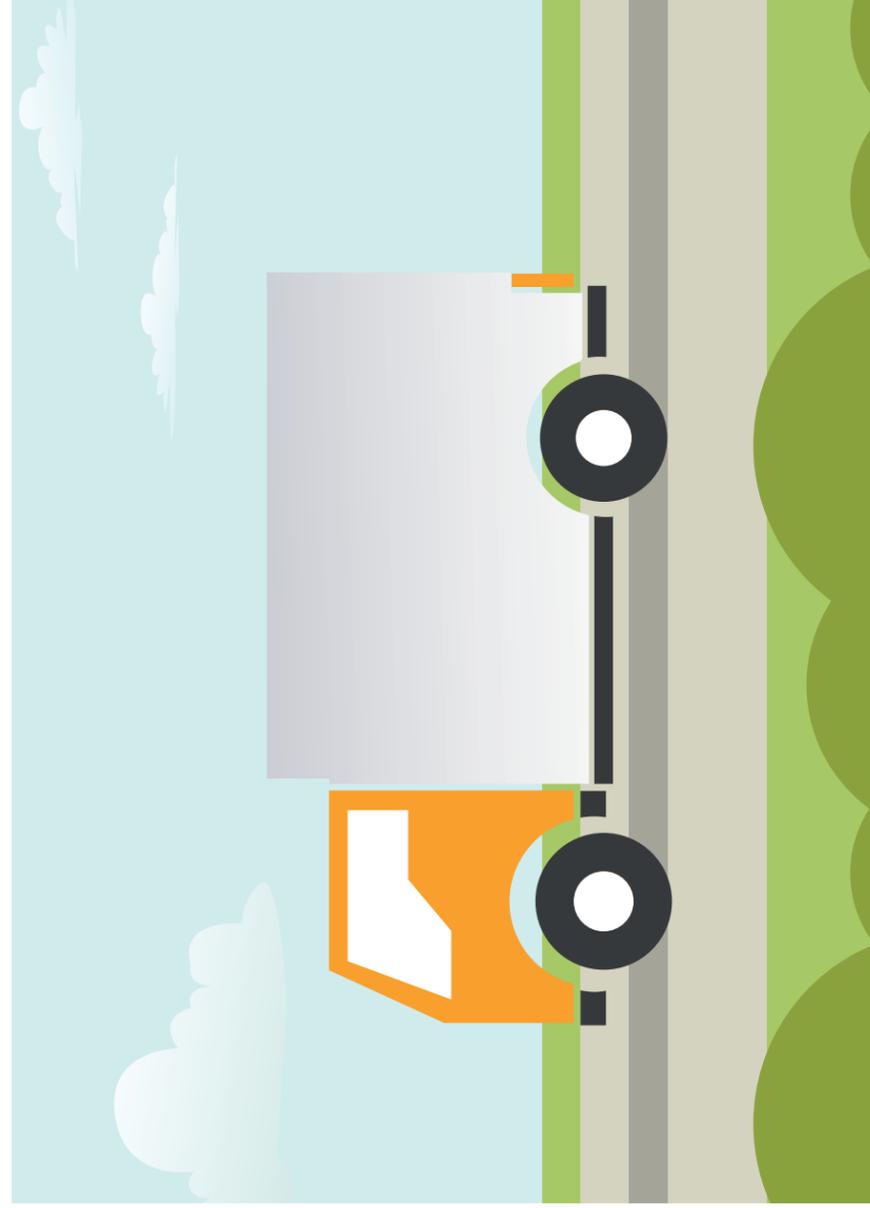
La máxima autoridad de un barco se llama capitán. Esta persona es la responsable de todo el funcionamiento del barco. Si hay un problema, él es el encargado de buscar la solución y dar las indicaciones de lo que hay que hacer.

El capitán de un barco es como el director o directora de una escuela. Siempre vela porque todo se realice bien.



Comenta con tus compañeros: ¿Qué cosas no sabías de los barcos y ahora ya sabes?  
Con crayón realiza el trazo del barco navegando, el timón dando vueltas a la derecha, la cadena del ancla.

## ¿Sabes para que sirven los camiones?

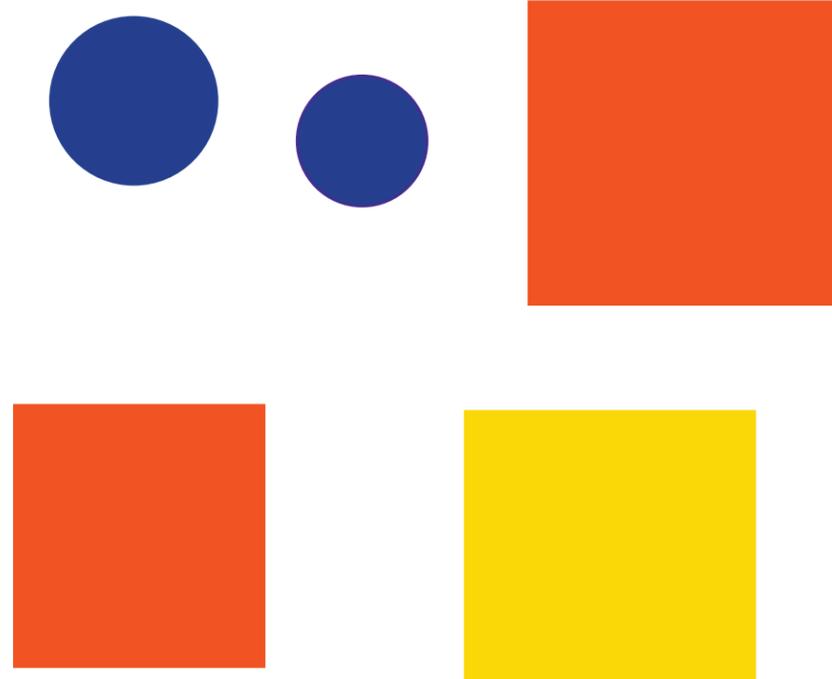
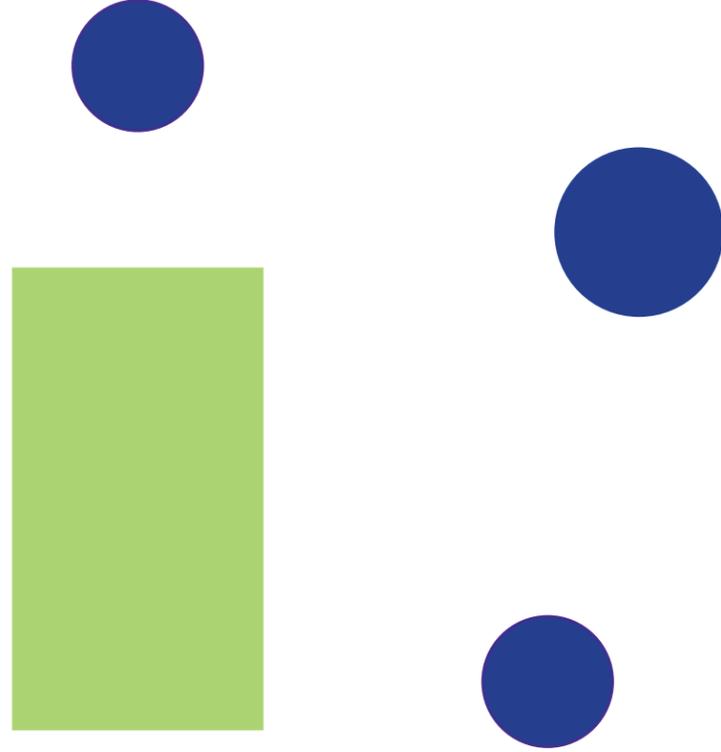
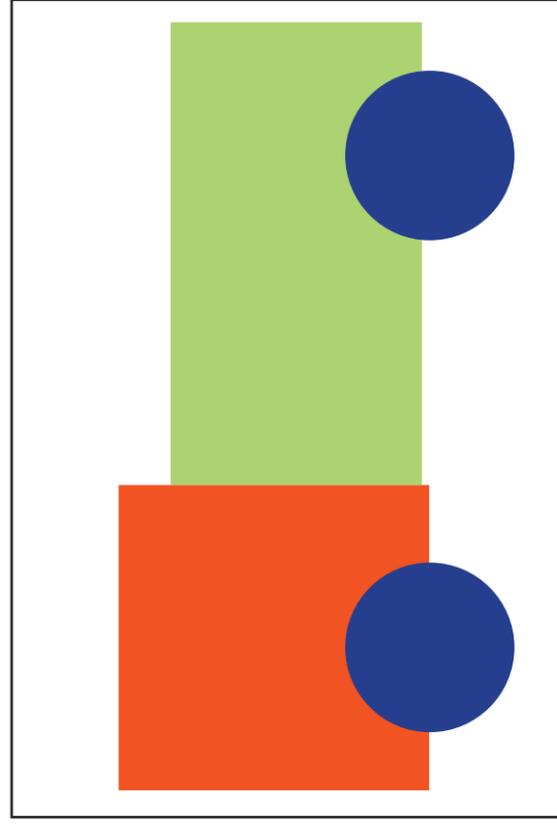
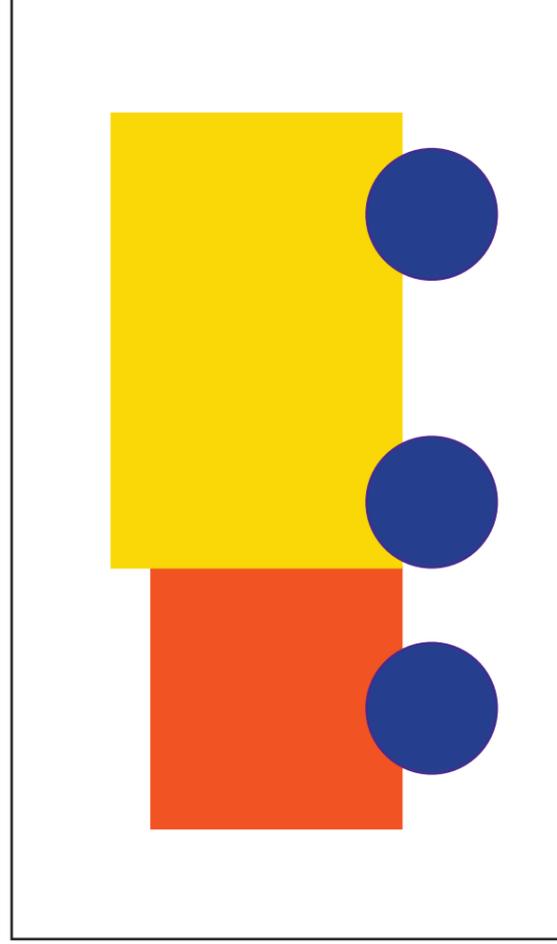


### Sabías que...

El camión es uno de los medios de transporte de carga más útiles.

Los camiones sirven para llevar, de un lugar a otro, diferentes cosas. En los camiones se pueden llevar cosas muy grandes o pesadas. Algunos transportan alimentos, otros, materiales de construcción. También hay camiones que transportan basura.

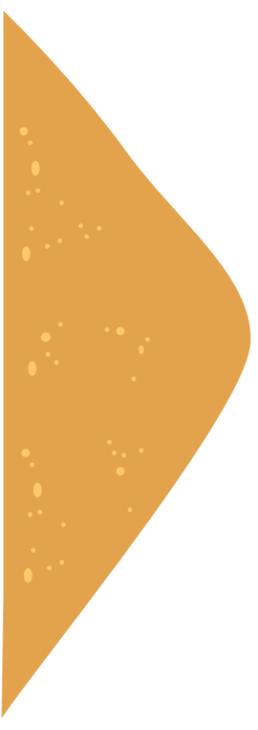
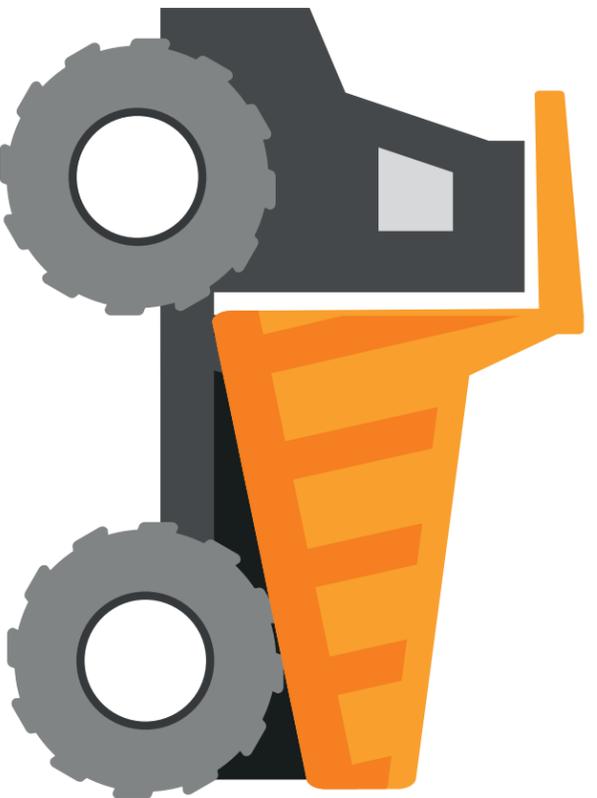
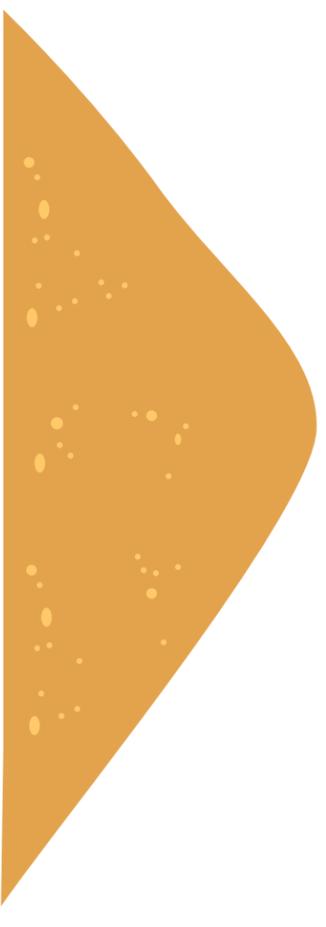
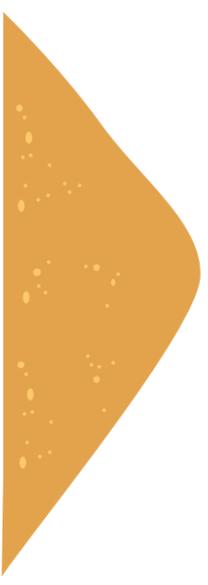
Los camiones están hechos de material resistente para que puedan soportar la carga que llevan.



## Observa el dibujo. ¿Has visto camiones como este?

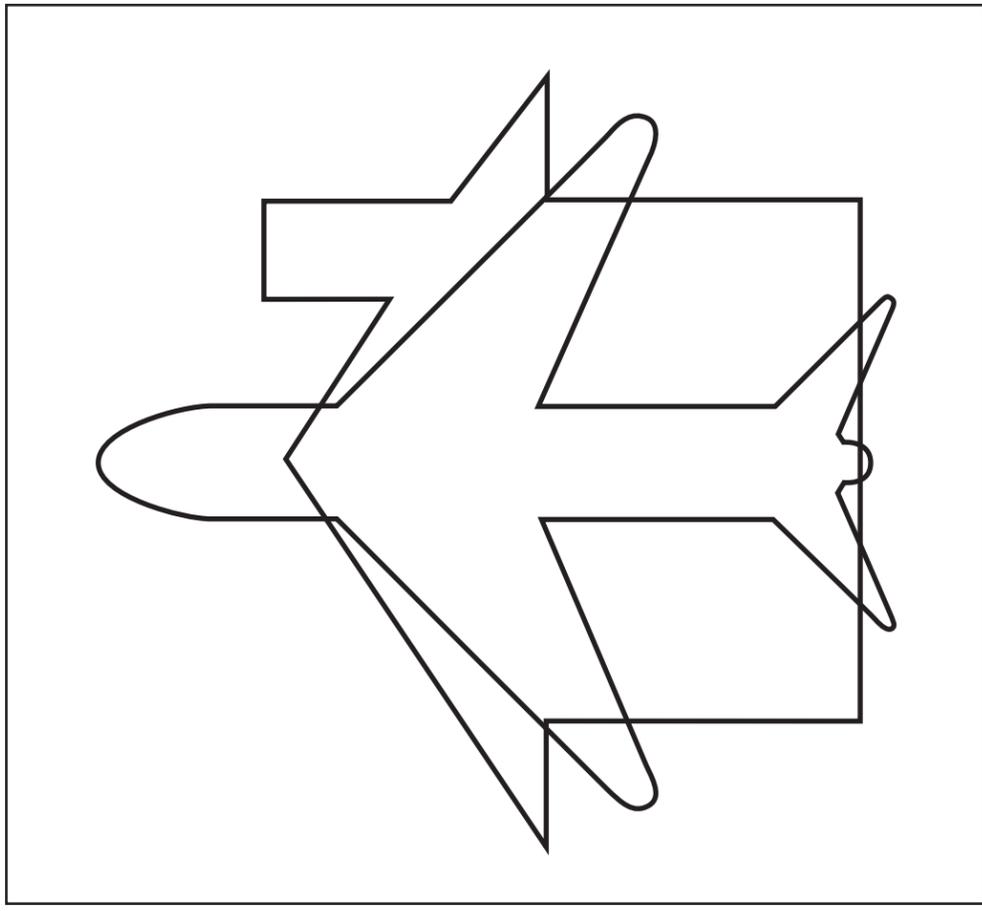
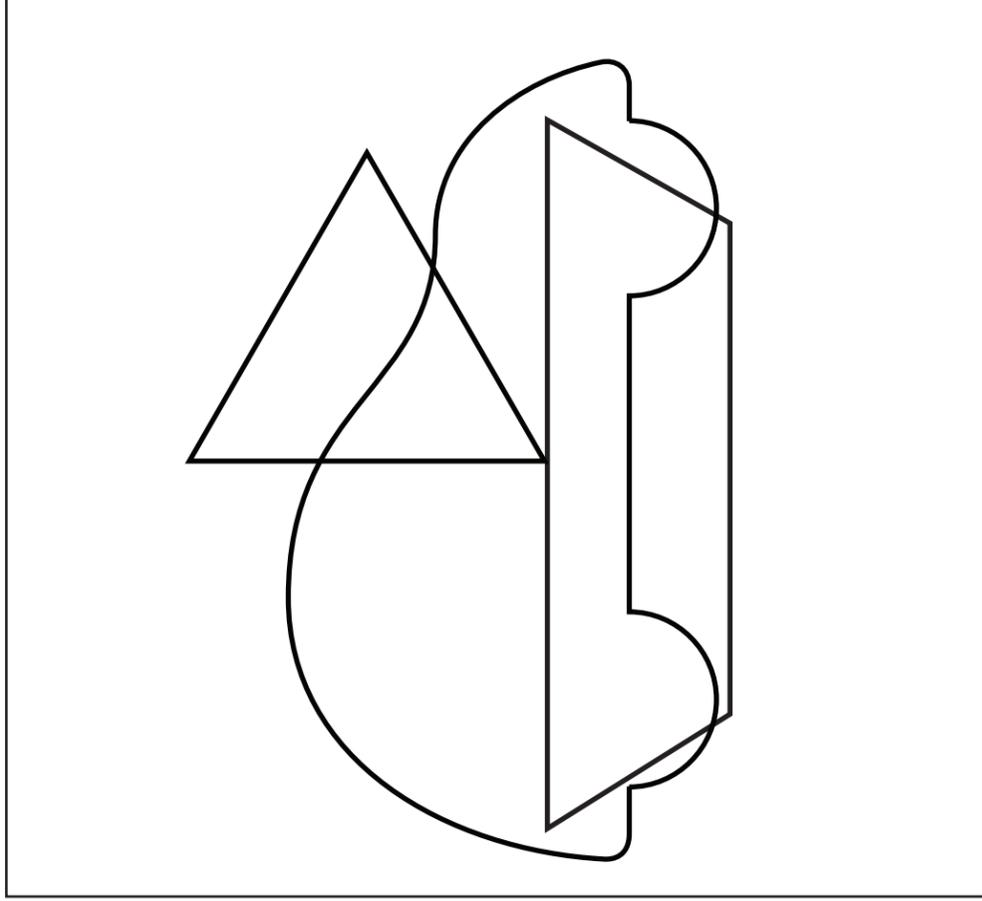
### Sabías que...

A estos camiones se les llama de volteo. Llevan tierra o piedras de un lugar a otro. Tienen un tráiler que se levanta para poder vaciar fácilmente el material. Al tráiler de los camiones algunas personas le llaman palangana. Estos camiones van a los ríos a recoger arena y pedrín y que después, las personas compran para hacer construcciones.



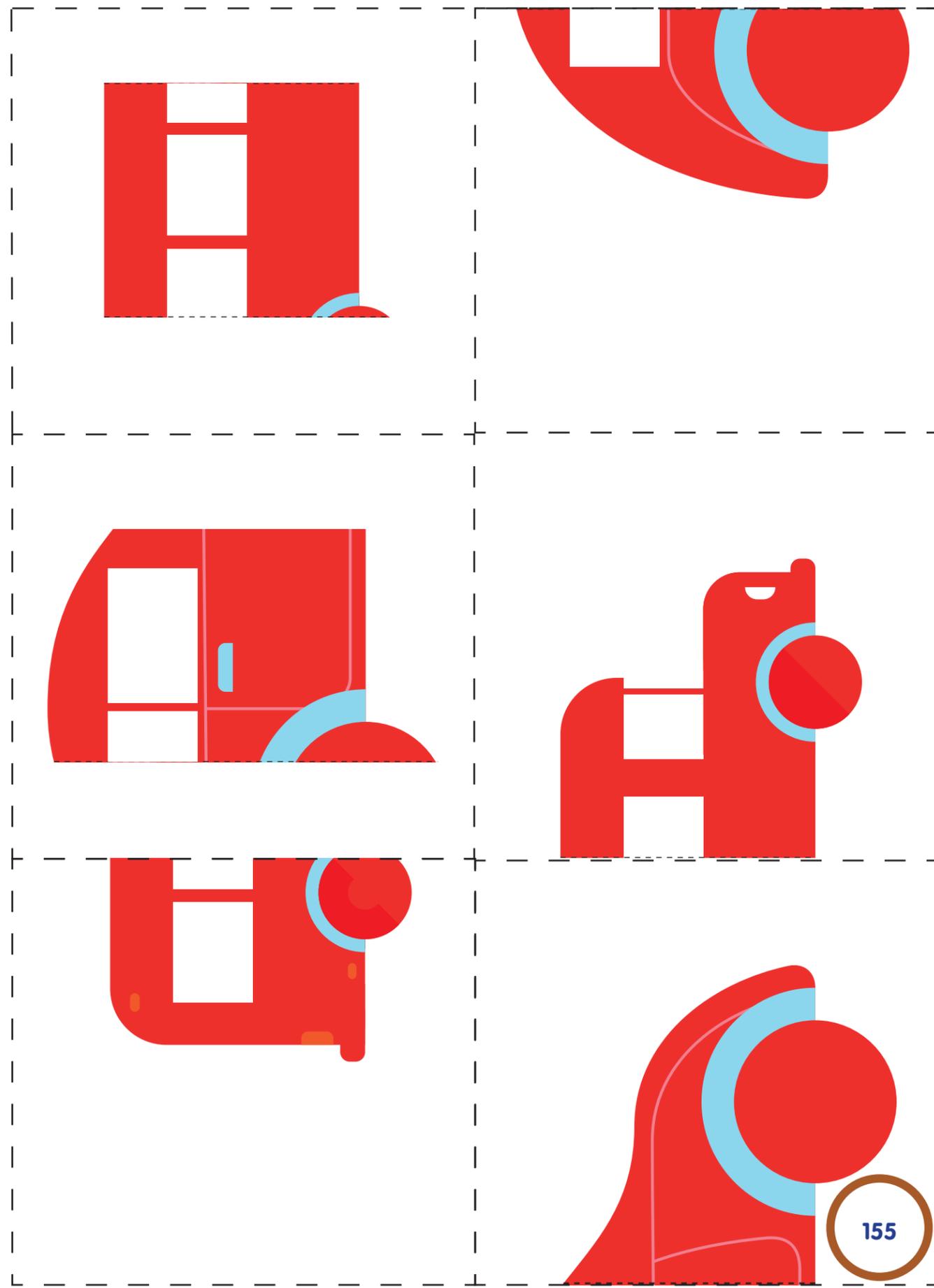
Observa las cargas de arena y encuentra el camión que las debe transportar. Traza una línea de la arena al camión que le corresponde.

## ¡Observa y encuentra!



Observa las imágenes que están arriba. En el primer dibujo: ¿Qué figuras ves? Pinta una de las figuras del color que tú quieras. En el otro dibujo: ¿Qué figuras ves? Encuentra el avión y píntalo del color que tú quieras.

Recorta las tarjetas que aparecen abajo. Une y pega las partes que corresponden para formar las figuras. ¿Qué figuras encontraste?

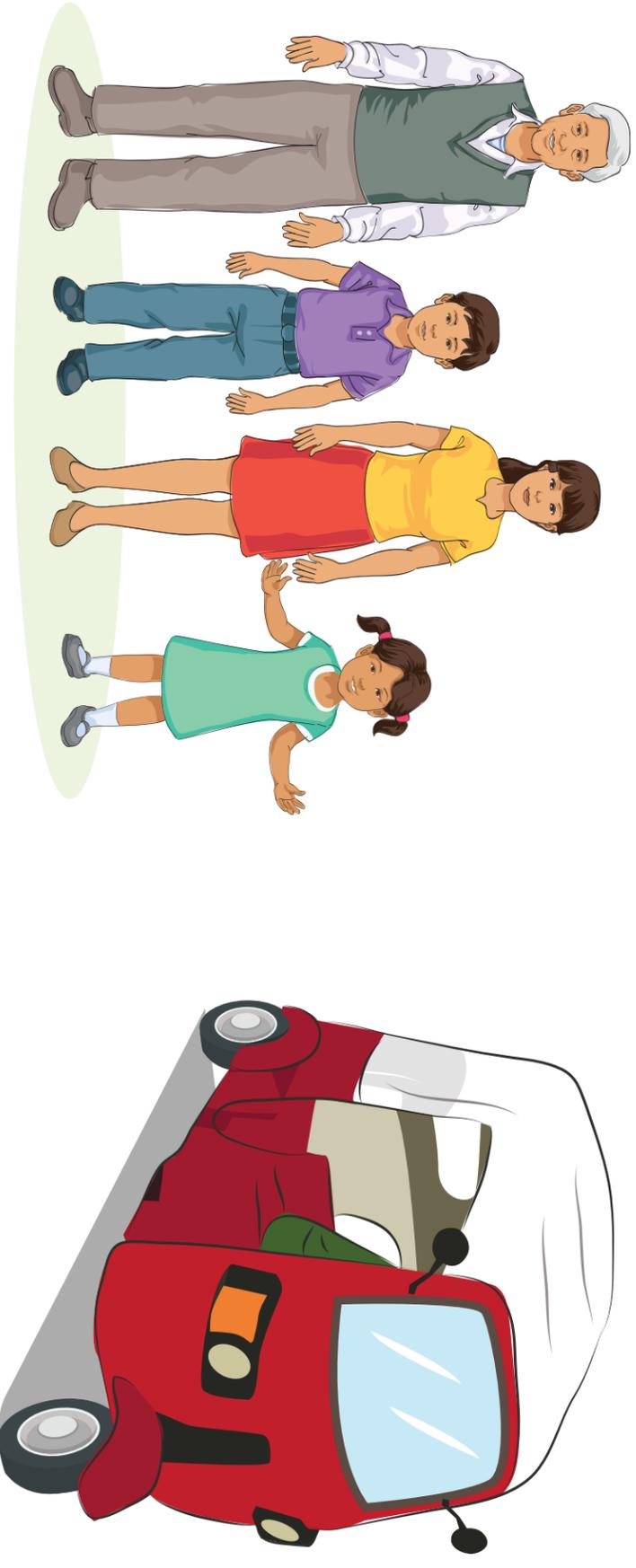


## ¿Te has subido a un tuc tuc?

### Sabías que...

Los tuc tuc son parecidos a las motos pero un poco más grandes. Tienen espacio para transportar a tres pasajeros. A diferencia de las motos, en los tuc tuc, los pasajeros van protegidos del sol y de la lluvia. En varios lugares les llaman moto-taxis.

Es muy peligroso que en el tuc tuc se suban más personas de las que deben ir. Esto puede provocar que el tuc tuc se vaya de lado y en alguna curva, de vuelta. También, es peligroso que el conductor de tuc tuc, vaya hablando por celular mientras maneja. Esto no lo debe hacer.



La familia quiere ir al mercado que está lejos de su casa. Por eso, van a irse en un tuc tuc. Observa el dibujo y piensa:

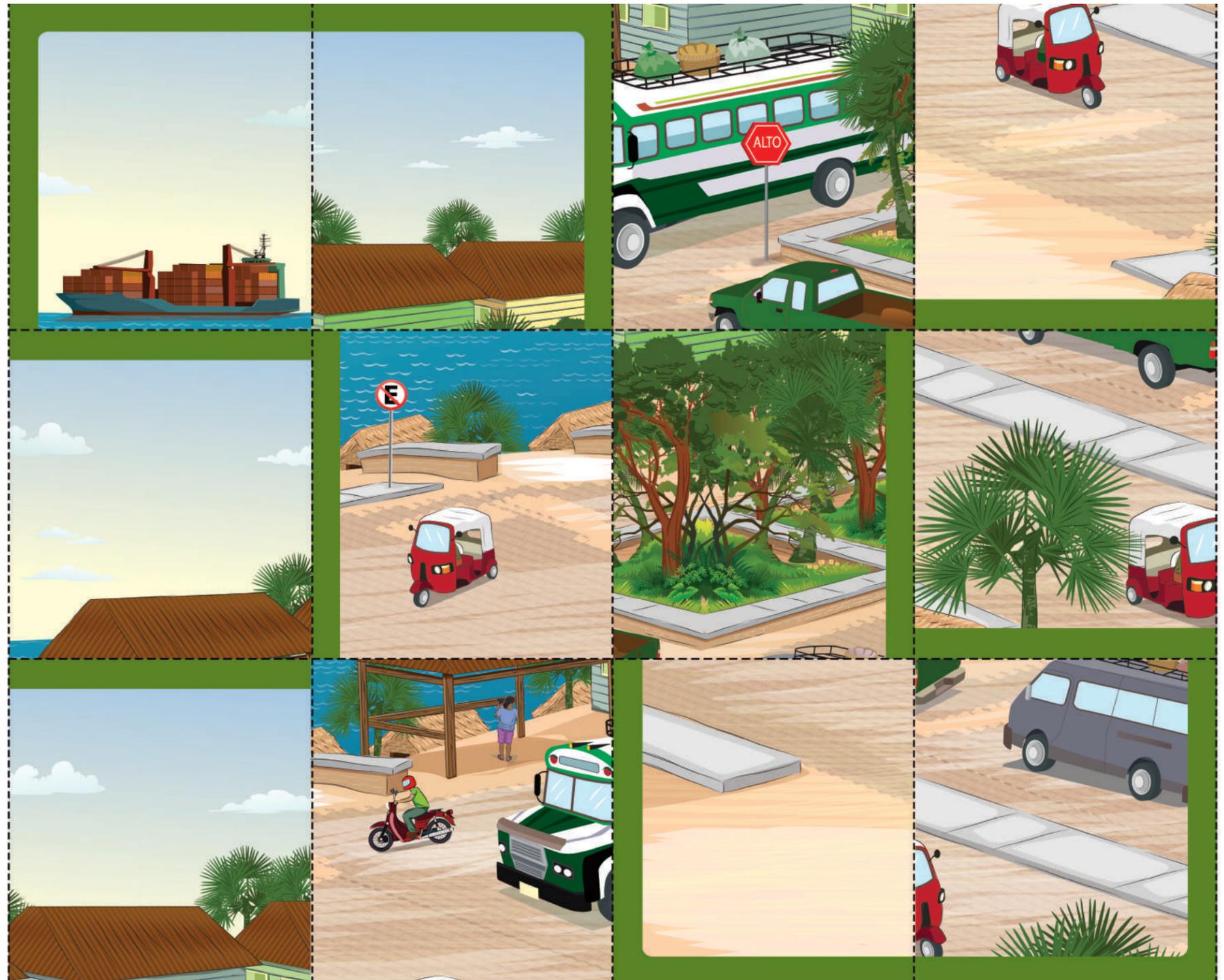
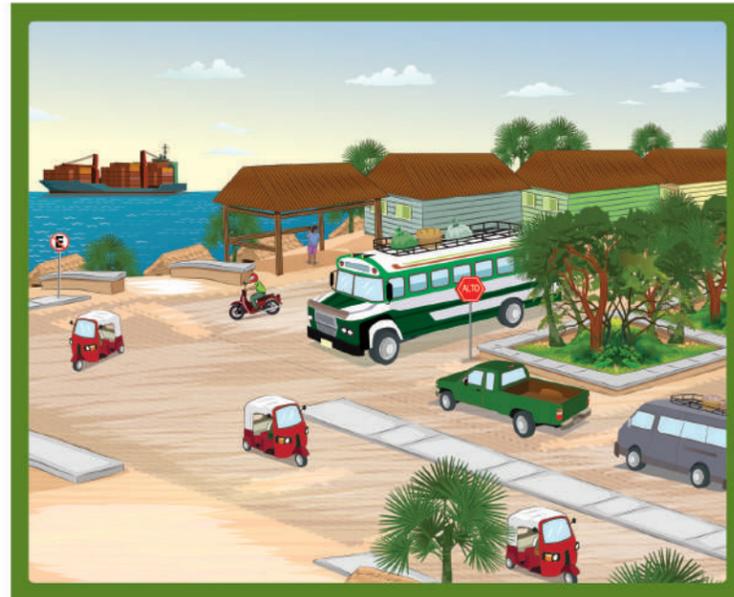
¿Cabren todos en el tuc tuc? Si no caben todos ¿qué pueden hacer?

Traza una línea de cada persona que se subirá, hacia el tuc tuc.

# ¿Dónde queda? ¿Dónde va? con tu esfuerzo cada pieza encajará

## Sabías que...

Rompecabezas es el nombre gracioso que se le da a este juego porque muchas veces tienes que pensar mucho para saber dónde va cada pieza.

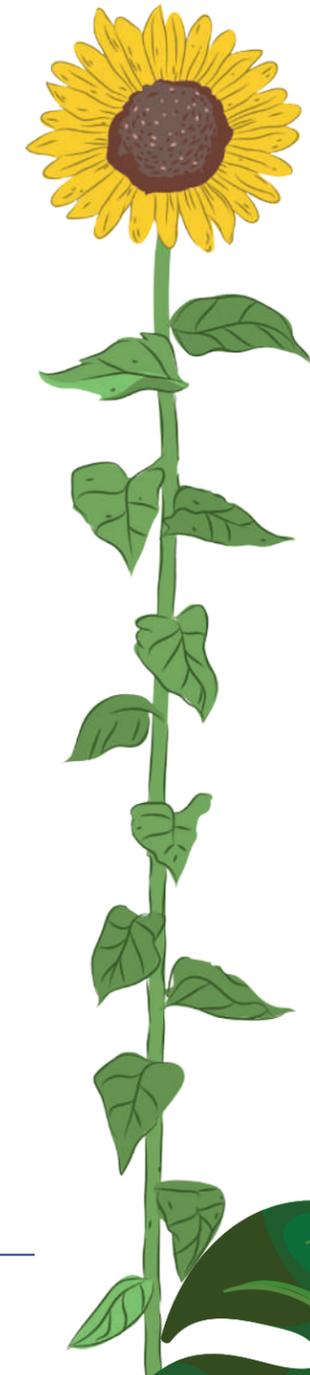


Recorta las piezas del rompecabezas por la línea punteada y ármalo siguiendo el modelo. Si es necesario inténtalo varias veces hasta que lo logres. Observa el dibujo del rompecabezas. Explica lo que hay.





Ministerio de  
**Educación**



**El Ministerio de Educación  
otorga este diploma a:**

---

Por todo lo que descubrió y aprendió en este ciclo escolar.

---

Maestro (a) de grado

---

Director (a)

Guatemala, 20\_\_\_\_\_

