



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA  
GUATEMALA

Ministerio de  
**Educación**



**Descubro y  
aprendo**<sup>3</sup>  
Párvulos

Descubro y aprendo

3



# Descubro y aprendo

<sup>3</sup>  
Párvulos



Ministerio de  
**Educación**



# Descubro y aprendo **3**

**Párvulos**



# Ministerio de Educación

## AUTORIDADES MINISTERIALES

Anabella María Giracca Méndez  
**Ministra de Educación**

Francisco Ricardo Cabrera Romero  
**Viceministro Técnico de Educación**

José Donaldo Carias Valenzuela  
**Viceministro Administrativo de Educación**

Romelia Mó Isém  
**Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural**

Carlos Humberto Aldana Mendoza  
**Viceministro de Educación Extraescolar y Alternativa**

### ©Ministerio de Educación (Mineduc)

Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade)  
6.ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, ala norte  
Teléfono: (502) 2411-9595 Extensión 4008

<http://www.mineduc.gob.gt/digecade>  
[www.mineduc.gob.gt](http://www.mineduc.gob.gt)

## Autoría y mediación

Olga Orellana  
Coordinación general

Vivian Arcelí Palencia Peralta -Digecade-  
Clara Eugenia Siliezar Vásquez de García -Digecade-  
Edna Lisbeth Torres Perdomo -Digecade-  
Vitti Magaly Pivaral Guerra de Ramos -Digecur-  
Carmelina Ixcoy León -Digecur-  
Adelina Nicho Cúmez -Digebi-  
Lisbeth Etelvina Son Simón -Digebi-

## Diseño y diagramación

Vera Ivette Bracamonte Orantes -Digecade-  
Luis Fernando Méndez García -Digecade-  
Sandra Emilia Alvarez Morales de Echeverría -Digecur-  
Móises Daniel Rivas Alvarez

## Ilustración

Luis Enrique Robles Mejía  
Hector Yavheni Gabriel de León Alonzo  
Algunas de las imágenes fueron tomadas de la página de <http://www.freepik.es>  
y del banco de recursos de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural (Digebi).

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

Sexta impresión  
Guatemala, 2025

## Queridos niños y niñas

Me da gusto saludarlos y hacerles llegar este libro que fue elaborado por el Ministerio de Educación especialmente para ustedes. ¿Saben quién es el Ministerio de Educación? Es el encargado de velar por su educación, de que asistan a la escuela y aprendan en ella.

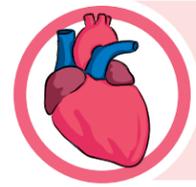
Cuando se elaboró este libro se pensó que ustedes tuvieran un material, para que con su maestra o maestro, compañeros y familia aprendan acerca del mundo y la vida. Aprenderán del universo, de las plantas, los animales, la familia, la comunidad y mucho más. Podrán pintar, recortar, escuchar, armar historias y dejar volar su imaginación. En cada hoja de este libro descubrirán algo nuevo, que compartirán en sus casas, con su familia y todos terminarán aprendiendo.

Este libro los acompañará durante todo el año, estoy seguro que cuando el ciclo escolar finalice y hayan terminado de utilizarlo, quedarán con ustedes bonitos recuerdos de lo que aprendieron y cómo lo hicieron. Además, en casa podrán volver a ver cada hoja y pedirle a alguien de su familia que les lea o les cuente lo que en ella está escrito.

Quiero que se sientan felices de estar en la escuela y espero que este libro sea parte de esa felicidad, deseo que tengan éxitos en sus estudios y que disfruten su libro, descubriendo y aprendiendo para la vida.

*Anabella Giracca*  
Ministra de Educación

# Índice



**Me conozco y me cuido ..... 5**



**Soy parte del universo ..... 27**



**Me gustan los animales ..... 49**



**Cuido la vida de las plantas ..... 73**



**Pertenezco a una familia ..... 93**

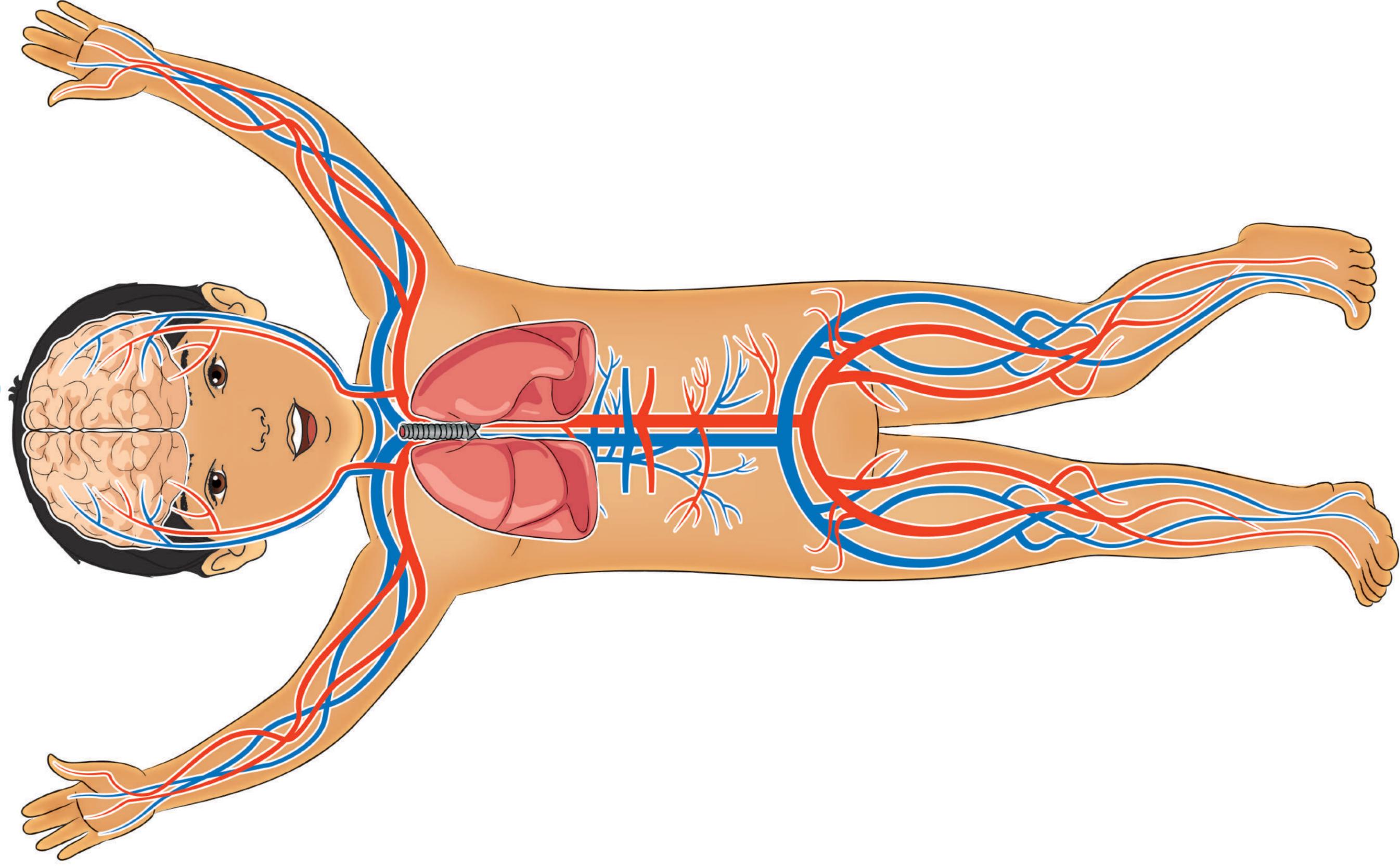


**Sirvo a mi comunidad y a mi país ..... 115**



**Viajo por aire, mar y tierra ..... 139**

# Me conozco y me cuido





### Orientaciones docentes:

El póster con las cuatro láminas presenta un entorno de aprendizaje, es decir, un espacio para aprender muchas cosas acerca del cuerpo humano. Este póster debe utilizarse a lo largo de la unidad, no solo durante un día o una clase.

Para cada una de las láminas se presenta información mediada para la edad de los niños de seis años. Está lista para leerse y que vayan relacionando la información con las ilustraciones. Una misma lámina y la información correspondiente, puede utilizarse durante varios días. Esto, para que cada vez, el niño vaya desarrollando aprendizajes diferentes.

Toda la información e instrucciones del libro, debe explicarse en el idioma materno de los niños. Esto es fundamental para promover los aprendizajes.

Revise la información y las láminas y planifique qué de esto trabajará cada día.

Es importante que al iniciar la unidad, genere expectativas en los niños. Explíqueles que durante la unidad y con ayuda de este material, explorarán y descubrirán la forma sorprendente en que funciona su cuerpo: el cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, los músculos, etc. Dé oportunidad a los niños de expresar sus conocimientos acerca del cuerpo humano. Las siguientes preguntas le serán de utilidad:

- ¿Qué saben acerca del cuerpo humano?
- ¿Qué actividades podemos realizar con nuestro cuerpo? ¿Qué órgano es el que ayuda a realizar estas actividades?

Si los niños no saben qué es un órgano, explíqueles que se le llama así a la parte del cuerpo de un ser vivo que realiza una función o actividad concreta. Por ejemplo: el estómago es un órgano que ayuda al cuerpo a alimentarse.

En la hoja de recortables hay varios órganos que luego de haber recortado, el niño podrá pegar en su póster. No tiene que pegar todas las piezas de una vez, sino conforme vaya aprendiendo acerca de estos aparatos y órganos.

## Aparato respiratorio

Se le llama aparato respiratorio a todos los órganos que ayudan al cuerpo a respirar.

El cuerpo necesita el oxígeno para poder vivir. El oxígeno es un gas invisible que está en el aire que respiras. Cuando respiras, el aire entra por la nariz y ahí se calienta para llegar a tus pulmones. Luego, el aire sale. Se llama inhalar al movimiento cuando el aire entra. Y cuando el aire sale, el movimiento se llama exhalación. Así es como el oxígeno entra en el cuerpo.

Además de la nariz y los pulmones, hay otros órganos que son parte del aparato respiratorio. Es decir, órganos que ayudan al cuerpo a respirar. Por ejemplo, la tráquea. Observa el dibujo del aparato respiratorio y encuentra a los pulmones. ¿Ves ese tubo un poco largo, que va desde el cuello o garganta hasta los pulmones? Pues esa es la tráquea. ¿Para qué crees que sirve? Pues sirve como un puente para que el aire pueda entrar y salir.

Inhala aire por tu nariz, pon tu mano en tu pecho y siente como crece. Luego exháldo por la boca y siente como se hace más pequeño.

## Aparato circulatorio

Se le llama aparato circulatorio a los órganos que ayudan a distribuir la sangre en todo el cuerpo. Esto es necesario para poder vivir. Son parte de este aparato, el corazón, las venas y las arterias.

El corazón bombea la sangre que recorre todo tu cuerpo. La sangre lleva el alimento que el cuerpo necesita para poder funcionar. El corazón no descansa nunca, todo el tiempo está bombeando la sangre. ¿Y sabes de qué tamaño es? Es del tamaño de la mano empuñada.

Las arterias son como unos tubos muy pequeños por donde viaja la sangre. Esta sangre lleva el alimento y oxígeno del aire a todo el cuerpo.

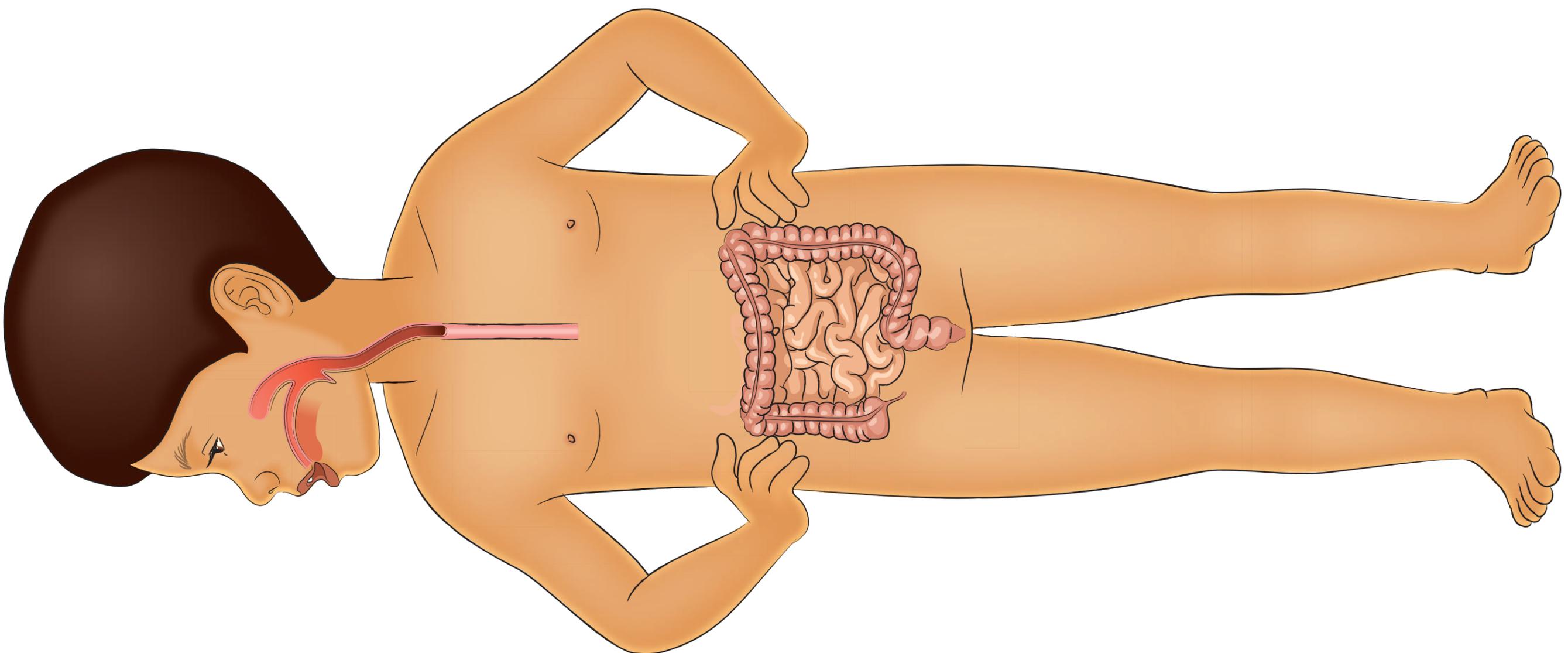
Las venas son como unos tubos más grandes que las arterias. Por ellas también viaja la sangre a todo el cuerpo. Pero esta sangre ya no lleva alimento ni oxígeno, sino que sus desechos, lo que ya no le va a servir al cuerpo, para que sean expulsados al exterior. ¿Comprendes la diferencia entre las arterias y las venas?

Observa en tu póster el aparato circulatorio. Recorre con uno de tus dedos las arterias, que son las de color rojo. Luego, realiza el recorrido por las venas, que son las de color azul.

## El cerebro

Este órgano no es parte del aparato circulatorio, pero es un órgano muy importante encargado de mandar las instrucciones a todo el cuerpo. Si una persona quiere moverse, el cerebro manda la orden para poder realizar cualquier movimiento. También, es el cerebro el que realiza las funciones de pensar, recordar y soñar.

El cerebro es como una esponja de color gris, arrugada. Es muy blando, es decir muy suave y por ello está protegido por un hueso llamado cráneo. Este lo podemos sentir si nos tocamos la cabeza.





## Aparato digestivo

El aparato digestivo es el encargado de ayudar al cuerpo a alimentarse. Forman parte de este aparato, la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. A los intestinos muchas personas le llaman "tripas".

Los alimentos entran por la boca. Ahí son masticados y se mezclan con la saliva convirtiéndose en una masa que luego se traga. Ya convertidos en masa, pasan por un tubo largo que se llama esófago y que se conecta con el estómago. Si observas el dibujo del aparato digestivo podrás encontrar este tubo. ¿Te imaginas lo que sucedería si las personas no tuviéramos esófago? Sin este tubo, los alimentos no podría llegar al estómago.

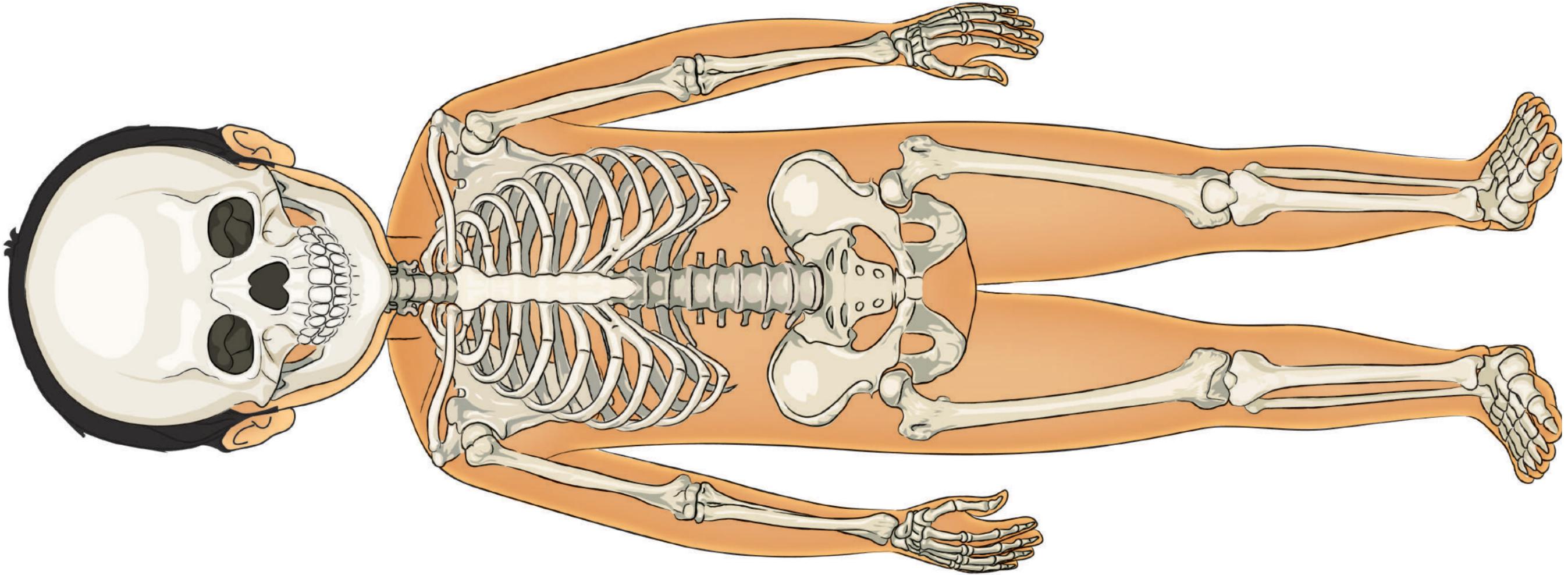
Cuando los alimentos convertidos en masa llegan al estómago, se producen unos movimientos para que esta masa se mezcle con unos jugos. Así se convierte en una masa más aguada.

Busca en el dibujo el estómago. Imagina cómo por dentro está moviendo, mezclando y triturando los alimentos.

Cuando los alimentos ya están convertidos en esta masa aguada ¿A dónde piensas que se van? Los alimentos no se quedan en el estómago, sino que pasan al intestino delgado. Si observas el dibujo lo encontrarás. Es ese como un tubo muy largo que está enrollado y conectado al estómago. ¿Sabes qué sucede ahí? Pues sucede que de esta masa aguada se separan las sustancias o nutrientes que le sirven al cuerpo y las que no. Las que sirven pasarán a la sangre y las que no al intestino grueso.

Las sustancias que pasan a la sangre, antes de viajar a todo el cuerpo llegan al hígado. Es ese órgano como de color rojo. Es un órgano muy importante porque ahí se envía la sangre ya con nutrientes a todo el cuerpo. El hígado hasta decide qué cantidad enviará y cuál dejará en reserva. Es decir que también deja un poco guardado para cuando el cuerpo lo necesite.

¿Y qué pasa con las sustancias que no le servirán al cuerpo? Pues estas pasan al intestino grueso y de ahí son expulsadas por el recto o ano. Esto sucede cuando vas al baño y haces popó.





## Esqueleto humano

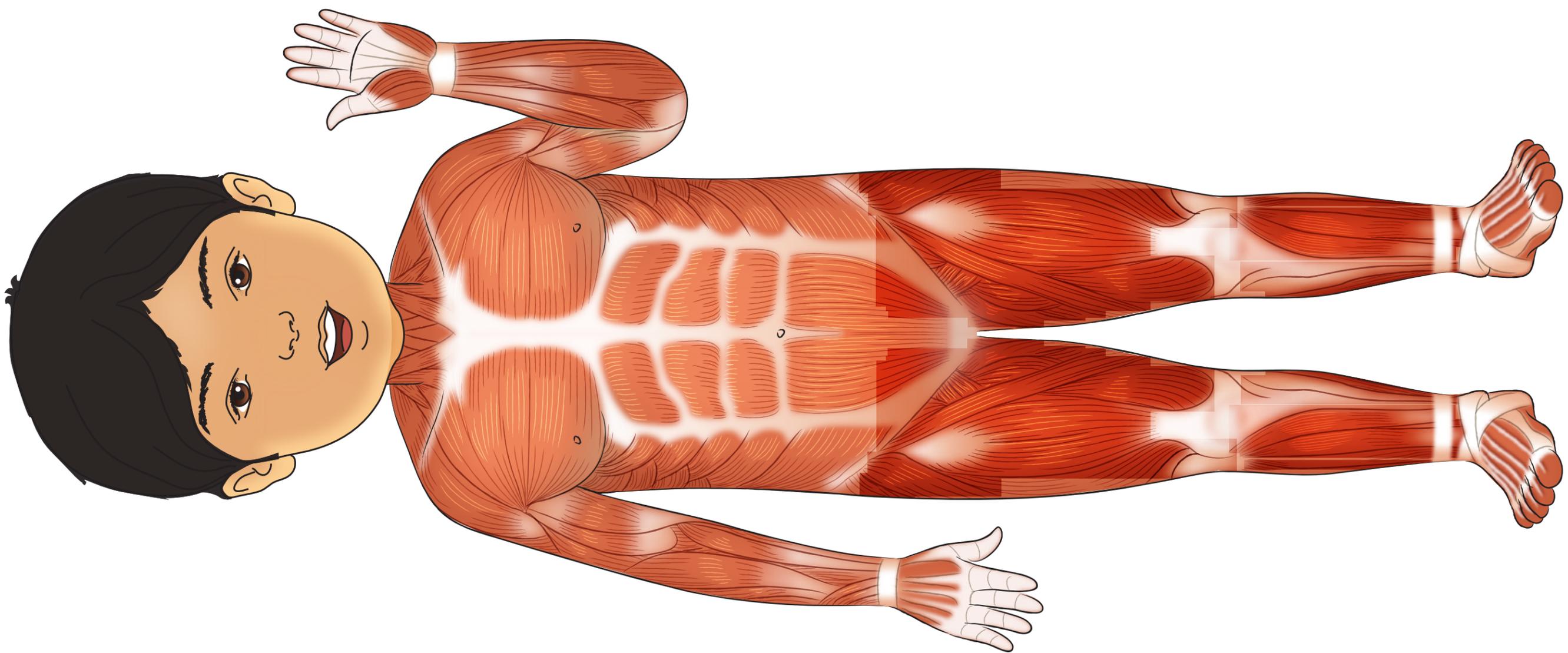
Todos los huesos del cuerpo forman el esqueleto. Si observas la lámina del esqueleto podrás ver cómo los huesos van unidos unos con otros. No hay ningún hueso que vaya suelto.

El esqueleto protege los órganos o partes que están dentro de tu cuerpo. Está formado por huesos grandes y pequeños, unos largos y otros cortos, algunos son iguales y otros diferentes.

Observa la ilustración del esqueleto y encuentra huesos iguales y diferentes, huesos cortos y largos, huesos grandes y pequeños.

La columna vertebral es como un hueso largo que está en tu espalda y la puedes sentir. Está formada por muchos huesitos pequeños que están ensartados como un collar y por eso puedes agacharte y tocar tus pies.

**Este póster pertenece a:**





## Sistema muscular

El sistema muscular está formado por todos los músculos que hay en el cuerpo.

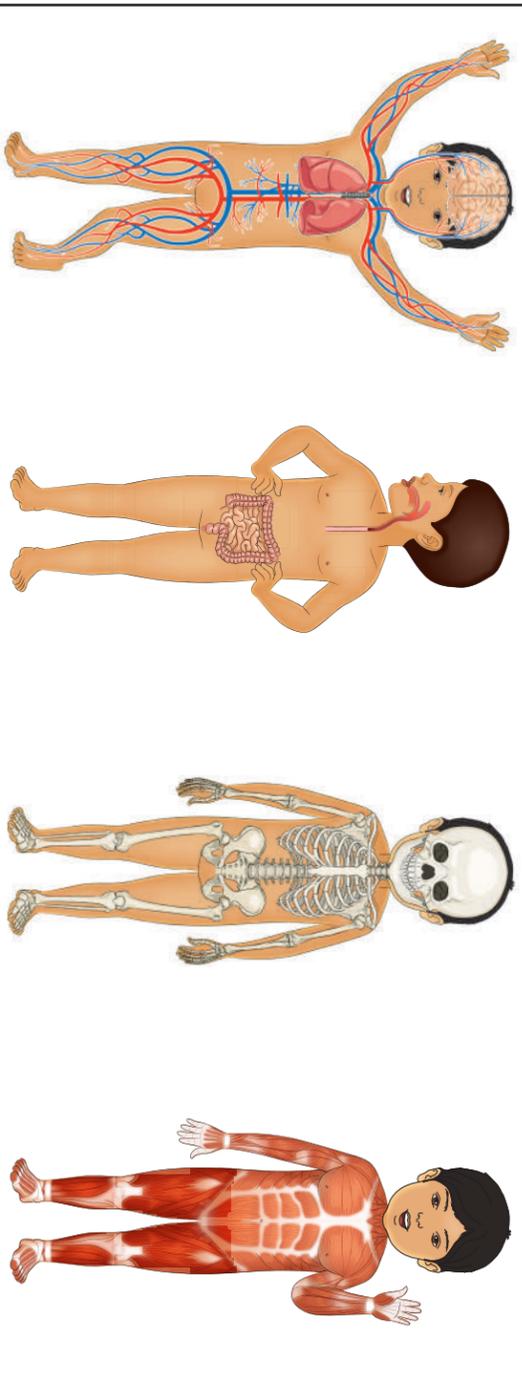
Los músculos son la carne que cubre tus huesos. Gracias a ellos nuestro cuerpo se puede mover para caminar, correr, saltar, sentarse y cualquier otro movimiento. Toca tu brazo y tu pierna y sentirás los músculos. Algunos músculos solo mueven tu piel, como cuando haces gestos o muecas. Gracias a estos músculos de la cara, puedes expresar lo que sientes, por ejemplo: alegría, asombro o tristeza.

Juega con un compañero a ser espejos. Haz que tus músculos muevan la piel de tu rostro para imitar las muecas.

Lo que hacen los músculos nadie más lo puede hacer. Por eso es importante cuidarlos. Cuando juegas y haces deporte tus músculos se fortalecen. También, cuando te alimentas bien.

## Así debe quedar tu póster

Me conozco y me cuido



# ¡Los órganos de nuestro cuerpo!

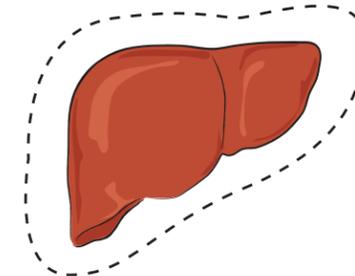
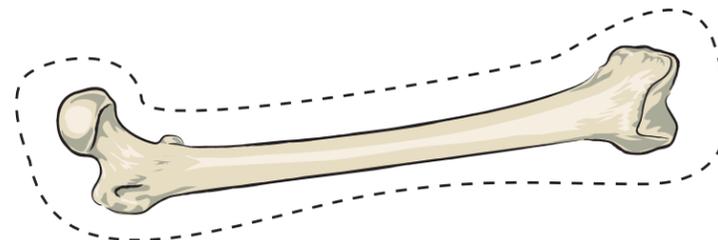
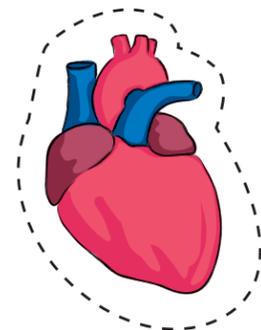
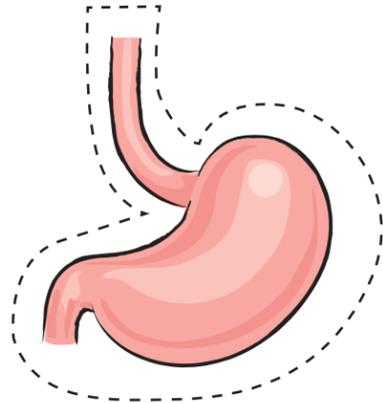
Después de haber aprendido acerca de los órganos que aparecen en esta hoja, completa las oraciones.  
Las figuras de los órganos debes recortarlas y pegarlas en tu póster, en el dibujo que corresponde. Tu maestra te indicará.

El estómago sirve para...

El corazón es...

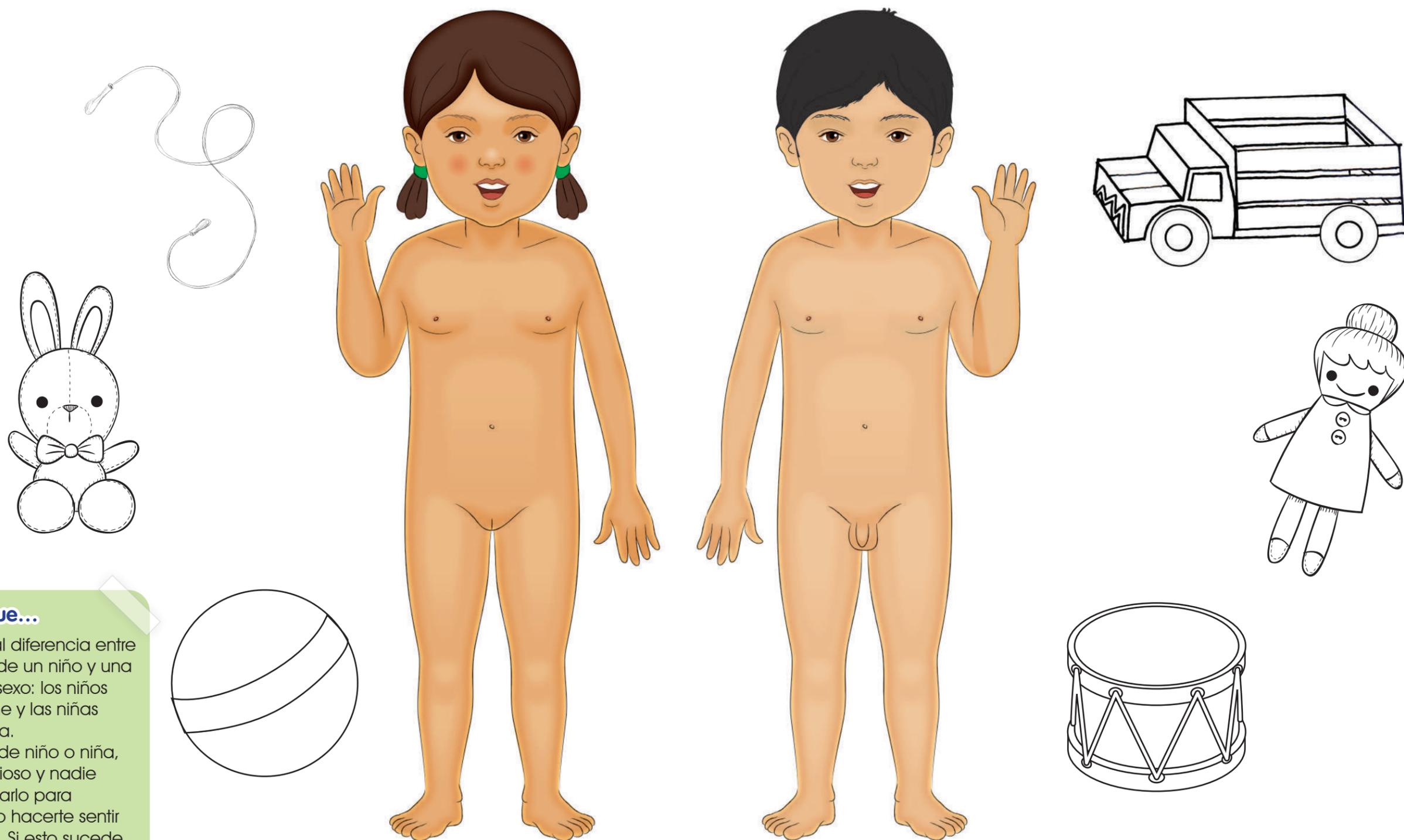
Los huesos sirven para...

El hígado es...





## ¿En qué se parece el cuerpo de los niños y las niñas? ¿En qué son diferentes?



### Sabías que...

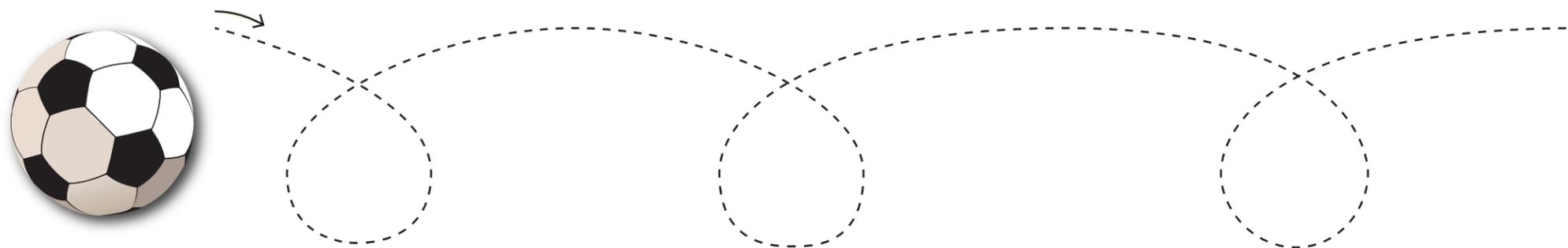
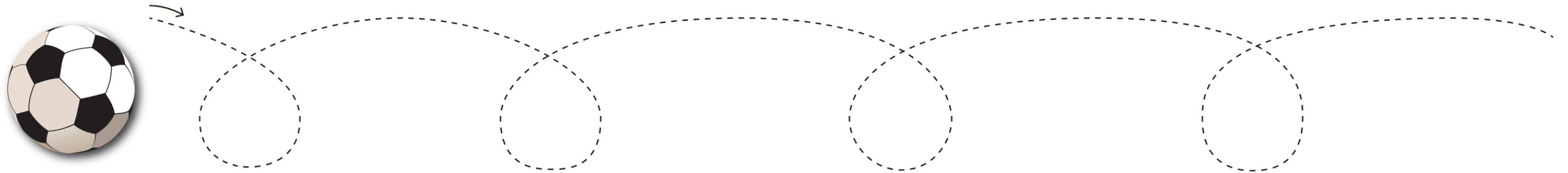
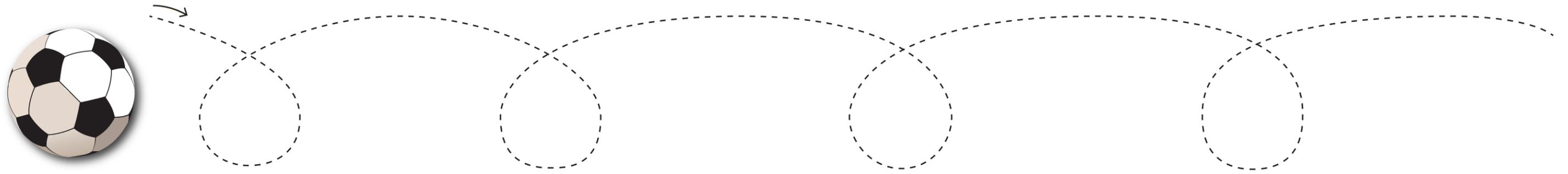
La principal diferencia entre el cuerpo de un niño y una niña es el sexo: los niños tienen pene y las niñas tienen vulva.

Tu cuerpo de niño o niña, es muy valioso y nadie puede tocarlo para lastimarlo o hacerte sentir incómodo. Si esto sucede avísale a un adulto de tu confianza.

Aunque a veces se cree que los juegos y juguetes para los niños y niñas deben ser diferentes, esto no es así. Los niños y las niñas pueden usar los mismos juguetes y jugar de las mismas cosas.

Pinta los juguetes con los colores que tú quieras. Imagina lo divertido que puede ser que niños y niñas usen los mismos juguetes.

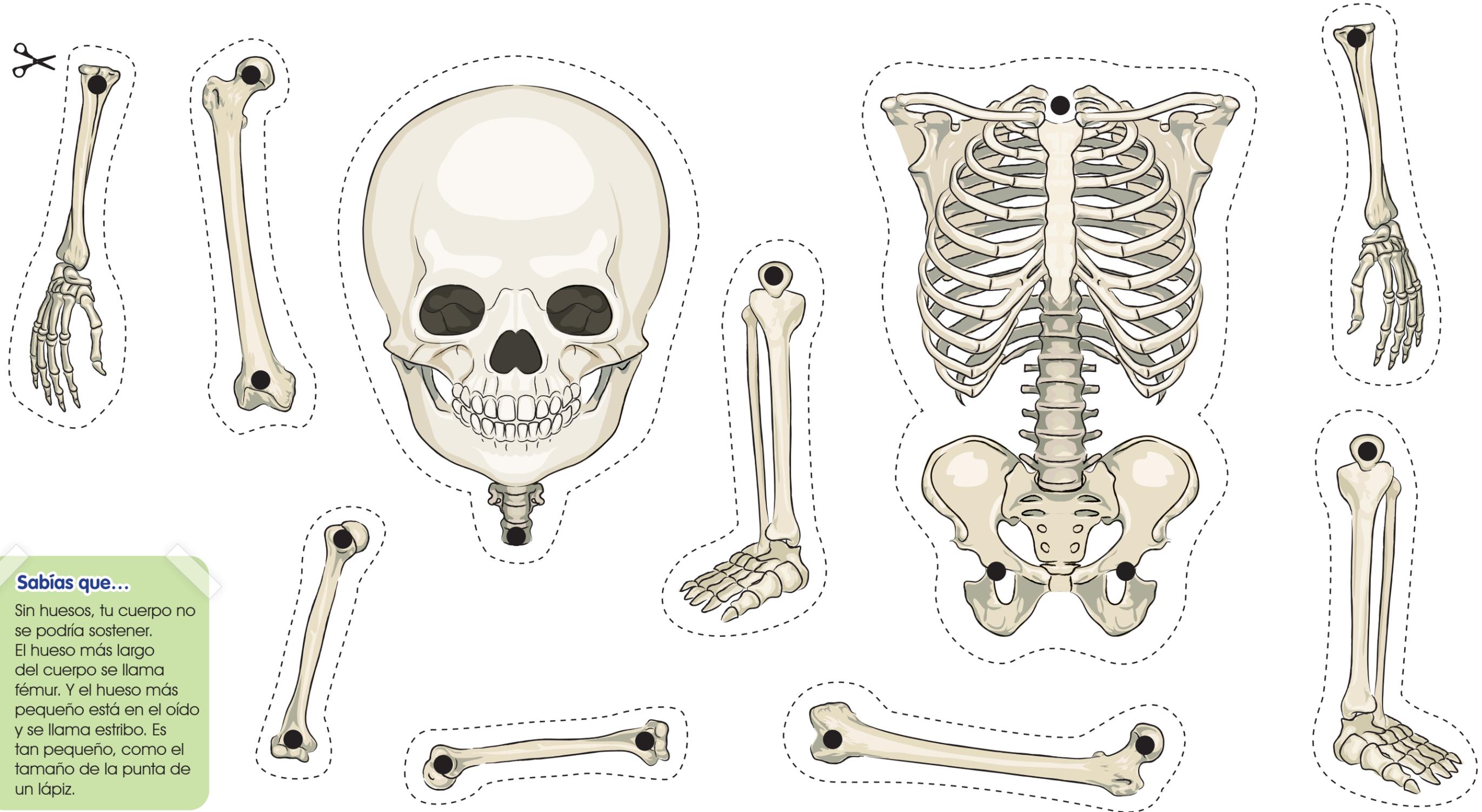
## ¿Cómo puedes ayudar a tu cuerpo a mantenerse sano?



### Sabías que...

A tu edad, los huesos, los músculos, los dientes y otras partes del cuerpo están en constante crecimiento. Para crecer necesitan una buena alimentación. Comer diferentes frutas y verduras es muy saludable, porque le dan al cuerpo los nutrientes y energía que necesita para poder crecer. También es importante hacer ejercicio como jugar pelota, correr, andar en bicicleta y bailar.

# ¿Qué pasaría si tu cuerpo no tuviera huesos?



**Sabías que...**  
Sin huesos, tu cuerpo no se podría sostener. El hueso más largo del cuerpo se llama fémur. Y el hueso más pequeño está en el oído y se llama estribo. Es tan pequeño, como el tamaño de la punta de un lápiz.

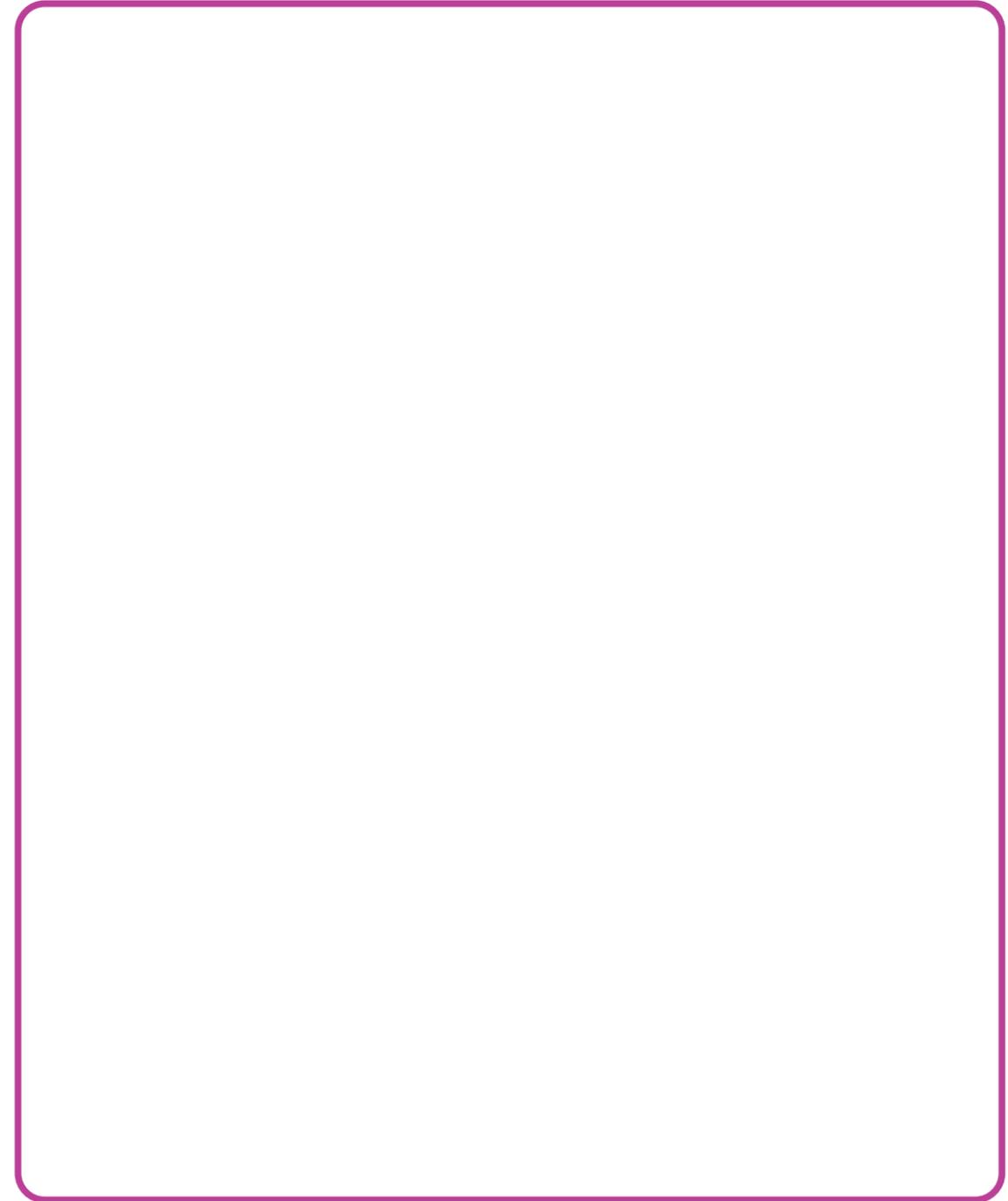
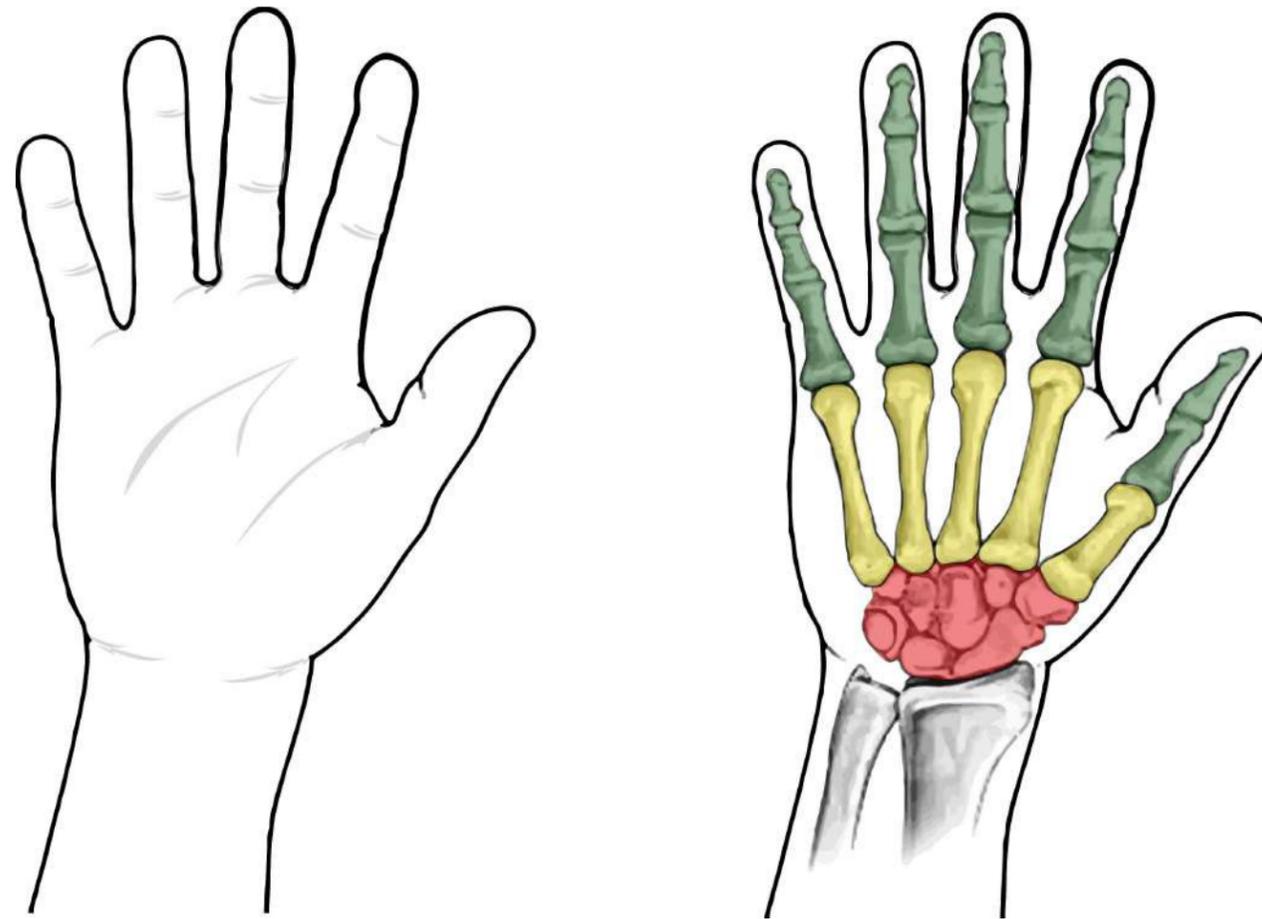
Recorta las partes del esqueleto y ármalo, uniéndolas. Puedes hacerlo utilizando una lana y aguja capotera sin punta. Luego de que armes el esqueleto, encuentra el hueso más largo. Este hueso se llama fémur. Lleva el esqueleto que armaste a tu casa y cuéntales lo que has aprendido.



## ¿Sabes cuántos huesos tienen los dedos de la mano?

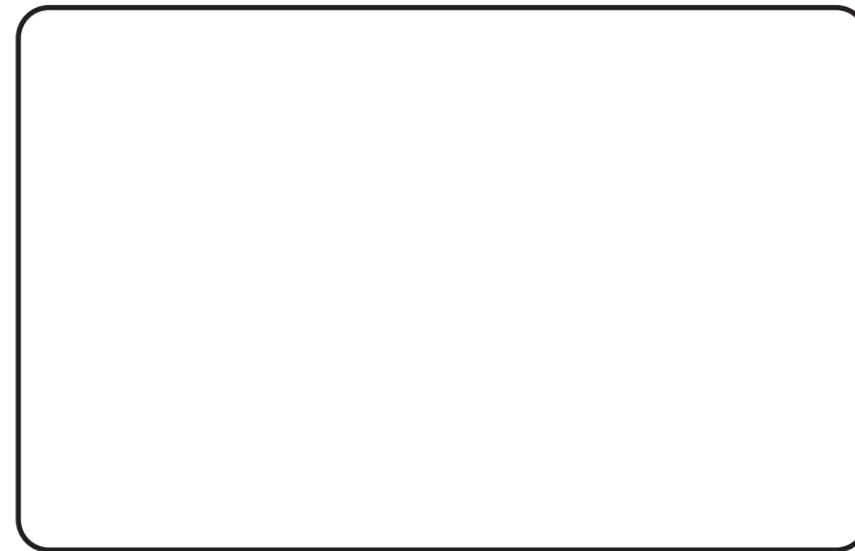
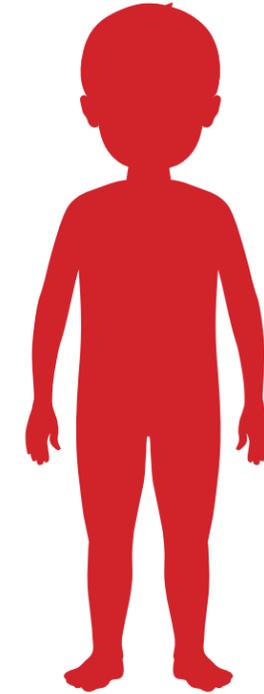
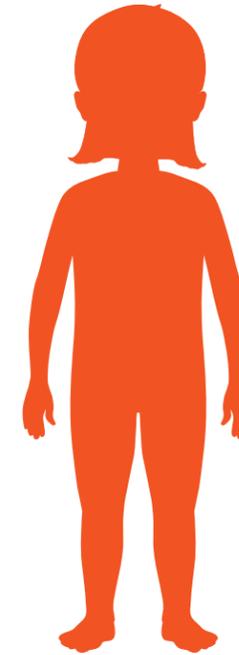
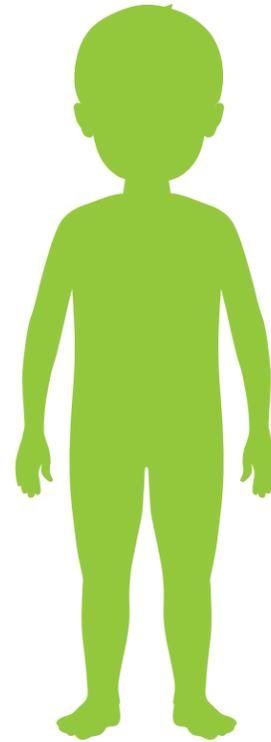
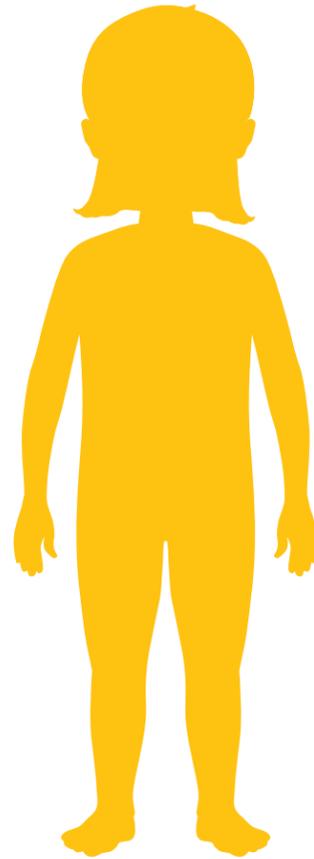
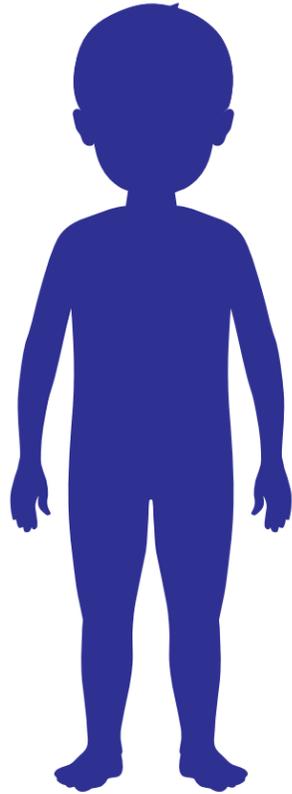
### Sabías que...

En el cuerpo hay muchos huesos y de diferentes formas.  
En la mano hay muchos huesos pequeños. Son los mismos huesos en la mano derecha y en la izquierda. En cada dedo hay varios huesitos.



Observa tus manos y muévelas. Mueve los dedos, estíralos y encógelos, como si estuvieras haciendo estrellitas. Estos movimientos los puedes hacer gracias a los huesos y los músculos que hay en ellos. Observa el dibujo de la palma de la mano y compárala con tu mano. ¿Cuál es más grande? ¿Cómo lo sabes?  
Observa el dibujo de los huesos de la mano. Los que están de color verde, son los huesitos que hay en cada dedo. Cuéntalos y te darás cuenta que en cada dedo hay tres huesitos. Pero en el dedo pulgar solo hay dos huesitos. Por esto es que el dedo pulgar es más corto que los demás. Si observas la palma de la mano podrás notar unas líneas que hay en la piel que cubre cada dedo. Esas líneas son las que marcan cada hueso que hay. Por ello, en cada dedo hay tres líneas.  
En el espacio en blanco coloca tu mano y con crayón realiza el trazo alrededor de ella.

## ¿Sabes de qué alto eres?



### Sabías que...

La altura o estatura de una persona se refiere a cuánto mide desde los pies a la cabeza. Un niño o niña de seis años, mide como un metro. Puede ser un poco más o un poco menos. Esto lo puedes comprobar: consigue un metro y colócalo a la par de un compañero o compañera de tu clase.

¿De qué color es la silueta de la persona más alta? ¿De qué color la más baja? Señala con tu dedo. Piensa y señala: la persona que está de verde es más alta que... La persona que está de verde es más baja que...

Utilizando los dos cuadros, forma dos grupos con los niños y niñas. Piensa ¿Quiénes irían en un grupo? ¿Quiénes irían en el otro? Con un crayón traza una línea que indique en qué grupo iría cada niño o niña. Luego de haber formado estos dos grupos, explica por qué lo hiciste así. Si se te hace difícil hacer este ejercicio, pide ayuda a tu maestra. Ella te explicará.

## ¿Dónde está el corazón y qué es lo que hace?

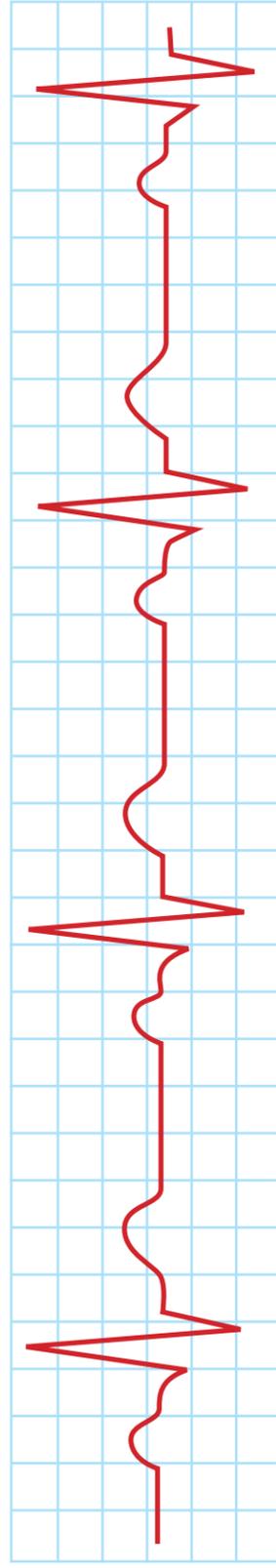
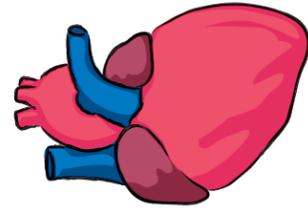
### Sabías que...

El corazón está ubicado en el centro del pecho, ligeramente inclinado hacia el lado izquierdo. Se encuentra detrás de las costillas. Las costillas son unos huesos en forma de arco que protegen a varios órganos.

El corazón funciona como una bomba que empuja la sangre para que recorra todo nuestro cuerpo. Para hacer esto, realiza dos movimientos diferentes. A los movimientos del corazón se les llama latidos o palpitaciones.

Cuando una persona corre o hace algún ejercicio, el corazón late más rápido, es decir, bombea la sangre con más rapidez y lanza más sangre al cuerpo. Esto también sucede cuando nos reímos. Por eso, reírse es un buen ejercicio para el corazón.

Existe un aparato que dibuja en un papel la forma en que late el corazón. Esto lo utilizan los doctores para saber cómo está funcionando el corazón.

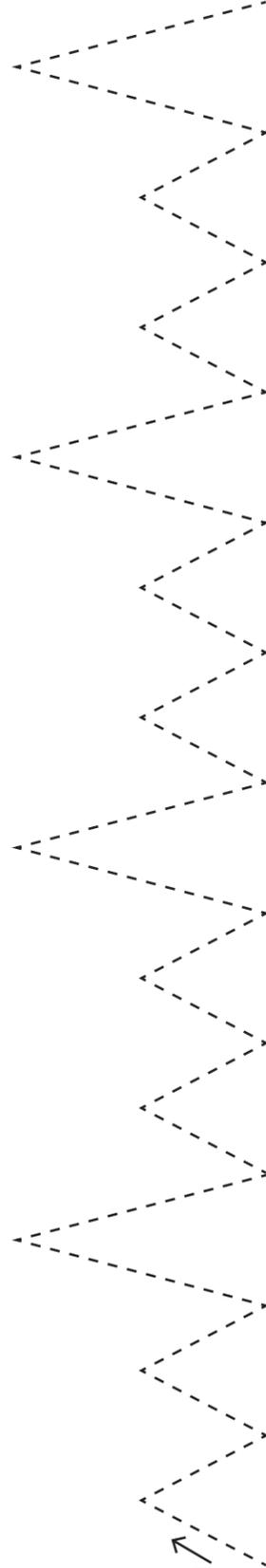
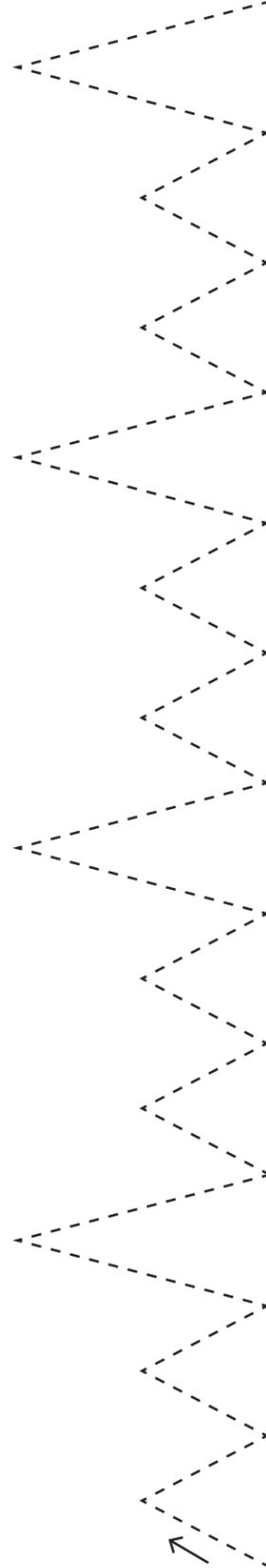
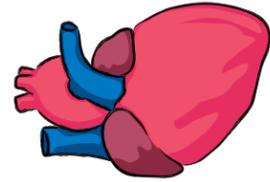
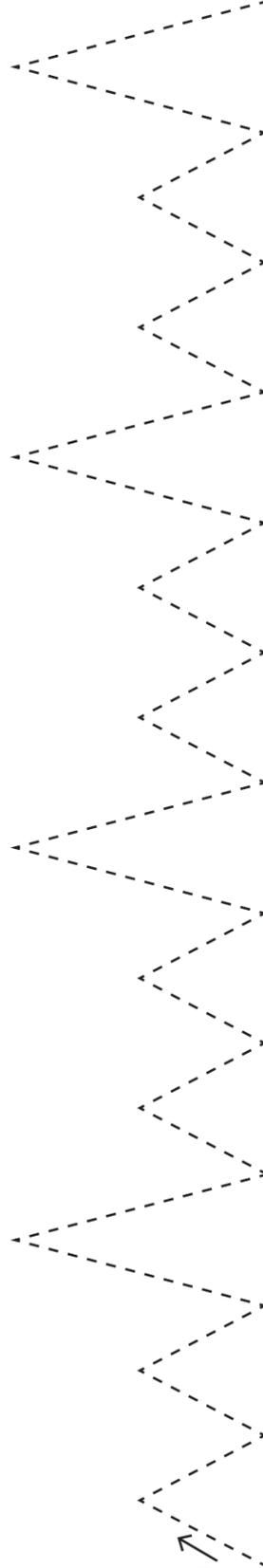


Observa la ilustración. Fíjate en el dibujo de líneas que muestra la forma en que late el corazón. Coloca tu dedo sobre este dibujo y sigue el trazo. Hazlo varias veces.

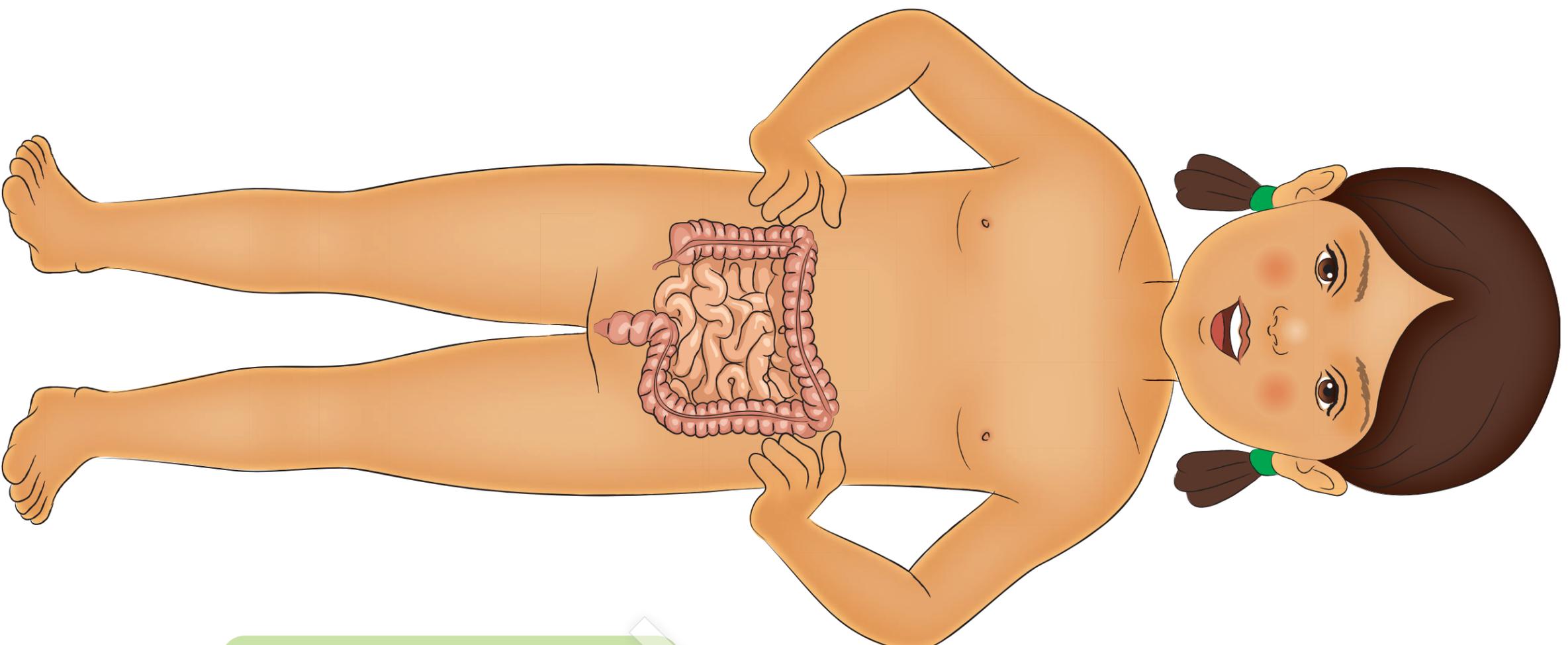
Busca en tu póster el dibujo del esqueleto. Encuentra dónde están las costillas, que son esos huesos que protegen al corazón.

Siéntate, coloca tu mano sobre tu pecho y trata de sentir cómo late tu corazón. Cuando el cuerpo está tranquilo, el corazón trabaja tranquilo y por eso, puede ser que te cueste sentir sus latidos. Hoy, cuando llegues a tu casa, realiza el siguiente ejercicio: busca un lugar al aire libre donde puedas correr y dar cuatro vueltas. Cuando termines, coloca tu mano sobre el corazón y siente sus latidos. Mañana, cuéntale a tus compañeros lo que sentiste y si los latidos de tu corazón fueron diferentes de cuando estabas sentado.

Realiza el siguiente trazo, imaginando que estás dibujando la forma en que late el corazón.



## ¿Sabes de qué largo es tu intestino delgado?



### Sabías que...

Luego de que los alimentos son triturados y mezclados en el estómago, pasan al intestino delgado y luego al intestino grueso.

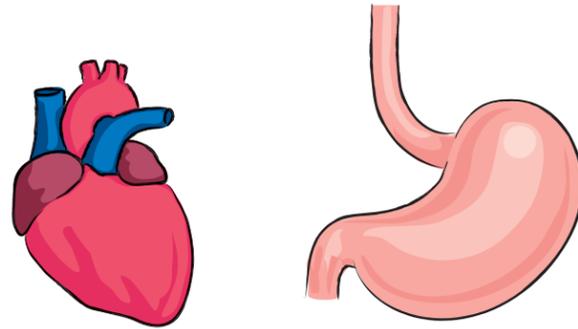
El intestino delgado es muy largo. Mide más o menos cinco metros, ¿Sabes qué largo es ese? Pues es como decir, cinco veces tu altura.

El intestino grueso es más corto pero más grueso. Por eso se llama así.

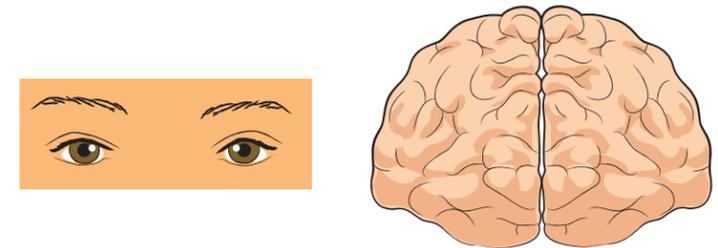
Mide con lana tu estatura o altura cinco veces. Enróllala y pégalala en el dibujo, sobre el intestino delgado. Cuenta en tu casa este dato tan interesante y sorpréndelos acerca del intestino delgado.

## ¿Por qué se dice que el cuerpo humano es sorprendente?

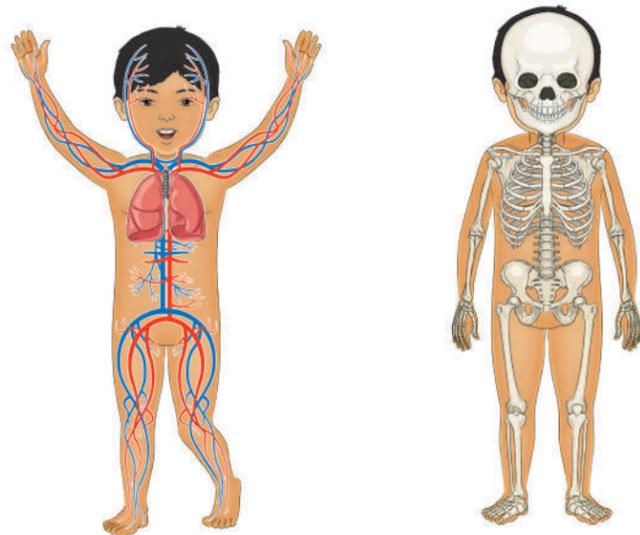
Del tamaño de un puño es, rojo oscuro es su color, pum, pum, hace al trabajar y si te acercas al pecho lo podrás escuchar.



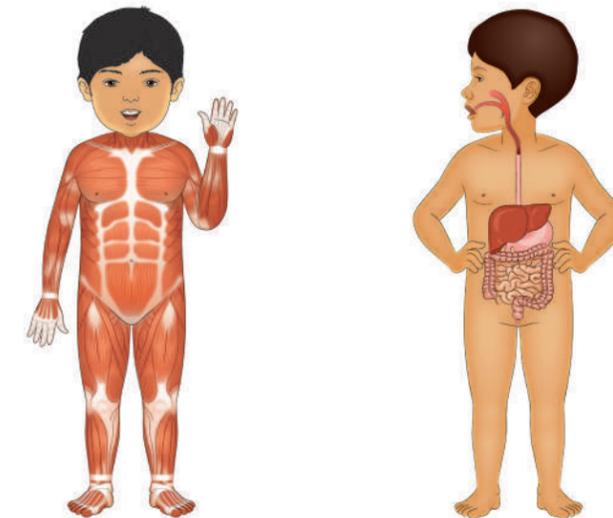
En tu cabeza está y te sirve para pensar y si quieres saltar y pintar él lo va a ordenar.



Hay muchos en el cuerpo, desde la cabeza a los pies, y aunque no los puedes ver, tu cuerpo van a sostener.



A tu esqueleto hacen mover cuando quieres correr, y si quieres sonreír ellos te van a servir.



Escucha las adivinanzas, presta atención a lo que dicen. Para responderlas escoge una de las dos figuras y enciérralas en un círculo. Cuando hayas terminado, inventa una adivinanza del cuerpo humano. No te preocupes pensando si lo vas a hacer bien o mal, lo importante es que disfrutes hacer este ejercicio.

# ¿Cuándo te has sentido alegre? ¿Cuándo te has sentido triste?

## Sabías que...

Nuestro cuerpo es asombroso. Además de tener un corazón, unos pulmones, un cerebro, un estómago y muchos otros órganos que hacen un trabajo maravilloso, el cuerpo puede sentir y expresar muchas emociones: alegría, tristeza, sorpresa. También, puede sentir enojo y miedo.

Todas las personas tienen derecho a sentir estas emociones. Es bueno hablar de nuestras emociones, contarle a nuestro abuelito, a la maestra, a un amigo o a nuestra mamá por qué nos sentimos tristes, enojados o alegres. Esto hará que nos sintamos mejor y que los demás nos puedan ayudar.



Observa cada dibujo. Piensa: ¿Cómo se sienten estas personas? ¿Por qué pueden sentirse así?

Conversa con un compañero y cuéntale cuándo te has sentido alegre, triste, enojado, sorprendido o con miedo. También, piensen cómo pueden ayudar a una persona que no se siente bien para que esté mejor, por ejemplo cuando está enojada o triste. Cuando alguien no se siente bien, hay algo que siempre ayuda ¿sabes qué es? Un abrazo con mucho cariño.

Cuando me tratan con respeto y cariño, me siento



Cuando alguien se burla de mí, me siento



Cuando alguien me grita, me siento



Completa las oraciones que leerá tu maestra, marcando con una X la carita que expresa lo que sientes.

## ¿Te gustan los cuentos?

Escucha con atención el siguiente cuento.

### Los hombres sí lloran

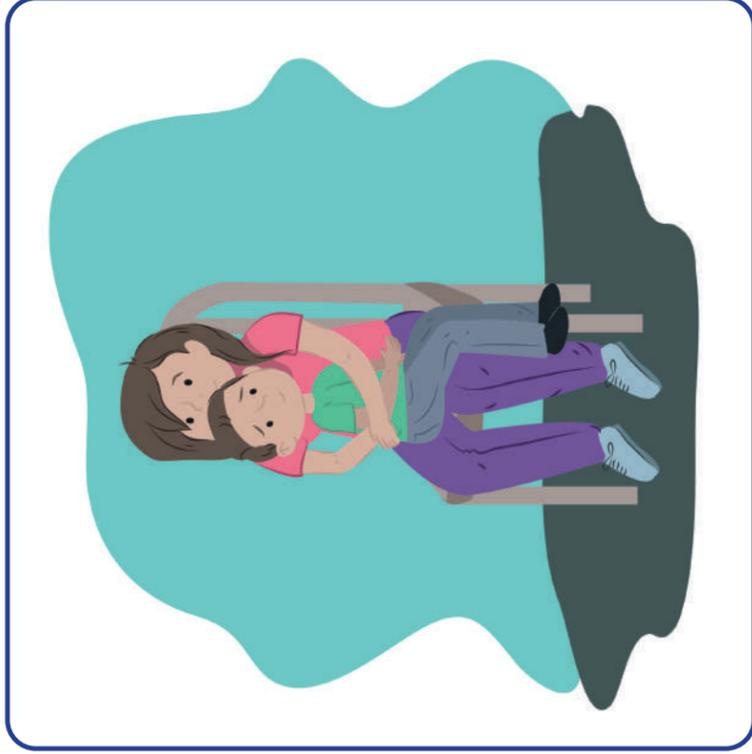
Autora: Olga Orellana

Horacio estaba triste y su mamá que lo conoce muy bien, le preguntó por qué.

Horacio le contó que los niños de la escuela se habían burlado de él. Cuando salió al recreo, se tropezó, se cayó y se golpeó las rodillas. Le dolió mucho y lloró. Aunque trató de contener las lágrimas no pudo. Eran tantas que se le salieron.

Su mamá le preguntó qué le dijeron los niños que lo hicieron sentir tan mal. El le contó que le decían: "Llorón, llorón", "los hombres no lloran".

Horacio le dice a su mamá que no entiende por qué las personas dicen eso. Lo dice su papá, sus compañeros, su hermano mayor, su abuelita...



La mamá lo sentó en sus piernas y le dijo que eso no era verdad. Le explicó que el dolor y el llanto no son solo sentimientos de las mujeres, porque un golpe o una caída duele igual sin importar si eres hombre o mujer. También le dijo que los hombres pueden llorar de alegría o de tristeza o cuando les duele la pancita porque están enfermos.

Horacio abrazó muy fuerte a su mamá y le dijo: "Gracias mamá por explicarme esto". Ella le dio un beso en la frente y le respondió: "Gracias a ti por confiar en mí y contarme lo que te pasa".

Horacio salió de la casa muy contento y mientras caminaba pensaba: "Me gusta ser un niño y saber que sí puedo llorar".

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Te gustó esta historia? ¿Por qué?
2. ¿Qué aprendiste con esta historia?
3. ¿Cómo se sintió Horacio cuando los niños se burlaron de él?
4. ¿Cómo se sintió Horacio cuando abrazó a su mamá y le dio las gracias?
5. Si Horacio ve a un niño en la escuela que está llorando ¿Qué crees que le dirá?

## ¿Cómo es tu cuerpo? ¿Qué te gusta de él?

### Sabías que...

En nuestro país Guatemala y en el mundo, las personas son diferentes. Por ejemplo, hay diferencias en el cuerpo: en el color de la piel, en el tipo de pelo, en la forma de los ojos y otras. También, son diferentes en el idioma que hablan y en la forma de vestir. Esto es porque pertenecen a diferentes grupos, como por ejemplo, los mayas, los garífunas, los chinos.

Aunque las personas sean diferentes, todas tienen el mismo valor. Eso significa que ninguna persona o grupo es mejor o más importante que otro. Por ninguna razón se les debe tratar de manera diferente, rechazándolos o humillándolos, ni con palabras, actos, miradas o de otras maneras.



# Soy parte del universo

Cortar aquí

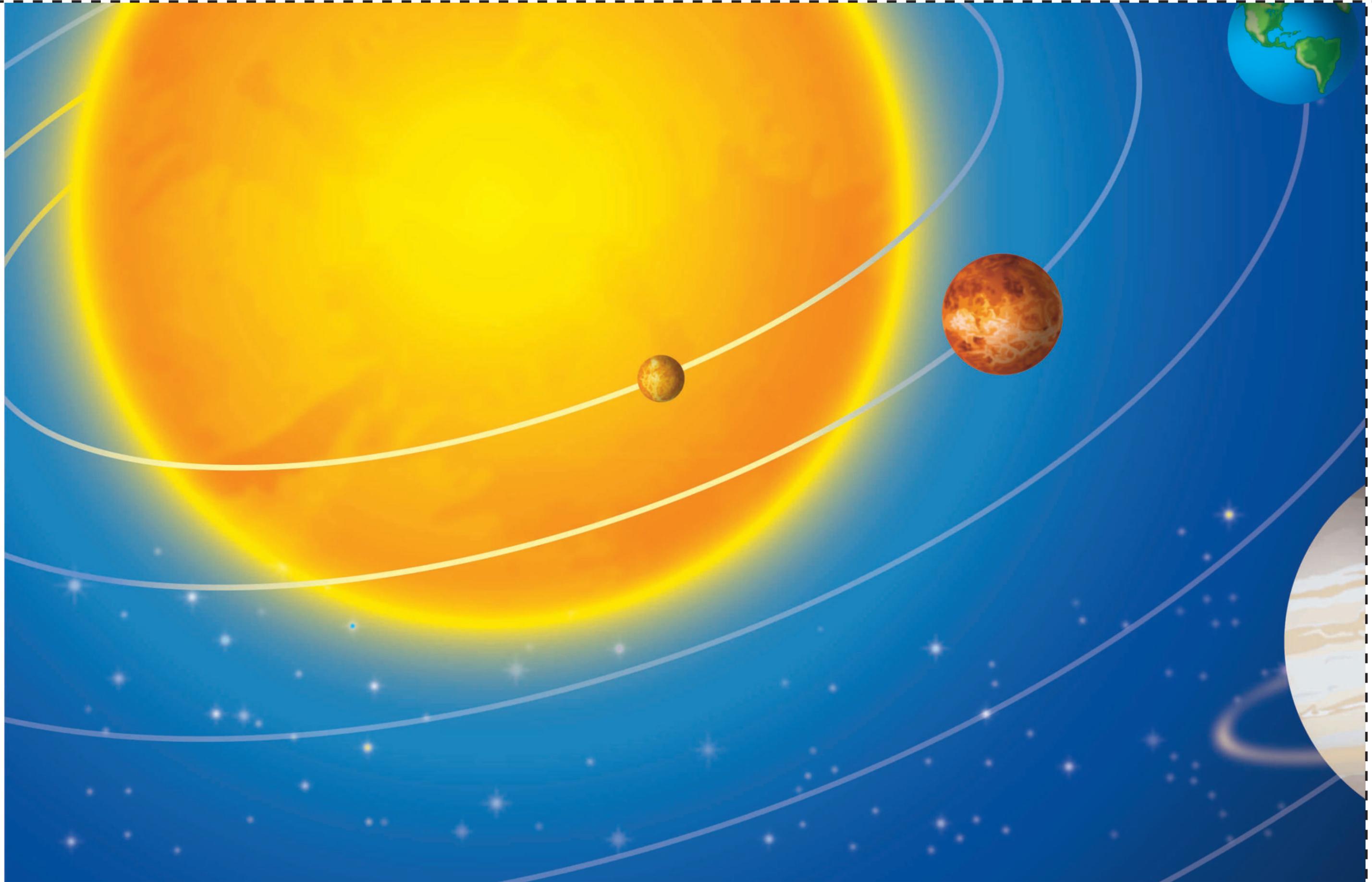
Pegar aquí



Así debe quedar tu póster



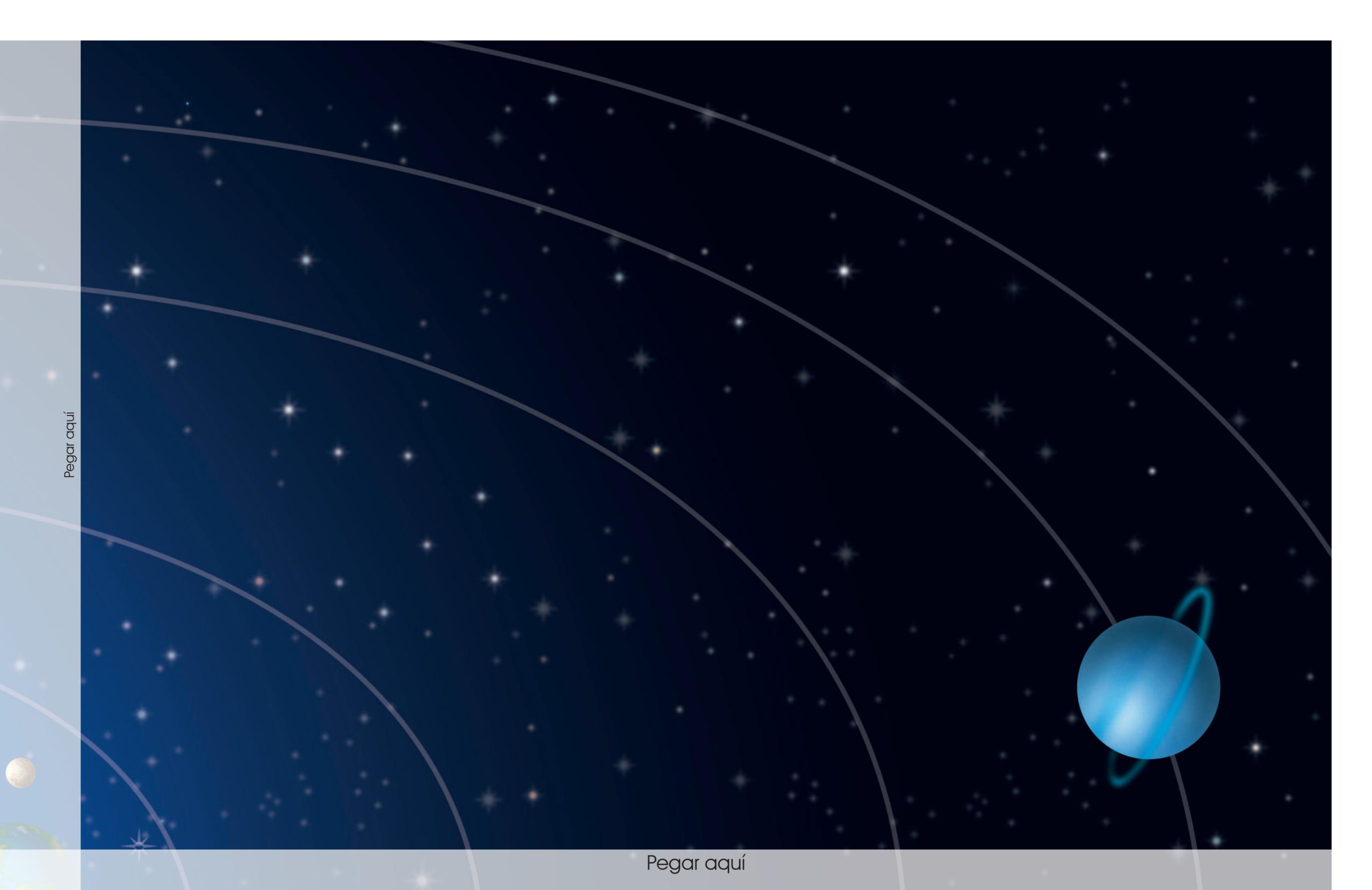
Cortar aquí



Cortar aquí







Pegar aquí

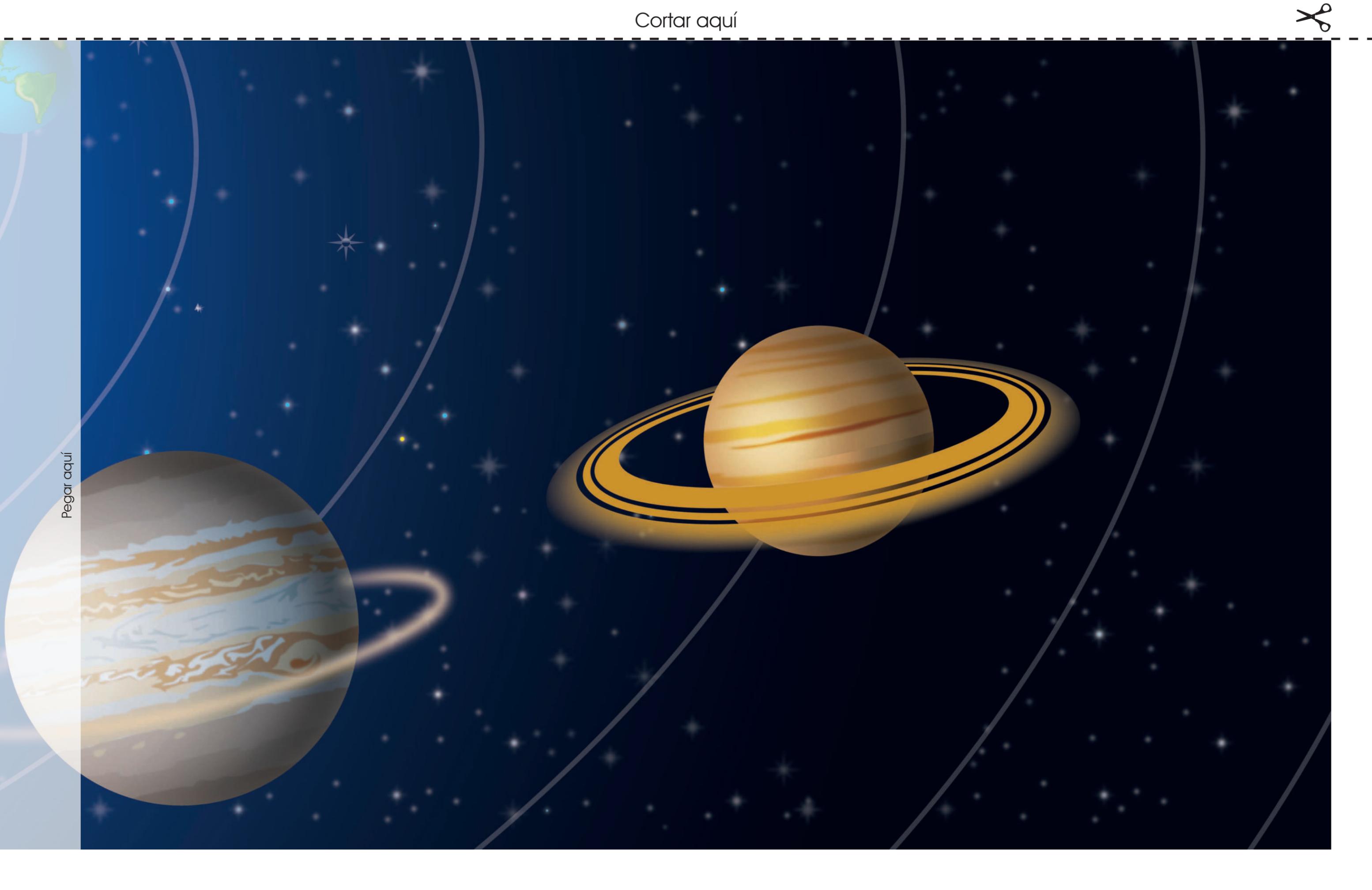
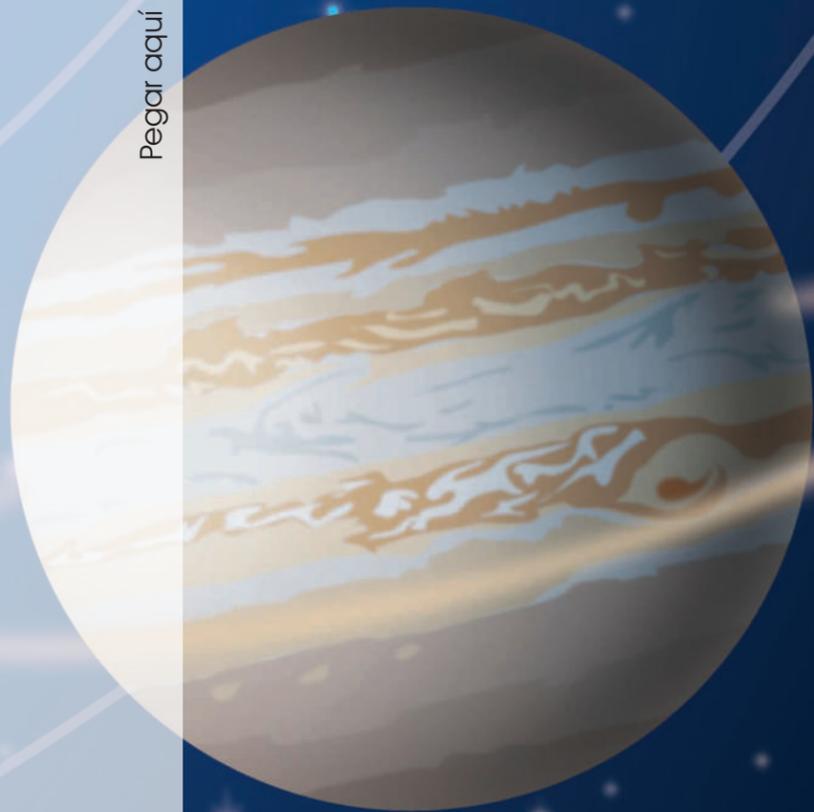
Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí



**Este póster pertenece a:**

## ¿Qué piensas que son los cometas?

Observa tu póster y señala todos los cuerpos celestes que ves en el espacio. Señala dónde está nuestro planeta Tierra, es decir, el lugar donde vivimos. También, encuentra otros planetas, la Luna y el Sol. Cuenta los planetas. Cada uno tiene su propia órbita. Verás que son ocho planetas.

Conversa con tus compañeros qué sabes de las estrellas. Observa las tarjetas de las estrellas: ¿De qué colores son? ¿Son del mismo tamaño?

Recorta las tarjetas de las estrellas y cometas. Hazlo despacio y con cuidado. Si se te hace difícil no te preocupes, tu maestra te ayudará.

Cuenta cuántas estrellas y cometas hay. Pega las estrellas y los cometas en tu póster, en el espacio. Puedes pegar todas las estrellas o solamente algunas.

Observa por la noche las estrellas y cuéntale a tus compañeros qué fue lo que viste.

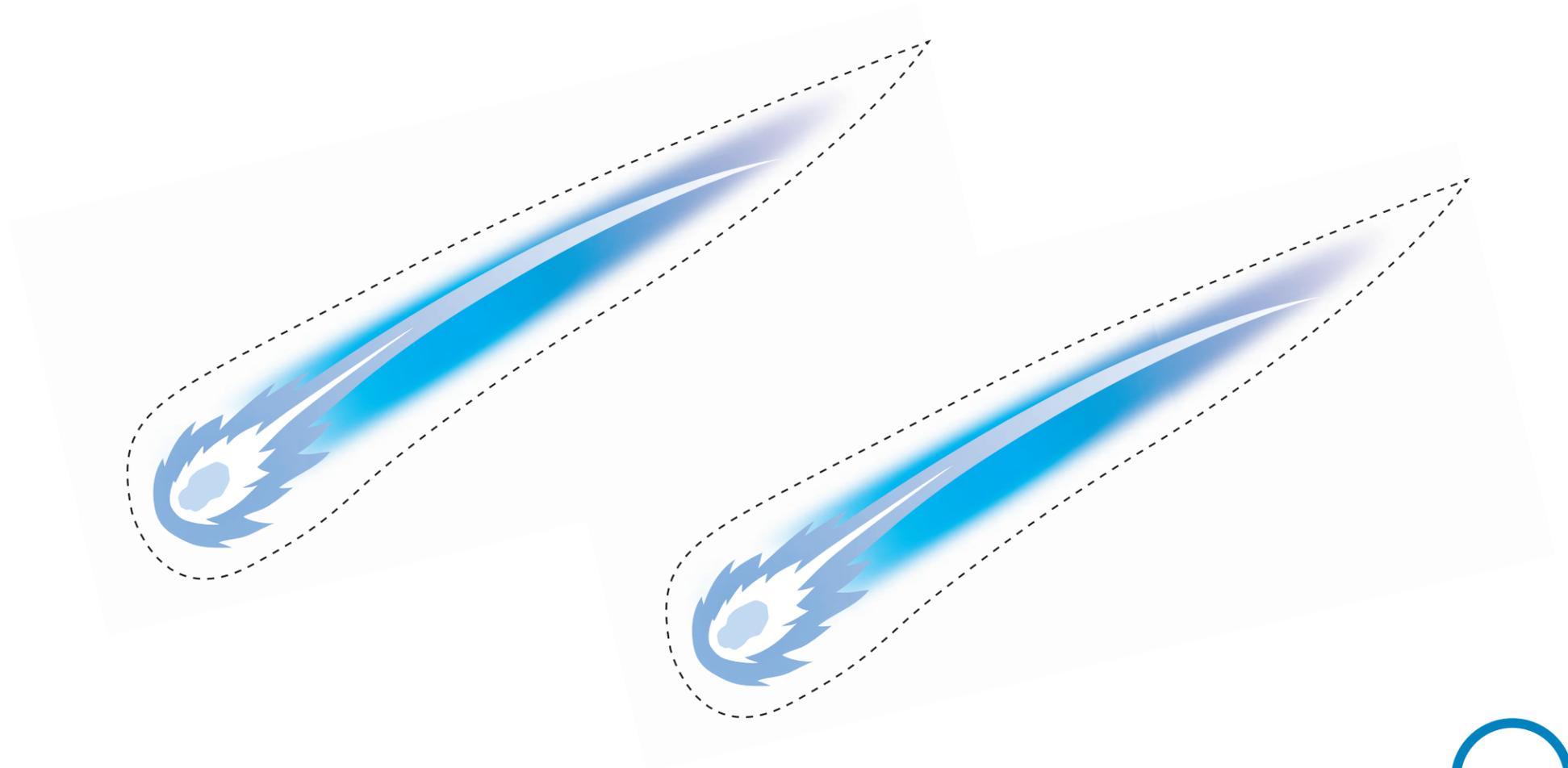
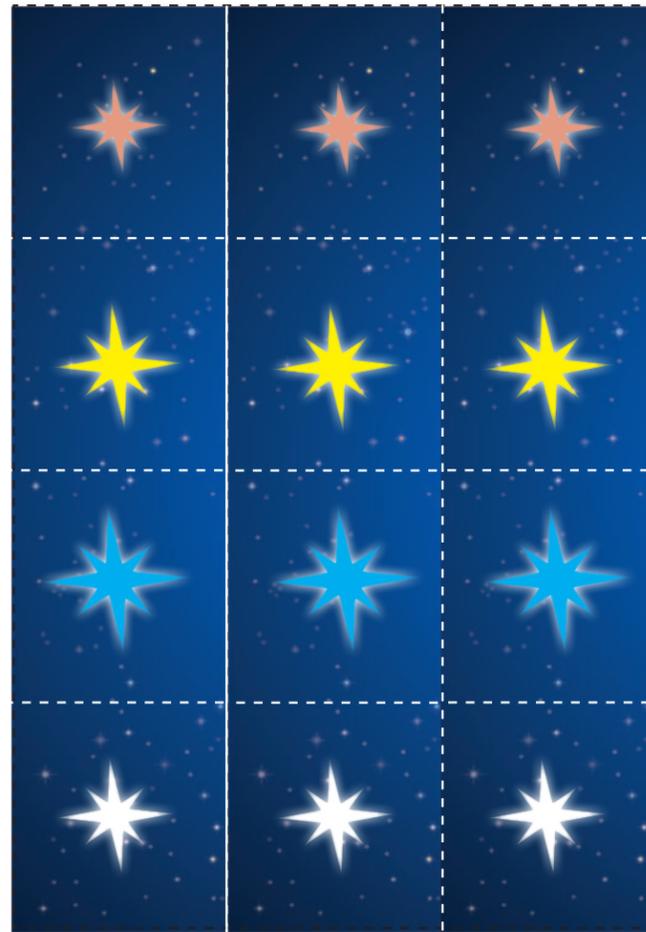
### Sabías que...

Todo lo que está afuera de nuestro planeta Tierra, se le llama espacio. Por eso es que las naves que viajan al espacio se llaman naves espaciales.

**En el espacio** hay muchos cuerpos celestes. Así se le llama a todos los objetos que están en el espacio. Las estrellas por ejemplo, están en el espacio. También, los cometas.

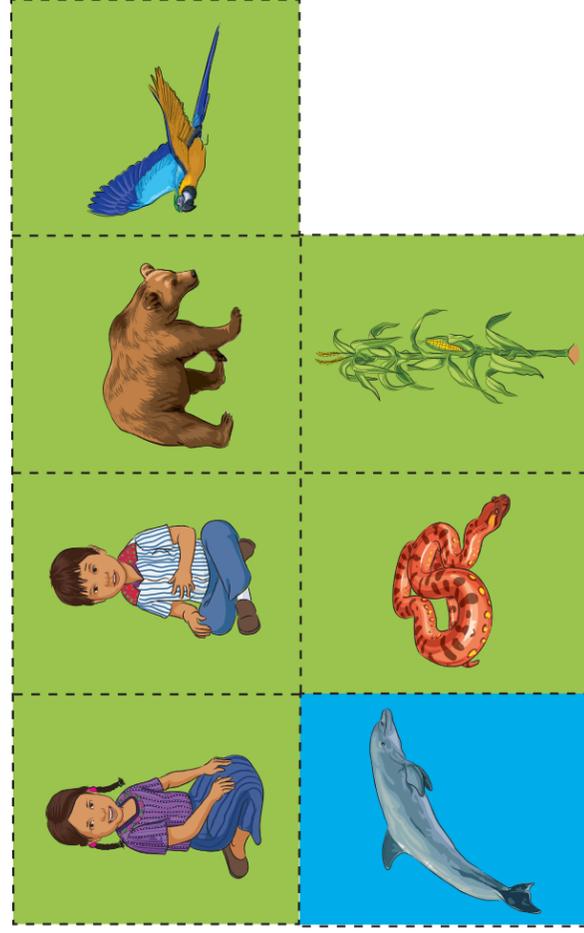
**Las estrellas** son muy grandes pero nosotros las vemos muy pequeñas. Esto es porque están muy lejos. Las estrellas así como pasa con las personas, nacen, crecen y mueren. Pueden vivir muchos pero muchos años, más de lo que viven las personas.

**Los cometas** se ven como bolas con una cola, son como manchas de luz. Viajan por el espacio, alrededor del Sol. Están formados por hielo, polvo y gas.





# ¿Por qué crees que al planeta Tierra le dicen el planeta azul?



## Sabías que...

La Tierra desde el espacio se ve de color azul. Esto es porque en la Tierra hay más agua que suelo seco o tierra.

La mayor parte del planeta Tierra está cubierto por el agua que forma los ríos, los lagos y los mares.

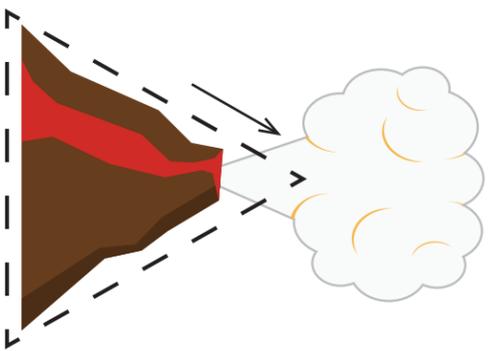
La Tierra tiene una parte seca donde están las montañas, los volcanes, los cerros y los lugares planos. En la parte seca están los países donde vivimos las personas.

Recorta los dibujos. ¿Cuántos animales hay? ¿Cuántos viven en el agua? ¿Cuántos viven en la parte seca? ¿Cuántos pueden volar?

Piensa: ¿Qué sucedería si en la Tierra no hubiera agua?

Coloca los niños, los animales y las plantas donde crees que van.

## ¿Sabes qué es un volcán?

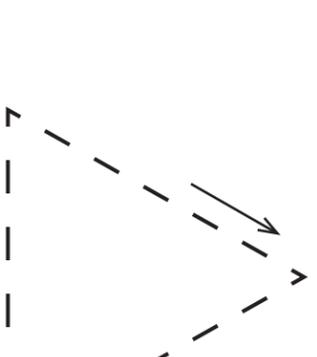
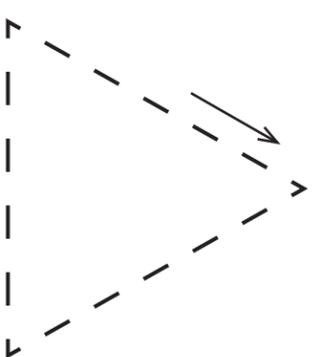
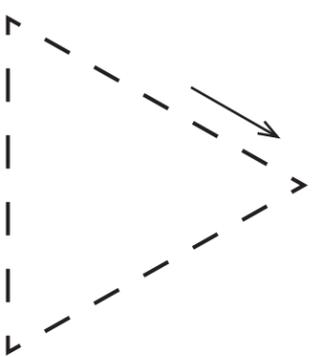
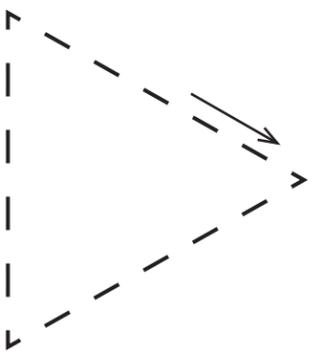
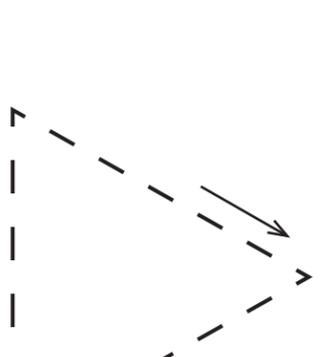
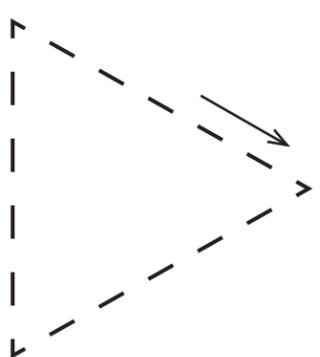
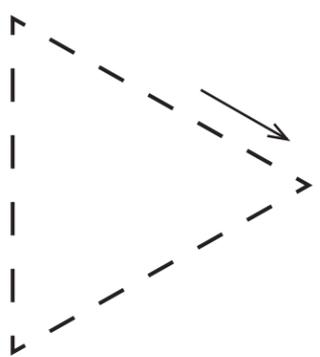
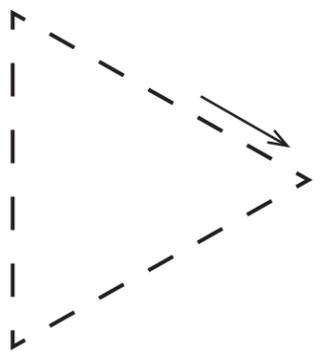
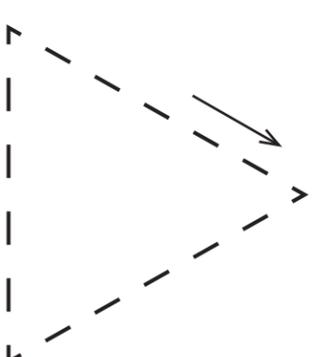
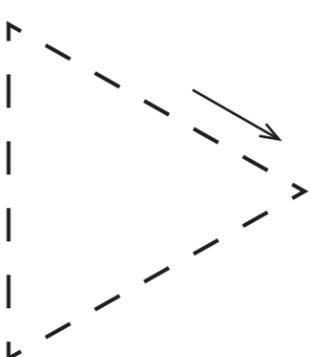
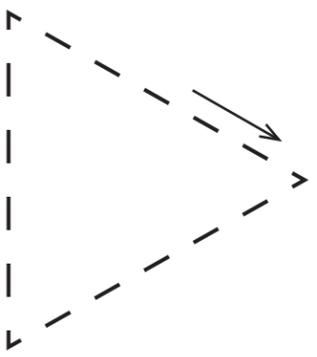
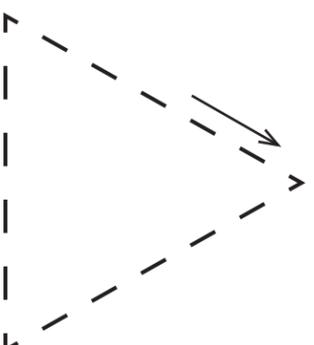


### Sabías que...

En el planeta Tierra hay muchos volcanes. Un volcán es una montaña que tiene forma de triángulo.

El volcán tiene un agujero en la parte de arriba llamado cráter. Por el cráter sale humo, ceniza y rocas calientes que vienen de adentro de la tierra.

Algunas rocas se derriten por el calor formando la lava.



Con crayón, realiza el trazo de los triángulos para formar volcanes.

## ¿Sabías que el Planeta Tierra se mueve?

### Sabías que...

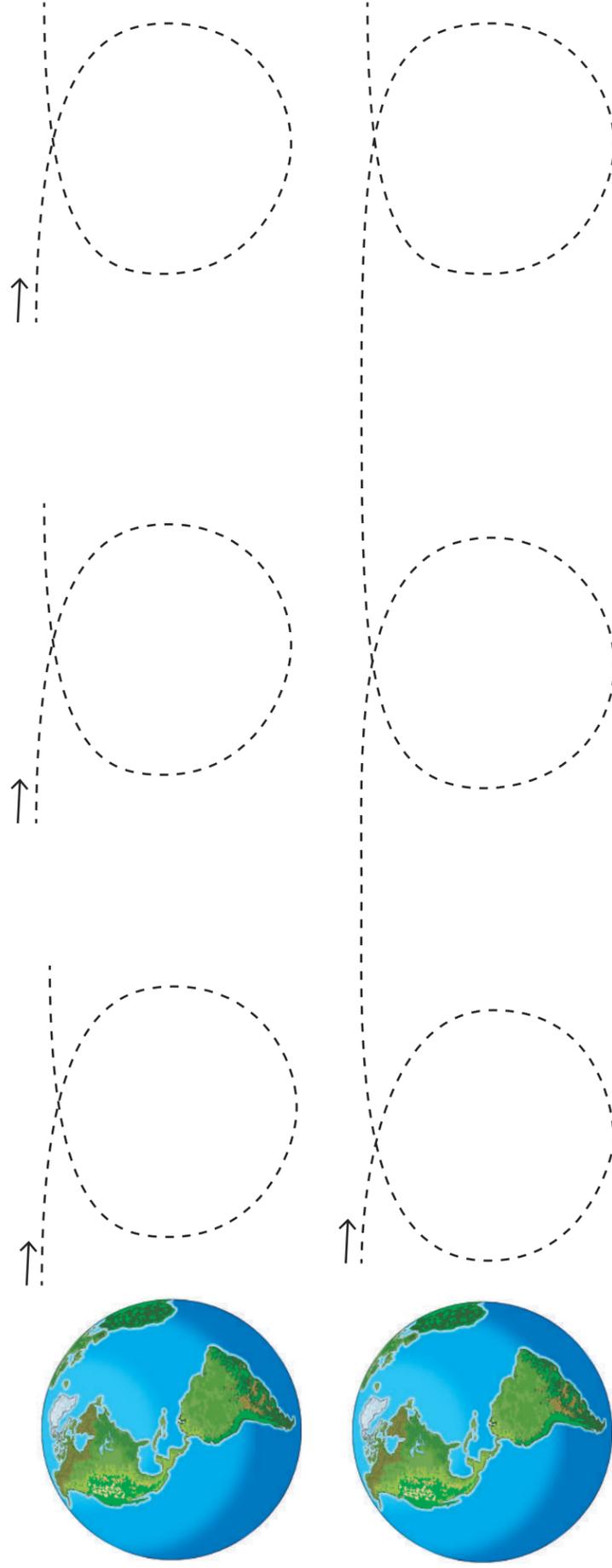
Aunque no lo sintamos, nuestro planeta Tierra se mueve. Tiene dos movimientos. Uno es sobre sí mismo, como si fuera un trompo, aunque no tan rápido. Y el otro movimiento es alrededor del Sol. Es como el movimiento de una pelota que mientras va dando vueltas va avanzando.

Cuando la Tierra va girando hay una parte de ella a la que no le llegan los rayos del Sol, mientras que a otra parte sí. Por eso se produce el día y la noche.

Cuando recibe los rayos del Sol es de día, y cuando ya no los recibe es de noche. Esto quiere decir que mientras en unas partes de la Tierra es de día, en otras es de noche. Mientras los niños en unos lugares están despiertos, van al colegio y juegan porque es de día, en otros lugares, las personas duermen porque es de noche.

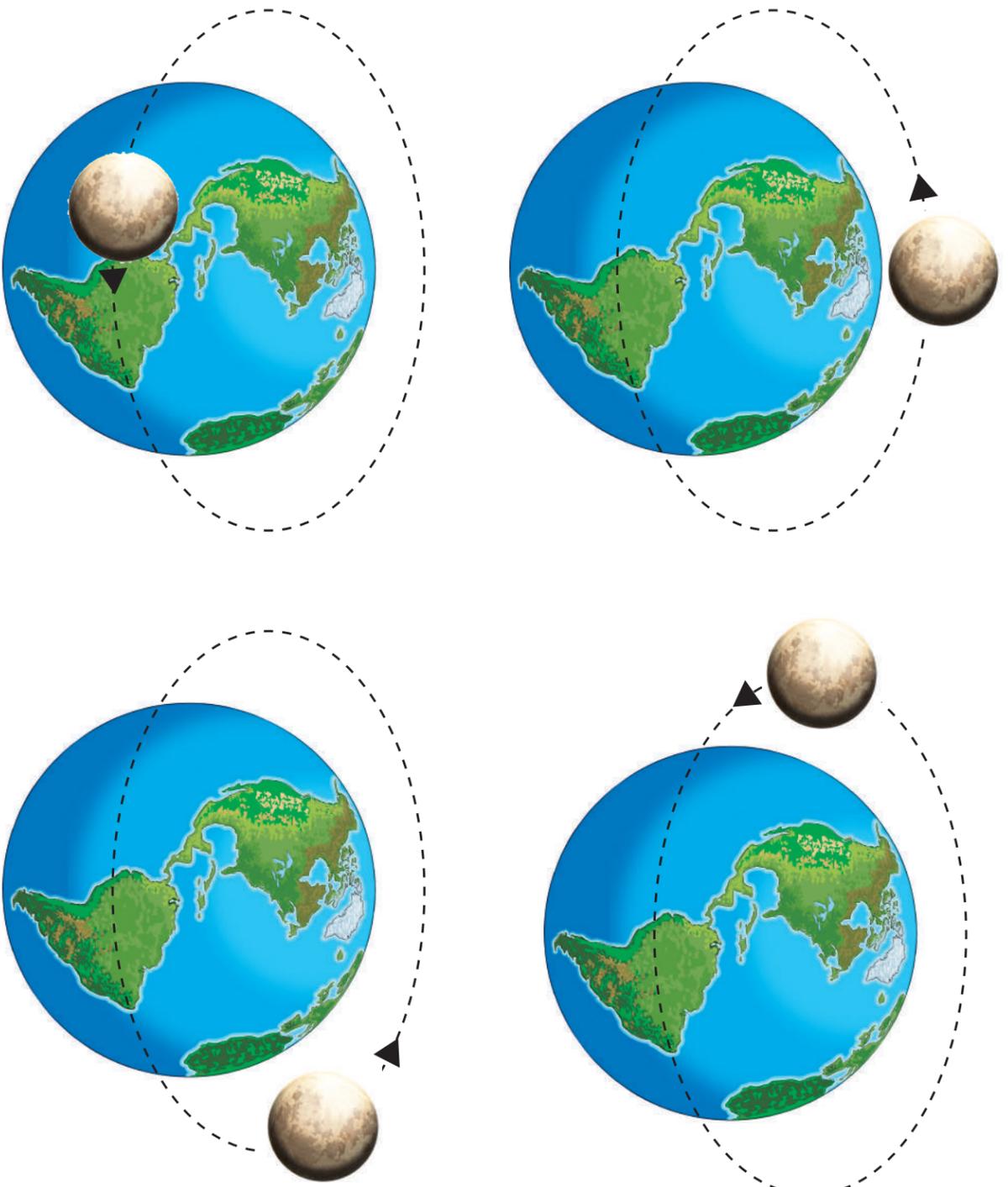


¿Qué ves en el dibujo? ¿Qué sabes del planeta Tierra? ¿Qué sabes de las estrellas? ¿Qué sabes de la Luna? ¿Has visto la Luna de noche? ¿Cómo es? ¿Te gusta? Observa el tamaño del planeta Tierra y de la Luna: ¿La Tierra es un poquito más grande que la Luna o mucho más grande que la Luna? Observa tu póster donde está toda la familia de planetas y también notarás esta diferencia en el tamaño.



¿Sabes cuánto se tarda la Tierra para dar una vuelta sobre sí misma? Tarda 24 horas es decir un día y una noche.  
¿Sabes cuánto tarda para dar la vuelta alrededor del Sol? Un año. Eso es muchísimos días.  
Realiza el trazo de la Tierra moviéndose-girando sobre sí misma. Luego, el trazo de cuando se mueve avanzando, para girar alrededor del Sol.  
Estos trazos los puedes hacer en el patio o con yeso en algún lugar, juega a hacer estos movimientos pero con tu cuerpo, imaginando que eres el planeta Tierra.

## ¿Por qué a la Luna solo la vemos de noche?



### Sabías que...

La Luna es como una pelota hecha de roca que gira alrededor del planeta Tierra. En la Luna no hay aire ni agua.

La Luna siempre está en el espacio o cielo. Está cuando es de día y cuando es de noche. Lo que sucede es que en el día, la luz de los rayos del Sol es tan fuerte que no permite que la veamos. Pero en la noche, sí se puede ver. Lo mismo sucede con las estrellas: siempre están allí pero solo las podemos ver brillar por la noche.

La Luna se mueve y tarda un mes en dar la vuelta alrededor de la Tierra.

Sigue con tu dedo el recorrido de la Luna alrededor de la Tierra, inicia donde indica la flecha. Traza el recorrido varias veces con crayones de diferentes colores.



Luna

Luna

Planeta

Luna

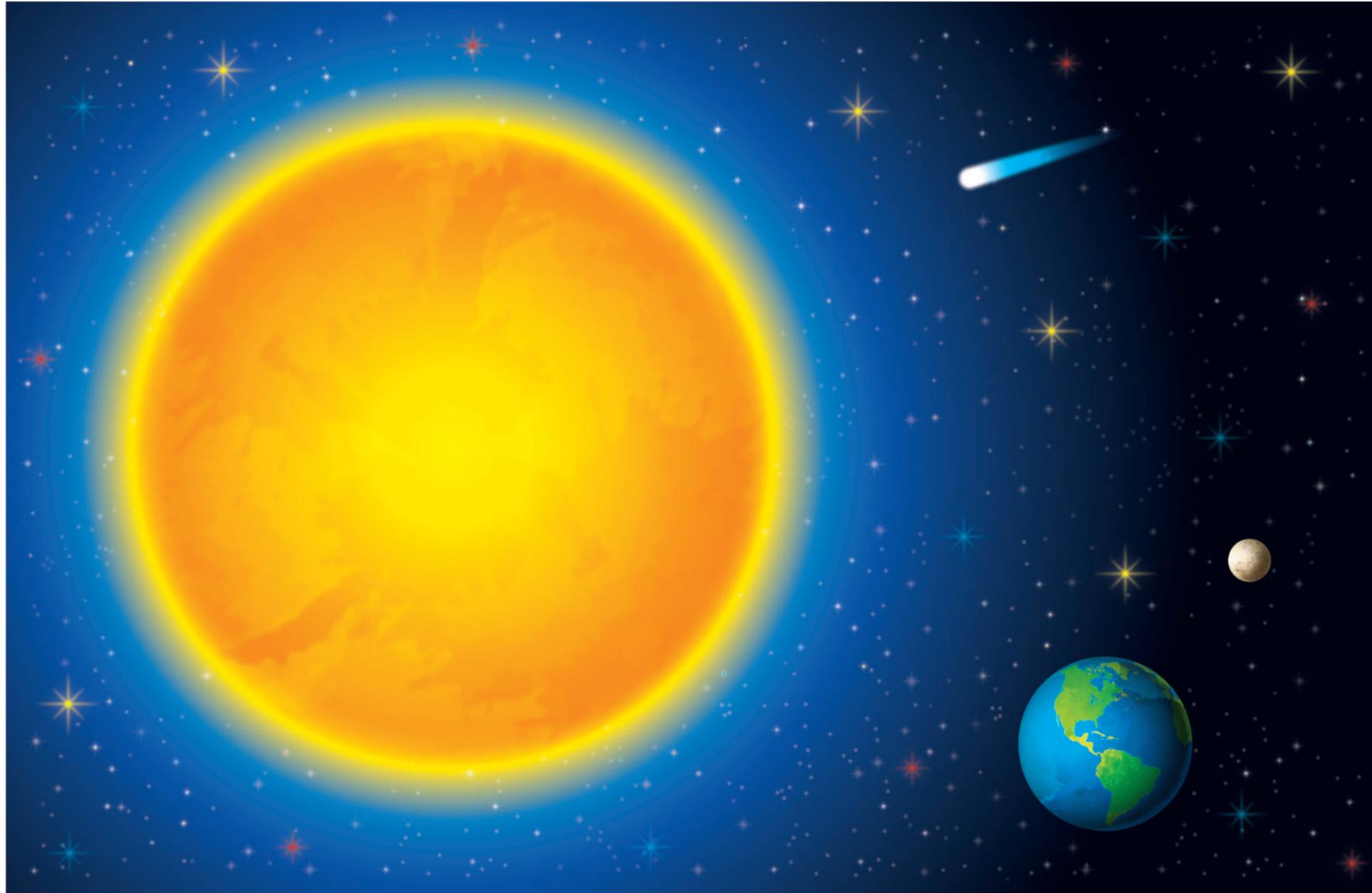
Planeta

Luna

Estrella

Observa cómo se escribe la palabra Luna, es la que está debajo del dibujo de la Luna. En el cuadro donde hay varias palabras escritas busca todas las palabras iguales a esta y píntalas con crayón.

## ¿Qué sabes del Sol?



El Sol es más grande que...

La Luna es más pequeña que...

La Tierra es más grande que... pero es más pequeña que...

### Sabías que...

El Sol es una enorme bola de fuego. Es por eso que aunque el Sol está muy lejos de la Tierra podemos ver su luz y nos llega su calor para que no muramos de frío.

El Sol y la Luna están afuera de la Tierra. La Luna da vueltas alrededor de la Tierra y la Tierra da vueltas alrededor del Sol.

### El Sol tiene frío

El Sol tiene frío,  
no quiere salir,  
metido entre nubes  
se ha puesto a dormir.

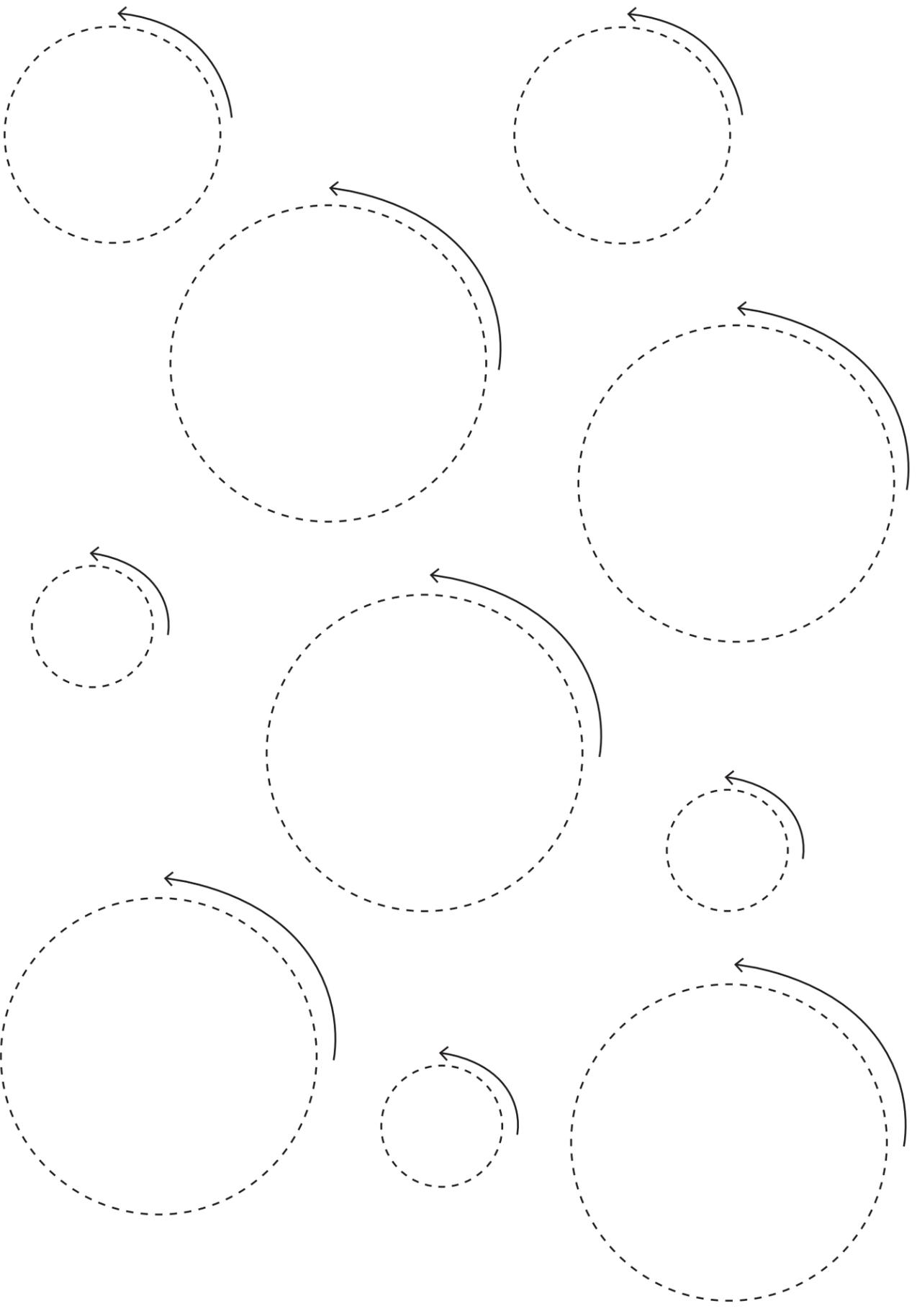
Los pájaros piden  
un rayo solar,  
sin esa caricia  
no pueden volar.

Por las calles del cielo  
que se deje ver,  
que todos los niños  
queremos correr.

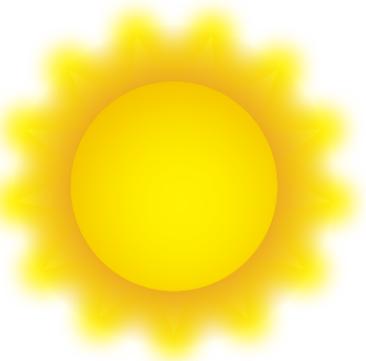
Ida Rebolo

Observa el dibujo y di lo que ves. Apréndete la poesía del Sol. Puedes aprender una parte cada día y cuando la hayas aprendido toda, recítala junto a tus compañeros. Observa el tamaño del Sol, la Tierra y la Luna, luego completa las oraciones.

## ¿De qué tamaño es el Sol?



Observa los dibujos de círculos. ¿Ves que hay de diferentes tamaños? Encuentra los círculos que representan al Sol, a la Tierra y a la Luna. Señálalos con tu dedo.  
¿Qué círculos son tan grandes como el Sol? ¿Qué círculos son medianos como la Tierra? ¿Qué círculos son pequeños como la Luna? Realiza el trazo. Luego puedes pintarlos: amarillo los círculos que representan al Sol, azul los de la Tierra y deja en blanco o pinta de otro color los de la Luna.



**Sol**

**Nave**

**Cometa**

**Sol**

**Sol**

**Sol**

**Nave**

Observa cómo se escribe la palabra Sol, es la que está debajo del dibujo del Sol. En el cuadro donde hay varias palabras escritas, busca todas las palabras iguales a esta y píntalas con crayón.

# ¿Por qué necesitamos los rayos del Sol?

The diagram illustrates the Sun on the left and three planets on the right: Mercury, Venus, and Earth. Four horizontal dashed lines with arrowheads at the right end represent solar rays traveling from the Sun to each planet. The Sun is depicted as a large yellow circle with rays. Mercury is a small orange-brown sphere, Venus is a larger orange sphere, and Earth is a blue and green globe.

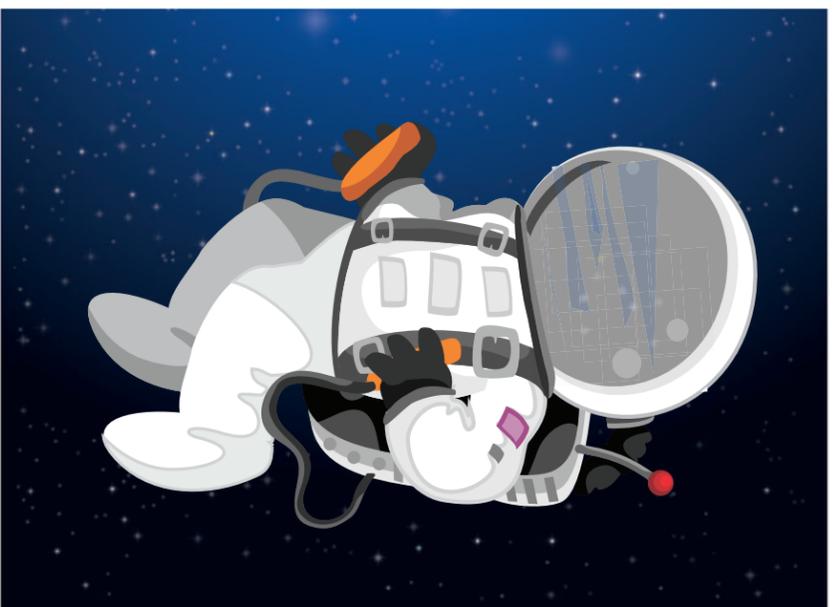
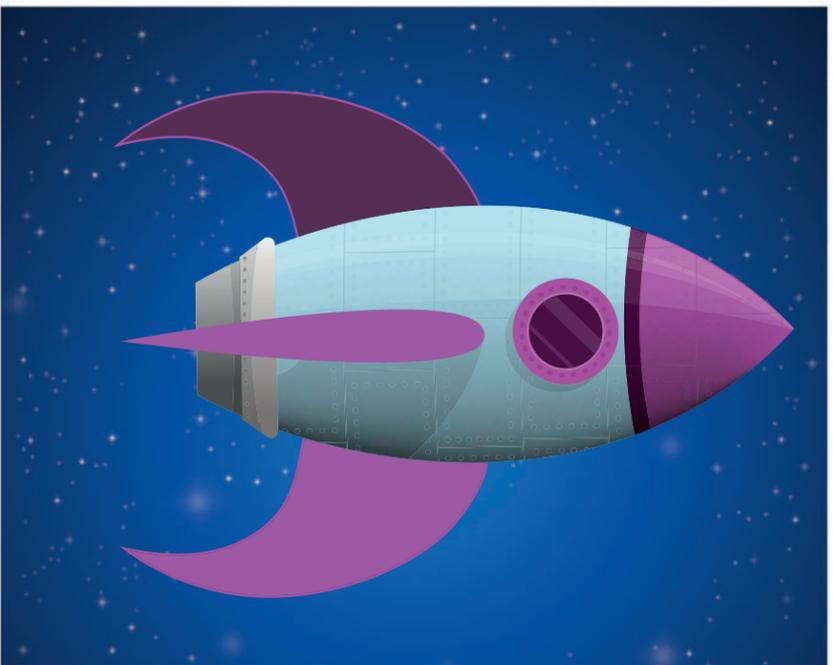
## Sabías que...

A cada rayo de luz solar le toma 8 minutos llegar desde el Sol hasta la superficie de la Tierra.

Pide a tu maestra que cuente este tiempo y que te avise cuando empiece el conteo y cuando se haya cumplido, así te darás cuenta cuanto duran los 8 minutos.

Puedes observar en tu póster qué planetas están más cerca del Sol. Los planetas Mercurio, Venus y Tierra que están más cerca del Sol son los más calientes. Los rayos del Sol entran en el planeta Tierra para dar el calor que necesitan para vivir, las personas, los animales y las plantas. Te imaginas qué pasaría si no tuvieramos los rayos del Sol. Realiza el trazo de los rayos del Sol llegando al planeta Mercurio, Venus y la Tierra.

## ¿Es posible viajar fuera del planeta Tierra?



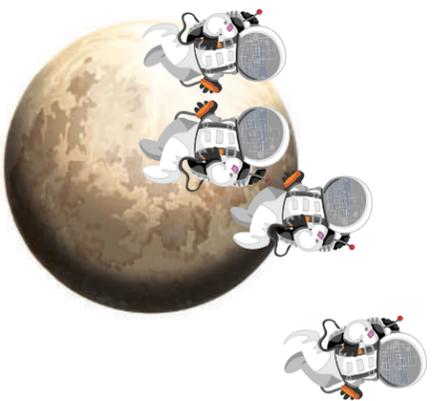
### Sabías que...

Es posible viajar fuera del planeta Tierra. Los viajes que se realizan fuera de la Tierra se llaman viajes espaciales. Esto es porque todo lo que está fuera del planeta Tierra se llama espacio.

Las personas que viajan al espacio se llaman astronautas y utilizan naves espaciales. Las naves espaciales son más fuertes y veloces que los aviones.

Los astronautas visten trajes especiales para proteger su cuerpo y para poder respirar porque en el espacio no hay aire.

Observa en tu póster el espacio, es decir todo lo que está fuera del planeta Tierra. Explica lo que ves. ¿Habías escuchado hablar de las naves espaciales? ¿Y de los astronautas? Observa el dibujo: ¿Cómo es la nave espacial? ¿Cómo es el traje del astronauta?



Cuatro niñas astronautas se quedaron en la Luna, de la Tierra les enviaron una nave a cada una.



Traza líneas para llevar las naves a cada una de las niñas. ¿Alcanzaron las naves? Dibuja una nave para la niña que no tiene y traza la línea que la llevará a la Luna.

# Cuando por la noche ves el cielo ¿Has visto muchas estrellas juntas?

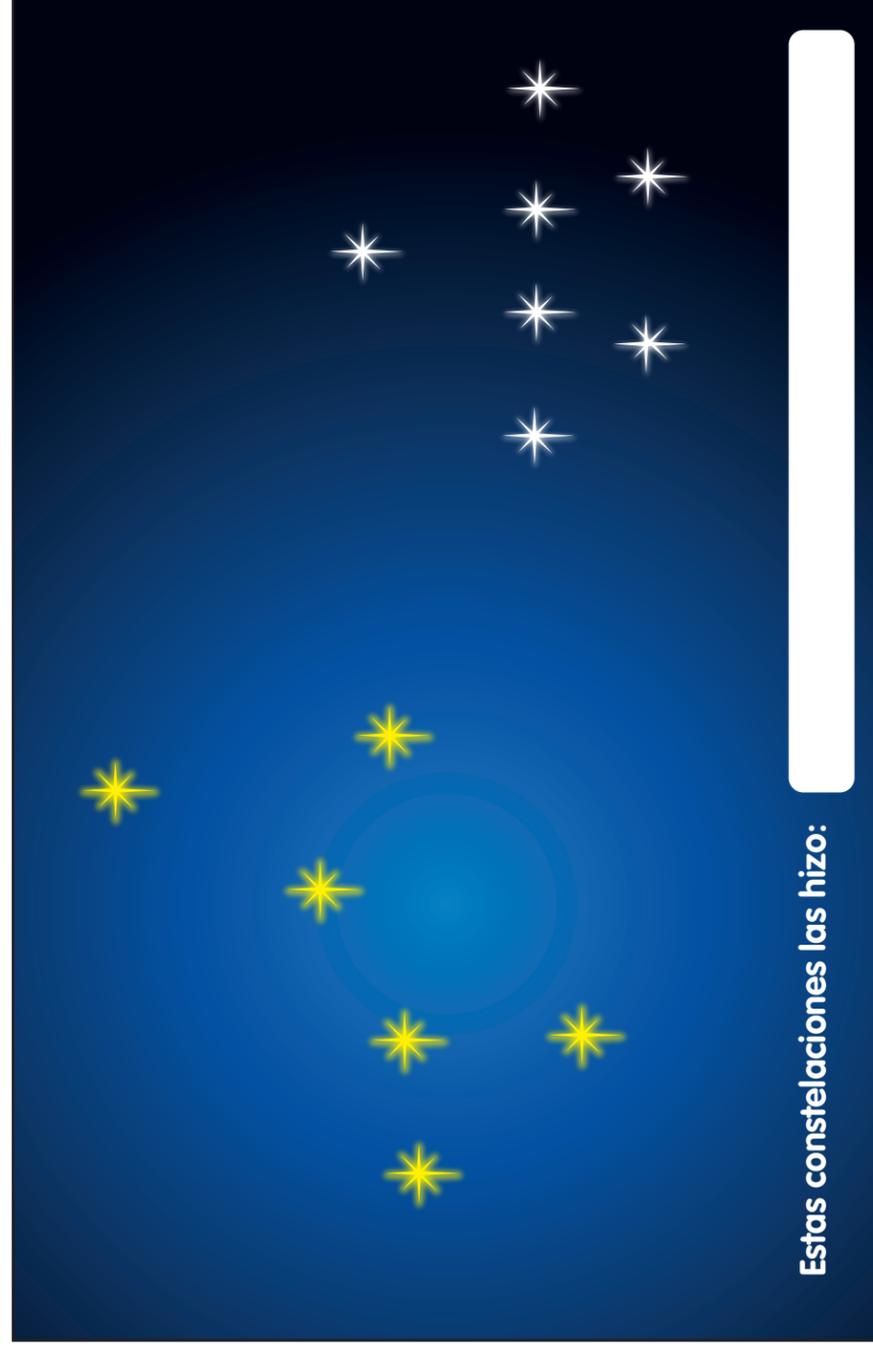
## Sabías que...

Cuando en una noche clara ves la Luna y las estrellas, están viendo el espacio. Es cuando uno dice que está viendo el cielo.

Al observar el cielo podemos ver estrellas que están juntas, como en grupos y que forman figuras o dibujos. A estas figuras se les llaman constelaciones. Las constelaciones se forman cuando imaginariamente, con una línea se unen las estrellas que están cerca unas de otras. Las constelaciones tienen nombre. La constelación que puedes ver en ese dibujo se llama Osa Mayor. Se llama así porque cuando ves detenidamente ese grupo de estrellas, te das cuenta que la figura que forman se parece a una osa.



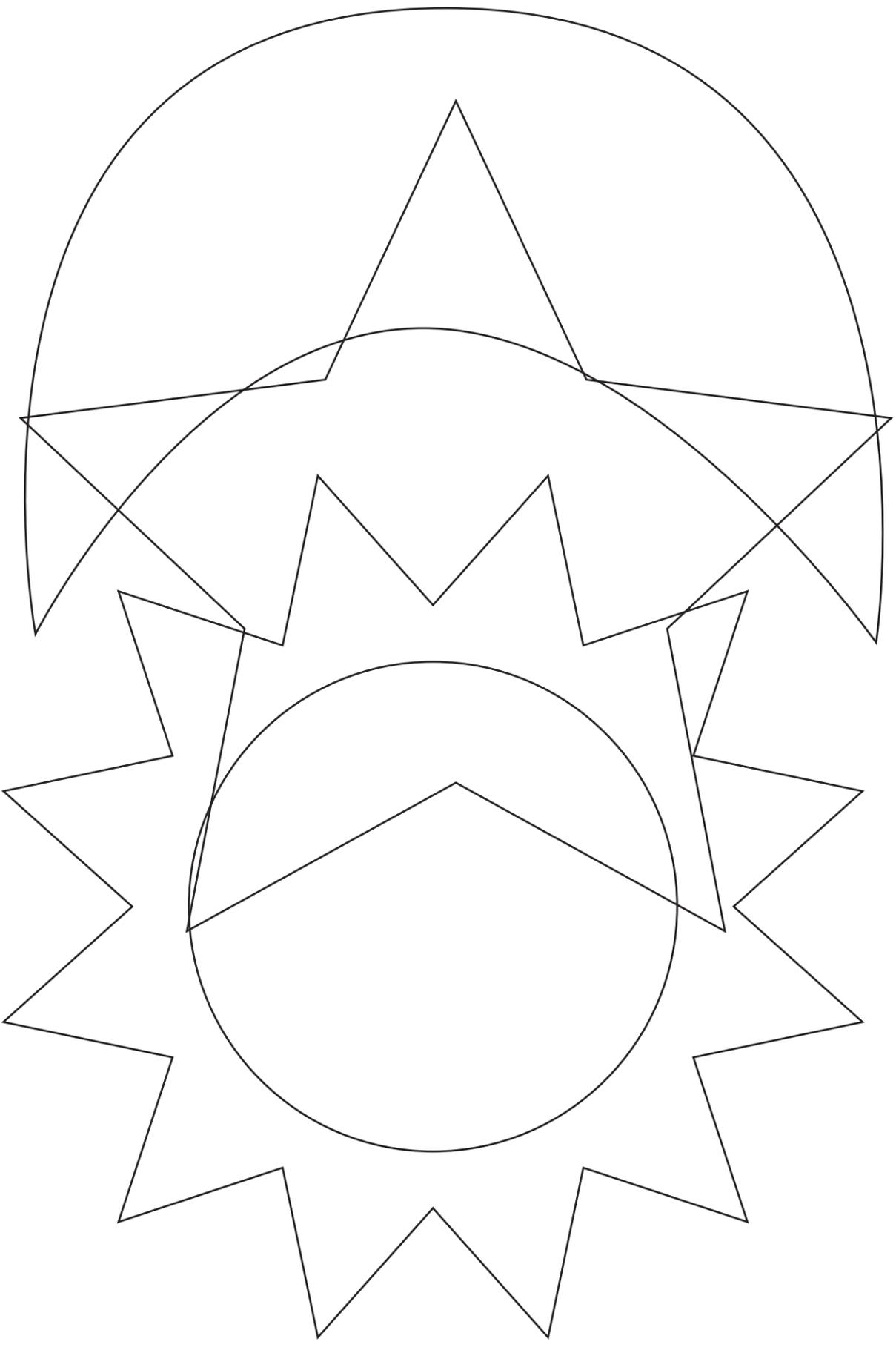
Con crayón realiza el trazo para unir las estrellas de la constelación Osa Mayor. Durante las noches claras, donde se puede ver bien la Luna y las estrellas, observa el cielo y busca las estrellas. También fíjate en la Luna. Trata de encontrar figuras en el cielo, es decir, constelaciones. Comenta con tus compañeros lo que viste.



Estas constelaciones las hizo:

Con crayón, traza líneas para formar tus propias constelaciones. ¿A qué se parecen las figuras que formaste? Inventa un nombre para tus constelaciones. Intercambia con tus compañeros los dibujos. Péguenlos en la clase para que todos puedan verlos.

## !Observa y encuentra!



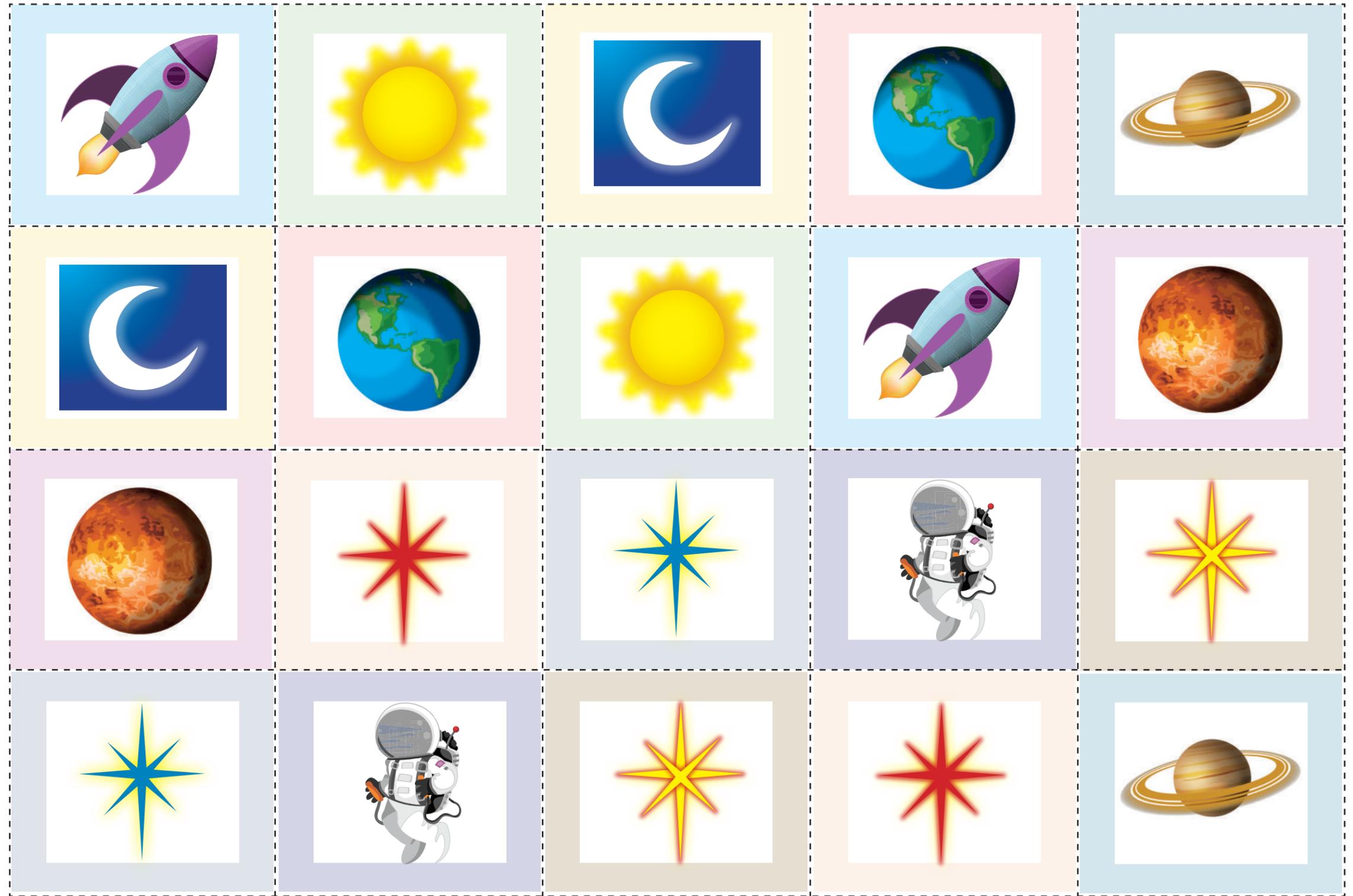
Observa el dibujo. En él hay varias figuras ¿Cuáles son? Encuentra la estrella y píntala del color que prefieras.

# ¡Juguemos memoria!



## Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir, que te ayuda a recordar.



Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, voltea dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.



# Me gustan los animales



Pegar aquí

Cortar aquí



Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Pegar aquí

**Este póster pertenece a:**

Cortar aquí

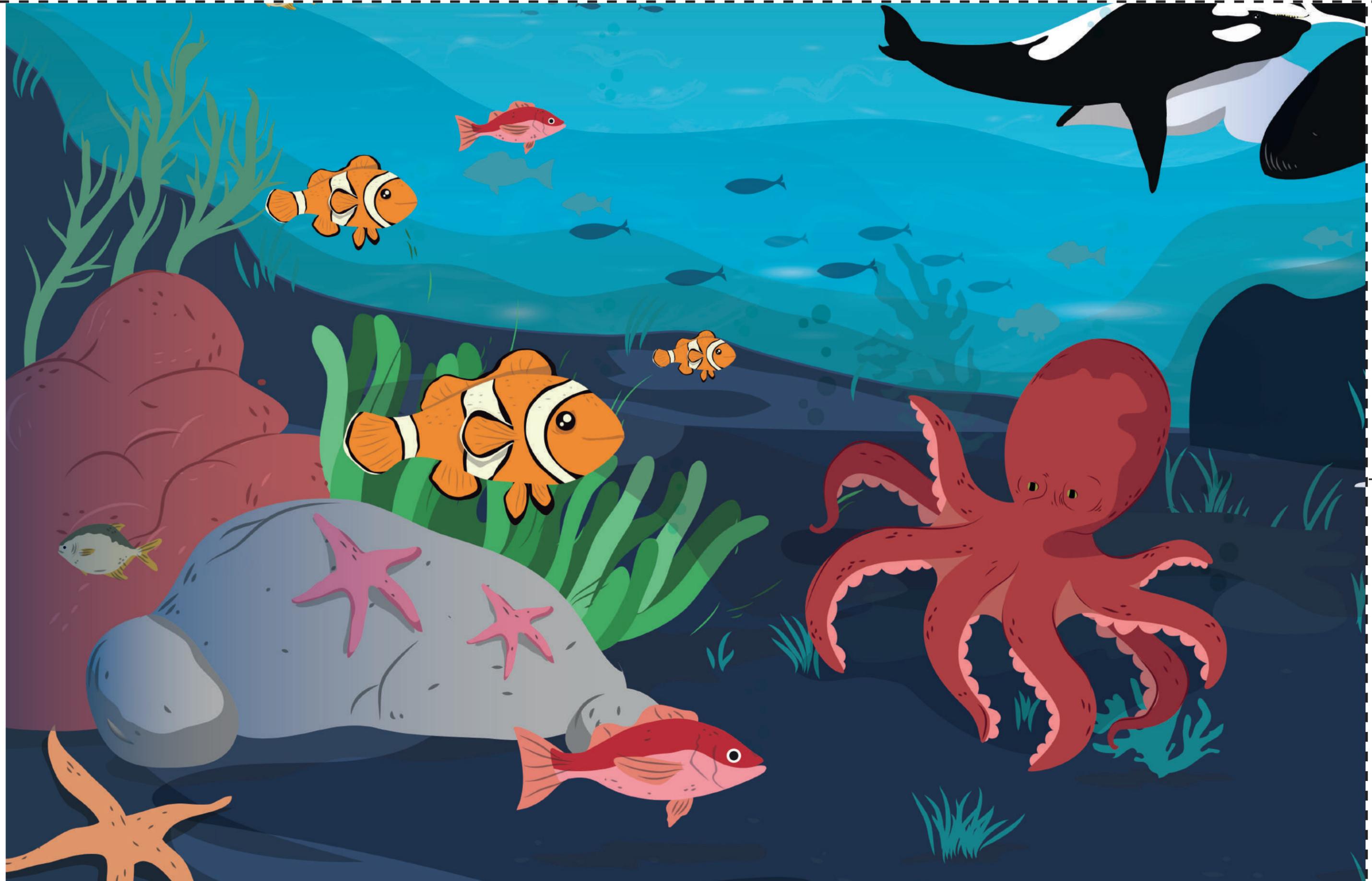


Pegar aquí





Cortar aquí



Cortar aquí





# Muchos animales están desapareciendo, ¿sabes por qué?



El bosque es un hábitat terrestre donde hay muchos árboles y plantas. En el bosque viven diferentes animales que comen hojas y semillas. Estos animales ayudan a que los bosques sigan creciendo. Por ejemplo, las ardillas ponen debajo de la tierra frutos secos y al pasar el tiempo estas semillas crecen y se convierten en árboles.

### Actividades:

Observa el dibujo y busca a todos los animales. ¿Qué animales ves? ¿Qué animales están en los árboles? ¿Cuántas arañas lograste encontrar? ¿Qué colores tienen? ¿Cuántas telarañas hay? ¿Hay más arañas que telas de araña?

¿Cuántos quetzales hay? ¿Cómo son?

¿Encontraste el búho? ¿Cómo es?

El búho es un ave con un gran pico y unas garras muy fuertes y afiladas que le sirven para cazar mientras vuela. Sus ojos no se mueven y por eso tiene que girar la cabeza para mirar a todos lados.



Existen zonas o lugares que se les llama polares. Estas zonas son las más frías de todo el planeta y están cubiertas de hielo casi todo el tiempo. En este hábitat viven diferentes animales como los pingüinos, osos polares, focas, que pueden soportar este frío.

### Actividades:

¿Por qué crees que hace frío en las zonas polares? En estas zonas hace mucho frío porque por el lugar del planeta donde están, reciben poco o nada de rayos del sol. Entonces el lugar es muy frío.

Observa el dibujo ¿Qué ves? ¿Cuántos animales hay? ¿Cuántos osos? ¿Son iguales? ¿Cómo son?

A los bebés del oso polar se les llama oseznos. Los oseznos viven con su madre durante dos años. En ese tiempo aprenden a nadar y a atrapar peces en el mar.

¿Ves el trineo que está siendo jalado por unos perros? Estos perros que andan en las zonas polares tienen mucho pelo que los protege del frío. También, tienen mucha fuerza y por ello logran jalar los trineos con cargas y aguantar caminar mucha distancia.

### Sabías que...

Al lugar donde viven los animales, plantas, personas, se le llama hábitat. En el hábitat encuentran todo lo que necesitan para alimentarse, crecer y poder vivir. Los hábitat pueden ser terrestres o acuáticos.

El hábitat acuático es donde están todos los animales que pueden vivir debajo del agua. Este hábitat puede ser de agua dulce o agua salada.

El hábitat terrestre es donde están los animales que se mueven por tierra o aire.

En tu póster de los animales, encontrarás el hábitat acuático. Este póster es como una fotografía de la profundidad del mar. Observa todo lo que hay en este póster: ¿Conoces estos animales? ¿Qué sabes de ellos? ¿Cómo crees que es la vida en el mar?



La selva es un hábitat terrestre. En la selva viven plantas, árboles, animales grandes y otros muy pequeños. Algunos de los animales de la selva son los insectos, pájaros, monos, elefantes, tigres. En este lugar el clima es muy húmedo, llueve casi todos los días y la vegetación o las plantas crecen con facilidad. Existen selvas en varias partes del mundo.

#### Actividades:

Observa el dibujo y encuentra las serpientes ¿Cuántas hay? ¿Cuántas están arriba? ¿Cuántas están abajo? ¿En donde está la serpiente más larga? ¿Y la más corta?

Observa y explica: ¿Cómo son las serpientes?

Las serpientes no tienen patas pero pueden moverse rápido y en silencio arrastrándose con su cuerpo. Las serpientes pueden vivir en diferentes hábitat por ejemplo en los árboles, en la tierra, bajo tierra y en el agua.

¿Qué otros animales ves? ¿Qué sabes del elefante? ¿Qué sabes del mono o chimpancé?

Los monos y los elefantes están en peligro de desaparecer porque algunas personas han destruido su hábitat. Cortan los árboles, contaminan el agua con basura o con líquidos peligrosos.



El mar es un hábitat acuático y es de agua salada. En el mar se encuentran plantas y animales como los peces, cangrejos, tortugas, ballenas, tiburones, delfines y otros.

#### Actividades:

Observa el dibujo. ¿Qué ves? ¿Cuántos peces hay? ¿Cuántos cangrejos ves? ¿Hay más peces o cangrejos?

¿Cómo es la tortuga? Esta tortuga se llama tortuga carey y vive en el mar. Se diferencia a las demás tortugas por su pico puntiagudo y curvo. La tortuga carey está en peligro de desaparecer. ¿Sabes por qué? Sucede que algunas personas sacan los huevos del nido para comérselos, entonces las crías ya no pueden nacer. También, porque se contamina el agua donde viven.

## ¿Has escuchado hablar de los canguros?

### Sabías que...

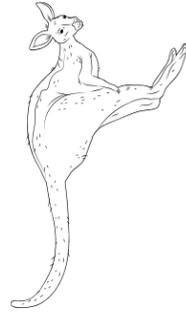
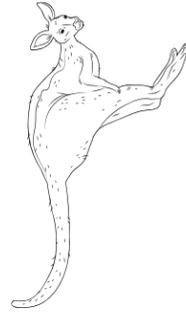
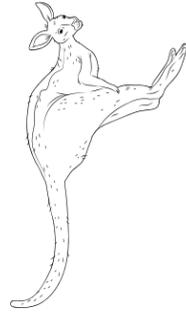
La mayoría de canguros viven en un país que se llama Australia. La hembra tiene una bolsa en su vientre para proteger y llevar a su cría. Cuando tiene cuatro meses, el pequeño canguro deja esta bolsa para hacer viajes cortos. Poco antes de cumplir un año, deja la bolsa para siempre.



Observa el dibujo. ¿Cuántos canguros hay? Cuéntalos. Los canguros viven en grupos de más o menos diez integrantes.

¿Cuántos adultos hay? ¿Cuántos canguros pequeños ves? ¿Cuántos están dentro de la bolsa de su mamá? ¿Y cuántos están afuera?

Inventa un cuento o historia acerca de los canguros. Observa el dibujo para inspirarte.



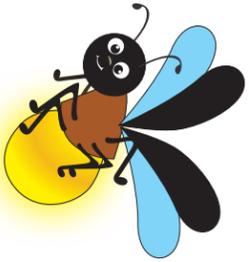
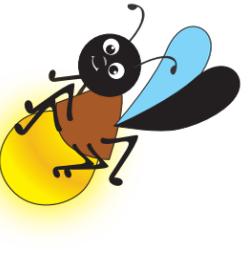
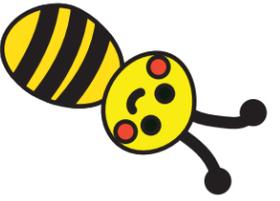
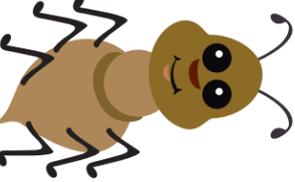
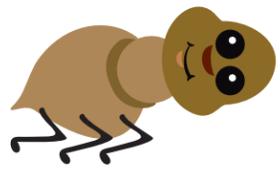
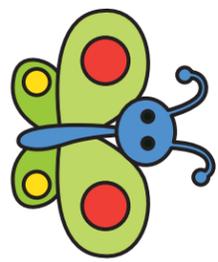
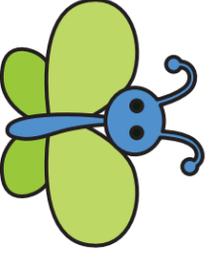
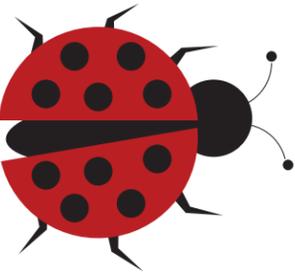
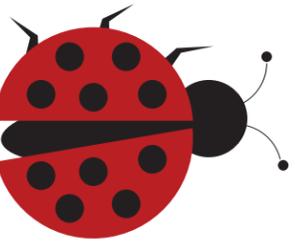
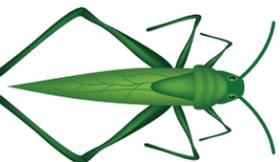
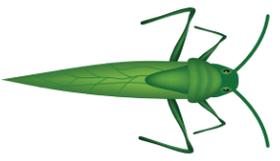
### Sabías que...

Los canguros se mueven de un lugar a otro dando saltos. Con cada salto avanzan una distancia de más o menos dos metros. Aunque son grandes saltadores, no pueden saltar hacia atrás.

Consigue un metro y con ayuda de tu maestra mide la distancia de dos metros. Puedes hacer una marca en el piso. Así sabrás todo lo que un canguro avanza con cada salto.

Con crayón, realiza el trazo del salto del canguro. También, puedes pintar los canguros de color rojo o gris, que son los colores que existen.

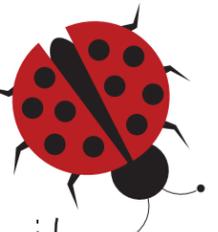
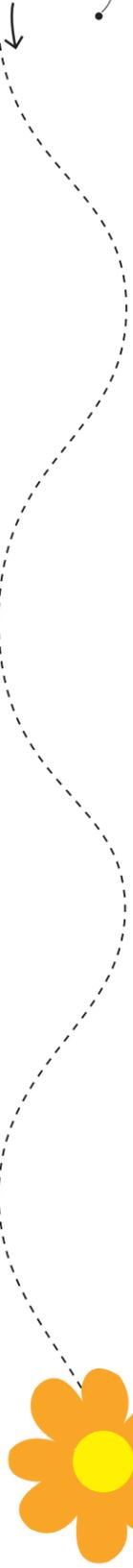
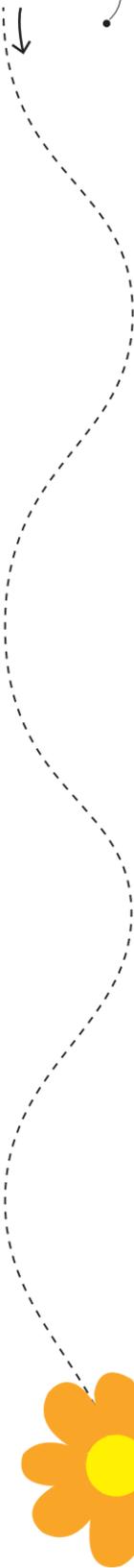
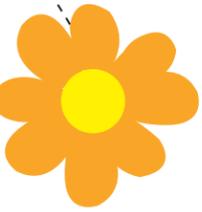
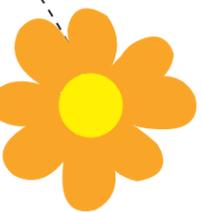
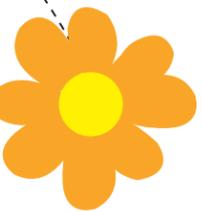
## ¿Qué es un insecto?

### Sabías que...

Los insectos son animales que hay en todas partes del mundo. No tienen huesos y la mayoría nace de huevos. Tienen dos antenas y seis patas, aunque a veces no se puedan ver a simple vista porque son pequeños. El ciempiés sin embargo, es distinto porque tiene muchas patas, más de seis.

Los insectos son útiles para muchas cosas, por ejemplo, las abejas fabrican la miel, las mariposas ayudan a proteger las cosechas porque se comen a los pulgones que destruyen a las plantas. Todos los insectos tienen una misión que cumplir.

Observa los dibujos de insectos que hay en cada cuadro y que están completos. Luego, observa el dibujo que está al lado de cada uno. ¿Ves lo que les hace falta? Completa el dibujo, colocando lo que falta. También, puedes pintarlo para que quede igual al modelo.

Con crayón, realiza el trazo del movimiento de la tortolita sobre la línea punteada.

Para aprender más de los insectos, pregunta en tu casa qué saben acerca de ellos. Mañana, comparte con tus compañeros lo que te dijeron o contaron.

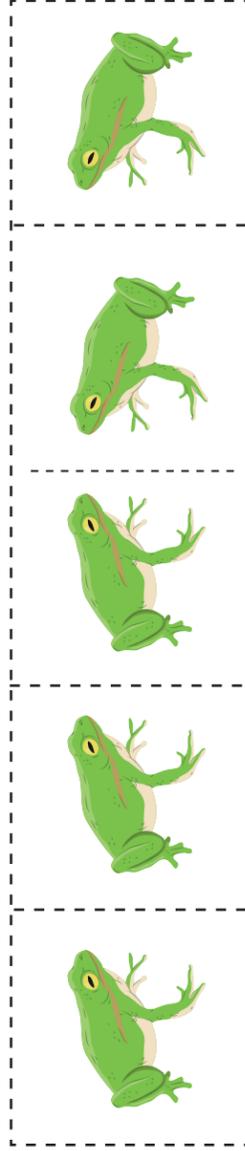
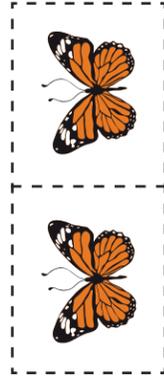
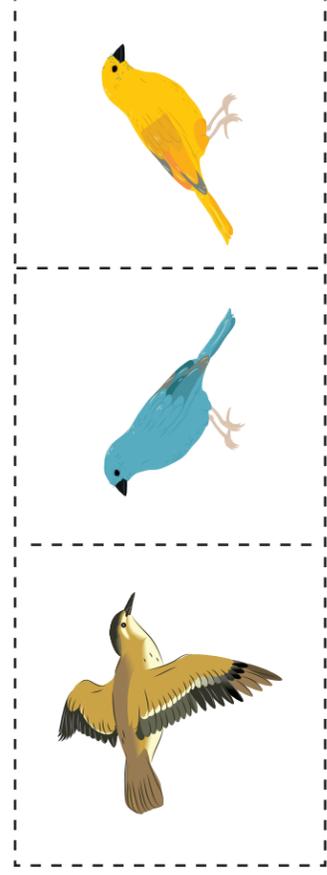
# ¿Cómo se comunican las ranas?

## Sabías que...

Las ranas se comunican a través del canto. ¿Las has escuchado? A este canto se le llama croar. Algunos sonidos son tan fuertes que se pueden escuchar desde lejos. Utilizan este canto para reconocer a otras ranas que son de su misma especie. También, cuando están en peligro o son atrapadas por algún animal.



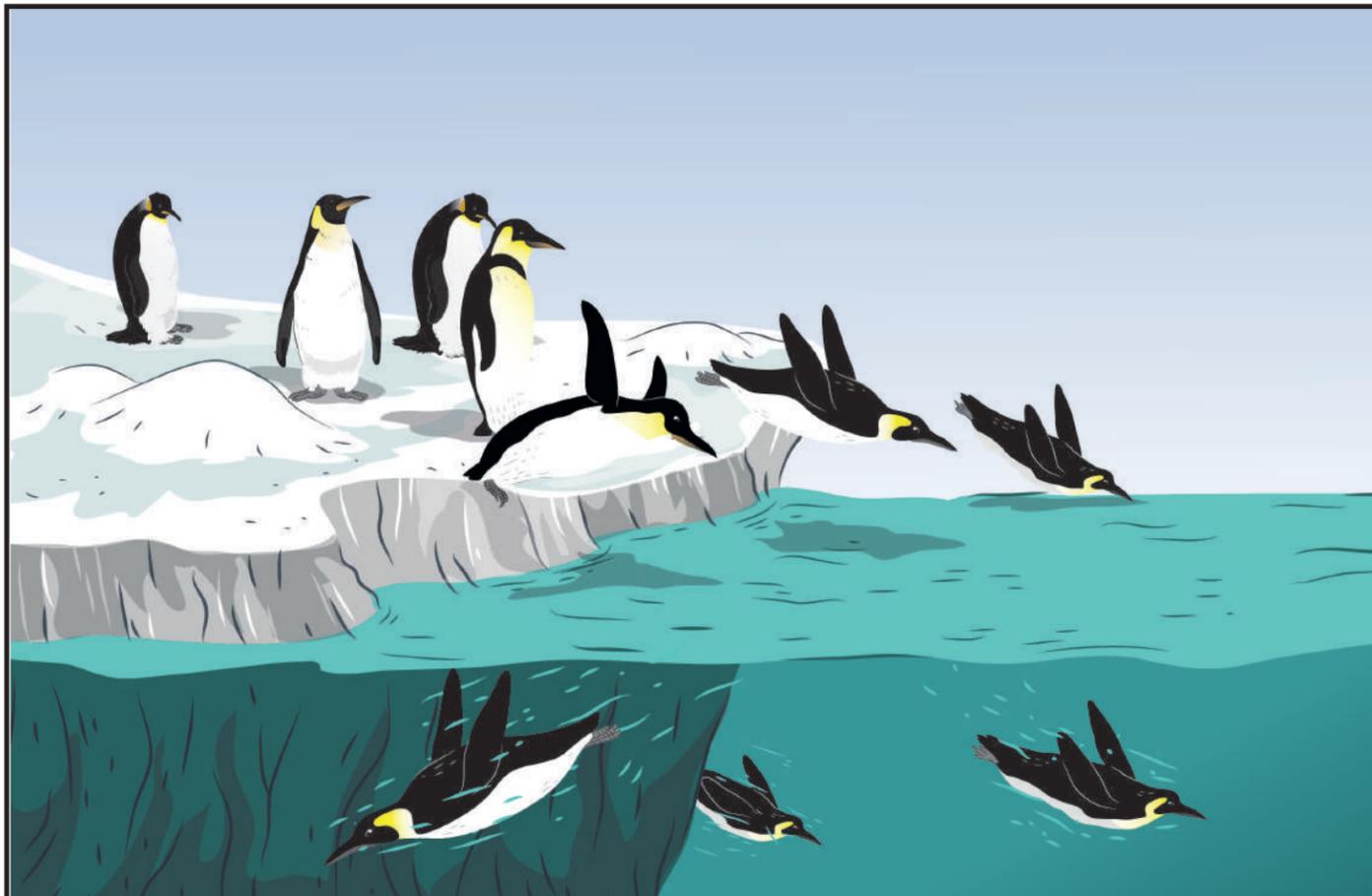
Las ranas viven en los estanques. Observa en la ilustración el estanque y todo lo que lo rodea. Recorta todas las ranas, moscas, aves y mariposas. Utilízalas para colocarlas en el estanque y resolver los problemas que están atrás del dibujo. Esto será como un juego. Puedes resolver hoy unos problemas y otro día los que faltan.



Para jugar:

1. "Tres ranas salieron a pasear pero una, en una piedra se quedó a descansar" ¿Cuántas ranas continuaron el paseo?
2. "Cinco ranas hermanitas, andaban siempre juntas. Su mamá las llamó para que se fueran a bañar, pero dos de ellas no quisieron y se pusieron a llorar. Su mamá se conmovió y permitió les dijo. Así que ese día dos de ellas no se bañaron. ¿Cuántas ranitas se bañaron?"
3. "Tres moscas volando estaban. Una rana se les acercó y a dos moscas se comió. ¿Cuántas moscas siguieron volando?"
4. Al estanque varios animales llegaron a pasear: tres ranas al agua se metieron, dos mariposas sobre las flores volaron y un pajarito en la rama se posó y ahí se durmió. ¿Cuántos animales hay en total? ¿Cuántos animales están arriba? ¿Cuántos animales están abajo? ¿Cuántos animales que vuelan hay?
5. En el lugar que tú quieras a los animales vas a poner. Y ahora vas a contar: ¿Cuántos animales hay en total? Una historia o cuento puedes inventar, antes de este juego guardar.

## Los pingüinos viven en el hielo. ¿Cómo hacen para no congelarse?



### Sabías que...

El pingüino es un ave, no puede volar, pero utiliza sus alas como aletas para nadar. Viven en lugares muy fríos y no se congelan gracias a un plumaje especial que tienen. Se trata de una capa muy gorda de plumas que lo protege del viento y el frío. Además, estas plumas son impermeables, es decir que no se mojan. Por ello, pueden nadar en aguas muy frías, sin congelarse. También, tienen una capa de grasa bajo su piel. Todo esto hace que su cuerpo se mantenga calentito.

### Actividades:

1. Observa el dibujo y explica lo que ves.
2. ¿Qué sabes o has escuchado acerca de los pingüinos? Forma un grupo con algunos de tus compañeros y compañeras y compartan lo que saben.
3. Responde las siguientes preguntas:
  - ¿Cuántos pingüinos se están tirando al agua? ¿Cuántos hay dentro del agua? Si uno de los pingüinos que está nadando se sale ¿Cuántos quedarán?
  - Cuando los pingüinos que se están tirando al agua se unan con los otros ¿Cuántos pingüinos estarán nadando? ¿Qué piensan hacer los pingüinos que están en el hielo? ¿Cómo lo sabes?



### Actividades:

Observa el dibujo. ¿Qué está sucediendo? ¿Por qué crees que el otro pingüino se va?

Comparte con tus compañeros las respuestas.

### Sabías que...

La mamá pingüino casi siempre pone un solo huevo. Se lo entrega al papá pingüino con mucho cuidado, colocándolo sobre sus pies, sin que toque el hielo. Él lo cubre con una parte de su piel con plumas (como si fuera una chamarra o abrigo) manteniéndolo calentito. La mamá entonces se va al mar, por mucho tiempo, para buscar alimento.



### Sabías que...

Los dos pingüinos: papá y mamá, cuidan a la cría o hijito desde que está en el huevo. Cuando nace, se turnan para ir a buscar comida y alimentarlo. Cuando los pingüinos nacen, no tienen aún las plumas especiales de los pingüinos más grandes. Tampoco saben nadar. Son sus padres los que los protegen del frío y buscan alimentos para ellos.

#### Actividades:

1. Observa el dibujo. Fíjate cómo son los pingüinos adultos y los bebés. ¿En qué son diferentes? ¿Cuántas crías o bebés pingüinos hay? ¿Cuántos pingüinos hay en total? (contando adultos y bebés).
2. Escucha el siguiente cuento y al final realiza los ejercicios que se indican.

### “El pequeño Pablo”

Olga Orellana

Había una vez un pingüino que no podía escuchar. Por esto tampoco aprendió a hablar. Se llamaba Pablo. Cuando su mamá y papá se fueron al mar a buscar comida, lo dejaron en una guardería, junto a otros pingüinos bebés. Aunque para Pablo la vida no era fácil, pues le costaba comunicarse con los otros pingüinos, poco a poco y con la ayuda de todos, fue encontrando la forma de comunicarse con los demás. También, aprendió a jugar con ellos.

Pablo era muy hábil para deslizarse sobre la nieve con su barriga y empujándose con sus patas. Así que en poco tiempo y a su corta edad, se convirtió en un gran maestro, dando clases de deslizamiento. ¿Te imaginas a Pablo dando clases? Era espectacular.

Cuando sus padres regresaron del mar, Pablo ya había crecido mucho. Los padres de los otros pingüinos inmediatamente reconocieron la voz de sus hijitos, quienes iban en carrera a su encuentro. Como Pablo no podía hablar, por más que se esforzaba no podía pronunciar ninguna palabra. Se sintió muy triste. ¿Sabes por qué? Pensaba que sus padres nunca lo reconocerían entre tantos pingüinitos y casi iguales. Pero ¿sabes que ocurrió? Que Pablo los llamó con la voz de su corazón. Como los padres amaban tanto a Pablo, supieron escuchar esta dulce voz que los guió hacia el lugar donde él los esperaba. Así lo encontraron y vivieron con él, felices en el agua.

- ¿Te gustó esta historia? ¿Por qué?
- ¿Cómo era Pablo? ¿Cómo eran sus padres?



#### Actividades:

Observa el dibujo y responde estas preguntas:

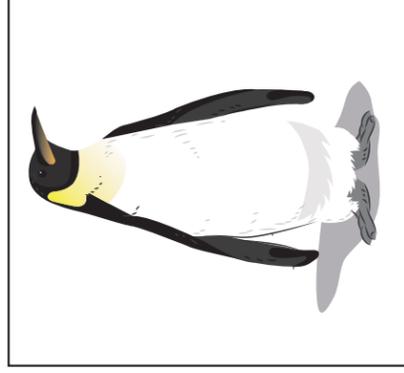
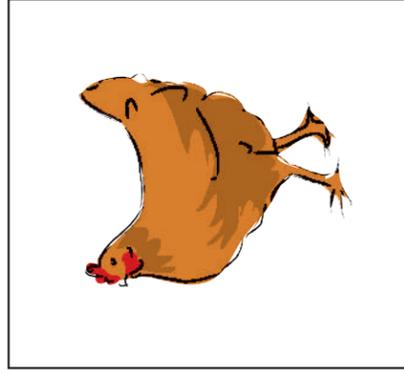
- ¿Qué piensas que están haciendo los pingüinos bebés?
- ¿Por qué crees que están en grupo y acurrucados?
- ¿Cuántos pingüinos bebés hay en este grupo? Cuéntalos y no olvides contar el que está en el centro.

### Sabías que...

A los bebés pingüinos se les llama polluelos de pingüino. Para protegerse del frío y mantenerse calentitos, se agrupan, así como se ve en el dibujo. Al estar acurrucados, el calor se encierra en el grupo. Los que están en el centro son los que se mantienen más calentitos. Pero los pingüinos como son solidarios, es decir que se ayudan entre sí, tienen turnos para estar en el centro. Cuando el pingüinito que está en el centro ya está calentito, se mueve para que otro tome su lugar y se caliente.

# ¿Cómo sabes que un animal es un ave?

## Aves



### Sabías que...

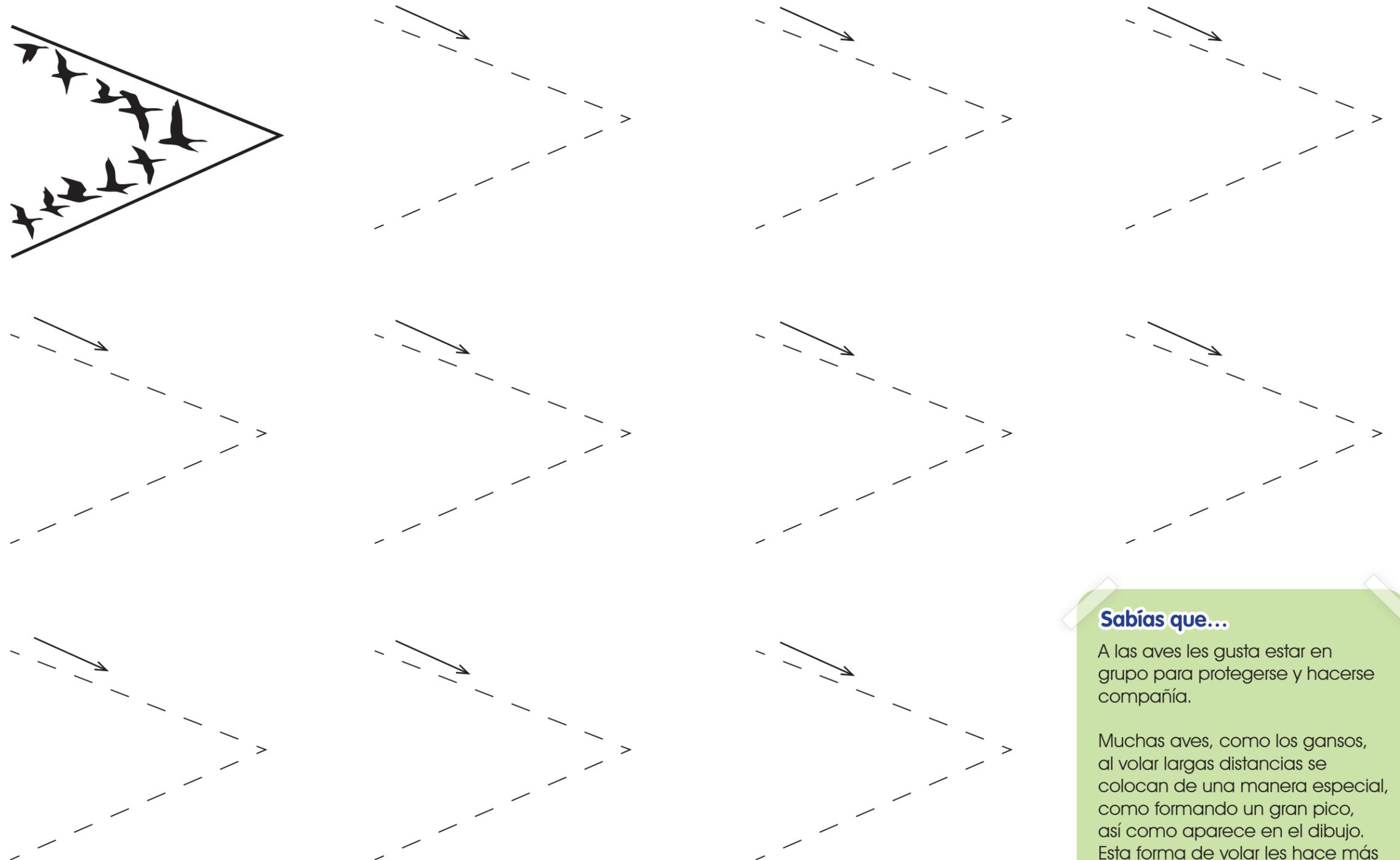
Hay aves en todo el mundo y son de diferentes formas, tamaños y colores. Las aves tienen pico, plumas, alas y dos patas. Nacen de huevos que la mamá empolla. Sin embargo, hay aves donde es el macho y la hembra, es decir, el papá y la mamá, quienes se turnan para empollar el huevo. Este es el caso del pingüino y del quetzal, el ave nacional de Guatemala.

Las aves son de los animales del mundo con la vista más desarrollada. En el caso de las aves acuáticas, es decir que viven en el agua, en sus ojos tienen una membrana (como una tela muy delgadita y transparente) que cubre y protege sus ojos cuando se sumergen y les permite ver bajo el agua.

En el rótulo que aparece en el primer cuadro dice "Aves". En los siguientes cuadros aparece en cada uno, el dibujo de un tipo de ave: pájaro, gallina y pingüino. Recorta las figuras que aparecen abajo y colócalas debajo del dibujo al que corresponde, según creas que pertenece al grupo de pájaros, gallinas o pingüinos. No debes pegar aún las figuras, solo colócalas. Con ayuda de tu maestra revisa el ejercicio y si te equivocaste lo puedes corregir. Por último, pega todas las figuras. Con tus propias palabras explica lo que hay en este esquema que armaste.



## ¿Por qué piensas que a las aves les gusta estar en grupo?



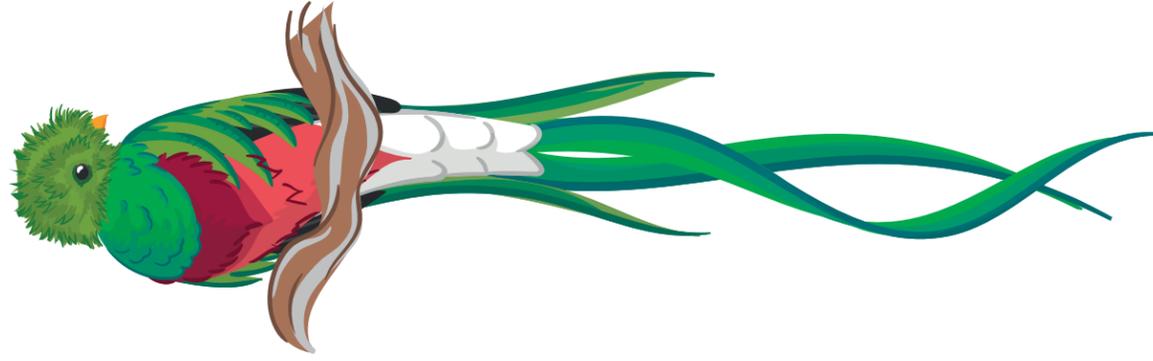
### Sabías que...

A las aves les gusta estar en grupo para protegerse y hacerse compañía.

Muchas aves, como los gansos, al volar largas distancias se colocan de una manera especial, como formando un gran pico, así como aparece en el dibujo. Esta forma de volar les hace más fácil el vuelo: se cansan menos, se apoyan, se animan entre sí. Es como hacer un trabajo en equipo.

Piensa en todas las actividades que se hacen en grupo en tu familia y en la escuela. ¿Cómo ayuda o colabora cada persona? Observa cómo vuelan los gansos. Con crayón realiza el trazo de la forma en que se colocan para volar.

# ¿De qué tamaño crees que es el quetzal? Exprésalo con tus dos manos.



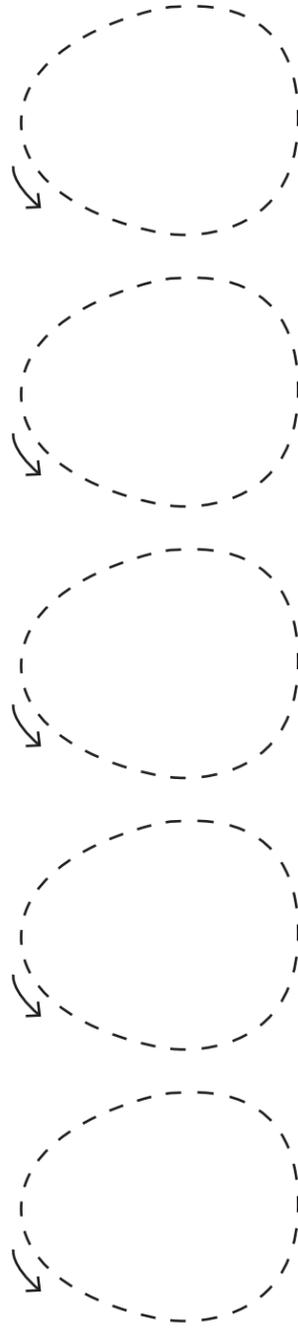
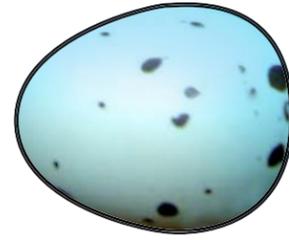
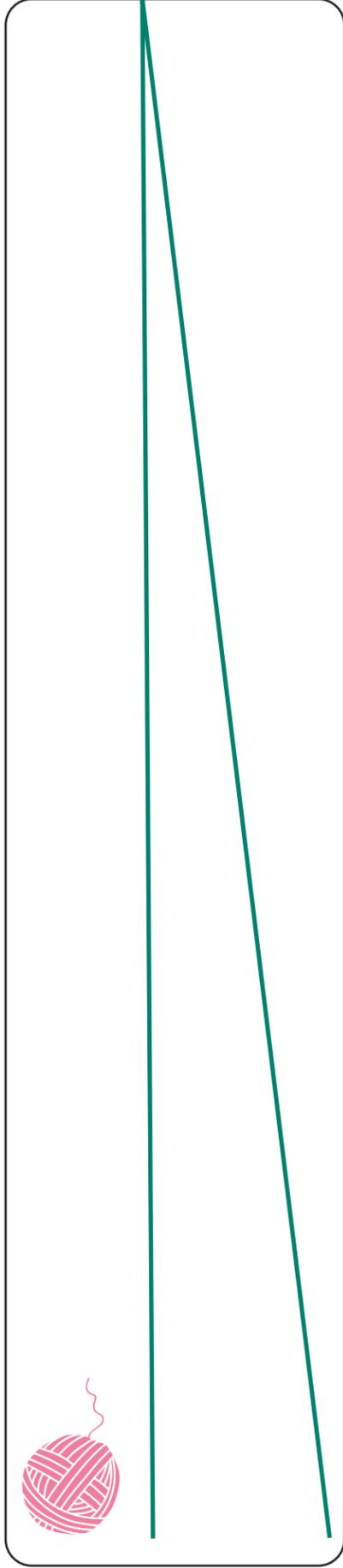
## Sabías que...

El quetzal es un ave con plumas muy vistosas, con el cuerpo verde y el pecho rojo. Vive en los bosques y su alimento favorito es la fruta.

Juntos, la hembra y el macho, construyen el nido donde empollarán los huevos de donde nacerán las crías o sus hijitos. Los dos colaboran para empollar el huevo, la mamá por la noche y el papá por la mañana y la tarde.

La hembra pone dos huevos de color azul claro con puntitos café.

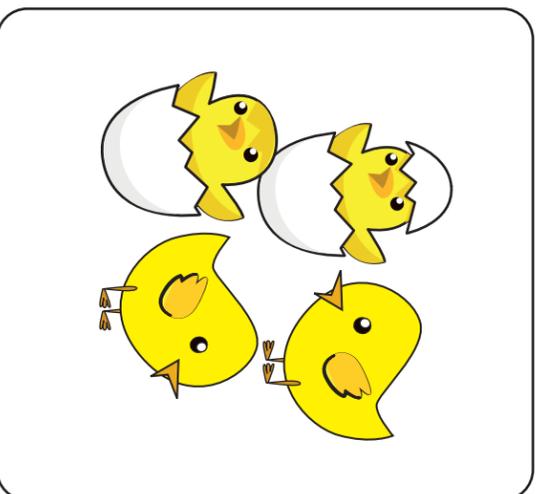
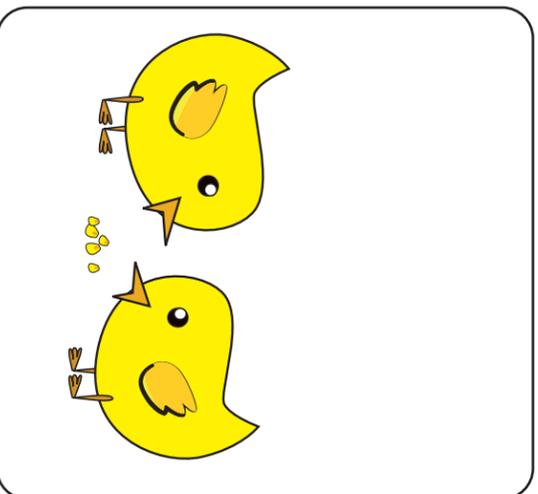
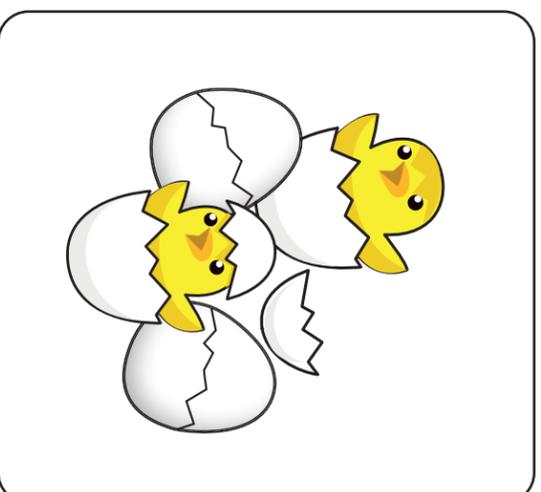
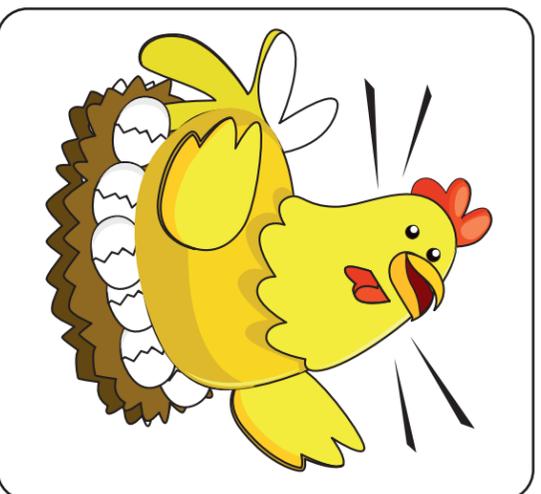
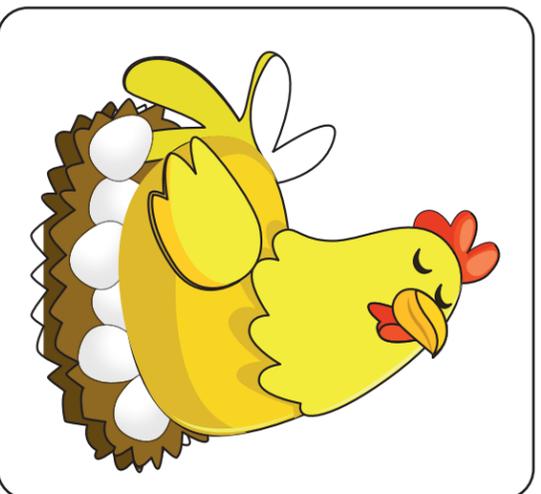
El quetzal es de las aves más bellas del mundo. El quetzal simboliza libertad porque es muy difícil que pueda vivir en cautiverio, es decir, encerrada. Por eso fue elegida como ave nacional de Guatemala.



¿Quieres saber de qué tamaño es el cuerpo de un quetzal? Con una lana, mide las líneas de color verde , estírala hacia arriba y lo descubrirás.

Observa el huevo de color azul. Es el huevo del quetzal y en su tamaño real. Realiza los trazos de los huevos del quetzal y si quieres los puedes pintar. Recuerda que su color es azul con puntitos café.

## ¿Cuántos días tarda un pollito para formarse en el huevo y nacer?



### Sabías que...

Un pollito se forma en el huevo durante 21 días. Para ello necesita que la mamá gallina empolle el huevo, dándole calor y protegiéndolo.

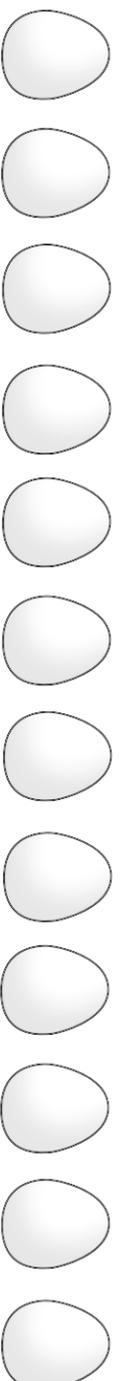
Cuando el pollito va a nacer, golpea y pica la cáscara haciéndole un hoyito y empieza a respirar al aire que hay afuera. Luego, sigue golpeando y empujando la cáscara. De esta manera forma una grieta que le ayuda a abrir la cáscara y poder salir.

Observa las primeras tres tarjetas y explica con tus propias palabras lo que está sucediendo. Di lo que pasa primero, luego y después. Observa las dos tarjetas que están debajo y escoge la que crees sigue, es decir, que va al final. Márcala con una X.

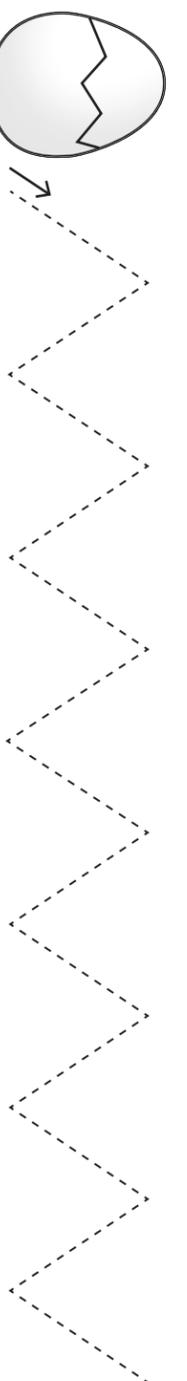
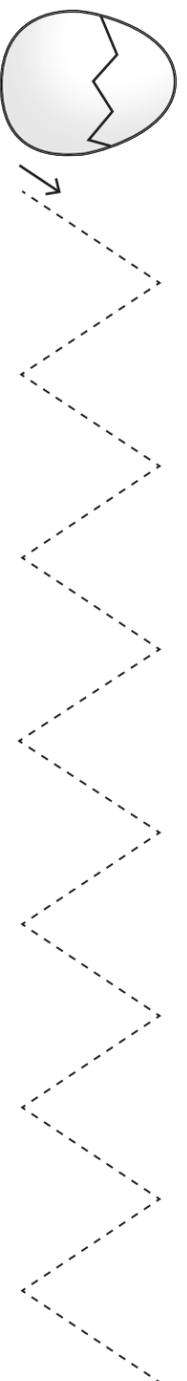
Cuento 21 días para que un pollito se forme y pueda nacer.

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Cuento 12 huevos.



Realizo el trazo del huevo cuando el pollito lo está rompiendo.



### Sabías que...

En la cultura maya existe una práctica relacionada con el nacimiento de los pollitos. Se trata de que la mamá o abuelita prepara una canasta con pino seco, para hacer un nido. Cuando la gallina esta culeca, es decir que dejó de poner huevos y está lista para empollarlos, la mamá o abuelita le habla y le dice que le va a hacer su espacio para recibir a sus hijitos y que debe tener mucho cuidado para que los huevos no se quiebren.

Cada niño o niña toma un huevo y le habla imitando los sonidos de la mamá gallina: prrrrr prrrrr prrrrr. Luego, lo pone cuidadosamente debajo de la gallina. Lo más que se puede colocar debajo de la gallina son 12 huevos.

# ¿Cuántos años crees que pueden llegar a vivir las tortugas?

1. Pocos años

2. Muchos años

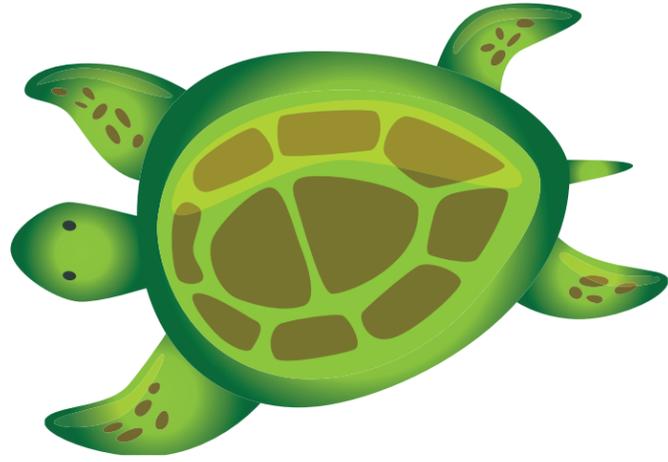
3. Muchísimos años

## Sabías que...

Las tortugas pueden llegar a vivir muchísimo años, algunas viven más de 100 años.

Hay tortugas terrestres, es decir que viven en la tierra, pero otras son marinas, es decir que viven en el mar.

¿Sabes en qué son diferentes estas tortugas? Las terrestres pueden meter la cabeza en su caparazón pero las marinas no. Además, las tortugas marinas tienen aletas delanteras anchas y fuertes para nadar y patas traseras que utilizan como timón para mantener el rumbo y poder defenderse.



Las tortugas terrestres son más lentas para moverse que las marinas, es decir avanzan más despacio. Con ayuda de tu maestra realiza el siguiente ejercicio: cuando ella les diga la palabra "Lento", caminarás lentamente. Cuando ella diga "Rápido" caminarás rápidamente.

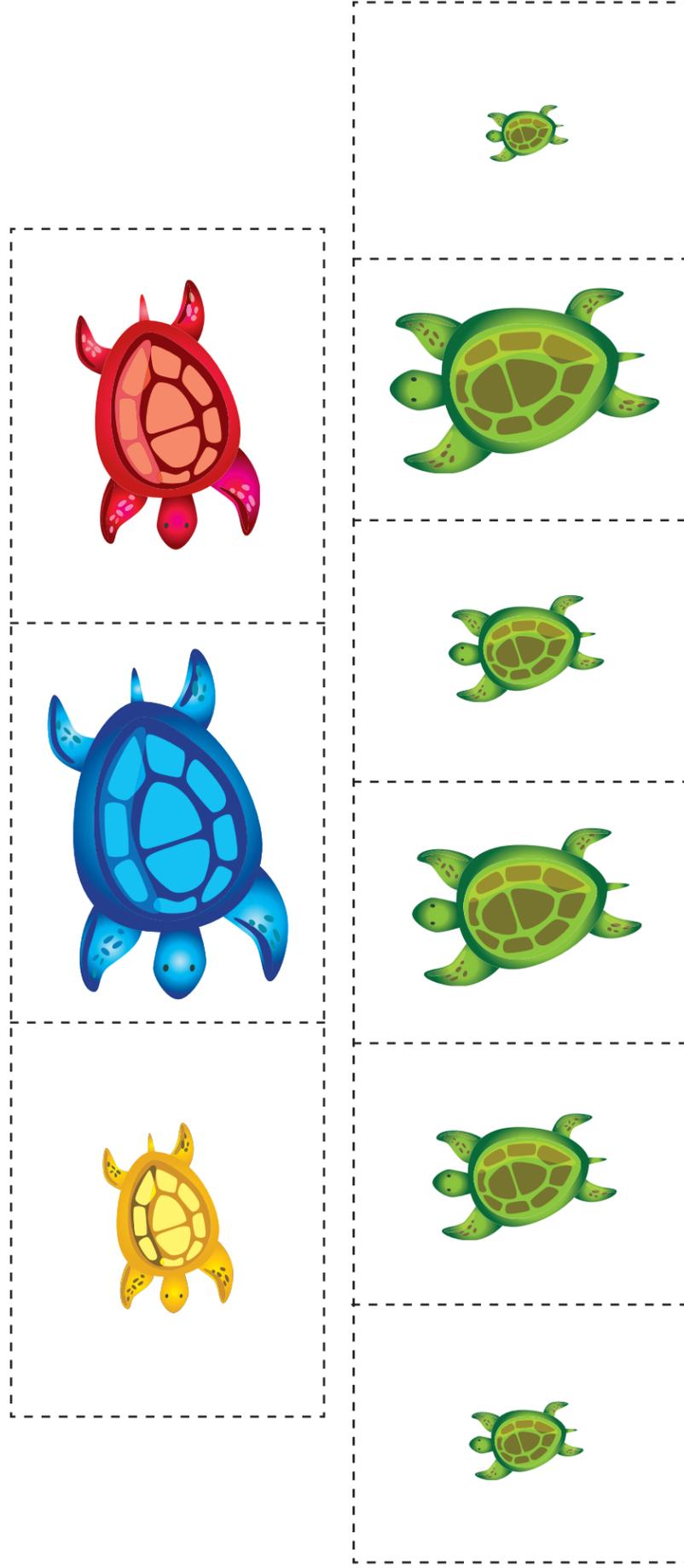
Recorta las tarjetas de tortugas marinas.

Con las tortugas verdes realiza lo siguiente:

1. Cuenta cuántas tortugas verdes hay.
2. Ordénalas de la más pequeña a la más grande. Luego, de la más grande a la más pequeña.
3. Ahora, forma dos grupos con todas las tortugas. ¿Quiénes irían en un grupo? ¿Quiénes irían en el otro? ¿Por qué decidiste hacerlo así?

Con las tortugas de color amarillo, rojo y azul, realiza lo siguiente:

1. Ordénalas de la más pequeña a la más grande.
2. Responde:  
La tortuga azul es más grande que la tortuga de color...  
La tortuga roja es más grande que la tortuga de color... pero más pequeña que la de color...  
La tortuga amarilla es más pequeña que la tortuga de color...



## ¡Adivina Adivinador!

Trabajando siempre la puedes ver,  
día tras día fabricando la rica miel  
que pronto vas a comer.



Tiene famosa memoria,  
gran tamaño y dura piel,  
y la nariz más grandota  
que en el mundo pueda haber.



Soy astuto y jugueterón  
cazar un ratón  
es mi mayor afición.



De rayas es mi pijama  
y cuando tengo mucho sueño  
yo me meto dentro de la cama.



Una madre tan buena es  
porque siempre en su bolsita  
lleva a su bebé



**Sabías que...**  
La adivinanza es un juego. Se trata de que te dan pistas de cómo es algo: un animal, una fruta o cualquier objeto y debes averiguar o descubrir de qué te están hablando.

Escucha las adivinanzas que leerá tu maestra, una por una. Adivina de qué te está hablando. En los dibujos busca la respuesta y únela con una línea. Fíjate en el ejemplo.

## ¿Qué sabes de las serpientes?

### Sabías que...

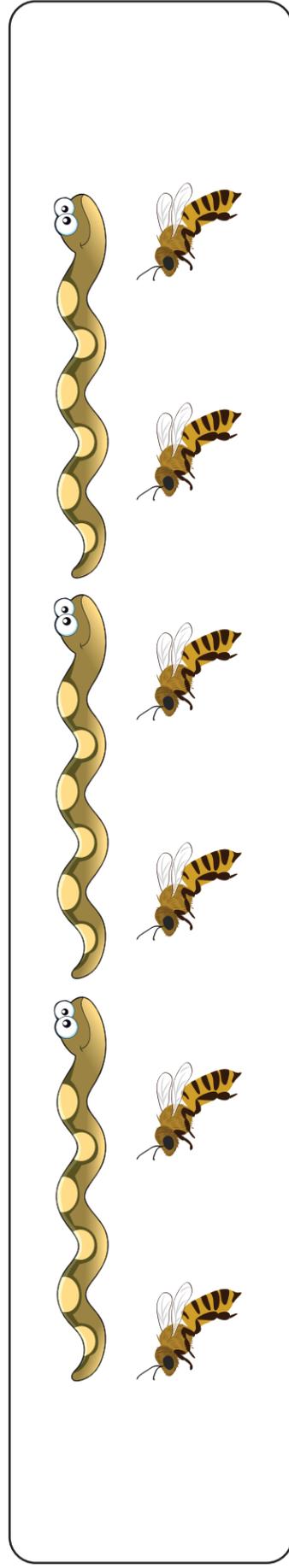
La mayoría de las serpientes se arrastran con un movimiento ondulado, es decir de lado al lado. Este movimiento también lo utilizan en el agua para nadar.

La mayoría de las serpientes nacen por huevos. Los huevos de las serpientes tienen una cáscara dura que los protege, y casi siempre los colocan bajo la tierra suelta, o dentro de un tronco hueco.

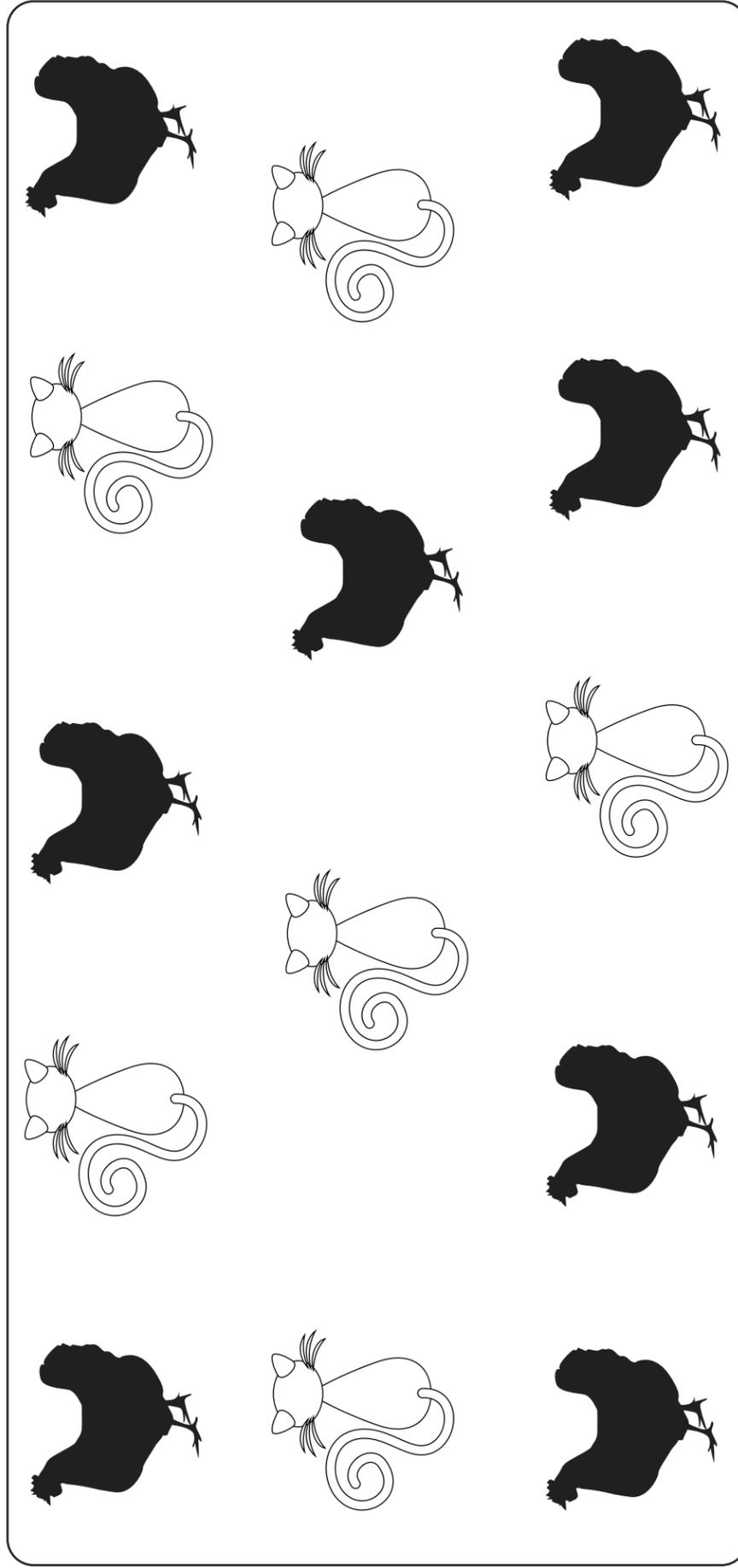
Cada cierto tiempo las serpientes cambian de piel.



Con tu mano realiza el movimiento ondulado que realiza la serpiente. Imita el sonido de la serpiente: Ssss Ssss  
Con crayón realiza el trazo de la serpiente moviéndose de un lado a otro.



Observa con atención los dibujos. ¿Qué hay más: serpientes o abejas? ¿Cómo lo supiste?



Observa con atención los dibujos. ¿Qué hay más: gatos o gallinas? ¿Cómo lo supiste?

## ¿Las cebras son blancas con rayas negras o son negras con rayas blancas?



### Sabías que...

Las cebras son animales de color negro con rayas blancas. Cuando están en la pancita de la mamá son de color negro, pero antes de nacer les aparecen las rayas blancas. Ninguna cebra es igual otra.

Las rayas de la cebra crecen junto con su cuerpo, cuánto más grande es la cebra más anchas son las rayas. ¿Para qué crees que les sirven las rayas a la cebra? Las rayas le sirven para poder esconderse entre los matorrales y no ser vista por los animales que la persiguen, especialmente de los leones.

Al igual que los caballos las cebras duermen de pie.

Observa el dibujo de la cebra y con tus palabras explica cómo es. Completa las siguientes oraciones:  
La cebra es...  
La cebra tiene...

Repite varias veces la palabra cebra. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias:  
**ce-bra.** Haz lo mismo con la palabra cocodrilo: **co-co-dri-lo.**

¿En dónde dice cebra? Enciérala en un círculo

Cebra

Cocodrilo

Repite varias veces la palabra elefante. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias:  
**e-le-fan-te.** Haz lo mismo con la palabra pez: **pez.**

¿En dónde dice elefante? Enciérala en un círculo

Elefante

Pez

Repite varias veces la palabra gato. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias:  
**ga-to.** Haz lo mismo con la palabra hipopótamo: **hi-po-pó-ta-mo.**

¿En dónde dice gato? Enciérala en un círculo

Gato

Hipopótamo

Repite varias veces la palabra serpiente. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias:  
**ser-pien-te.** Haz lo mismo con la palabra mono: **mo-no.**

¿En dónde dice serpiente? Enciérala en un círculo

Serpiente

Mono

# Cuido la vida de las plantas

Pegar aquí

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí





Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Cortar aquí



**Este póster pertenece a:**

# ¿Tienen vida las plantas?

## Sabías que...

Las plantas tienen vida como los animales y el ser humano, por ello debemos respetarlos.

Demuestras respeto por las plantas cuando las cuidas y las riegas. También, cuando no las cortas si no es necesario y tratándolas con cariño. Cuando les hablas, las plantas lo pueden percibir.

En una planta podemos observar las siguientes partes: raíz, tallos, hojas, flores y frutos.

### Las flores

Adentro de las flores se encuentran los órganos que necesita la planta para fabricar el fruto y la semilla.

### Los frutos

Son el producto final de las plantas y tienen adentro las semillas que serán sembradas en otros suelos en donde crecerán otras plantas de la misma especie.

### La raíz

Es la parte que la sostiene para que no se caiga y además le da vida. Crece bajo tierra. Tienen unos finos pelos que absorben el agua y los nutrientes que hay en el suelo y que la planta necesita para producir su alimento.

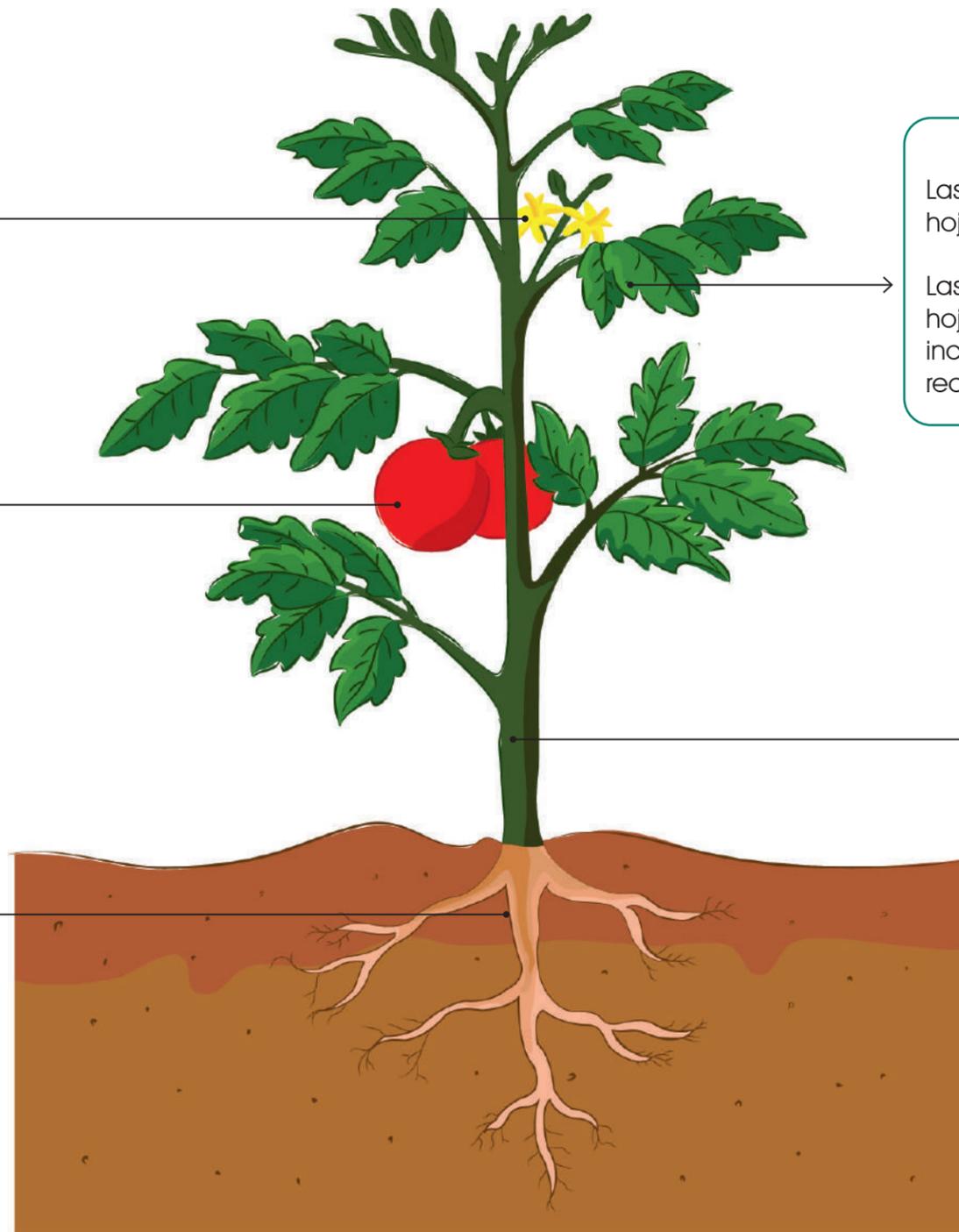
### Las hojas

Las plantas respiran por las hojas.

Las plantas suelen tener las hojas verdes, planas y se inclinan hacia el sol para recibir su luz y calor.

### El tallo

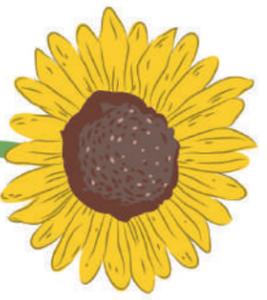
Crece partiendo del suelo hacia arriba, después de la raíz. Del tallo principal salen otros tallos o ramas que sujetan las hojas, las flores y los frutos. Por dentro, el tallo tiene tubos que le sirven para transportar el agua y los nutrientes que necesita.



La planta tiene diferentes partes. En el dibujo está el nombre de cada una de ellas. Pide a tu maestra que te las lea. Observa varias plantas que hay en tu casa, en la escuela o los lugares alrededor. Identifica estas partes.

Observa tu póster de las plantas. Explica lo que ves. ¿No te parece maravilloso el mundo de las plantas? ¿Conoces algunas de estas plantas? ¿En qué se parecen y en qué son diferentes? Piensa: ¿Por qué las plantas son importantes?

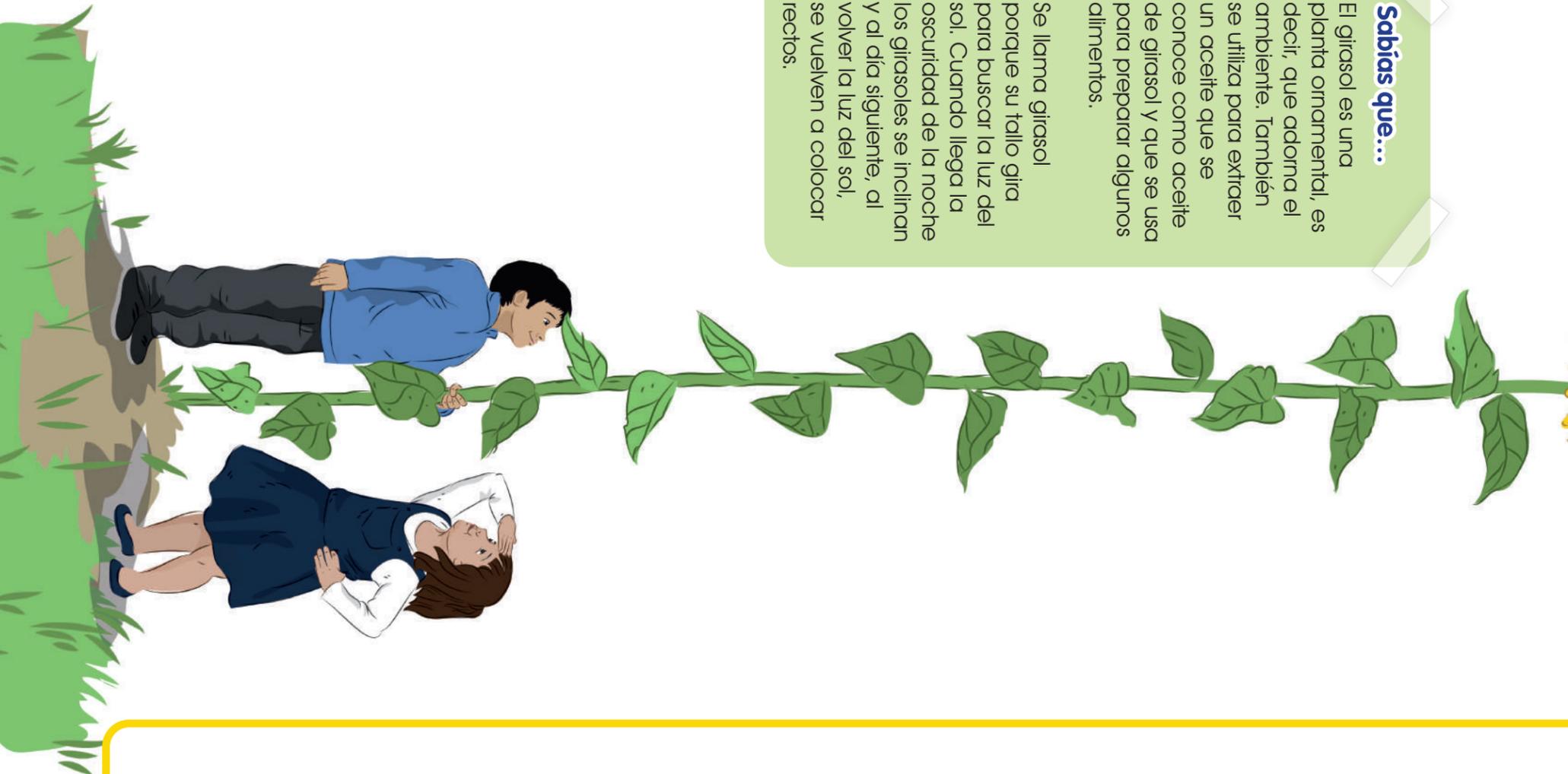
## Girasol es el nombre de una flor. ¿Sabes por qué se llama así?



### Sabías que...

El girasol es una planta ornamental, es decir, que adorna el ambiente. También se utiliza para extraer un aceite que se conoce como aceite de girasol y que se usa para preparar algunos alimentos.

Se llama girasol porque su tallo gira para buscar la luz del sol. Cuando llega la oscuridad de la noche los girasoles se inclinan y al día siguiente, al volver la luz del sol, se vuelven a colocar rectos.



Observa el dibujo. ¿Qué piensas que significa?

El dibujo muestra lo alto que puede llegar a ser el girasol. Puede llegar a medir hasta 4 metros de altura. Esto es como cuatro veces tu tamaño. ¡Es sorprendente!

Con la ayuda de tu maestra y utilizando un metro y lana, mide cuatro metros de lana y córtala. Colócala estirada en el piso y verás lo alto que puede llegar a ser un girasol.

Piensa: ¿Qué crees que le pasaría al girasol si no recibe la luz del sol?

En el cuadro que aparece a la par del dibujo, realiza un dibujo de un girasol, del alto que tú quieras. Solo tienes que hacer el trazo del tallo, la flor arriba y a los lados unas hojas.

# ¿Conoces plantas que se usan para curar enfermedades?

## Sabías que...

Las plantas medicinales son aquellas que se pueden utilizar para tratar enfermedades y mejorar la salud de las personas. Con estas plantas se preparan remedios en cremas, ungüentos, jarabes o pastillas. Pero también se pueden preparar en la casa. Cuando estos remedios se preparan en la casa se les llama remedios naturales.

**Sábila**



Sirve para las heridas o quemaduras y problemas del estómago

**Hierbabuena**



Preparada en té, es útil para problemas del estómago. También, como tranquilizante para cuando las personas están muy nerviosas.

**Árnica**



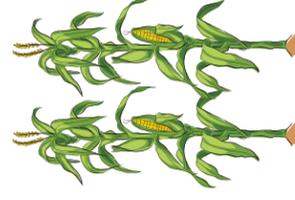
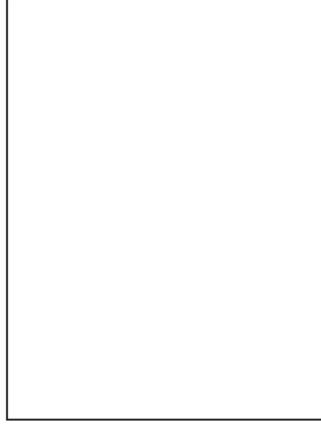
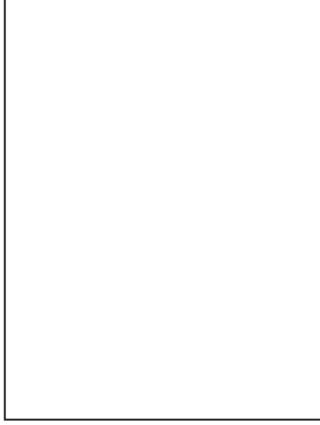
Se utiliza para los golpes, aplicándola sobre la piel, en la parte que está inflamada. También, calma el dolor

Las abuelas saben mucho acerca de las plantas medicinales y de la preparación de remedios. Pregúntale a tu abuela o a otras personas qué plantas medicinales utilizan y para qué las usan. Mañana, comparte esto con tus compañeros. Así, con lo que todos investiguen, aprenderás mucho más acerca de las plantas medicinales. Recorta las figuras que aparecen abajo. Con ayuda de tu maestra, debes completar cada oración, colocando al final, la figura que debe ir. Intenta leer cada oración.

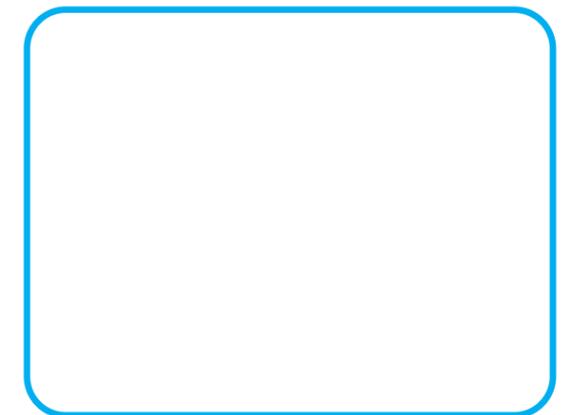
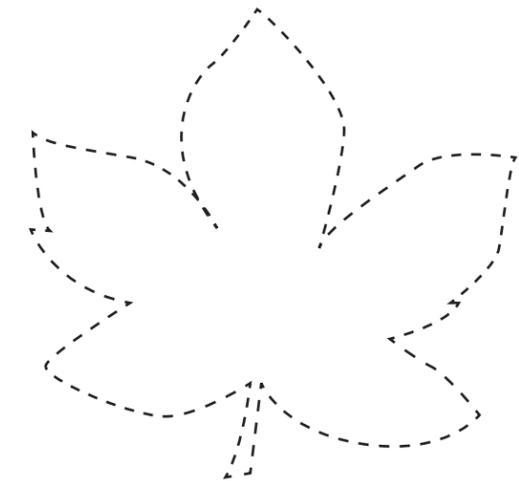
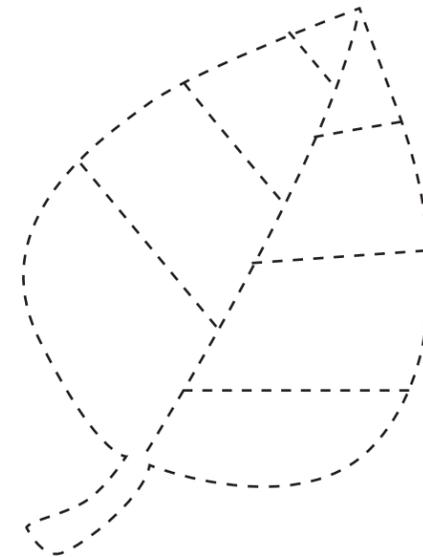
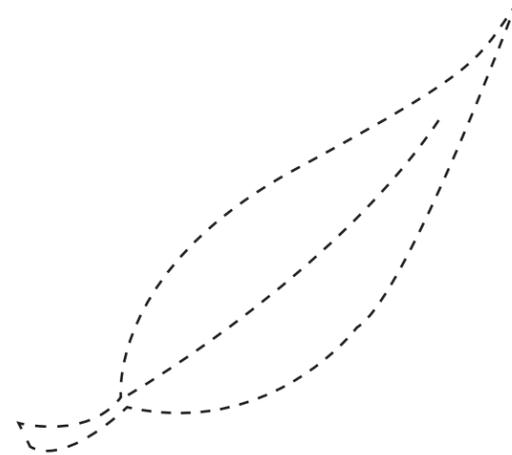
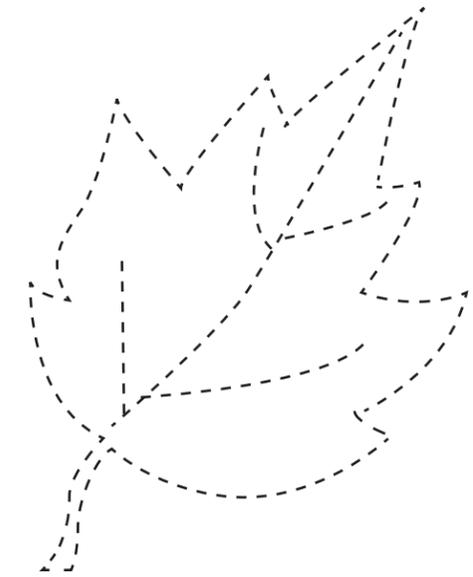
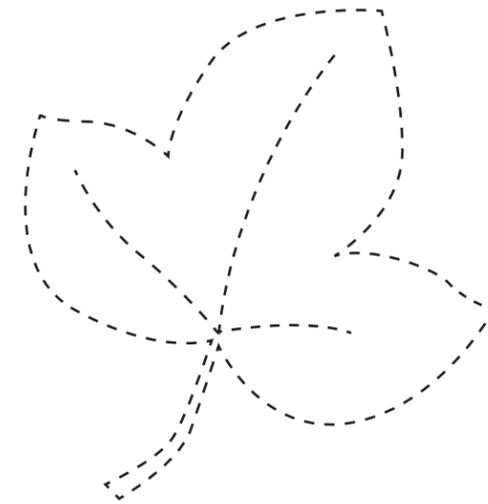
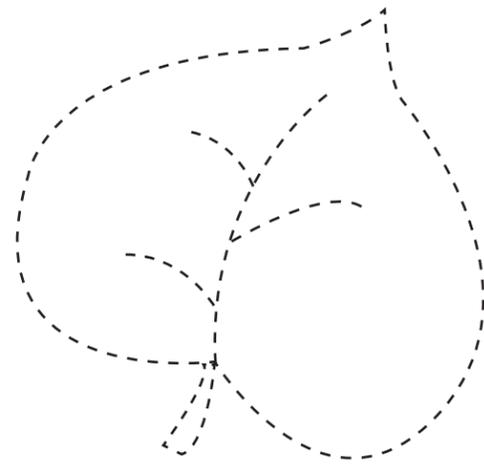
En el campo hay muchas

Mi abuelo cuida sus

Cuando me duele el estómago tomo té de



## Las hojas y sus diferentes formas



Cierra los ojos e imagina que eres una hoja de árbol. Mueve tu cuerpo lentamente, de un lado a otro, como que cayeras del árbol hacia el suelo. Repasa con crayón verde el contorno de las hojas. En los cuadros de abajo, dibuja unas hojas. No te preocupes si las dibujas bien o no. ¡Quedarán lindas! y serán tus propias hojas.

## ¿Has sembrado alguna planta?



### Sabías que...

En la cultura maya, los abuelos se encargan de enseñarle a los niños el respeto y cuidado de las plantas, desde que estas se siembran. Ellos, con su sabiduría saben cuál es el mejor momento para sembrarlas. También, les enseñan que como las plantas son seres que tienen vida, además de regarlas, es importante conversar con ellas.

Cuando se conversan con ellas, sienten el cariño con que se les trata y esto ayudará a su crecimiento.

Aprende esta poesía y recítala

### Plantita

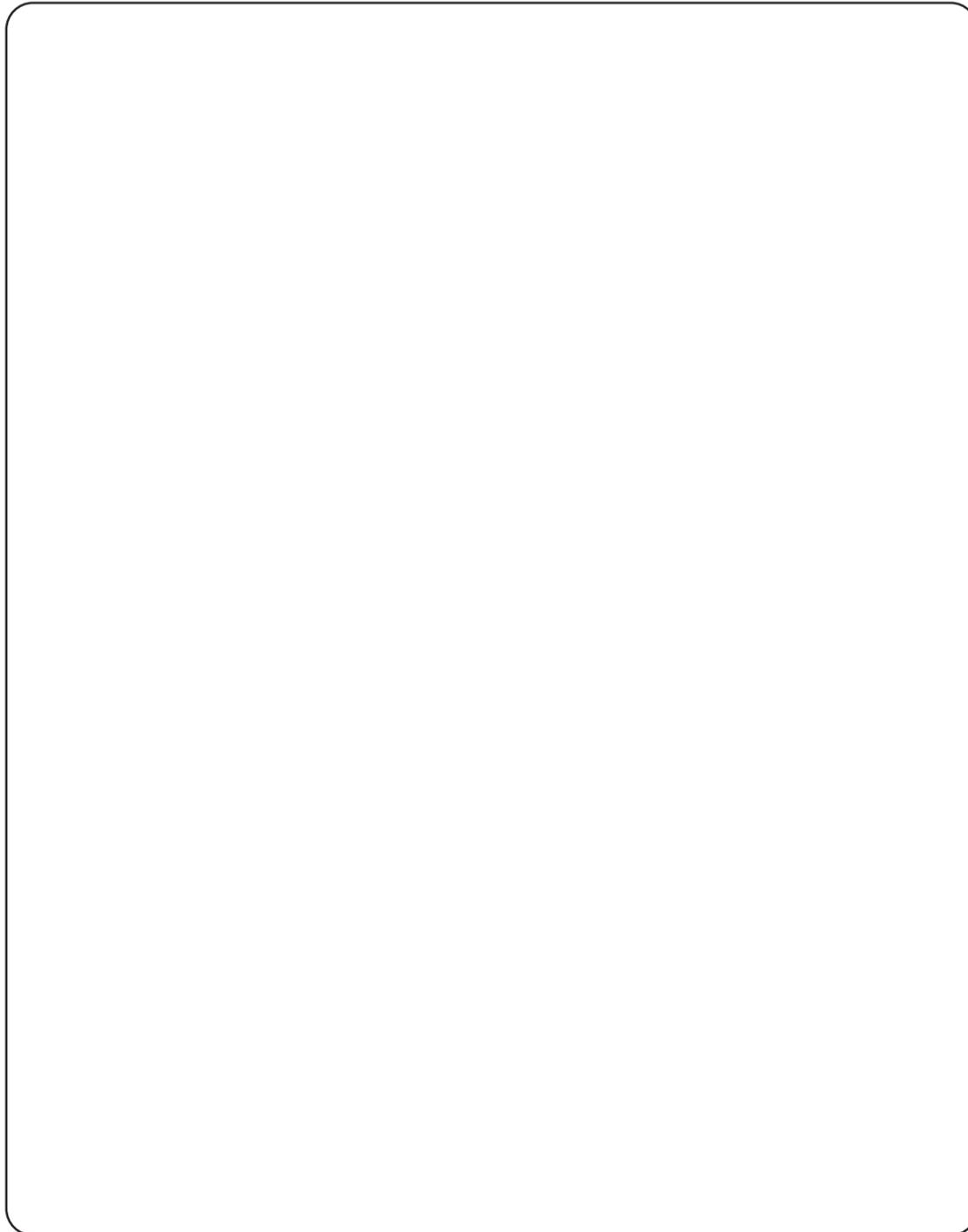
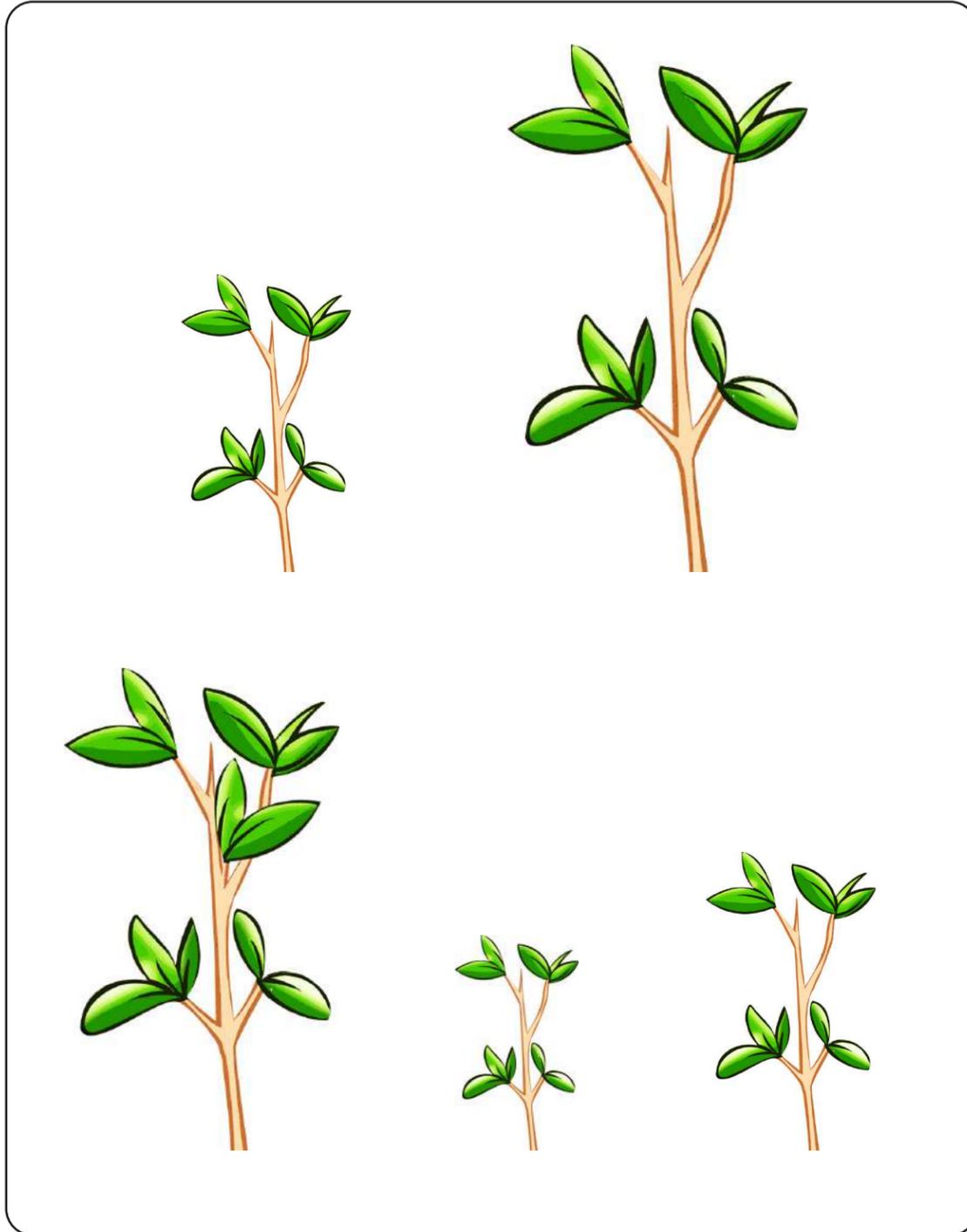
Plantita, plantita,  
te voy a cuidar con amor,  
para que des muchas hojas  
y una linda flor.

Observa el dibujo. ¿Qué están haciendo el abuelo y su nieta? ¿Qué piensas que él le está diciendo? ¿Qué crees que ella está pensando? ¿Ves la cara del abuelo que está sonriendo? ¿Por qué puede estar contento?

Conversa con tus compañeros y cuéntales si alguna vez has sembrado una planta. ¿En dónde fue esto? ¿Con quién lo hiciste o quién te ayudó? ¿Qué planta era? ¿Todavía existe?

Pídele a alguien de tu familia que te ayude a sembrar un árbol y a cuidarlo. Visita el lugar donde está, para ver su crecimiento. Cuando el árbol crezca y pasen los años, cada vez que lo veas te sentirás muy contento o contenta al recordar el momento en que lo sembraste. ¡Será un bonito recuerdo!

## ¿Qué necesitan las plantas para vivir?



### Sabías que...

Para vivir, las plantas necesitan lo mismo que las personas y los animales: suelo, aire, agua, luz y cariño. En el suelo o la tierra nace la planta y crece su raíz.

De la tierra obtiene los alimentos o nutrientes que necesita. Las plantas respiran por las hojas y para ello necesitan del aire. La luz del Sol les da energía. La necesitan para producir su propio alimento.

El agua que se echa en el suelo donde está la planta, ayuda a deshacer los nutrientes que hay en la tierra para que la raíz los pueda tomar. Y expresarles el cariño al cuidarlas y conversar con ellas, les ayuda a crecer.

Observa los dibujos de las plantas. Coloca una piedrita, un papelito o algún objeto pequeño en la planta que se te indique:

- La planta más alta
- La planta más baja
- Las dos plantas que tienen el mismo alto
- La planta que tiene más hojas

En el cuadro que está en blanco dibuja una planta.

## ¿Qué es un conjunto?



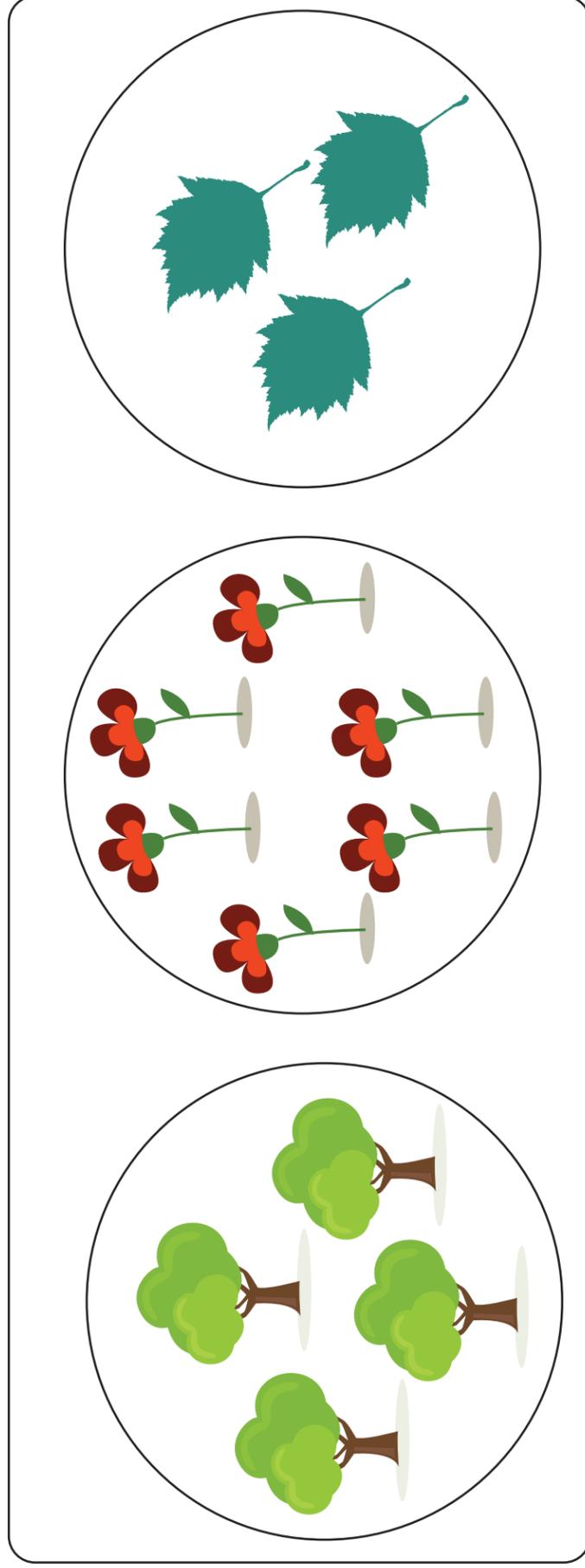
### Sabías que...

Un conjunto es un grupo de elementos que pueden ser objetos, personas o animales.

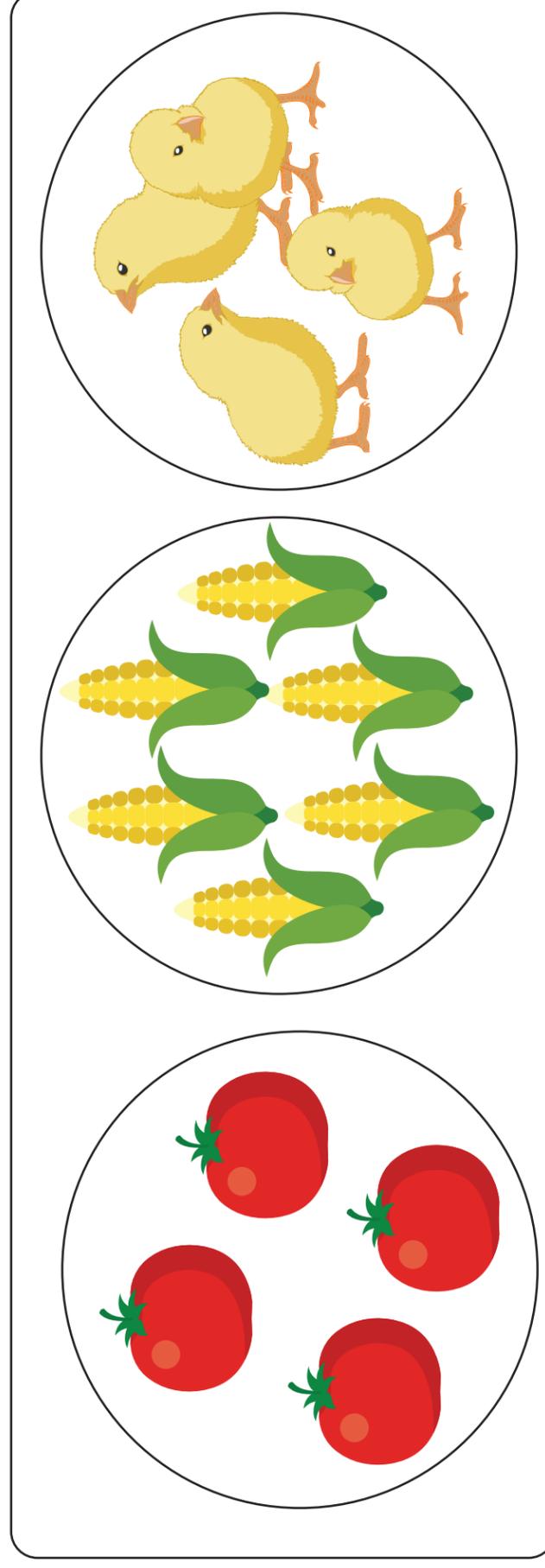
Por ejemplo, el conjunto de flores, de ardillas, de hormigas, de árboles, de pájaros.

Cuando formamos grupos de algo, estamos haciendo conjuntos.

Observa la ilustración. En ella encontrarás conjuntos de flores, árboles, ardillas, pájaros y hormigas. Explica con tus propias palabras lo que crees que es un conjunto.



Observa estos conjuntos. ¿Cuántos árboles hay? ¿Cuántas flores? ¿Cuántas hojas? ¿Cuál conjunto tiene más elementos? ¿Cuál conjunto tiene menos elementos?



Observa estos conjuntos. ¿Cuáles conjuntos tienen la misma cantidad?

## ¿Cómo podemos saber cuántos años tiene un árbol?



### Sabías que...

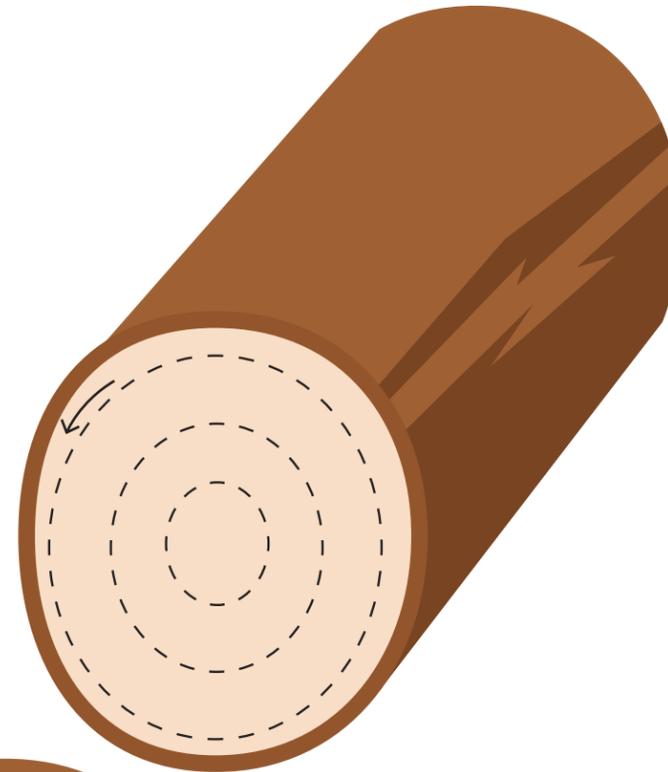
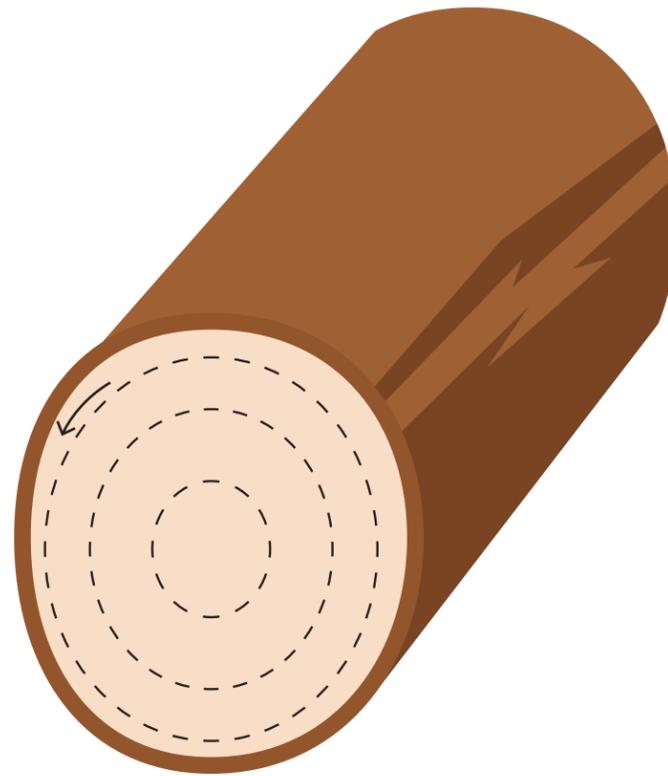
Los árboles pueden llegar a vivir muchos años. La edad de un árbol se puede saber al ver su tronco por dentro. Si se corta el tronco de un árbol se pueden ver unos círculos que se forman desde el centro hacia afuera. Son como anillos en el tronco. Cada anillo es un año. Entonces, si el tronco tiene cinco anillos o círculos, sabemos que el árbol tiene cinco años. El primer anillo, el del centro, es el del primer año de vida del árbol.

En la cultura maya, con mucha sabiduría, para cortar un árbol, se le pide permiso a la madre naturaleza. Como el árbol es un ser vivo, tiene vida y por ello, deben cortarse solamente si es necesario. Y si se corta un árbol, debemos sembrar más, para devolverle a la naturaleza lo que se le ha quitado.

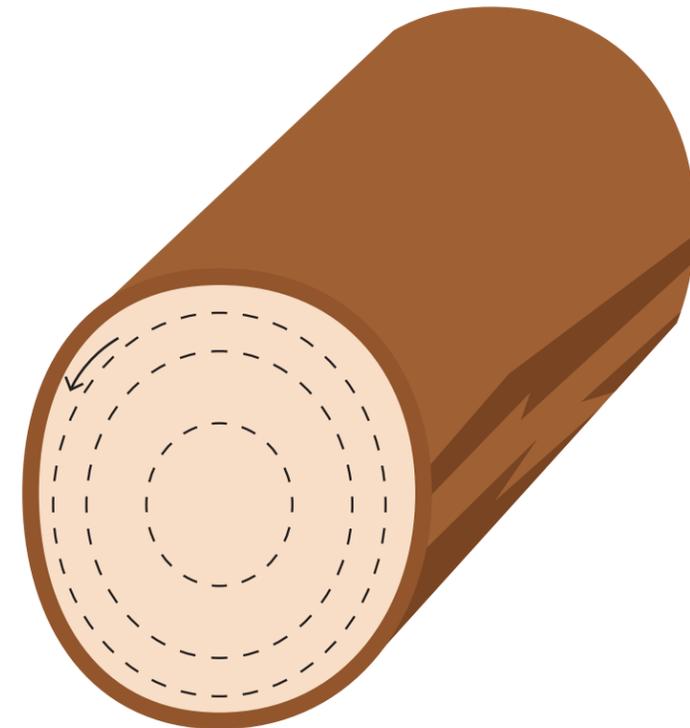
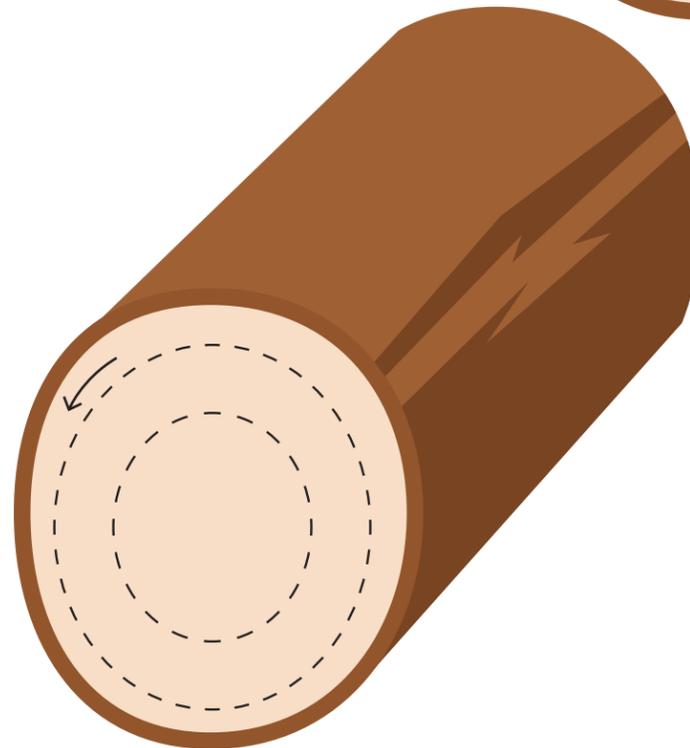
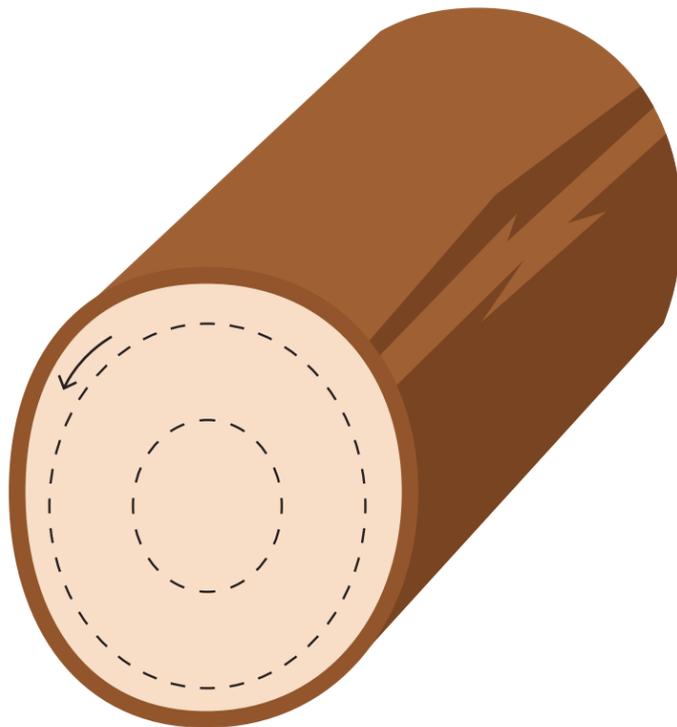
## Los anillos del tronco de un árbol no son iguales. ¿Sabes por qué?

### Sabías que...

Si observas los anillos o círculos del tronco de un árbol, te darás cuenta que no todos son iguales. Si el anillo es más ancho, significa que en ese año, el árbol recibió una buena alimentación, es decir, el agua y el sol que necesita y por eso creció mucho.



La ceiba es un árbol de tronco grueso. También es muy alta. Proporciona sombra a otras plantas y es un hábitat para muchos animales. Por eso la ceiba fue elegida como el árbol nacional de Guatemala.



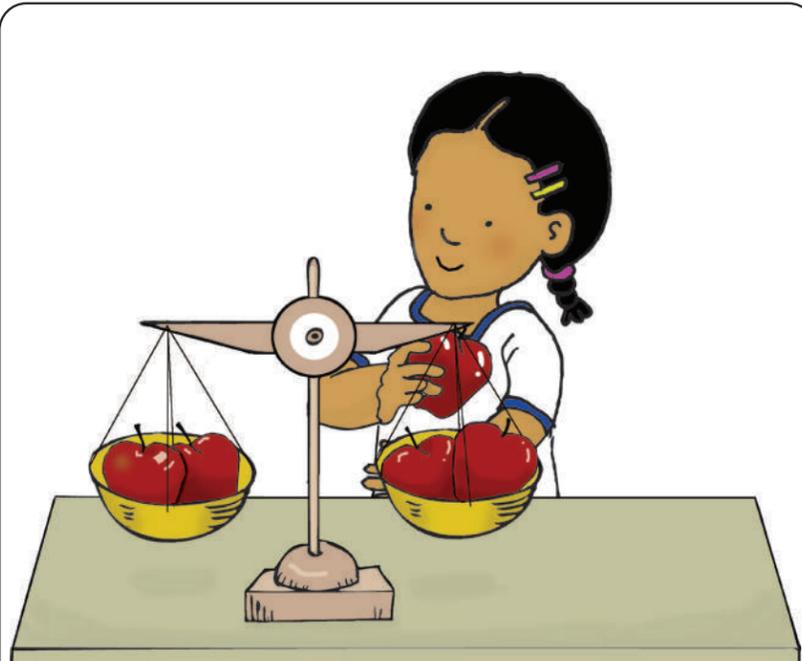
En el dibujo de cada tronco del árbol, encontrarás varios anillos o círculos. Con crayón, realiza el trazo siguiendo la línea punteada. Cuenta cuántos anillos hay en cada uno. Observa varios árboles y ve como es su tronco. Trata de encontrar árboles que tienen muchos y pocos años.

## ¿Qué frutas conoces? ¿Las has comido?

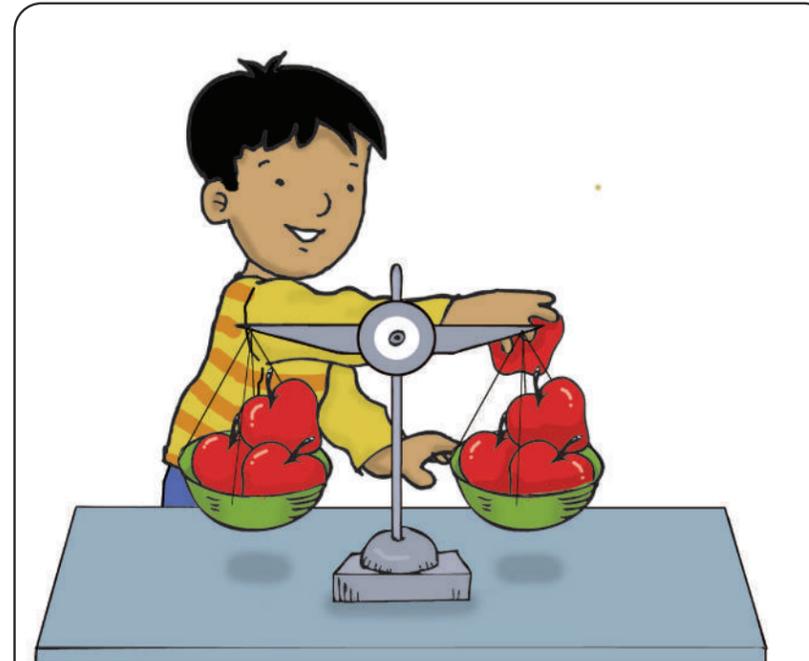
### Sabías que...

Es importante comer frutas todos los días y varias veces al día porque ayudan a nuestro cuerpo a estar más fuerte y funcionar mucho mejor. Es decir, que nos ayudan a protegernos de muchas enfermedades, nos ayudan a crecer, nos dan energía para jugar, caminar y hacer ejercicio.

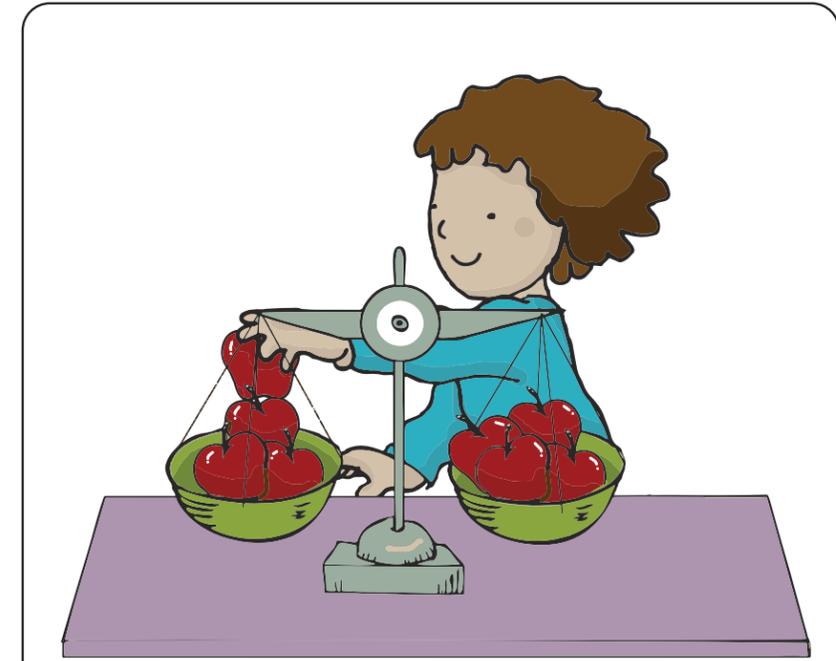
Además nos ayudan a que podamos poner más atención en clase y a aprender mucho más. No se debe olvidar que, cada vez que comamos frutas debemos lavarlas muy bien.



Cuando la niña ponga la manzana ¿Para qué lado se inclinará la balanza? Enciérralo en un círculo.

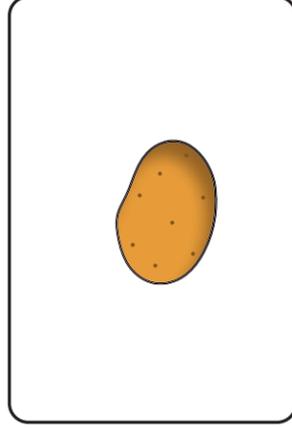
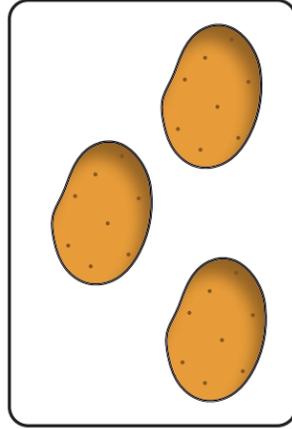
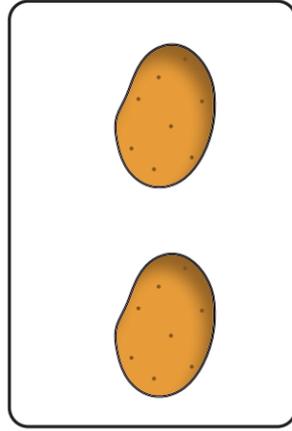
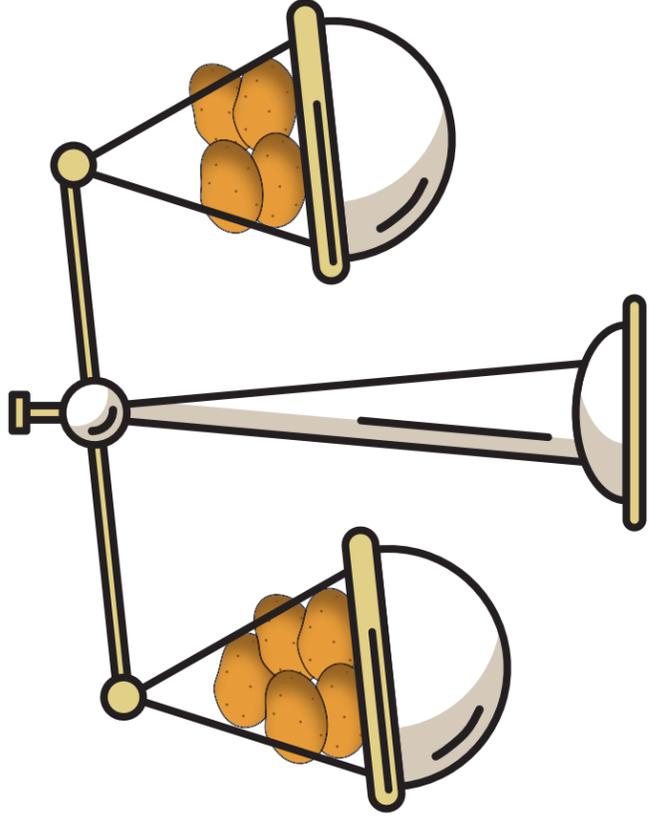


Cuando el niño quite la manzana ¿Para qué lado se inclinará la balanza? Enciérralo en un círculo.

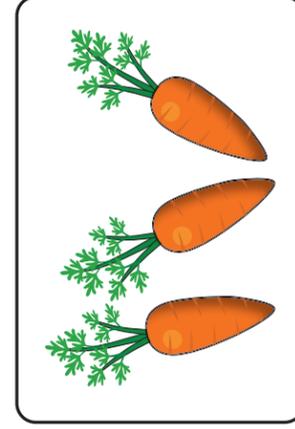
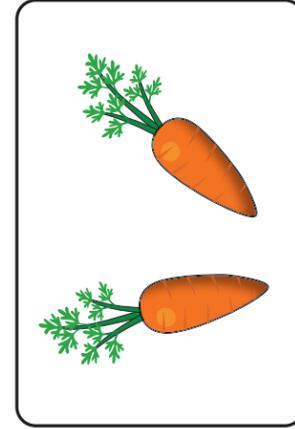
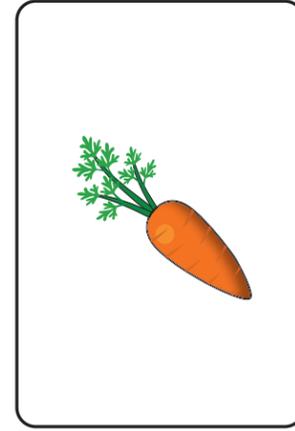
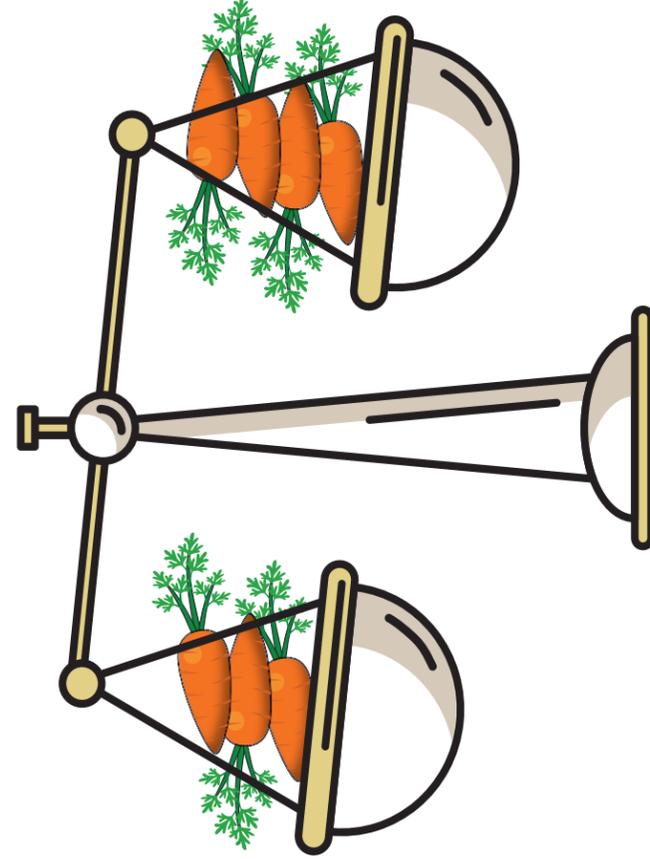


Cuando el niño quite la manzana ¿Para qué lado se inclinará la balanza? Enciérralo en un círculo.

## ¡Pesando papas y zanahorias!



Observa el dibujo y responde: ¿Cuántas papas debes colocar en el lado que pesa menos para que los lados pesen igual?  
Marca con una X el dibujo que tiene la respuesta correcta.



## ¿Por qué debemos lavar las frutas y verduras?

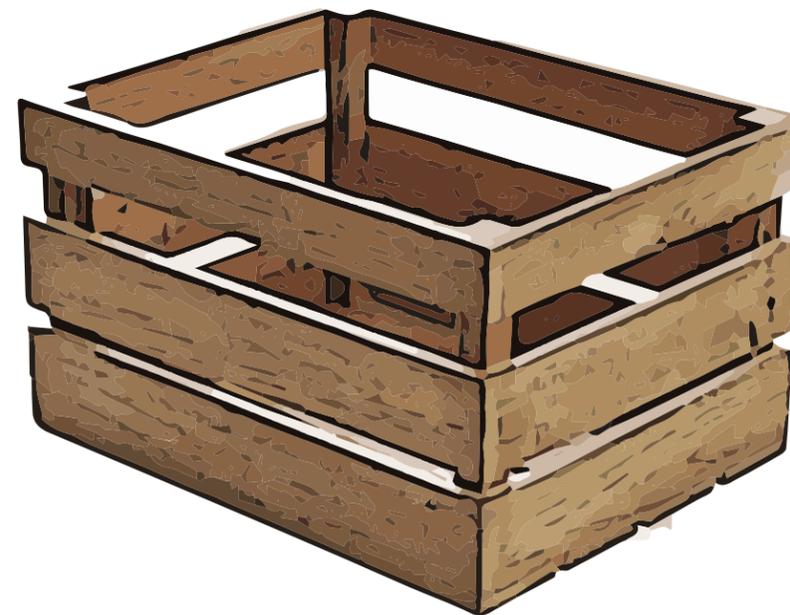
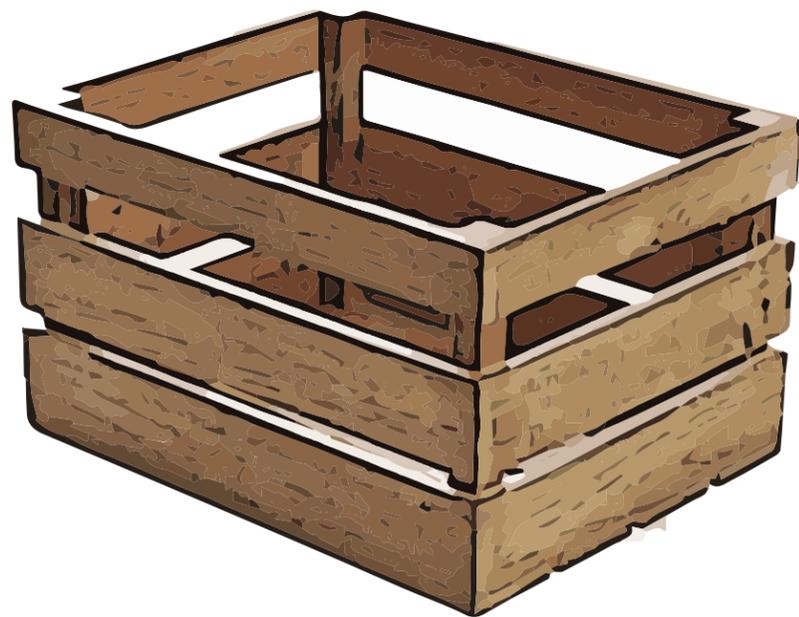


### Sabías que...

Las frutas y verduras son alimentos que debemos comer todos los días porque proporcionan las vitaminas que necesita el cuerpo para estar sano y sentirse bien. Nos dan la energía necesaria para realizar diferentes actividades como correr, saltar y jugar.

Cuando comemos verduras y frutas es importante lavarlas y desinfectarlas muy bien. Desinfectar significa limpiar algo para quitar los microbios que pueden causarle daño a nuestro cuerpo.

¿Qué te imaginas que son los microbios? Los microbios son seres muy pero muy pequeños, tanto que no se pueden ver a simple vista. Si entran a nuestro cuerpo pueden provocarnos enfermedades. Por ejemplo, si comemos zanahoria sin haberla lavado bien, los microbios pueden provocarnos dolor de estómago y diarrea.



# Pertenezco a una familia



Pegar aquí

Pegar aquí

## Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí





Cortar aquí



Pegar aquí

**Este póster pertenece a:**

Cortar aquí

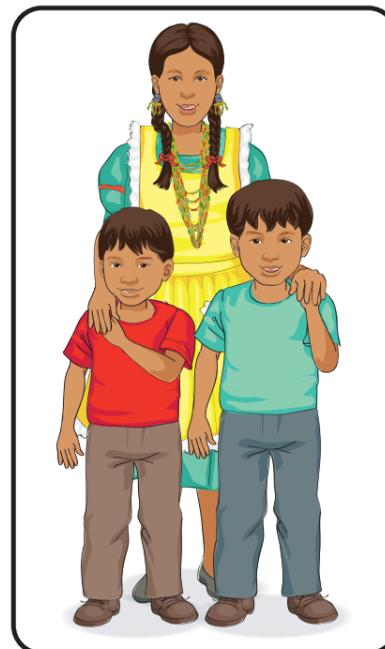


Cortar aquí





## ¿Cómo es tu familia?

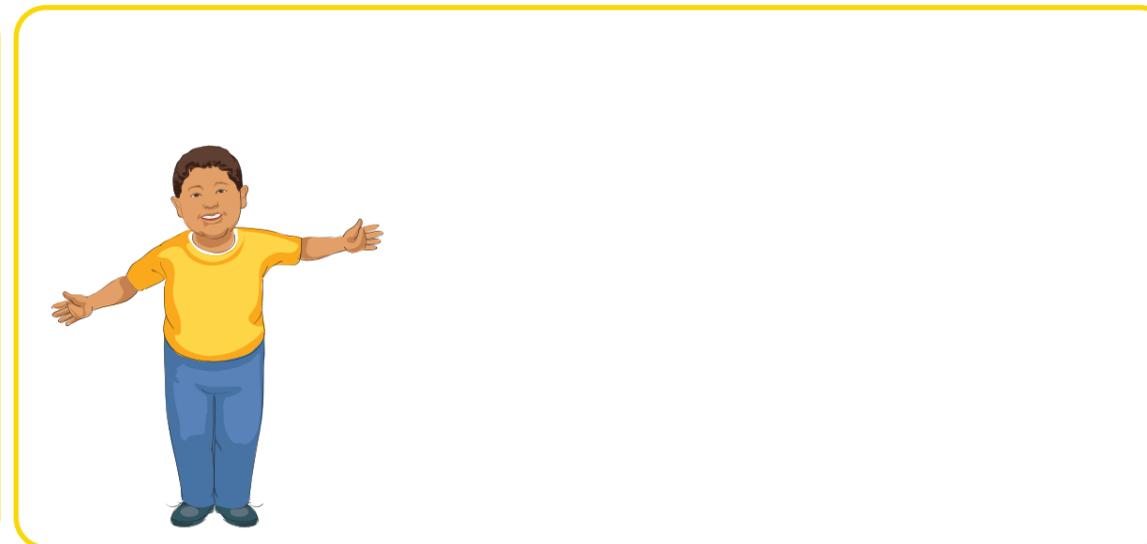
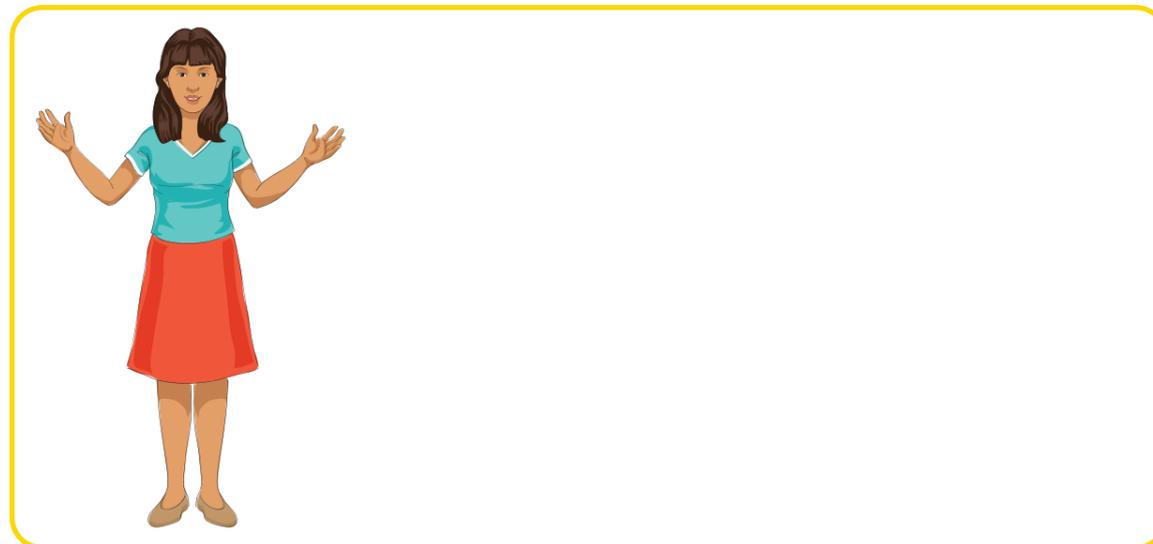


### Sabías que...

Las familias son diferentes, algunas están integradas por pocas personas y otras por muchas. Hay algunas donde los hijos viven con los abuelos, otras, donde viven solo con su mamá o papá. Hay familias donde el papá y la mamá viven en casas diferentes. Y así hay otras familias.

No importa si una familia es grande o pequeña. Lo más importante es el respeto y cariño que hay entre las personas que la integran. Esto es lo que hace que una familia viva en armonía.

Todos en la familia somos importantes.



Forma un grupo con tus compañeros y cada uno diga cómo es su familia ¿Quiénes la integran? ¿Cuáles son sus nombres? ¿Qué hace cada quién?

Observa las ilustraciones de las tres familias. Di cuántos integrantes hay en cada familia. Encierra en un círculo la familia que tiene más integrantes.

Cuenta cuántos adultos hay entre las tres familias. Por cada uno coloca una piedrecita en el cuadro que tiene la figura de un adulto. Cuenta cuántos niños y niñas hay. Por cada uno coloca una piedrecita en el cuadro que tiene la figura de un niño. ¿Cuántos son por todos? Cuenta todas las piedrecitas que colocaste sobre los cuadros y tendrás la respuesta.

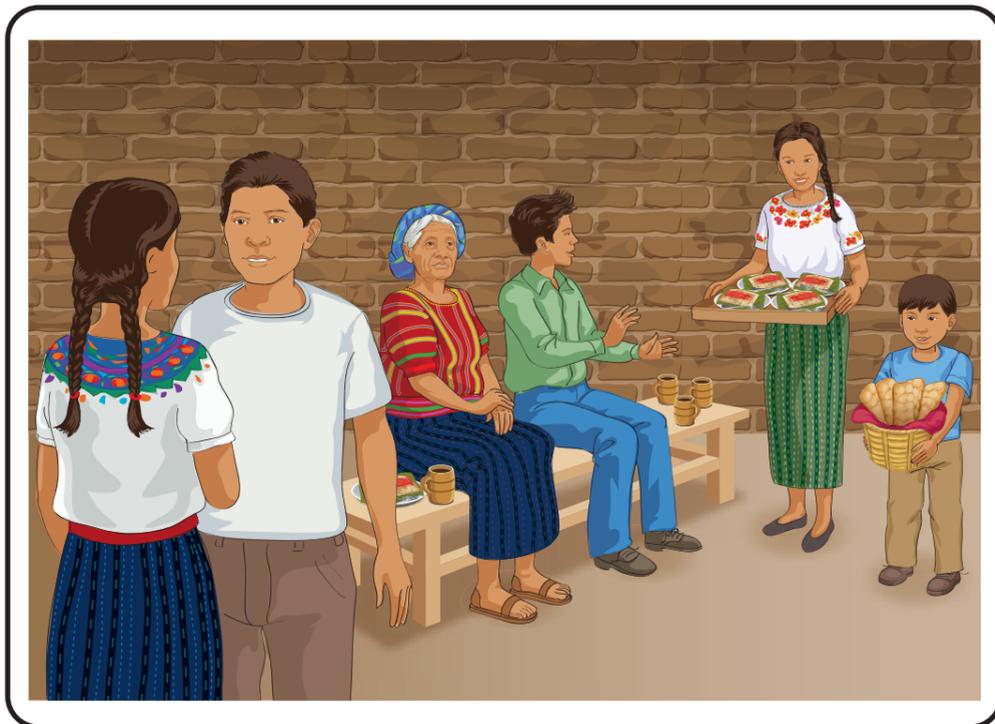
Observa tu póster de la familia. Explica lo que ves. ¿Te gusta el póster? ¿Por qué? Responde: ¿Quiénes forman cada familia? ¿Qué están haciendo? ¿Conoces familias como estas?

# ¡Unidos en los momentos alegres y tristes!

## Sabías que...

Lo más importante en una familia es la unión familiar. Esto quiere decir que todas las personas de la familia están juntos para apoyarse en los momentos tristes o difíciles y en los momentos de alegría y felicidad. Están unidos para resolver problemas o para celebrar algo bueno que está pasando.

Se puede decir que una familia está unida cuando todos dedican tiempo para conversar, realizar actividades juntos y colaborar en las tareas de la casa. También, sabemos que una familia es unida cuando los adultos y niños se respetan y se tratan con cariño. Cuando las familias están unidas, viven mejor.



Todos los dibujos tratan de momentos felices que se viven y comparten en la familia. Observa cada uno de los dibujos y explica lo que crees que está sucediendo. Piensa: ¿Por qué se sienten felices? ¿Has vivido algunos momentos como estos?

Recuerda algunos momentos que has vivido y que te han hecho sentir triste. Si quieres puedes contarlo a los demás niños de la clase o a tu maestra. Algunas veces hablar de estos momentos hace que nos sintamos mejor.

Cierra los ojos y recuerda algún momento en que te hayas sentido muy feliz. Trata de recordar todo lo que pasó. Sin duda te sentirás muy bien de recordar estos momentos, porque todos aquellos buenos recuerdos, los debemos guardar por siempre.

## ¿Qué recibimos de los abuelos?



Me llamo Lucía y mi abuelo se llama Pedro. Él no vive en mi casa, pero me visita todos los fines de semana. A veces, yo voy a su casa. Paso mucho tiempo escuchando las historias que me cuenta y los consejos que me da. Mi abuelo es muy sabio, siempre sabe qué decir.



Mi abuelo Pedro a veces se queda unos días en mi casa y esos son los mejores días del año. Cuando mi mamá no puede llevarme a la escuela, él lo hace. Mi abuelo camina lento, pero eso es bueno, porque así tenemos más tiempo para platicar. Me gusta que todos me vean y sepan que tengo un abuelo bueno y cariñoso.



Mi abuelo me cuida y protege. Cuando estoy triste por algo que me pasó que me hizo sentir mal, me consuela y con sus sabias palabras hace que me sienta mejor. Si estoy alegre, ríe conmigo y se siente feliz. Si estoy asustada, me da un dulce abrazo y me quita el miedo.

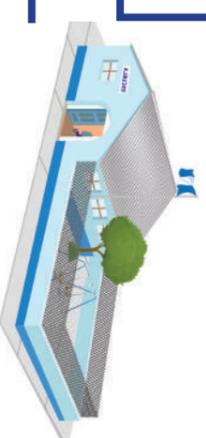
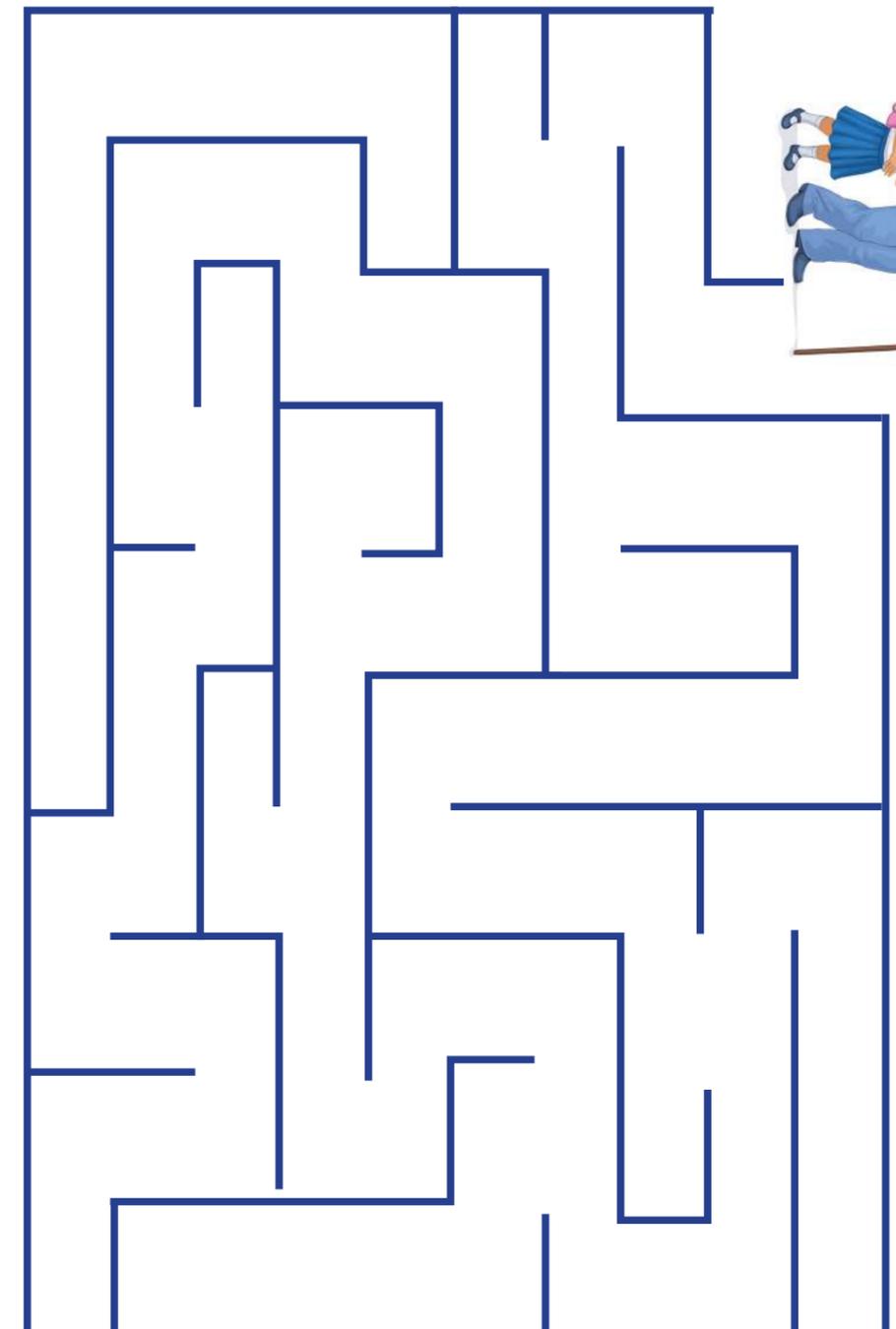


Mi abuelo Pedro hace cosas buenas y se esfuerza por mí. Yo lo quiero mucho y cuando él lo necesita trato de ayudarlo: lo cuido, lo abrazo, platico con él y lo hago reír. Abuelo Pedro me cuida con esmero, es mi mejor regalo ¡Cuánto lo quiero!

Hoy vamos a hablar acerca de los abuelos.

- Observa cada dibujo: ¿Qué está pasando? Explica lo que está sucediendo en cada dibujo.
- ¿Quieres conocer esta historia? El abuelo de esta historia se llama Pedro y su nieta, Lucía. Escucha con atención.
- ¿Te gustó la historia? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Cómo es el abuelo Pedro? Piensa en todas las cosas que recibes de tu abuelo o abuela. Piensa en todas las cosas que tú puedes hacer para ayudarlos y que se sientan bien.

## ¿Cómo son tus abuelos?



Con un compañero conversa acerca de los abuelos: cuéntale si tienes abuelos, cómo se llaman, cómo son, qué haces con ellos. Recuerda alguna historia o cuento que uno de tus abuelos te haya contado y cuéntasela a tu compañero. Luego, observa el camino hacia la escuela y ayuda al abuelo y a la niña a llegar. Con tu dedo recorre el camino. Luego, hazlo con crayón.

### Mi abuelo

Con sus lindas historias  
mi abuelo me lleva a pasear,  
a la Luna, las estrellas,  
las montañas y también al mar.

Aunque esté cansado  
siempre juega conmigo,  
a la escuela me va a dejar  
cuando mi mamá se va a trabajar.



Abuelo

Abuelo

Nene

Abuelo

Tío

Nene

Abuelo

Tío

Nene

Apriéndete el poema del abuelo. Repítelo y si quieres, lo puedes pasar a decir frente a tus compañeros. También, lo pueden decir todos juntos. Observa cómo se escribe la palabra Abuelo. Es la que está debajo del dibujo. En el cuadro donde hay varias palabras escritas, busca todas las palabras iguales a esta y píntalas con crayón.

## ¿Te gustan los abrazos?

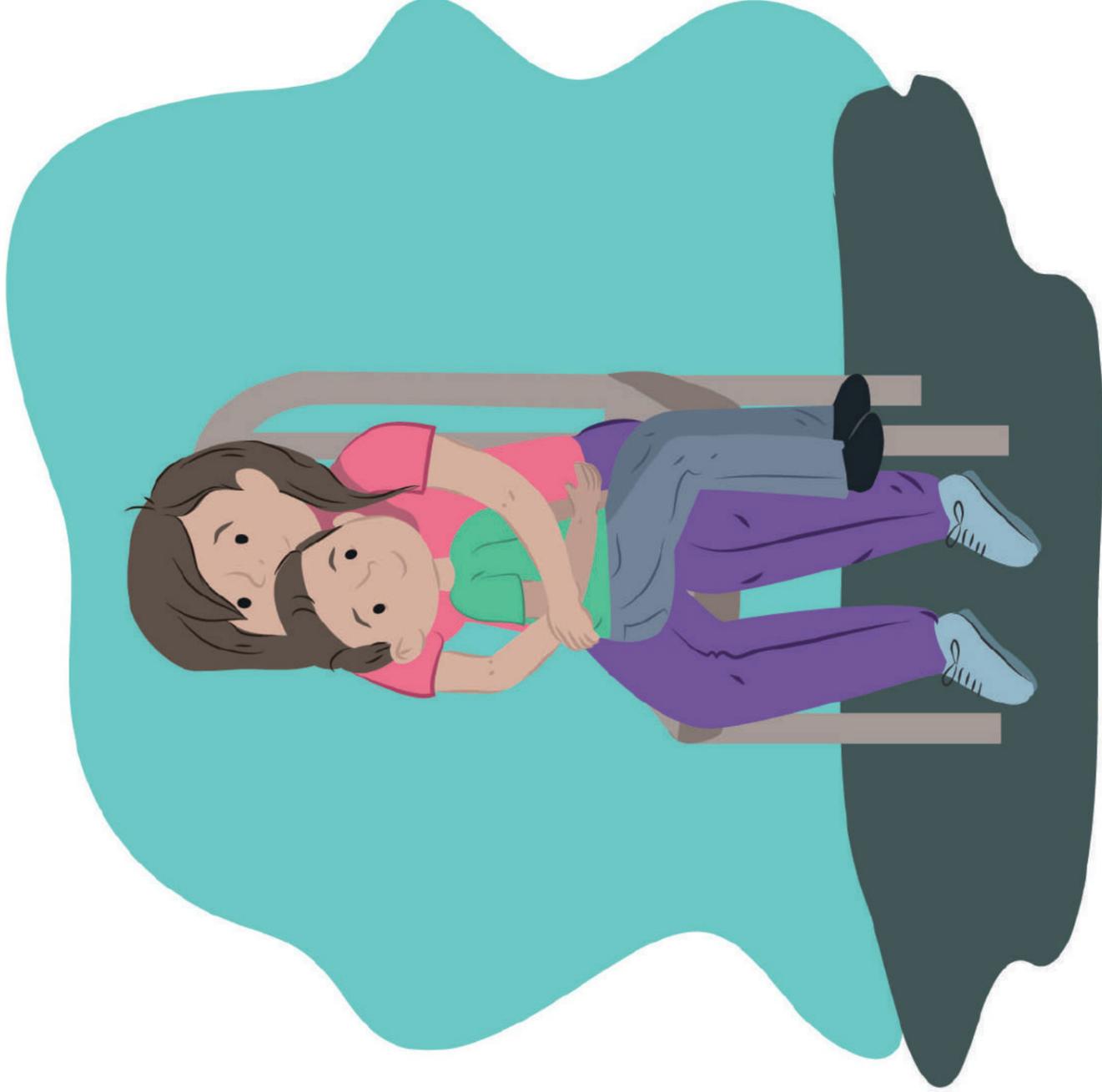
### Sabías que...

Los abrazos son una forma de expresar el cariño a las personas. En algunas familias acostumbran darse abrazos, pero en otras la forma de expresar el cariño es diferente.

Hay abrazos para todas las ocasiones, por ejemplo, cuando alguien está triste un abrazo lo hace sentir mejor. Cuando alguien ha hecho sentir mal a otra persona, con un abrazo le pide que lo disculpe. Cuando alguien está feliz por un logro que ha tenido, recibir un abrazo lo hace sentir que estamos felices de verlo feliz. Los abrazos también se pueden dar simplemente para demostrarle a una persona cuánto la queremos.

Hay abrazos que nos gustan y otros que no. Si alguien nos abraza y no nos hace sentir bien, no tenemos porqué recibir ese abrazo. Tampoco tenemos que abrazarlo.

Los abrazos no los debemos dar a la fuerza. Aunque eres pequeño, tú puedes decidir a quién abrazas y a quién no.

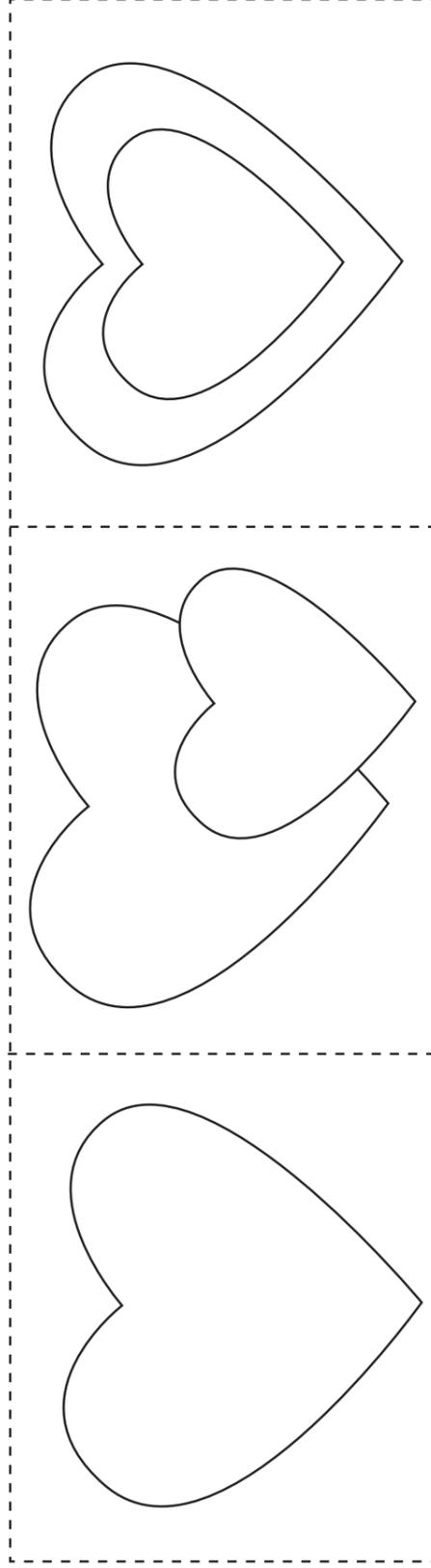


¿Quién te gusta que te abraze y quién no?

Puedes contarle a tu maestra o a tu mamá, que hay personas que no te gusta que te abracen.

El cariño también lo puedes demostrar regalando una tarjeta, un dibujo o un dulce. Los dibujos de corazones se usan para decirle a alguien que lo queremos. A través de una tarjeta regalamos amor. El corazón es un símbolo de amor.

Pinta de los colores que quieras las tarjetas y recórtalas. Regálalas a las personas de tu familia y si quieres, también puedes darles un abrazo.



## ¡Dibuja a tu familia!

Aprende la canción de la familia y cántala en la clase.  
Dibuja a tu familia.

### **Es mi familia**

Porque están a mi lado,  
porque siempre me miran,  
porque juegan conmigo  
y me dan alegría.

Yo los quiero hasta el cielo  
y les canto este día,  
porque estamos juntos,  
somos una familia.

Dúo Tiempo de Sol

## La casa es un lugar importante ¿Sabes por qué?



### Sabías que...

Las casas donde viven las personas son diferentes.

Algunas son grandes, otras más pequeñas. Unas tienen jardín o patio y otras no. En algunas tienen animales: gallinas, cerdos, patos y en otras no.

Algunas casas son propias, porque le pertenecen a la familia. Otras casas son alquiladas, es decir que pertenecen a otra persona a la que se le paga una cantidad de dinero para poder vivir ahí. En algunas casas vive una familia y en otras, varias familias.

La casa donde vivimos es un lugar especial. ¿Sabes por qué? Porque es el lugar donde se reúne la familia. Es en la casa donde la familia se reúne para comer, platicar y contarse las cosas que sucedieron en el día, las alegrías o los momentos tristes. También, la que nos da un techo para descansar.

Con un compañero platiquen acerca de su casa. Cuéntale si es grande o pequeña, si está lejos o cerca de la escuela, si tiene patio, animales y cualquier otra cosa que le quieras contar.

Pronuncia varias veces la palabra **casa**. Luego, pronúnciala acompañada de palmadas: **ca-sa**. Pronuncia estas otras palabras que empiezan igual: cama, camisa, carro. Hazlo con palmadas.

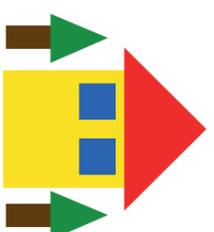
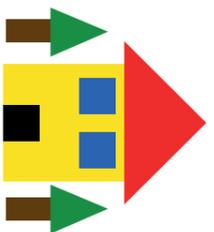
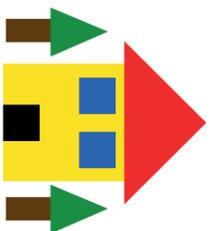
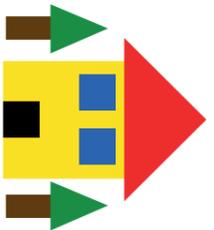
Observa cómo se escribe la palabra **casa**. Es la que está debajo del dibujo de la casa. Alrededor hay varias letras. Busca las que se utilizan para escribir esta palabra. Cuando las encuentres, píntalas con crayón.

A yellow house with a red roof and a chimney. Below the house, the word "casa" is written in a white box. Surrounding the house and the word are several letters in circles: 'c', 's', 'o', 'a', 'e', 'c', 'a', 's'. The letters are arranged in a way that they can be used to spell out the word "casa".

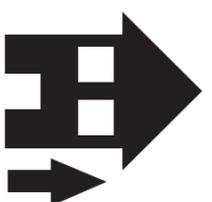
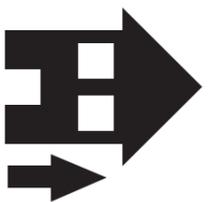
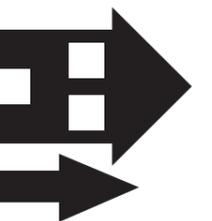
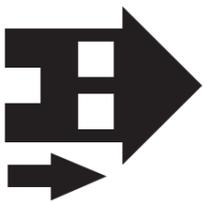
c s o a e c a s

## ¿Cómo es tu casa?

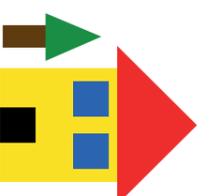
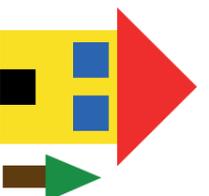
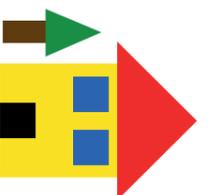
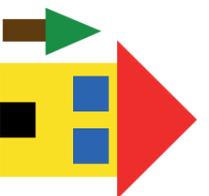
¿Cuál casa es diferente? ¿En qué es diferente?



¿Cuál casa es diferente? ¿En qué es diferente?



¿Cuál casa es diferente? ¿En qué es diferente?



Completa las oraciones que leerá tu maestro:

- Mi casa es...
- Mi casa tiene...
- En mi casa vive...

Dibuja tu casa en el cuadro en blanco.

## ¿Cómo colaboras en tu familia?



### Sabías que...

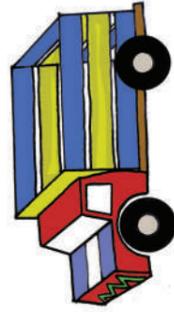
Es importante que todos colaboremos en las tareas de la casa. Los adultos haciendo unas cosas y los niños otras. Aunque a veces se acostumbre que los hombres y las mujeres hagan actividades distintas, tienes que saber que todos pueden hacer las mismas cosas. No tiene nada de malo por ejemplo, que el papá ayude a barrer o que los hijos varones laven trastos.

Los niños pueden ayudar a ordenar sus juguetes, darles de comer a las gallinas, recoger los platos de la mesa y limpiarla después de comer. Pueden ayudar con actividades que no sean peligrosas para ellos y en donde no se puedan lastimar.

Los niños deben ayudar en la casa, pero también deben tener tiempo para jugar.

Observa el dibujo de la familia ¿Qué hace la mamá? ¿Qué hace la mamá? ¿Qué hace la abuela? ¿Qué hacen los niños?  
 ¿En qué otras cosas pueden colaborar los niños? ¿Qué más puede hacer el papá?  
 ¿Ayudas en las tareas de la casa? ¿Qué haces? ¿Cómo te sientes cuando ayudas en la casa? ¿Cómo se siente tu familia cuando todos ayudan?

## ¿Cómo puedes ayudar para que después de jugar todo quede en su lugar?



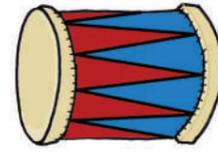
--	--	--	--



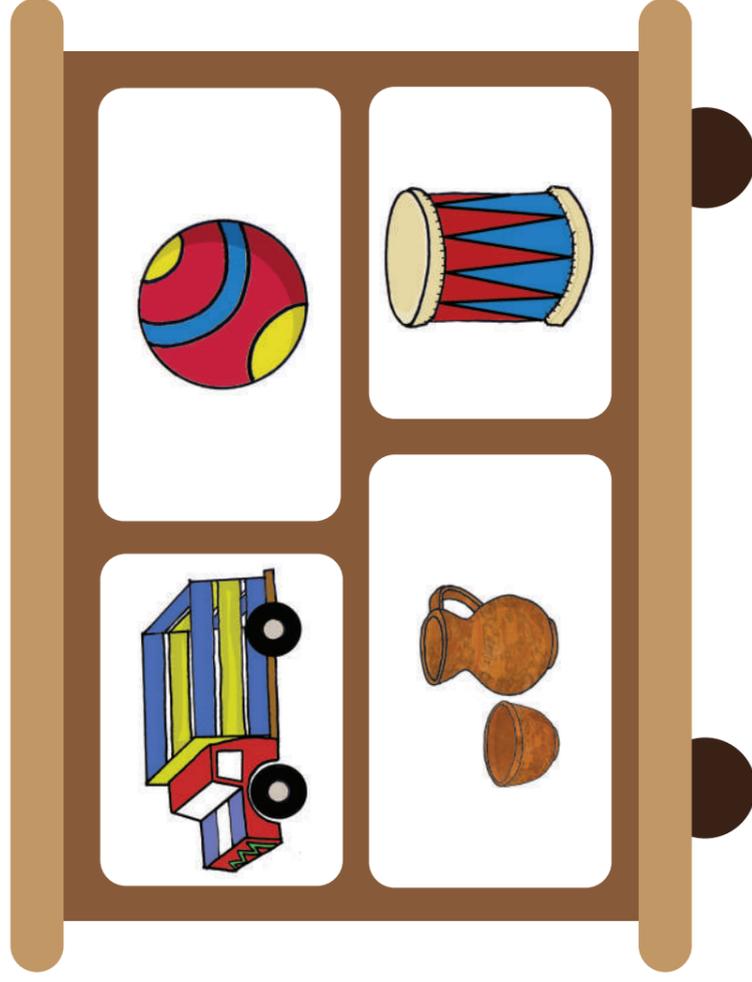
--	--	--	--



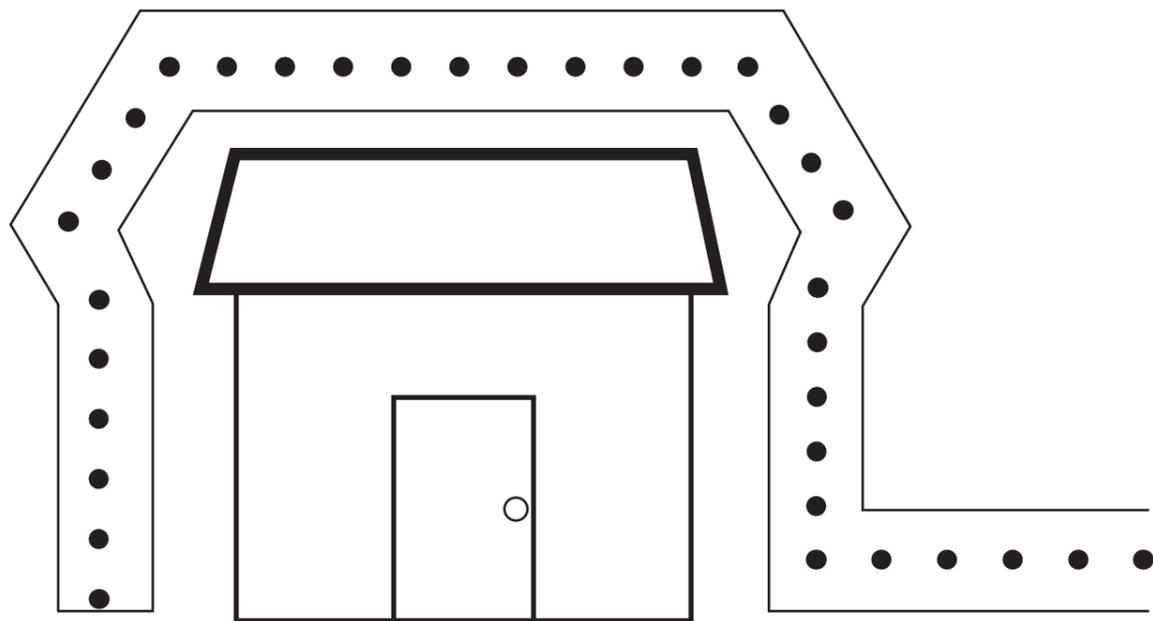
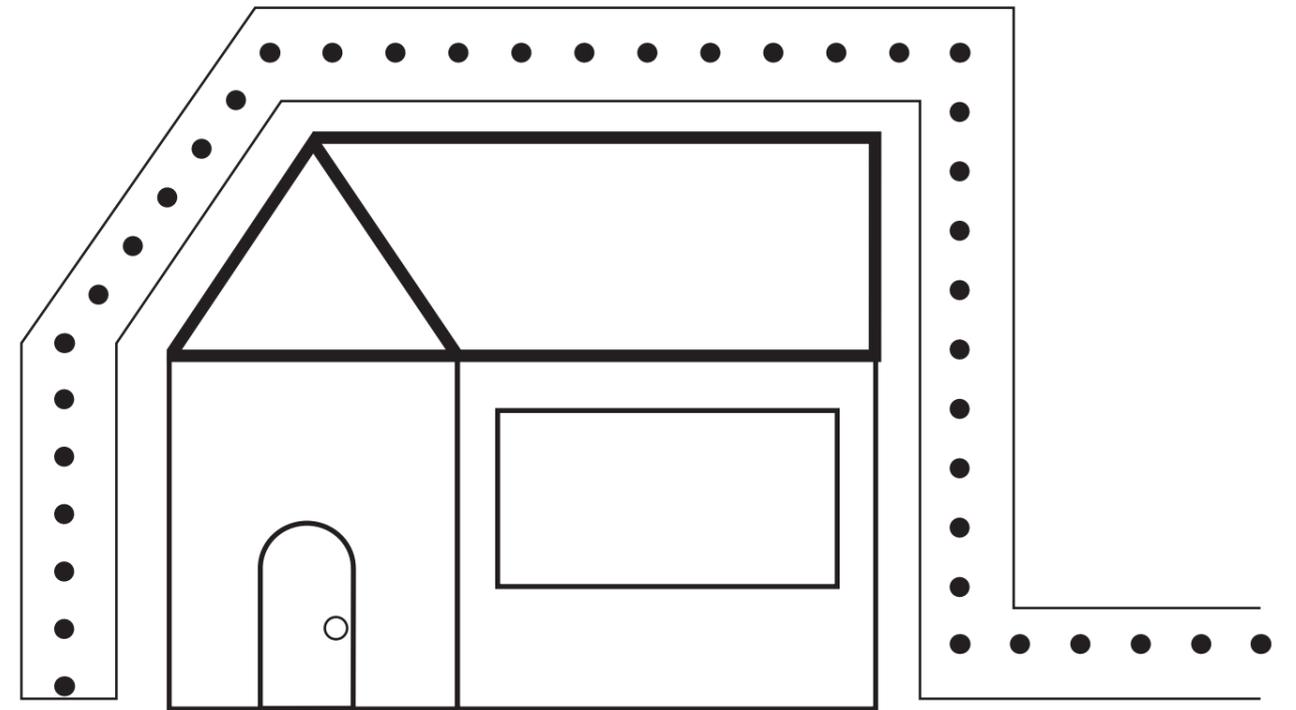
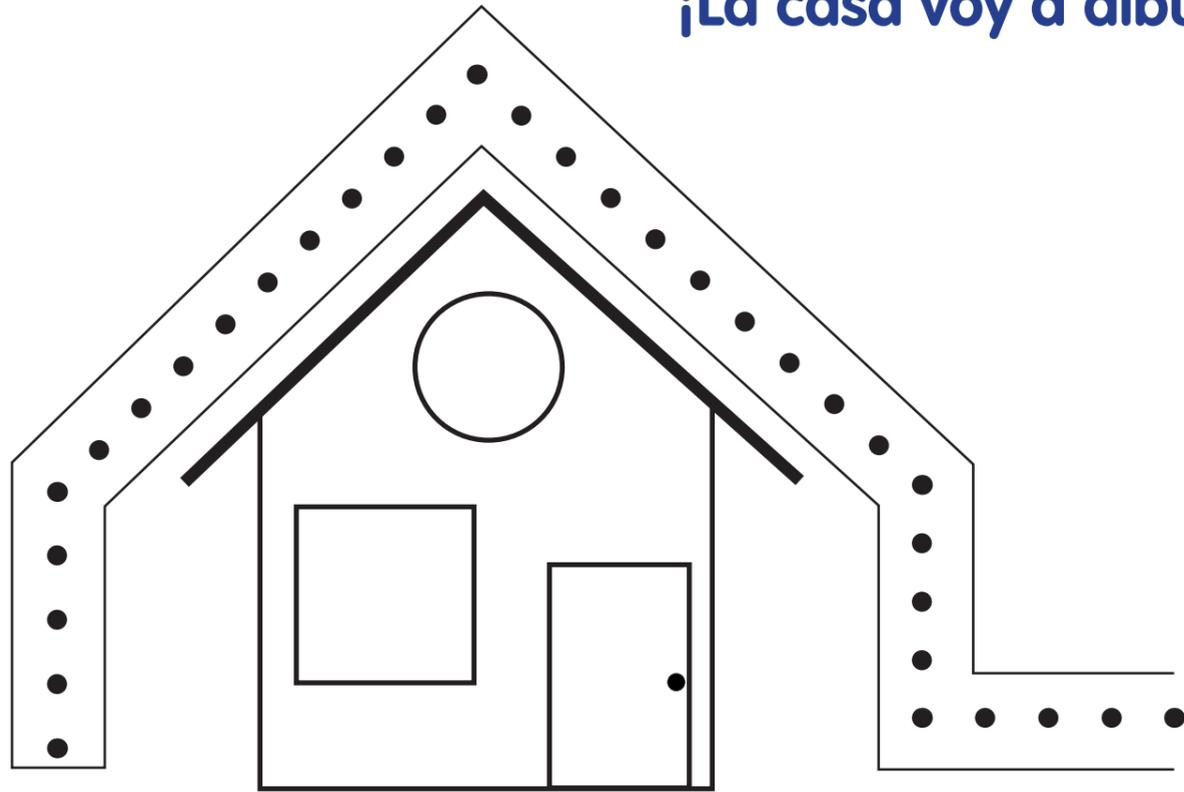
--	--	--	--



--	--	--	--



## ¡La casa voy a dibujar y después a pintar!



## ¿En qué actividades de la comunidad participan con tu familia?

### Sabías que...

Las familias participamos en diferentes actividades de la comunidad. Algunas de estas actividades se llaman tradiciones porque las hemos aprendido de nuestros padres y ellos las aprendieron de los abuelos.

Las tradiciones de las personas pueden ser diferentes pero ninguna es mejor que otra. Todas son valiosas.



En la cultura garífuna es una tradición que los pescadores lleguen a la playa muy de madrugada. Los acompaña un dirigente que toca el caracol para pedir al mar y a los abuelos y tatarabuelos, que ya no están con ellos, por una buena pesca. Muchas veces los acompañan mujeres y niños que comparten con ellos este momento especial.



En la cultura xinka es una tradición que el 1 de noviembre se celebre el día de difuntos. Días antes hacen coronas y flores de papel de muchos colores para adornar las tumbas de sus familiares y amigos. El día de difuntos, las familias xinkas preparan comidas especiales, queman copal y llevan al cementerio las coronas y las flores de papel que elaboraron. También llevan flores naturales.

Observa los dibujos de esta página y la que está atrás ¿Qué ves en cada cuadro? ¿Has participado en alguna de estas actividades? Si lo has hecho, cuéntale a tus compañeros y maestra lo que hacen en esta actividad?

Escucha con atención lo que tu maestra les contará de cada una de las actividades que realizan las personas de los dibujos.

Pregunta a los adultos de tu casa, cuáles son las actividades más importantes de la comunidad en las que participa tu familia.



En la cultura ladina es una tradición que días antes de la noche de navidad las personas salen con pequeñas andas cargadas por niños. En las andas llevan imágenes de José y María para pedir posada. Llevan farolitos hechos de madera y papel celofán de colores alumbrados por candelas. Cantan canciones especiales acompañados de un caparazón de tortuga y chinchines.



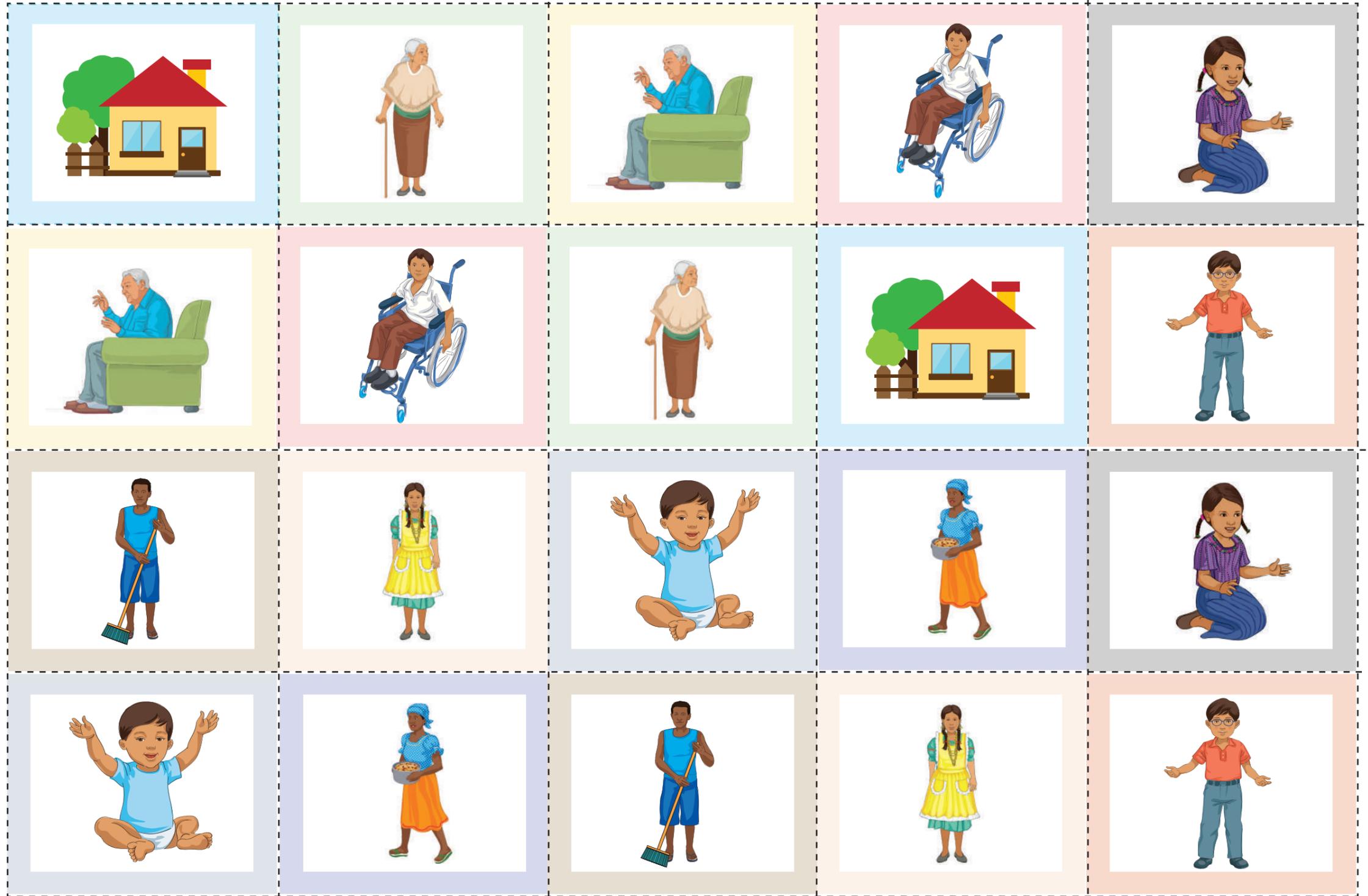
En la cultura maya es una tradición que el anciano llegue de madrugada al terreno donde se realizará la siembra. El anciano se ubica en el centro del terreno, quema copal o incienso y enciende candelas. El anciano agradece al Corazón del Cielo y al Corazón de la Tierra y pide por una cosecha abundante. El abuelo es acompañado por su nieto para que continúe la práctica.

# ¡Juguemos memoria!



## Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.



Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, volteas dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.



# Sirvo a mi comunidad y a mi país

ESTACION DE BOMBEROS



Pegar aquí



## Así debe quedar tu póster

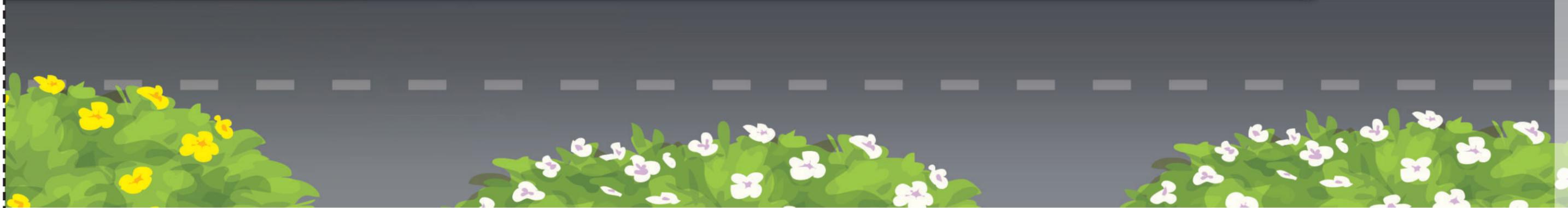




Cortar aquí



Pegar aquí







Cortar aquí



Pegar aquí





Cortar aquí



**Este póster pertenece a:**

## ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?



### Sabías que...

Cuando crecemos y tenemos que tomar decisiones de lo que queremos ser y del trabajo al que nos queremos dedicar porque nos gusta y porque con él podemos ayudar a los demás, hay personas que deciden ser ingenieros, enfermeros, bomberos y muchas otras profesiones más. Pero hay algunas personas que al buscar en su corazón lo que quieren ser, deciden ser maestras. Esto es porque sienten mucho amor por los niños, alegría de estar con ellos, entusiasmo de saber que pueden ayudarles a aprender muchas cosas: leer, escribir, hacer cuentas y muchas otras cosas importantes para la vida.

A veces, la maestra, como les sucede a todas las personas, puede tener momentos tristes en su vida. Pero cuando llega a la escuela y los niños la abrazan, la reciben con alegría y con muchos deseos de aprender, estos momentos se le olvidan y se siente mucho mejor. Es entonces cuando se siente muy pero muy feliz de ser maestra.

¿Cómo es tu maestra? ¿Te gusta ir a la escuela? ¿Por qué?

Observa la ilustración de la maestra y los niños. Explica lo que ves. ¿Qué piensas que están aprendiendo estos niños con su maestra? ¿Por qué lo piensas?

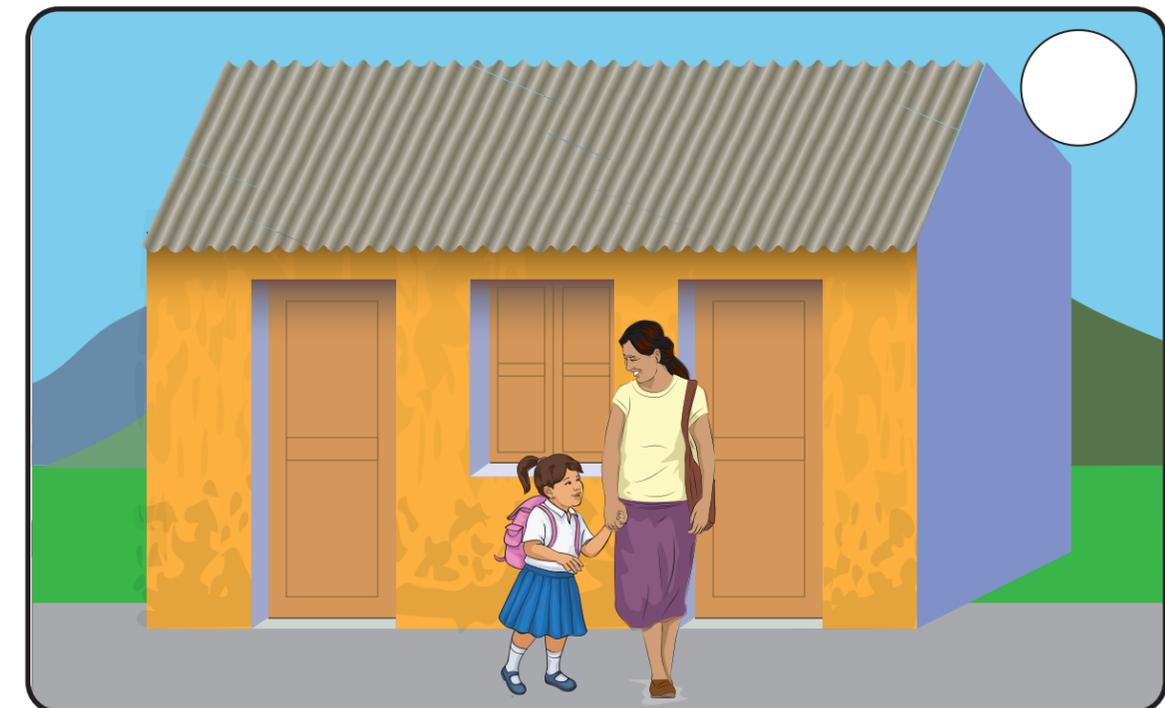
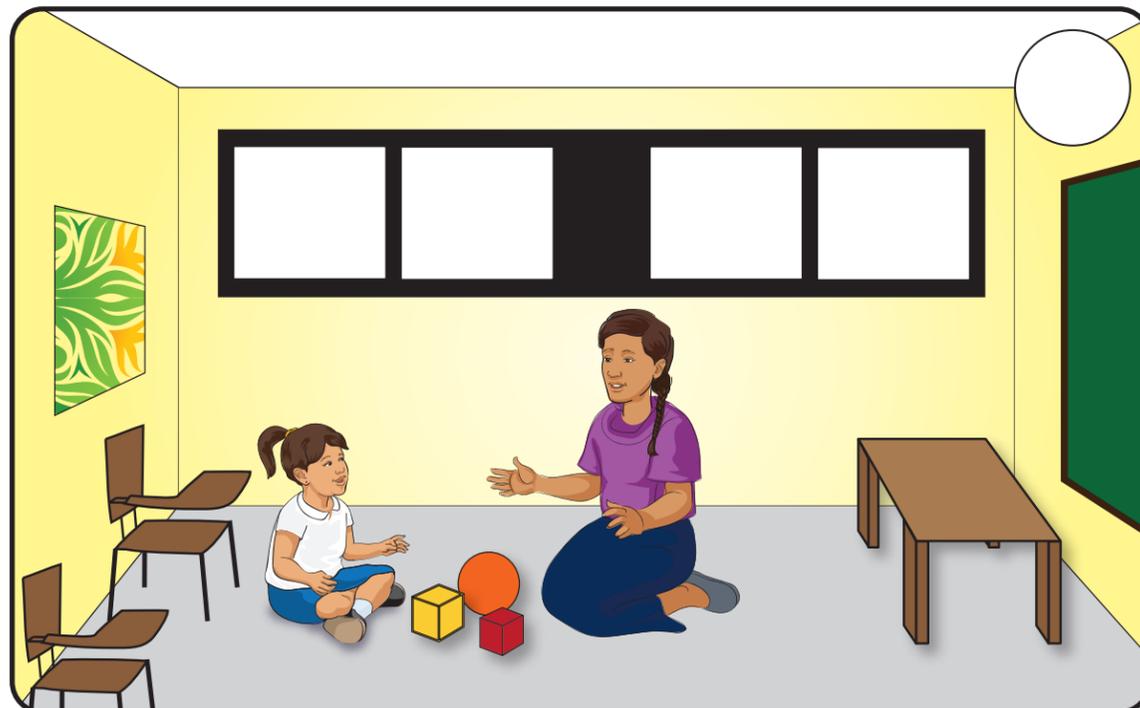
En la mesa se sientan cinco niños, por eso hay cinco sillas. Cuéntalas y lo comprobarás. ¿Cuántas sillas están vacías? ¿Dónde estarán los niños que faltan?

Los niños de esta mesa trabajan en grupo. ¿Cómo puedes ayudar a tus compañeros cuando están trabajando en grupo?

En una hoja realiza un dibujo para tu maestra y regálaselo como una muestra de cariño y agradecimiento por todo lo que de ella recibes.

Observa tu póster y explica con tus palabras lo que ves. ¿Qué oficio o trabajo están realizando las personas? Piensa: ¿Por qué el trabajo que realizan es importante para la comunidad? ¿Cómo nos ayudan estas personas con el trabajo que realizan? ¿Qué otras personas hay en el lugar donde vives, que realizan un trabajo con el que ayudan a los demás?

## ¿Te gustaría ser maestro o maestra?



Observa bien cada tarjeta. Identifica lo que crees que pasó primero, luego, después y de último. En el círculo en blanco coloca el número 1, 2, 3 y 4, según corresponda. Tu maestra te ayudará a colocar estos números.

Explica con tus palabras lo que sucede en cada tarjeta.

Piensa ¿Qué pasaría si no hubiera maestras y maestros? Si fueras maestra o maestro ¿De qué jugarías con los niños?

Lleva las tarjetas a tu casa y explica a tu familia lo que sucede en la secuencia. También puedes inventar una historia: Escoge un nombre para la niña y uno para la maestra. Piensa como puede empezar tu historia y cómo puede terminar.

## ¿Por qué es importante el trabajo de los bomberos?



### Sabías que...

El trabajo de los bomberos es importante porque ayudan a las personas que lo necesitan. Cuando los llaman para atender una emergencia salen de la estación de bomberos con mucha rapidez. Muchas veces se trata de personas heridas o enfermas que necesitan ser llevadas a un hospital. También los llaman cuando hay un incendio y lo deben apagar.

Los bomberos siempre están dispuestos a ayudar, aún cuando para ello tengan que poner en peligro su vida. Arriesgan su vida para salvar la de otras personas. Los bomberos son muy valientes.

Ser valiente no significa no tener miedo. Por ejemplo, un bombero puede sentir miedo al tener que rescatar a una persona de algún peligro. Sin embargo, vence su miedo, se arriesga y actúa.

Observa el dibujo de la estación de bomberos ¿Qué ves? ¿Cuántos bomberos son? ¿Hay más hombres o mujeres bomberos? ¿Cuáles son los objetos o instrumentos que necesitan para hacer su trabajo?

Imagina que los bomberos deben ir a apagar un incendio. Ayúdales a buscar todo lo que necesitarán: capas, botas, mangueras, guantes, hachas y cascos.

¿Cuántas capas hay? ¿Alcanzan para todos?

¿Cuántos cascos hay? ¿Sobran cascos o faltan?

¿Hay un hacha para cada uno?

¿Cuántas mangueras hay? ¿Alcanzan?

¿Hay botas y guantes para todos? ¿Cuántos pares de botas hay? ¿Cuántos pares de guantes hay?

Responde las preguntas una por una. Observa bien el dibujo. Este dibujo es tuyo, así que si quieres puedes rayarlo o usarlo de cualquier forma para poder responder.

## ¡Me gustaría ser bombero!



**Casco**

El casco de los bomberos está hecho de metal forrado de plástico duro. El casco les sirve para proteger su cabeza de los golpes que pueden ocasionar los objetos que caen cuando realizan su trabajo.



**Hacha**

El hacha que utilizan los bomberos es como un martillo con filo que les sirve para romper candados y abrir puertas cerradas.



**botas**

Las botas de los bomberos están hechas de hule. Tienen una parte de metal que les protege los pies. Esto es para que no se lastimen con objetos cortantes o cosas pesadas que les caigan cuando están haciendo su trabajo.



**Chaqueta**

La chaqueta de los bomberos está hecha de una tela gruesa que no permite que pase el calor o el agua. Tienen tiras de color plateado o amarillo brillante. Esto es para poder verlos fácilmente cuando hay humo.



**Manguera**

La manguera de los bomberos es muy larga y gruesa. Sirve para lanzar con fuerza el agua que llevan en la motobomba. También la pueden conectar a una toma de agua cercana al incendio.

**Quiero ser bombero**  
Cuando sea grande quiero ser bombero y en la motobomba llegar yo primero, con casco y manguera voy a ser valiente para ayudar a toda la gente.



Observa los dibujos de los instrumentos que usa el bombero. Escucha con atención lo que leerá tu maestra acerca de cada uno.  
Con ayuda de tu maestra aprende la poesía "Quiero ser bombero" y declámala a tus compañeros. Cuando llegues a casa, declámala para tu familia.  
Con crayón, une cada dibujo de los instrumentos del bombero con la sombra que le corresponde. Observa bien el tamaño.

## ¿Quién fabrica muebles con madera?

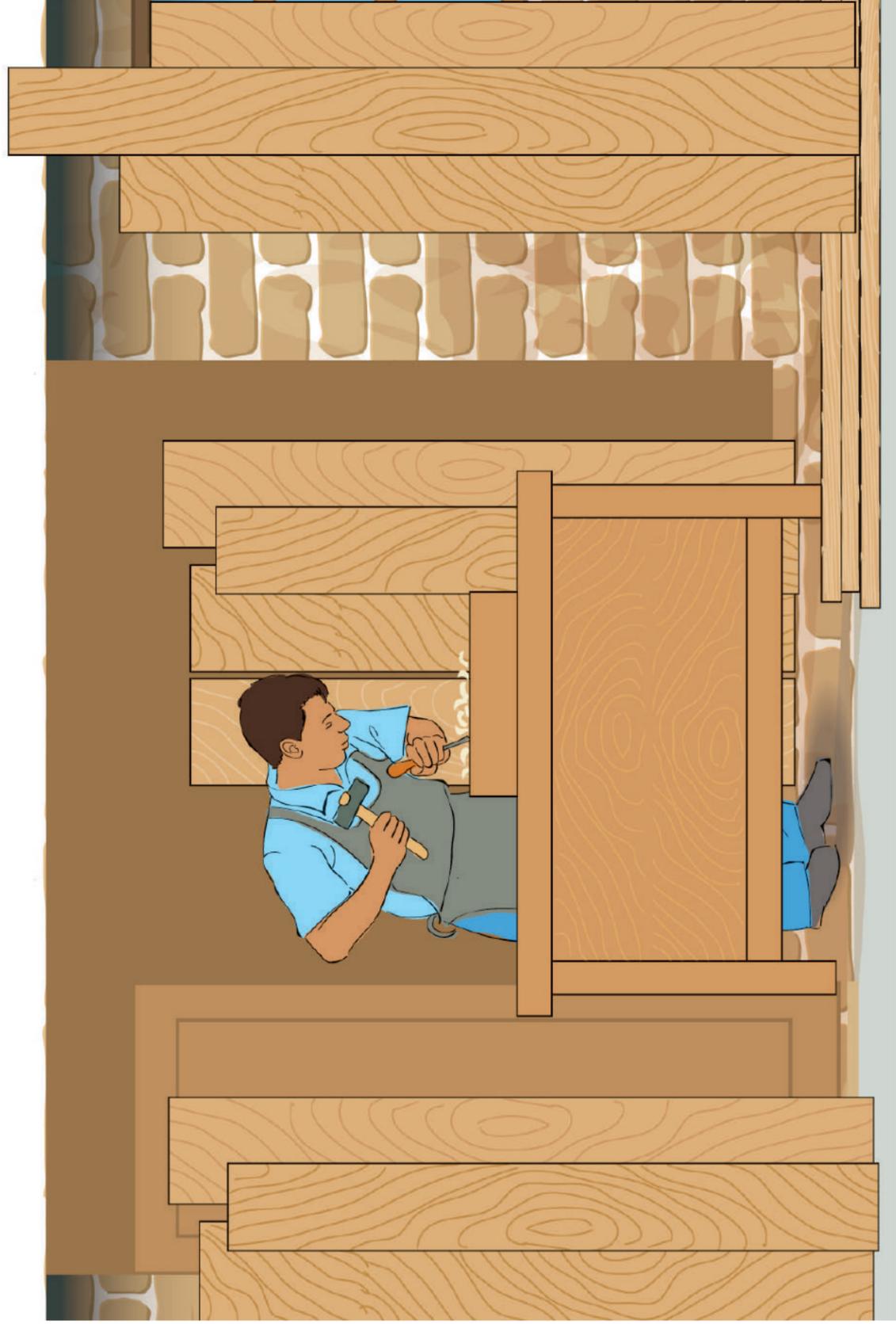
### Sabías que...

El carpintero convierte las tablas de madera en muebles como mesas, sillas y bancos. También puertas, ventanas y otros objetos que son de utilidad. Para transformar la madera en estos objetos el carpintero necesita:

- Cepillar la madera. Esto lo hace con una herramienta que se llama cepillo y que deja la madera fina y lisa.
- Cortar las piezas de madera. Para esto necesita un serrucho. También usa un metro para tomar las medidas y que todo quede del tamaño que debe ser.
- Martillar o atornillar. Debe usar clavos o tornillos para unir las piezas. También usa un pegamento especial para madera.

El taller o lugar de trabajo del carpintero se llama carpintería.

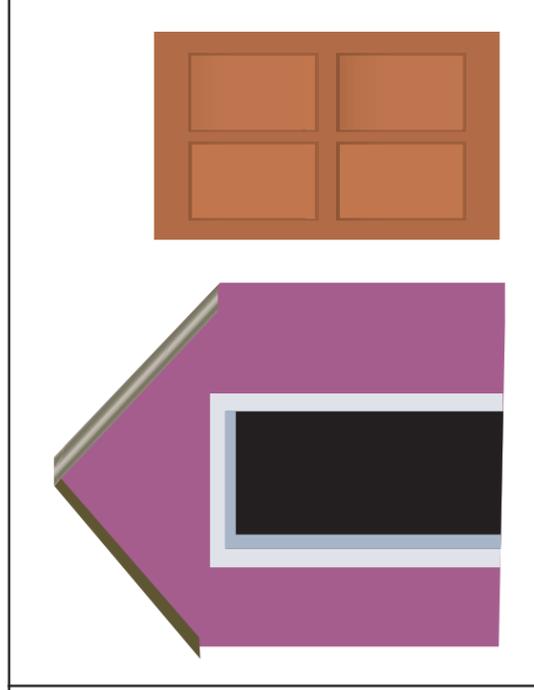
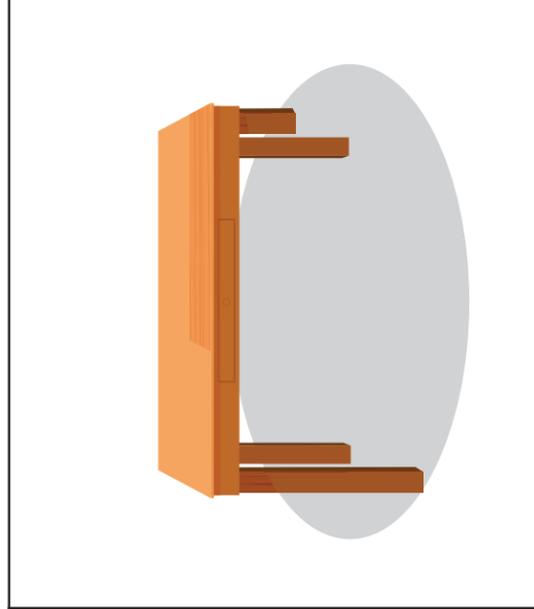
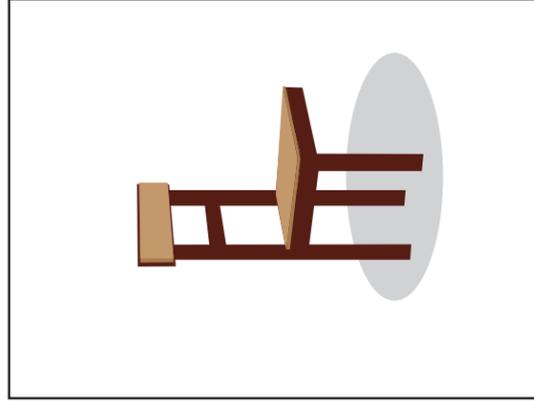
El carpintero debe realizar su trabajo con mucho cuidado, para no lastimarse con el serrucho, el martillo o con una astilla de la madera. Cuando veamos muebles de madera debemos pensar en todo el trabajo que fue necesario para elaborarlos. También, en el esfuerzo y dedicación del carpintero que lo hizo.



¿Conoces algún carpintero? ¿Cómo se llama? ¿Has visto trabajar a un carpintero? ¿Qué cosas se fabrican con madera?

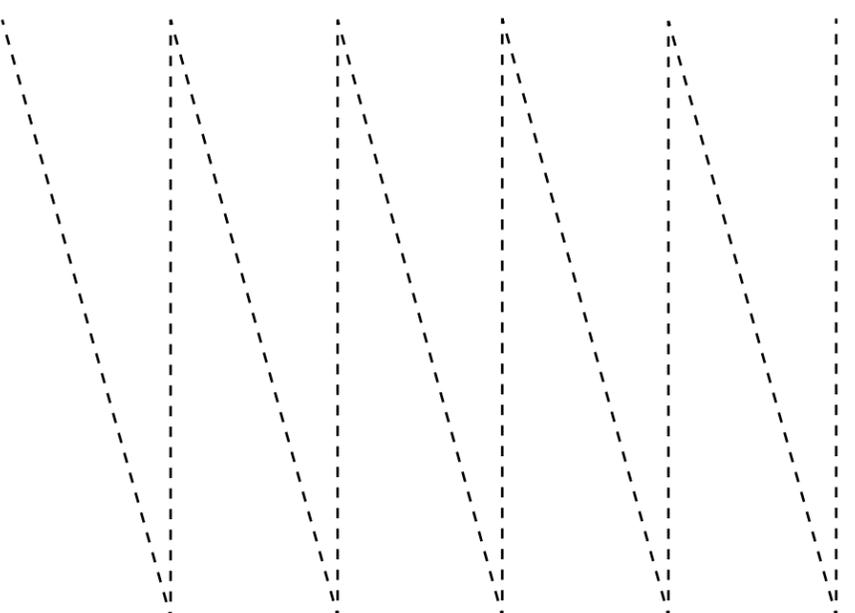
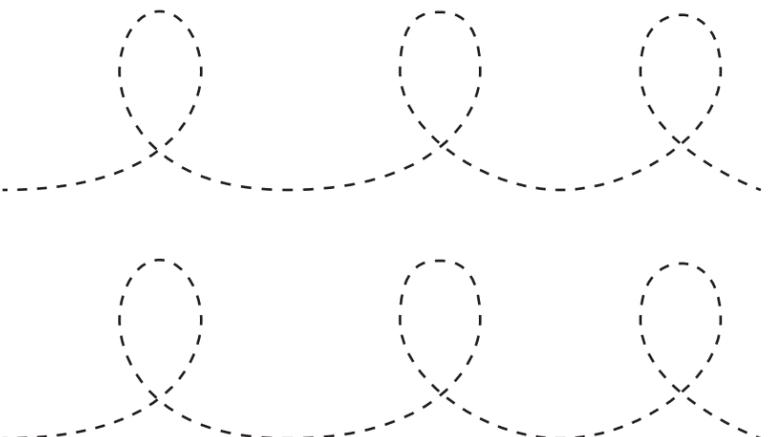
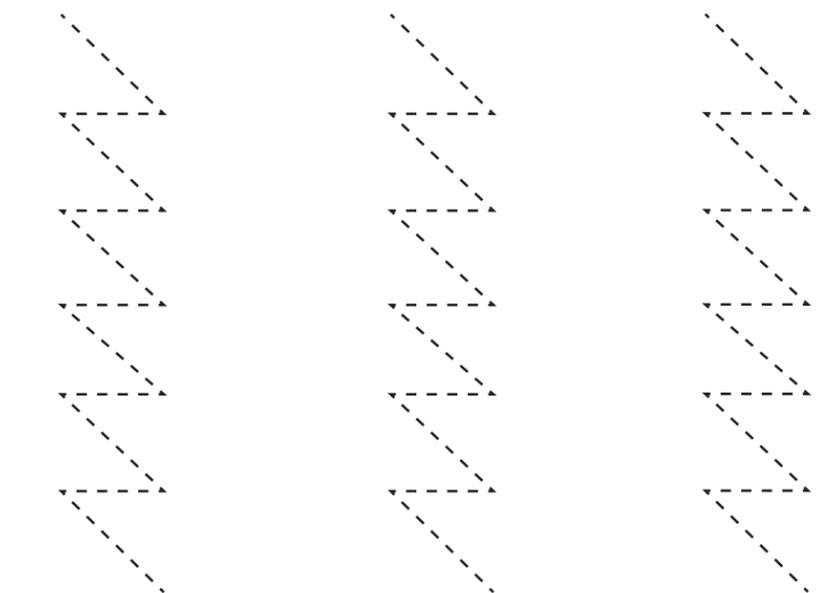
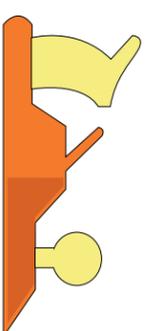
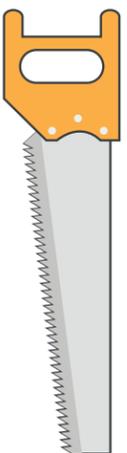
¿Cuántas tablas hay en la carpintería? Señala la tabla más alta.

Dramatiza al carpintero serruchando la madera. También, cepillando la madera.



¿Qué pasa si el carpintero no hace una de las patas a la silla? ¿Qué pasa si el carpintero hace más corta una de las patas de la mesa? ¿Qué pasa si el carpintero hace una puerta más grande del tamaño que se la pidieron? ¿Cuándo es que las personas dicen que un carpintero es un "buen carpintero"?

# ¡Al carpintero ayudo con un serrucho, un tornillo y un cepillo!



Con crayón, realiza el trazo del serrucho, el cepillo y el tornillo.

**Bombero**

**Cartero**



**Carpintero**

**Carpintero**

**Carnicero**

**Carpintero**

**Zapatero**

Repite las siguientes palabras. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme las pronuncias:

Carpintero: Car-pin-te-ro

Bombero: Bom-be-ro

Doctora: Doc-to-ra

Panadero: Pa-na-de-ro



Observa el dibujo del carpintero. Fíjate como se escribe la palabra carpintero, es la que está debajo del dibujo. Busca la palabra carpintero entre las que están alrededor del dibujo. Cuando las encuentres traza una línea del dibujo a la palabra.

## ¿Qué venden en el mercado?



### Sabías que...

En el mercado venden muchos productos de primera necesidad, es decir, que los necesitamos a diario para poder vivir. Entre ellos están las verduras y las frutas.

Los vendedores de frutas y verduras son personas que se dedican a este negocio para vivir. Los vendedores inician su trabajo desde muy temprano. Antes de que amanezca llegan a comprar la fruta y la verdura para luego venderla en el mercado. Es por eso que siempre encontramos frutas y verduras frescas. Otros vendedores cultivan en su casa las frutas y verduras que venden y; los días de mercado también madrugan para vender sus productos.

Vender en el mercado es un buen trabajo que ayuda a vivir a muchas familias. Los vendedores necesitan que les compren sus productos y los compradores necesitan estos productos para alimentarse. Es importante que ambos se traten con mucho respeto.

### El mercado

En el mercado podemos comprar frutas, verduras y muchas cosas más. De muchos colores y también sabores, muchos alimentos puedes encontrar.

Observa el dibujo del vendedor de frutas y verduras ¿Cómo debe ser su puesto de venta? ¿Qué sucedería si un día no hubiera vendedores de frutas y verduras?

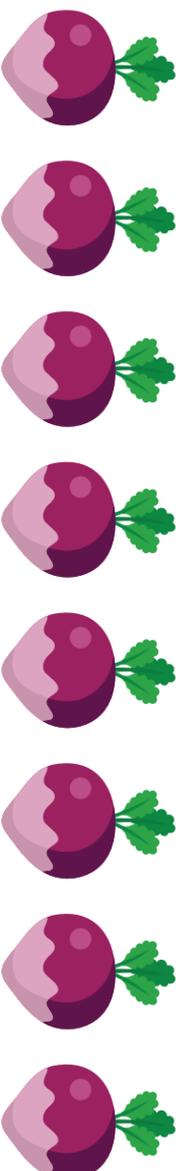
Juega con tus compañeros de mercado. Unos pueden ser compradores y otros vendedores. Luego, los vendedores pueden ser los compradores. Pidan ayuda a su maestra para preparar papelitos que representen dinero. También, dibujos de frutas y verduras que puedan utilizar como los productos que venderán en el mercado.

En grupo, aprendan la rima del mercado, una línea cada uno y presentenla frente a sus compañeros.

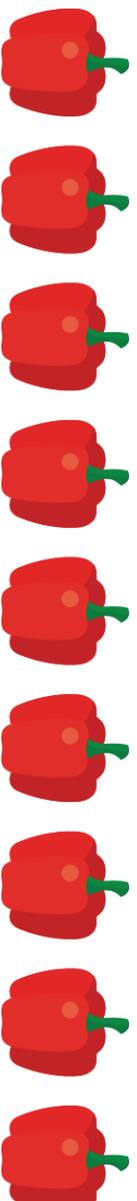
## ¿Te gustan las verduras? ¿Cuál es la que más te gusta?



Observa los dibujos y responde ¿Cuántos pepinos hay? ¿Cuántos canastos hay? ¿Cuántos pepinos deben ir en cada canasto para que los tres tengan la misma cantidad? ¿Sobra alguno?



Observa los dibujos y responde ¿Cuántas remolachas hay? ¿Cuántos canastos hay? ¿Cuántas remolachas deben ir en cada canasto para que los tres tengan la misma cantidad? ¿Sobra alguno?



Observa los dibujos y responde ¿Cuántos chiles pimientos hay? ¿Cuántos canastos hay? ¿Cuántos chiles pimientos deben ir en cada canasto para que los tres tengan la misma cantidad? ¿Sobra alguno?



Observa los dibujos y responde ¿Cuántos tomates hay? ¿Cuántos canastos hay? ¿Cuántos tomates deben ir en cada canasto para que los tres tengan la misma cantidad? ¿Sobra alguno?

# ¿Sabes qué es un policía de tránsito? ¿Qué piensas que hace?

Recorta las tarjetas. Ordénalas en tu mesa, según lo que pasó primero, luego, después y de último. Explica con tus palabras lo que sucede en cada tarjeta.

Luego, piensa y responde: ¿Qué hubiera pasado si el policía no para los carros?

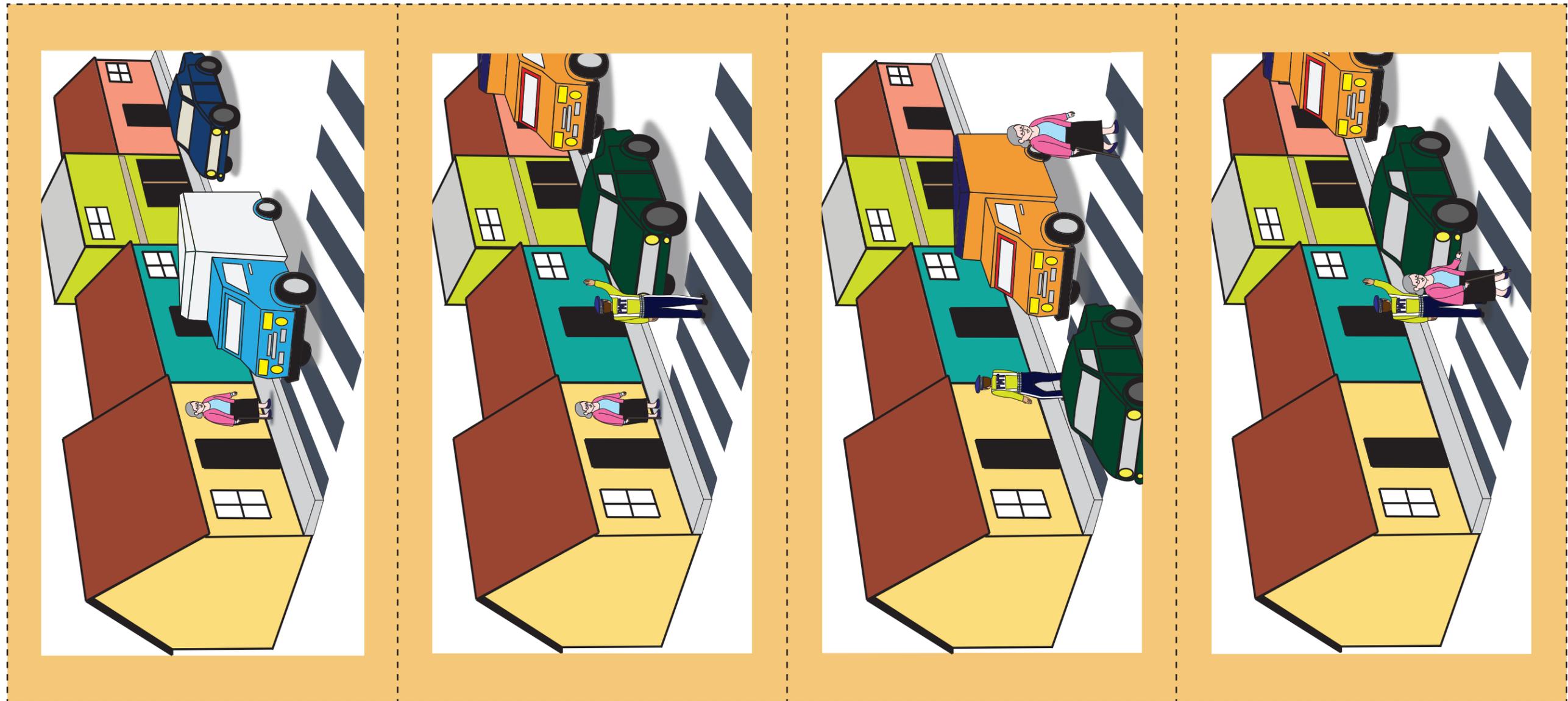
Si no hay un policía parando los carros y tú fueras manejando el carro ¿Qué harías?

Lleva las tarjetas a tu casa y explica a tu familia lo que sucede.

## Sabías que...

A los policías de tránsito, como el que aparece en las tarjetas, se les llama así porque son los encargados de dirigir el tránsito o circulación de los carros, trenes, motos, camionetas y otros transportes terrestres. También, los policías de tránsito deben vigilar que los buses no lleven muchas personas paradas.

Los conductores o pilotos deben respetar las leyes de tránsito, por ejemplo, si está en rojo el semáforo o hay una señal de alto, no pasar, porque pueden atropellar a una persona o chocar con otro carro.





## ¿Te gusta dibujar y pintar?

### Sabías que...

Ser pintor o pintora es una profesión, es decir un trabajo para el cual hay que prepararse. Los pintores y pintoras son artistas que pintan cuadros y utilizan para ello diferentes tipos de pintura: acuarelas, crayones, óleo y otros. Los pintores venden sus cuadros o las pinturas que hacen.

En nuestro país Guatemala hay muchos pintores que se han hecho famosos por sus pinturas. Por ejemplo, en un pueblo indígena que se llama San Pedro La Laguna hay muchos pintores y pintoras. Pintan cuadros preciosos de paisajes, personas, actividades del pueblo, por ejemplo días de mercado, de la feria, de la pesca.



Piensa: ¿Por qué están los dos niños pintando a la orilla del lago? ¿De qué lugar crees que son los niños? ¿Por qué lo crees? ¿Cómo piensas que se siente un pintor cuando termina de hacer su cuadro o pintura? ¿A quién te gustaría regalarle una pintura?



Los pintores y pintoras usan un objeto que se llama paleta de colores. Es donde colocan las pintura de diferentes colores que usarán con el pincel, para pintar sus cuadros. Observa los colores que tiene la paleta. En la paleta que está a la par, pinta con crayón, los espacios en blanco, de la misma forma que como está en la muestra.

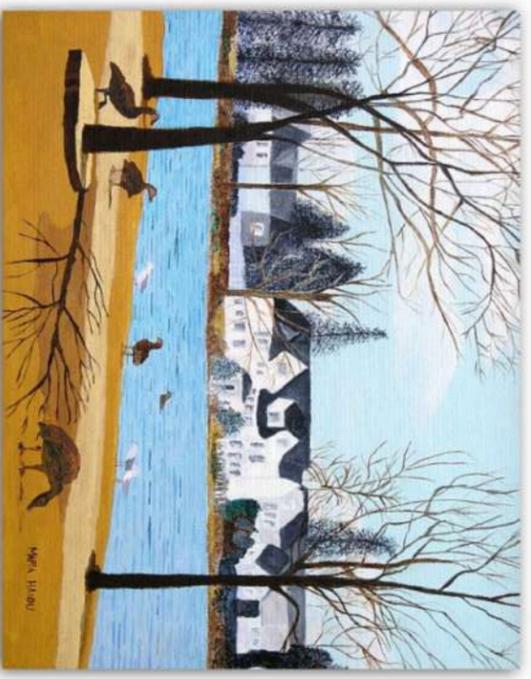
## ¿Te gustaría ser un pintor famoso? ¿Sabes qué significa famoso?

### Sabías que...

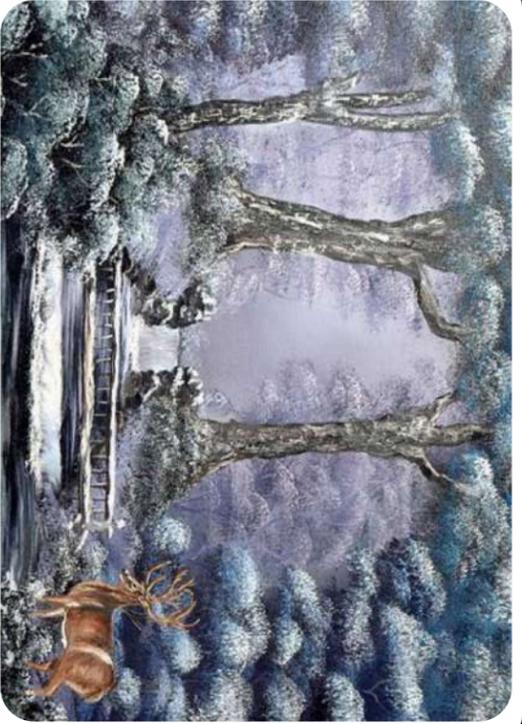
Se dice que un pintor es famoso cuando por sus cuadros, llega a ser muy conocido por muchas personas. Hay quienes se hacen tan famosos que no solo los conocen en su comunidad y país, sino en todo el mundo.



**Stephen Wiltshire**



**María Iliou**



**Pedro Longstaff**



**Lisa Fittipaldi**



**Michael Mónaco**



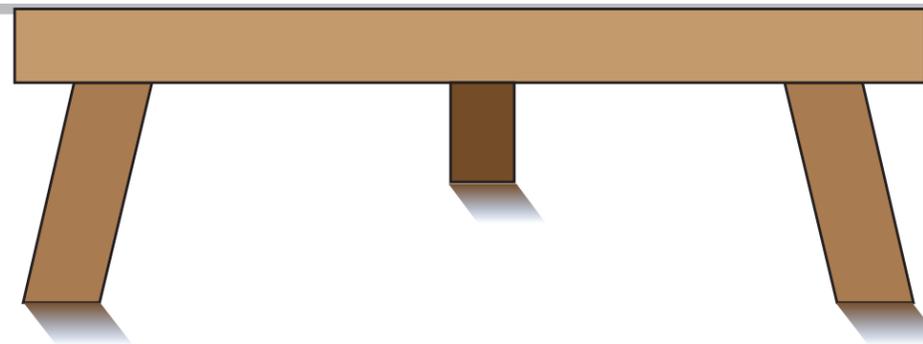
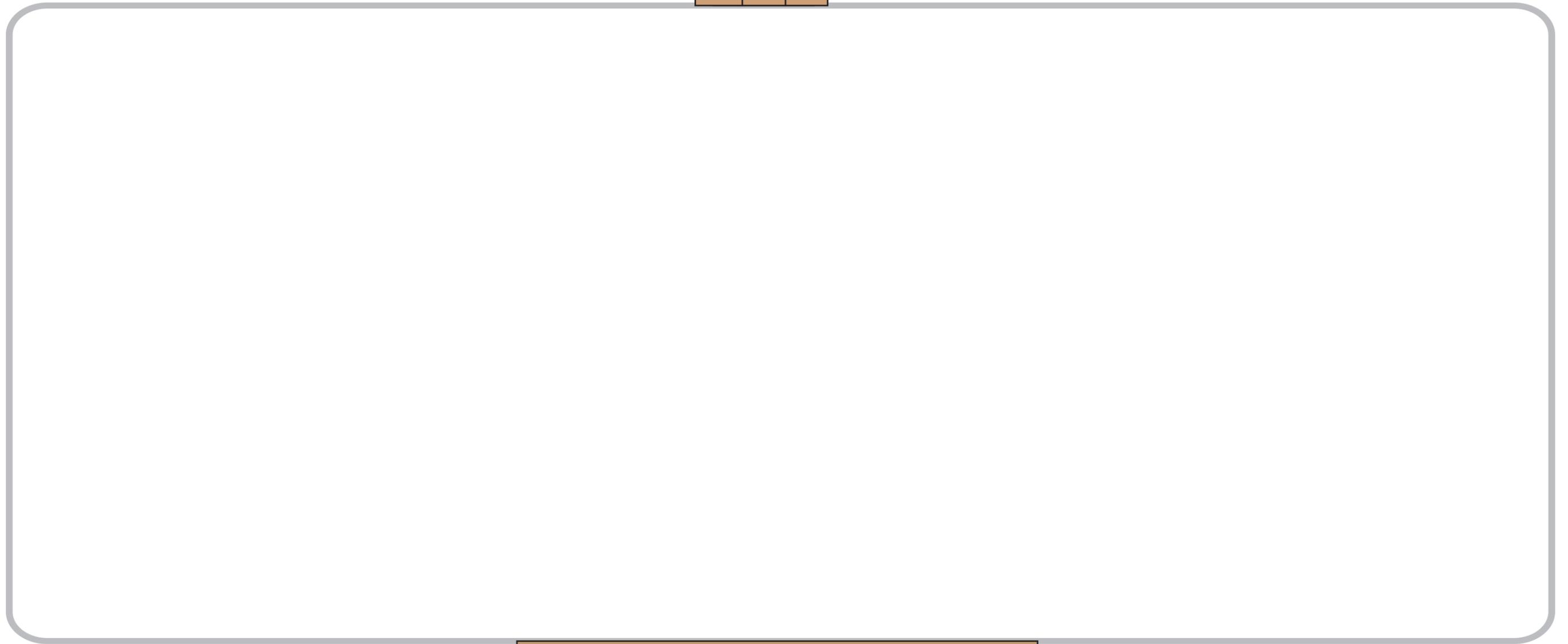
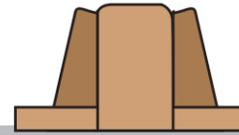
**Dennis Francesconi**

Observa estas pinturas. Explica que ves en cada una. ¿Sabes algo? Todas estas hermosas pinturas fueron pintadas por personas que no pueden ver, que no tienen brazos o que no pueden mover bien su cuerpo.

¿No te parece sorprendente el que hayan hecho estas pinturas? ¡Te imaginas haber sido compañero de escuela de estas personas! Debajo de cada pintura está el nombre del pintor que la hizo. Pide a tu maestra que te los lea. Son personas de diferentes lugares del mundo.

Observa nuevamente estas pinturas. ¿Cuál te gusta más? Escoge una. Forma grupos de tres con tus compañeros y díles por qué escogiste esa pintura. Si tuvieras oportunidad de conocer en persona a este pintor ¿qué le dirías?

## ¡Vamos a pintar como un pintor!



Para pintar es muy importante inspirarse, es decir que lleguen a nuestra cabeza muchas ideas. A veces no se nos ocurre qué pintar. Para que tengas ideas, puedes observar a tu alrededor: las plantas, las montañas, los ríos, las personas, el cielo de día, el cielo de noche. También, puedes ver algunos cuadros que han pintado otros pintores. Inspírate, dibuja y pinta. Seguro será un lindo dibujo.

# ¿Has ido a un centro de salud o a un hospital?

## Sabías que...

El centro de salud es un lugar donde atienden a las personas que tienen algún problema de salud, puede ser una tos o algo más grave como una quebradura del brazo.

Un centro de salud es más pequeño que un hospital. En un hospital hay más doctores y enfermeras. También diferentes aparatos que se utilizan para examinar a las personas. Los niños muchas veces van al centro de salud para vacunarse. ¿Sabes qué es una vacuna?. Las vacunas, tomadas o inyectadas, nos protegen para que no nos den enfermedades que pueden ser muy peligrosas.

Cuando las vacunas son inyectadas, duele un poco y por eso los niños lloran. No es malo llorar, pues después las personas se sienten más tranquilas. No está bien que alguien te diga que eres un niño llorón, porque lloras para sentirte mejor. Las vacunas, aunque algunas veces duelen, son necesarias. Los doctores y doctoras deben tratar a los niños con respeto y paciencia. Así, los niños se sentirán mejor cuando visiten un centro de salud.



### El doctor

Si te sientes muy malito o te ataca algún dolor, dile a mamá que te lleve a visitar al doctor.

Observa la imagen y describe lo que está sucediendo. Con un compañero conversa si alguna vez han visitado un centro de salud. Cuéntale: ¿Por qué han ido? ¿Cómo se han sentido? ¿Les han puesto inyecciones? ¿Cómo se han sentido cuando se les van a poner? Pide a tu maestra que te lea la rima del doctor y trata de aprenderla.

Repite varias veces la palabra tos. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias: **tos**. Haz lo mismo con la palabra vacuna: **va-cu-na**. ¿En dónde dice vacuna? Enciérrala en un círculo.

tos

vacuna

Repite varias veces la palabra niño. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias: **ni-ño**. Haz lo mismo con la palabra jarabe: **ja-ra-be**. ¿En dónde dice niño? Enciérrala en un círculo.

niño

jarabe

Repite varias veces la palabra bebé. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias: **be-bé**. Haz lo mismo con la palabra doctora: **doc-to-ra**. ¿En dónde dice doctora? Enciérrala en un círculo.

bebé

doctora

Repite varias veces la palabra medicina. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias: **me-di-ci-na**. Haz lo mismo con la palabra mamá: **ma-má**. ¿En dónde dice medicina? Enciérrala en un círculo.

medicina

mamá

## ¿Conoces algún panadero?



### Sabías que...

Los panaderos son personas madrugadoras. Se levantan muy pero muy temprano para que el pan esté listo al amanecer.

Los panaderos están atentos a su trabajo para no equivocarse en las medidas que utilizan al preparar la masa de los diferentes tipos de pan. También para sacar con mucho cuidado el pan del horno cuando ya está listo.

Los panaderos preparan la masa para hacer pan, luego la hornean. Cuando el pan ya está listo lo sacan del horno y colocan el pan en bandejas o canastos. De ahí, el pan es llevado a la panadería o tienda donde lo venden. En algunos lugares, los panaderos utilizan una moto o bicicleta para repartir el pan en las casas. A ellos, algunas personas también les llaman panaderos.

### Canción del panadero

Panadero soy  
porque se hacer pan,  
todos con placer  
se lo comerán.

Franceses y conchitas  
puedo yo hornear,  
dulces y saldados  
voy a cocinar.

¿Hay panaderías en tu comunidad? ¿Te gustaría aprender a hacer pan? Recuerda lo que sucede desde que el panadero prepara la masa para hacer pan y que el pan llegue a nuestra mesa. Completa las siguientes oraciones:

Primero el panadero prepara la masa.

Luego...

Después...

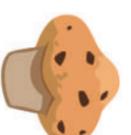
Entonces...

Por último...

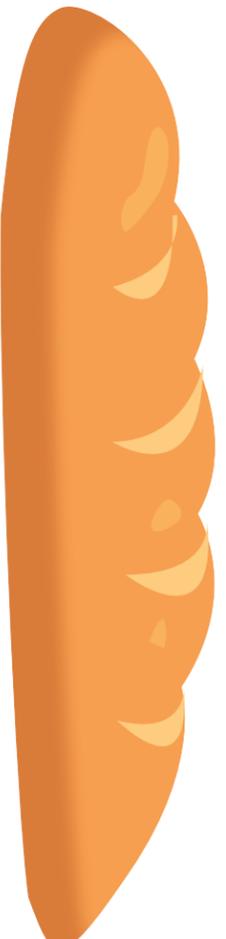
## ¡Repartiendo pan!



Llego la hora de la comida y te toca repartir el pan. ¿Cuántos panes hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Cuántos panes le darías a cada niño? Con crayón, traza una línea uniendo cada pan con el niño al que se lo darías.



¿Cuántos cubiletes hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Cuántos cubiletes le darías a cada niño? Con crayón, traza una línea uniendo los cubiletes con el niño a quien se los darías.



¿Cuántos panes hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Qué harás para que cada niño coma un pedazo de pan? ¿Cómo lo repartirás? Con crayón traza una línea para separar la parte del pan que le darás cada niño, luego traza una línea para unir cada pedazo de pan con el niño a quien se lo darás.

Si se te hace difícil hacer este ejercicio, no te preocupes, pide ayuda a tu maestra. Si te equivocas, puedes volverlo a hacer.

# Viajo por aire, mar y tierra



Pegar aquí

Pegar aquí

## Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí





Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí

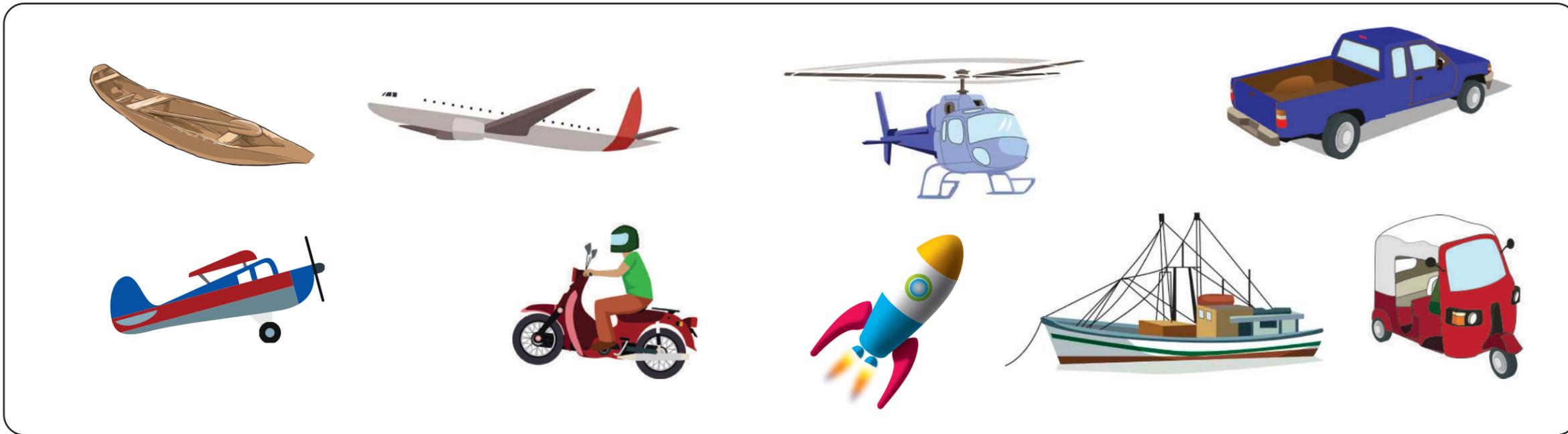


Cortar aquí



**Este póster pertenece a:**

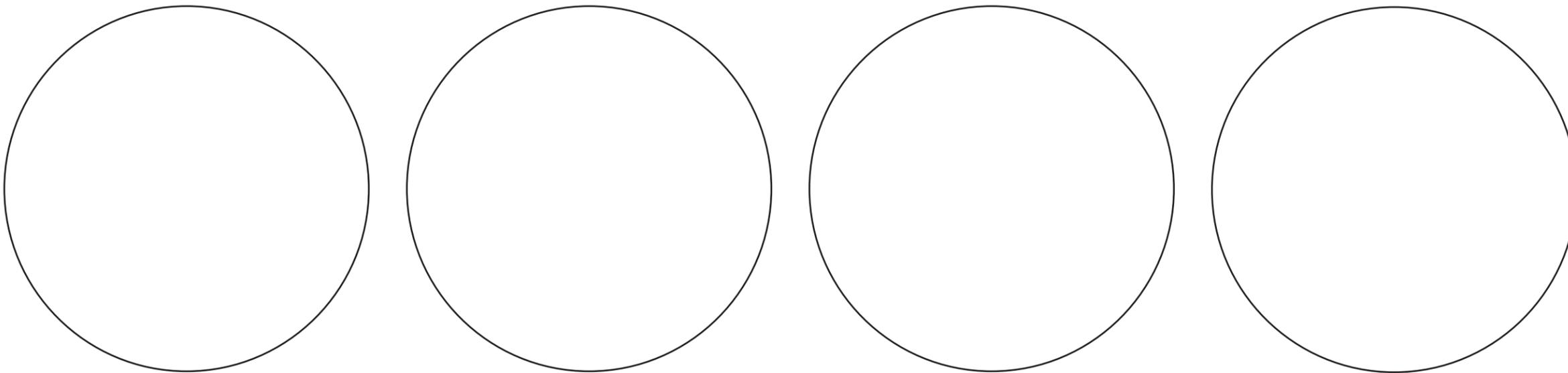
# ¿Qué sabes de los transportes?



## Sabías que...

Los transportes pueden ser terrestres, acuáticos, aéreos y espaciales.

Los transportes terrestres son los que van por caminos, carreteras o rieles como los carros, las motos y los trenes. Los transportes acuáticos navegan por los ríos, los lagos y los mares, como los barcos, lanchas y submarinos. Los transportes aéreos viajan por el aire como los aviones, avionetas y helicópteros. Los transportes espaciales son los que viajan al espacio, es decir que salen del planeta Tierra.

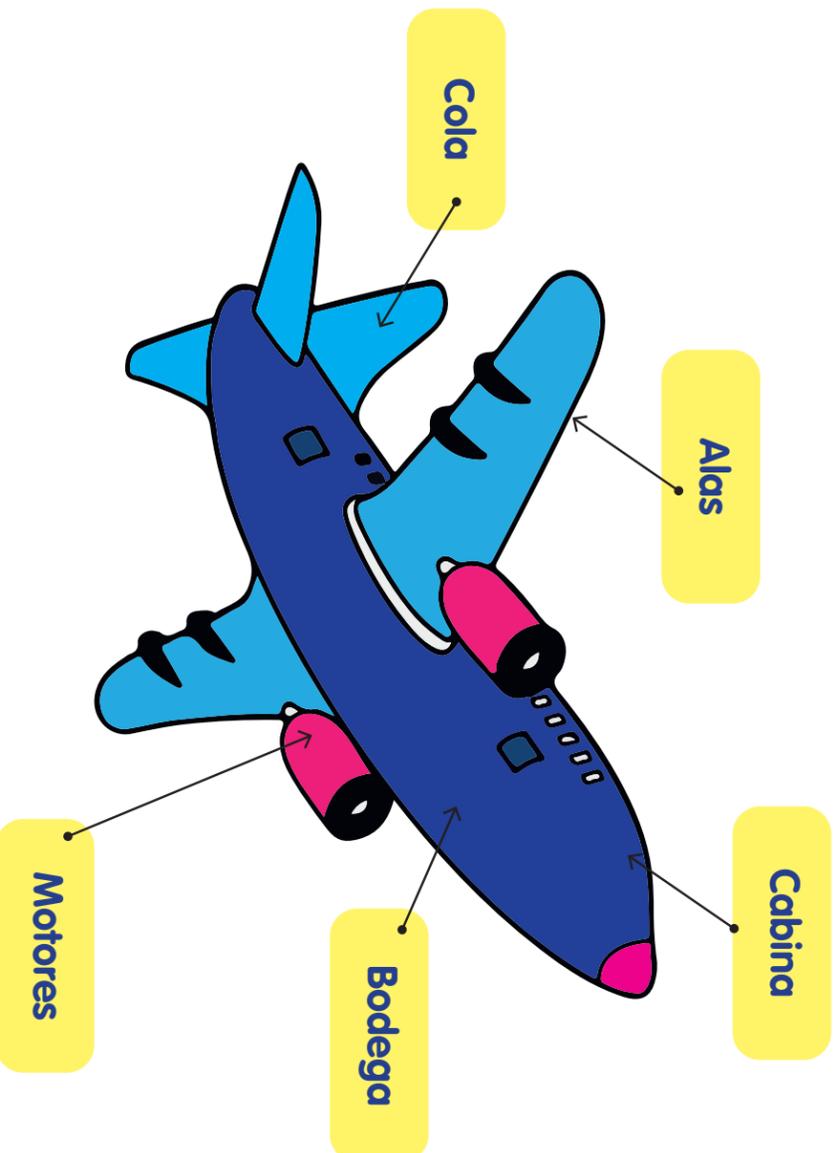


Haz cuatro grupos de transportes. Un grupo en cada círculo. ¿Cuáles van en cada grupo? Traza una línea de cada transporte al grupo que tú decidas ¿Por qué crees que va cada transporte en ese grupo?

Completa las siguientes oraciones: **La nave espacial es...** **Con un avión puedo...** **En el bus voy a...** **El barco tiene...**

Observa tu póster de los transportes: ¿Te gusta? ¿Qué te gusta? ¿Qué transportes conoces? ¿Cuáles has utilizado? ¿Qué otros transportes conoces que no están en el póster? ¿Ves a los peatones? Peatón se le llama a las personas que caminan en la vía pública, es decir en la calle. Para ser un peatón responsable y evitar accidentes, debes caminar en las banquetas, cruzar únicamente en las esquinas y antes de cruzar una calle, ver hacia los lados para estar seguro que no viene algún vehículo.

## ¿Quién viaja más rápido: un barco o un avión? ¿Por qué lo piensas?



### Sabías que...

El avión es el transporte más rápido del mundo, viaja a más velocidad que otros.

Los aviones fueron inventados hace muchos años. Eran muy diferentes a como son ahora.

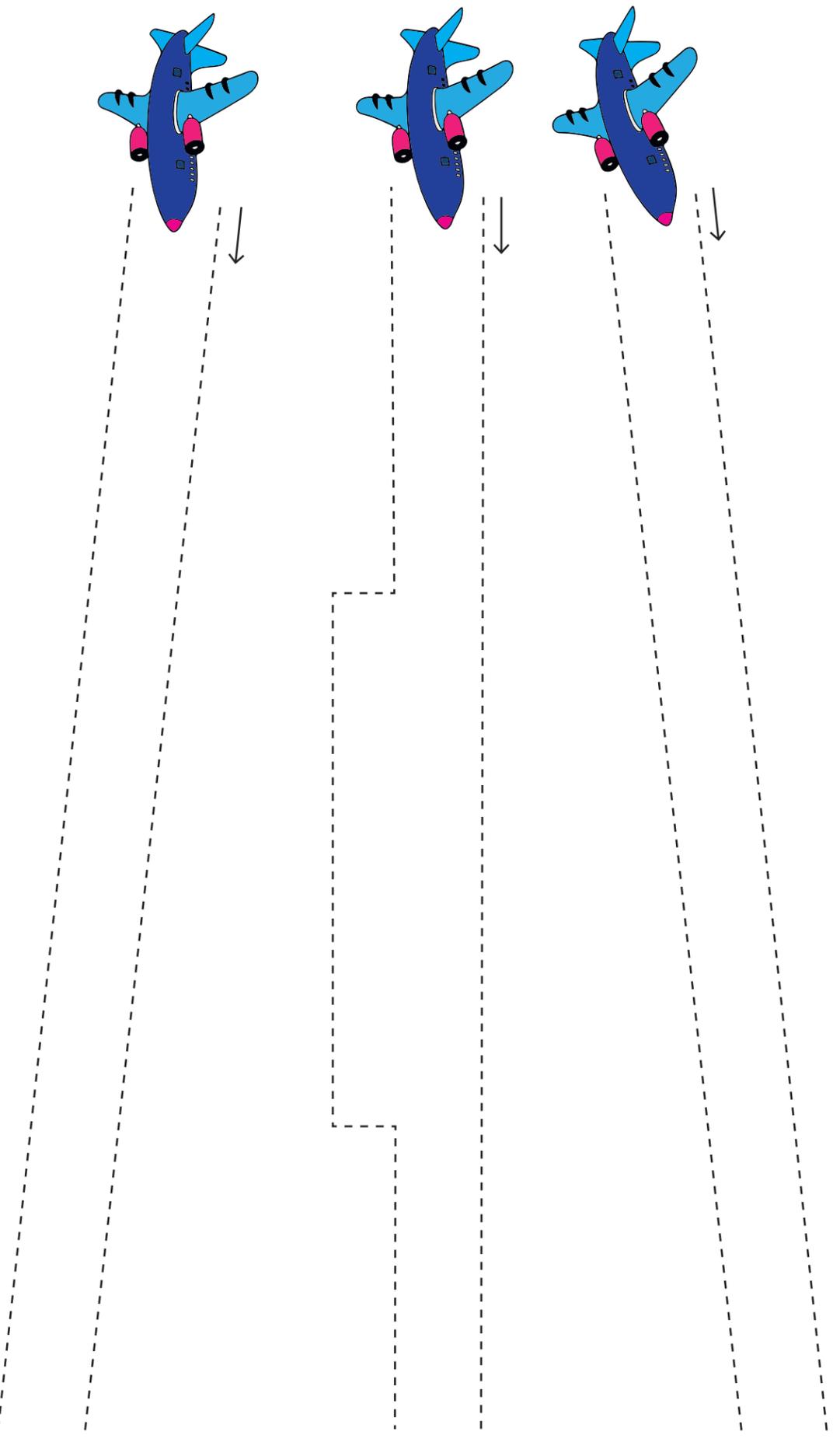
Un avión tiene dos alas, una cola, un lugar donde va el piloto y su ayudante. Este lugar se llama cabina. La parte más grande es donde van los pasajeros. También tiene una bodega que es donde va el equipaje o maletas de las personas y otros paquetes que el avión transporta. La bodega está debajo del lugar donde viajan los pasajeros. Tiene dos motores que van junto a las alas. Además, tiene unas llantas que guarda cuando despegamos, es decir cuando se eleva y vuela. Y cuando va a aterrizar saca estas llantas.

¿Sabes que significa aterrizar? Significa bajar y llegar a tierra.

Observa el dibujo del avión, identifica cada una de sus partes. Forma grupos de tres compañeros y realicen el juego de completar oraciones. Se trata de que por turnos cada uno debe decir algo que sepa de los aviones, completando las siguientes oraciones. Veamos un ejemplo: Los aviones son... **grandes**.

Los aviones son...

Los aviones tienen...



Realiza el trazo del avión cuando está despegando y elevándose, volando por varias horas y bajando para aterrizar.

## ¿Sabes en qué es diferente una avioneta de un avión?



Una avioneta voy a comprar  
y al cielo llegar.  
Cuando esté muy arriba,  
a las nubes voy a saludar.

### Sabías que...

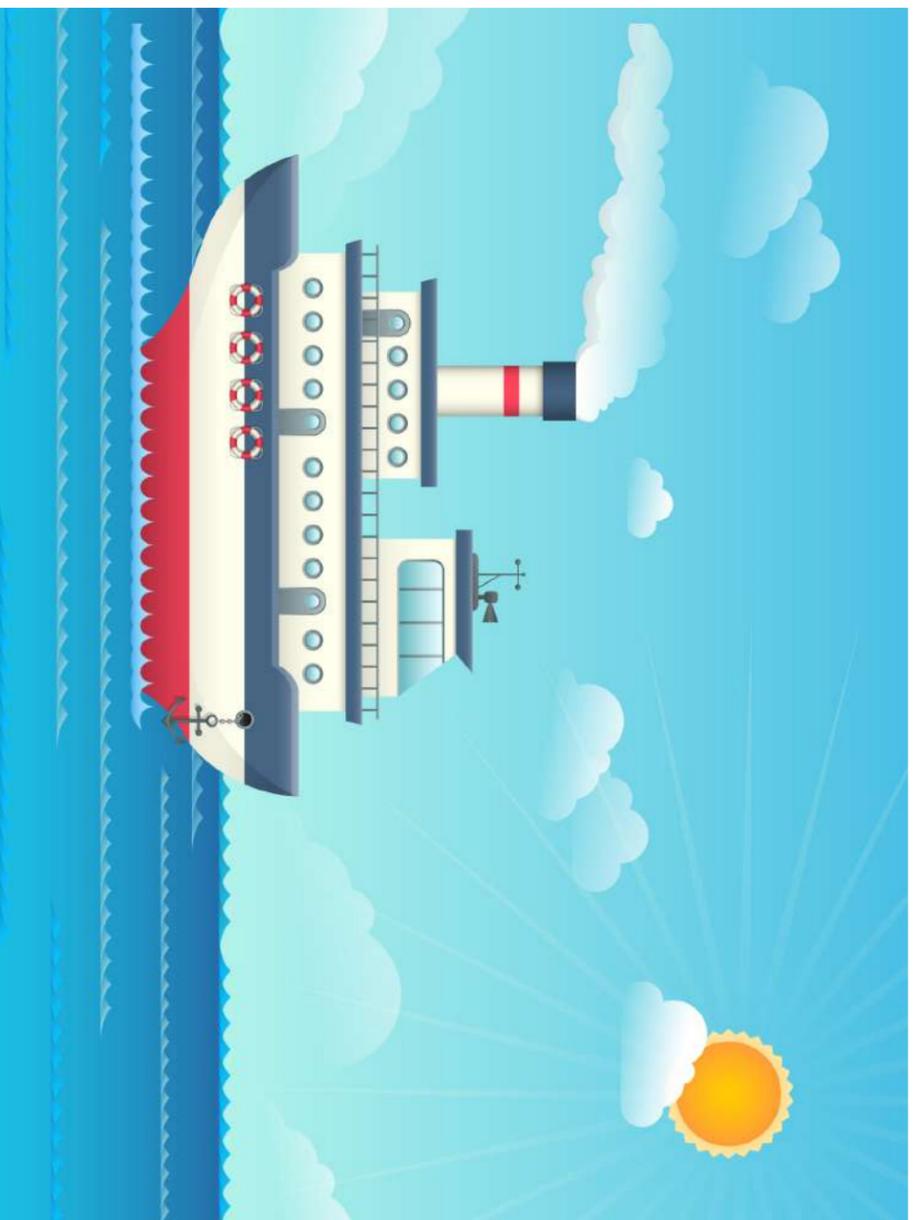
Las avionetas también son aviones, pero son más pequeñas que los aviones donde viajan muchos pasajeros. En una avioneta pueden viajar únicamente de dos a cuatro pasajeros. Las avionetas no se elevan tanto como otros aviones y se utilizan para realizar viajes cortos.

Las avionetas pesan menos que otros aviones.

¿Puedes explicar con tus propias palabras en qué es diferente una avioneta de otros aviones?

Apréndete la rima de la avioneta. Repítela varias veces y cuando la hayas aprendido y si lo deseas, pasa a decirla, frente a tus compañeros. También, puedes hacer esto en pareja. Utiliza un crayón para realizar el trazo del vuelo del avión, siguiendo la línea. Puedes hacer dos o tres veces, utilizando diferente color.

## ¿Cómo son los barcos?



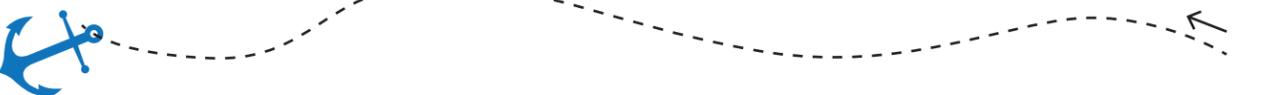
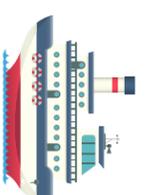
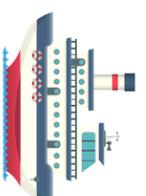
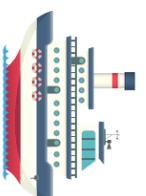
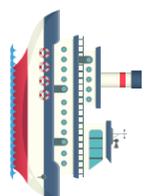
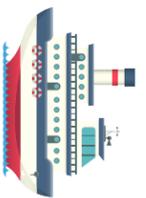
### Sabías que...

Hay muchos tipos de barcos, de diferentes tamaños y formas. También, utilizados para diferentes cosas. Hay barcos grandes que pueden llevar o transportar a muchos pasajeros. Hay otros más pequeños, que se utilizan para pescar o solo para transportar diferentes cargas.

En los barcos grandes, la parte de adelante se llama proa y la de atrás popa. También, tienen una chimenea y una o más anclas.

Por la chimenea sale el vapor. Es ese que se ve como humo y que proviene de los motores del barco. El ancla es una pieza de hierro que pesa mucho y que está amarrada a una cadena. Cuando el barco finaliza su viaje, se tira el ancla al agua. Así el barco no se moverá y el agua no se lo llevará. Si el barco es muy grande necesita dos o tres anclas.

Observa el dibujo del barco. Señala dónde está la proa, la popa, la chimenea y el ancla. Con crayón azul, realiza el trazo del ancla entiendo en el agua, siguiendo la línea punteada. En el último barco, haz tú el trazo.



## ¿Sabes qué es un submarino? ¿Qué imaginas que es?



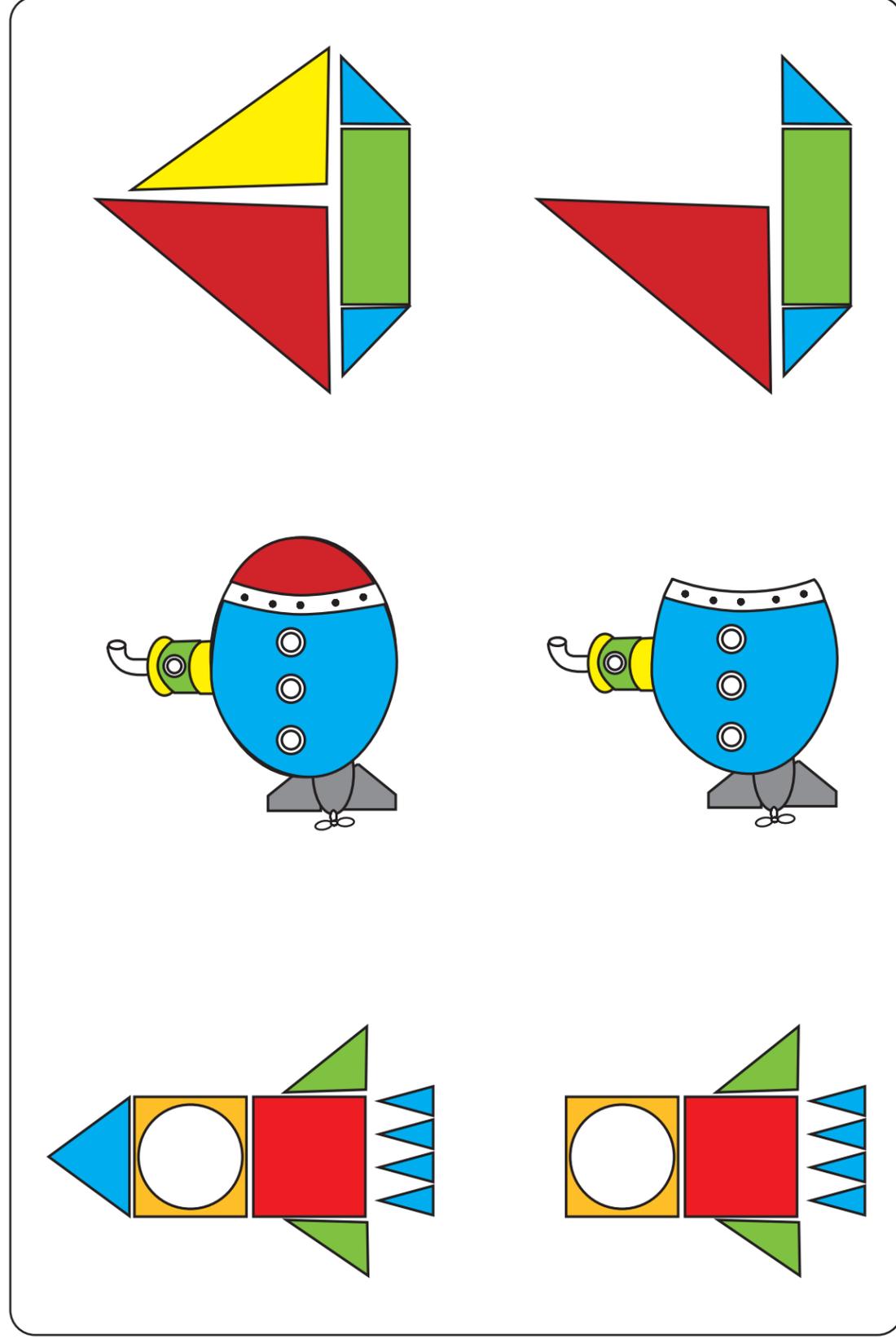
### Sabías que...

El submarino es un transporte acuático que puede navegar sobre el agua y debajo del agua.

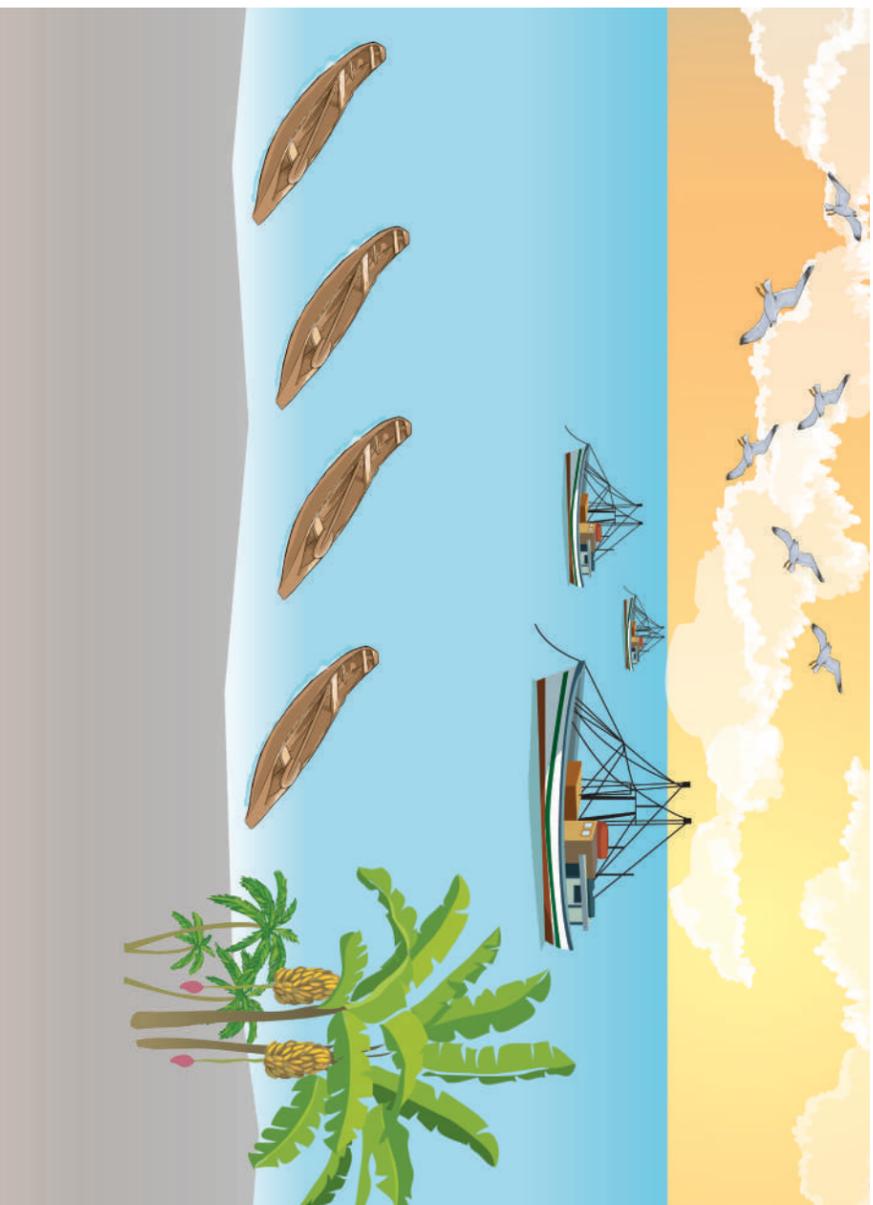
El submarino tiene un enorme depósito llamado tanque. El tanque puede llenarse de aire o de agua. Cuando el tanque del submarino está lleno de aire puede flotar sobre el agua. En cambio, cuando el tanque está lleno de agua, el submarino es tan pesado que se hunde. Para que pueda subir nuevamente y quedarse fuera del agua basta con vaciar el agua del depósito colocando aire. El submarino sube, poco a poco, a medida que su peso es menor.

Observa el dibujo. ¿Ves cómo es un submarino? Explicalo con tus palabras.

Cierra tus ojos e imagina que harás un viaje en submarino. Estás emocionado, subes al submarino y este se sumerge. En el fondo del mar ves por la ventana peces de colores, pulpos, tiburones, estrellas y una enorme ballena. ¿Qué más ves?



## ¿Qué es un conjunto?

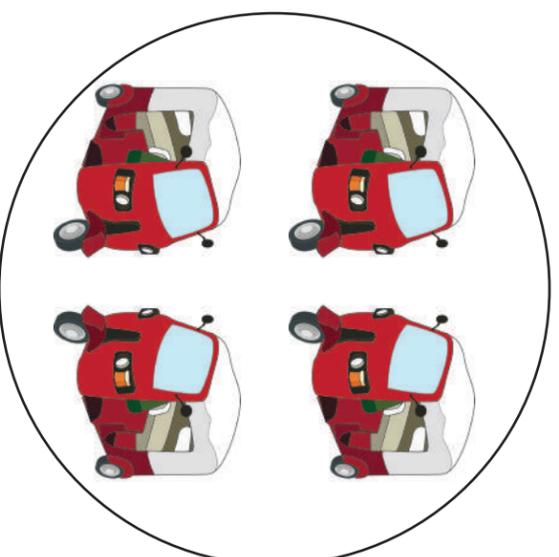
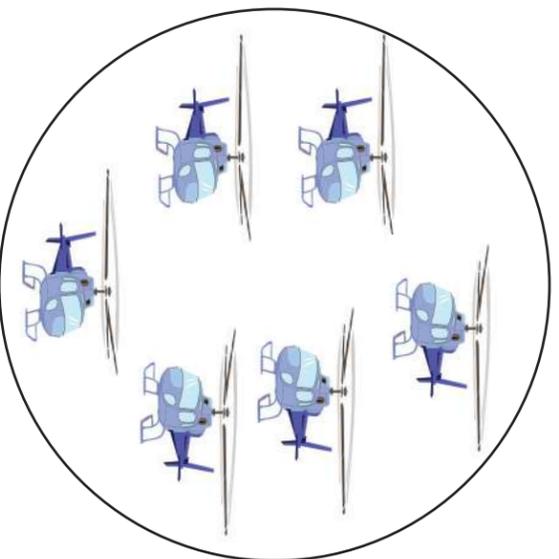


### Sabías que...

Un conjunto es un grupo de elementos que pueden ser objetos, personas o animales. Por ejemplo, el conjunto de canoas, barcos, gaviotas.

Cuando formamos grupos, de algo, estamos haciendo conjuntos.

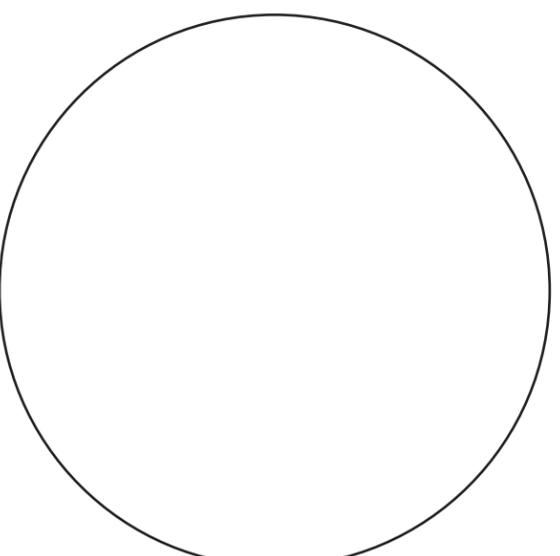
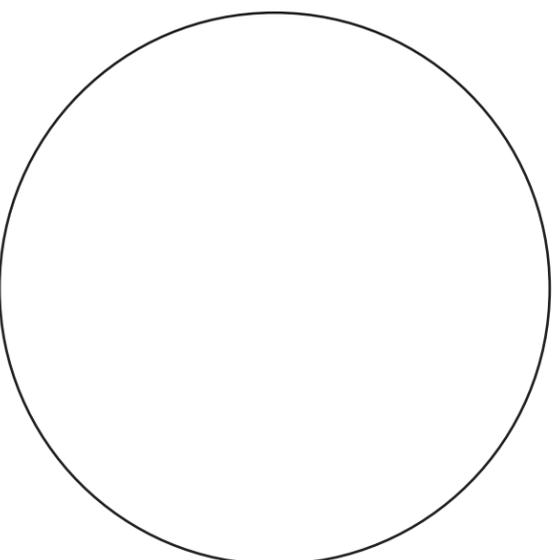
Observa la ilustración y responde. ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de canoas? ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de gaviotas? ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de barcos? ¿Cuál conjunto tiene más elementos: canoas, barcos o gaviotas? Explica con tus propias palabras lo que crees que es un conjunto.



Observa estos conjuntos. Cuenta los elementos de cada uno.

Pide a tu maestra que lea cada oración y responde.

- El conjunto de helicópteros tiene más elementos que el conjunto de...
- El conjunto de buses tiene menos elementos que el conjunto de...
- El conjunto de buses es igual al conjunto de...

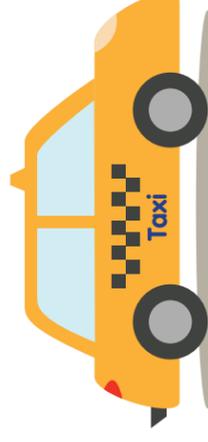
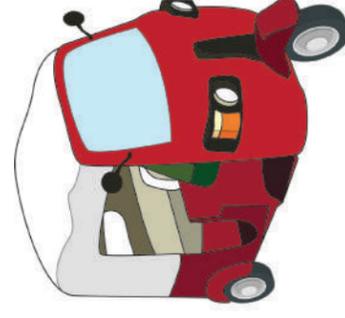


Dibuja dos conjuntos con los elementos que tú quieras. Uno conjunto debe tener más elementos que el otro.

## ¿Qué transportes has utilizado?

### Sabías que...

Según el medio de transporte, así es la cantidad de personas que pueden viajar en él. Si se suben más personas de las que deberían, puede ser muy peligroso. Por ejemplo, si un tuc, tuc lleva más pasajeros, puede fácilmente dar vuelta y las personas sufrir un accidente y golpearse. Aunque en un transporte, si las personas se van apretadas, quepan más, hacer esto no es lo correcto. Los pilotos, es decir, los que manejan los vehículos, no deberían hacer esto y las personas que van a viajar, no deberían aceptarlo.



Observa las ilustraciones. ¿Cuántas personas hay en cada grupo? ¿Qué medios de transporte ves? ¿Qué medio de transporte podrían utilizar las personas para poder viajar? Con una línea une a las personas con el transporte en el que podrían viajar. Cada persona o grupo de personas, solo puedes unirlos a un vehículo.

Piensa: ¿Qué consejo le darías a los pilotos que suben más personas de las que deberían a un transporte? ¿Qué mensaje le darías a las personas que por tener prisa y querer viajar pronto, aceptan subirse a un bus donde van muchos más pasajeros de los que deben ir?

## ¿Qué sabes acerca de los trenes?

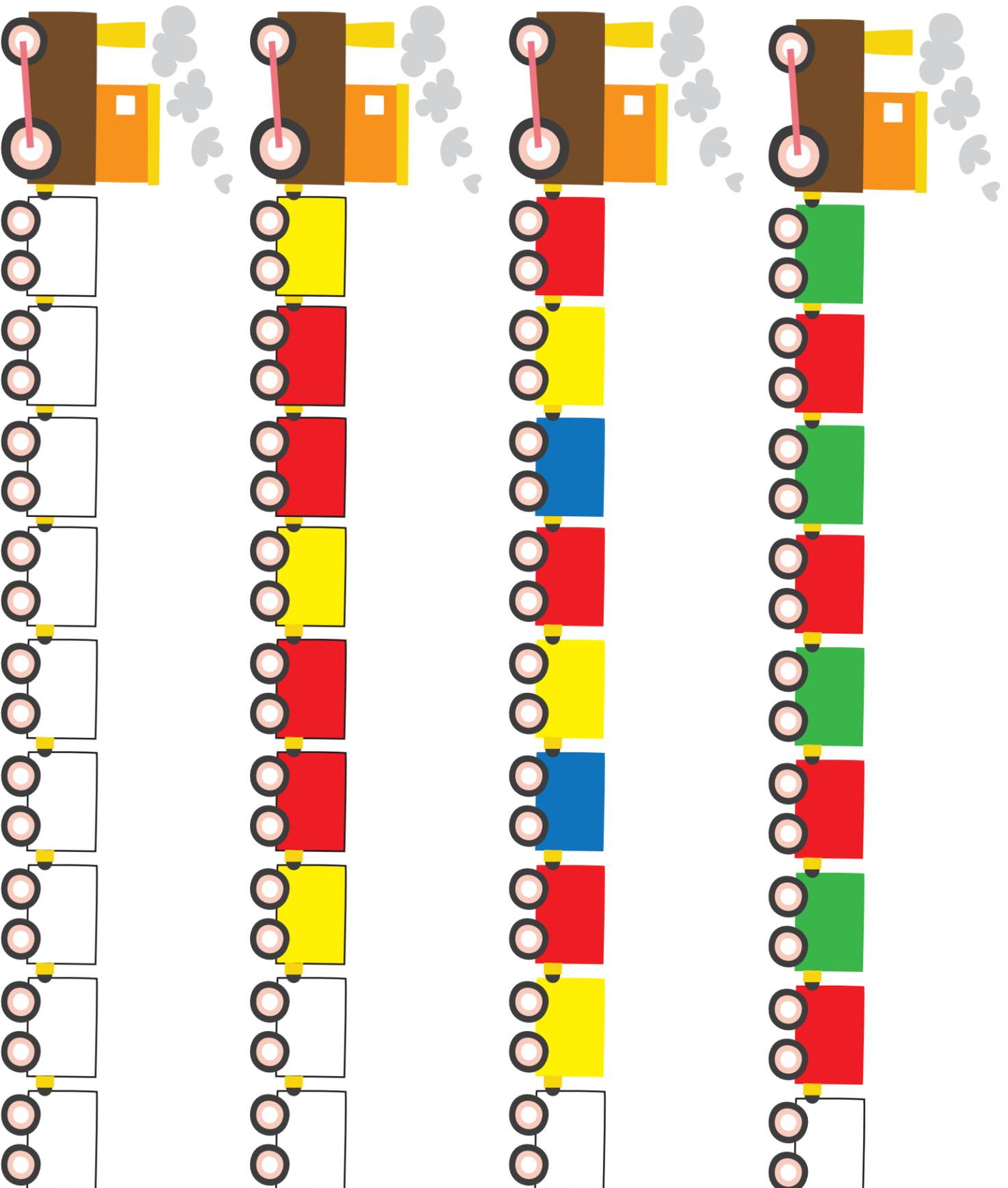


### Sabías que...

El tren es un medio de transporte que está formado por varios vagones y una locomotora. Para que funcione se necesita de una vía. A esta vía se le llama rieles. Es por donde circula la locomotora y los vagones.

El tren se utiliza para transportar personas y carga. Hay trenes que para funcionar necesitan un gas parecido a la gasolina de los carros. Otros funcionan con electricidad.

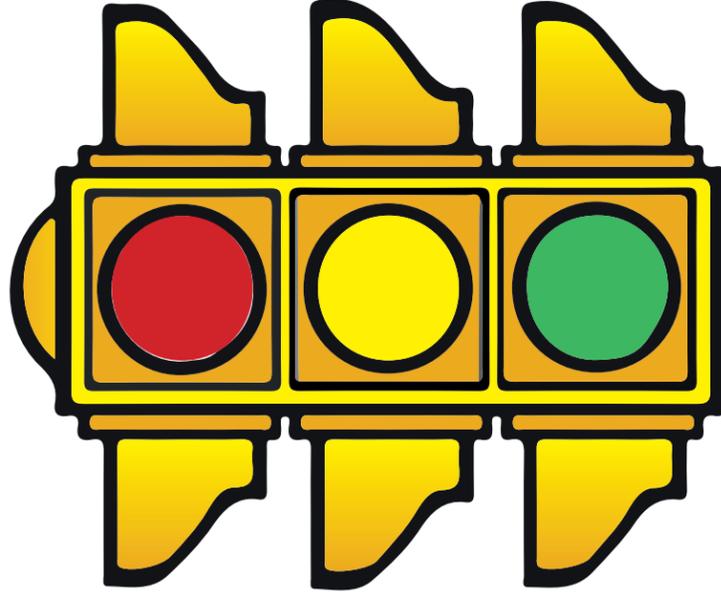
Hay trenes que pueden viajar muy rápido. Hay trenes que pueden recorrer grandes distancias, es decir hacen viajes largos.



Observa el dibujo y describe lo que ves. Juega con tus compañeros al tencito. Primero, hagan una fila de cinco niños y niñas y el de adelante será la locomotora y los demás los vagones. Cuando empiece a caminar la locomotora, dirá "chu chu uuuuuu" "chu chu uuuuuu". Después, hagan una fila de ocho y por último de diez.

Observa cada uno de los trenes y verás que hay colores que se repiten en los vagones. Los colores llevan un orden. A este orden se le llama patrón. Fíjate en el orden de colores que tiene cada tren y pinta el último vagón del color que le corresponde. En el último tren forma tu propio patrón. Realiza el ejercicio con confianza, no te preocupes si te equivocas, lo importante es aprender. No importa el tiempo que tardes en hacerlo.

## ¿Qué significan los colores del semáforo?



### Sabías que...

El semáforo es una señal de tránsito. Indica a los conductores de transportes terrestres como carros, camionetas, motos y trenes, cuando pueden pasar y cuando se deben detener. El semáforo ayuda a evitar accidentes.

El semáforo tiene tres luces: una roja, una amarilla y una verde. La luz roja indica que se debe parar, es la que está en la parte de arriba del semáforo. La luz amarilla significa precaución y se debe empezar a parar, es la que está en medio. La luz verde indica que se puede seguir, es la que está abajo.

Observa el dibujo del semáforo que está arriba. Señala con tu dedo el color que corresponde a lo que tu maestra te dirá:

Un carro va en marcha y el semáforo indica que puede pasar.

Un tuc tuc baja la velocidad porque el semáforo le avisa que pronto deberá parar.

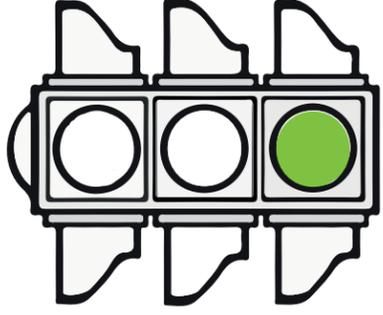
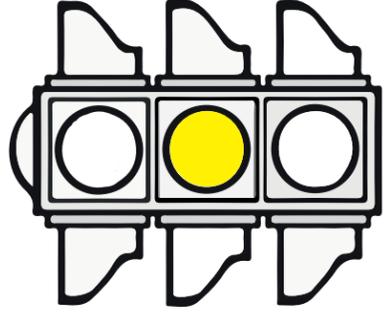
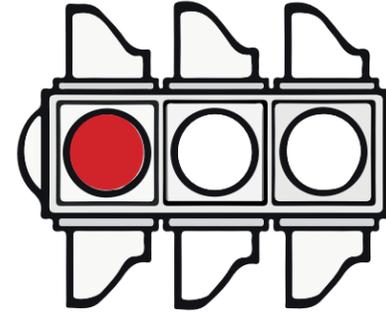
Una camioneta detuvo se marcha porque el semáforo le indicaba que no podía pasar.

Piensa:

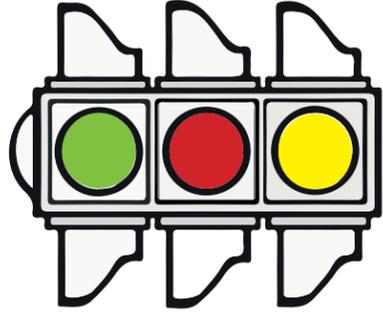
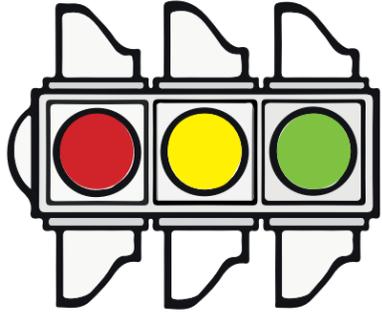
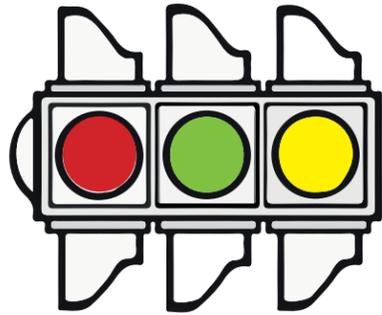
Si una moto se atraviesa la calle cuando el semáforo estaba en rojo. ¿Qué puede pasar?

Si una persona se quiere atravesar la calle pero el semáforo está en color amarillo ¿Qué debe hacer?

Observa con atención los tres semáforos. Pinta las luces que hacen falta.



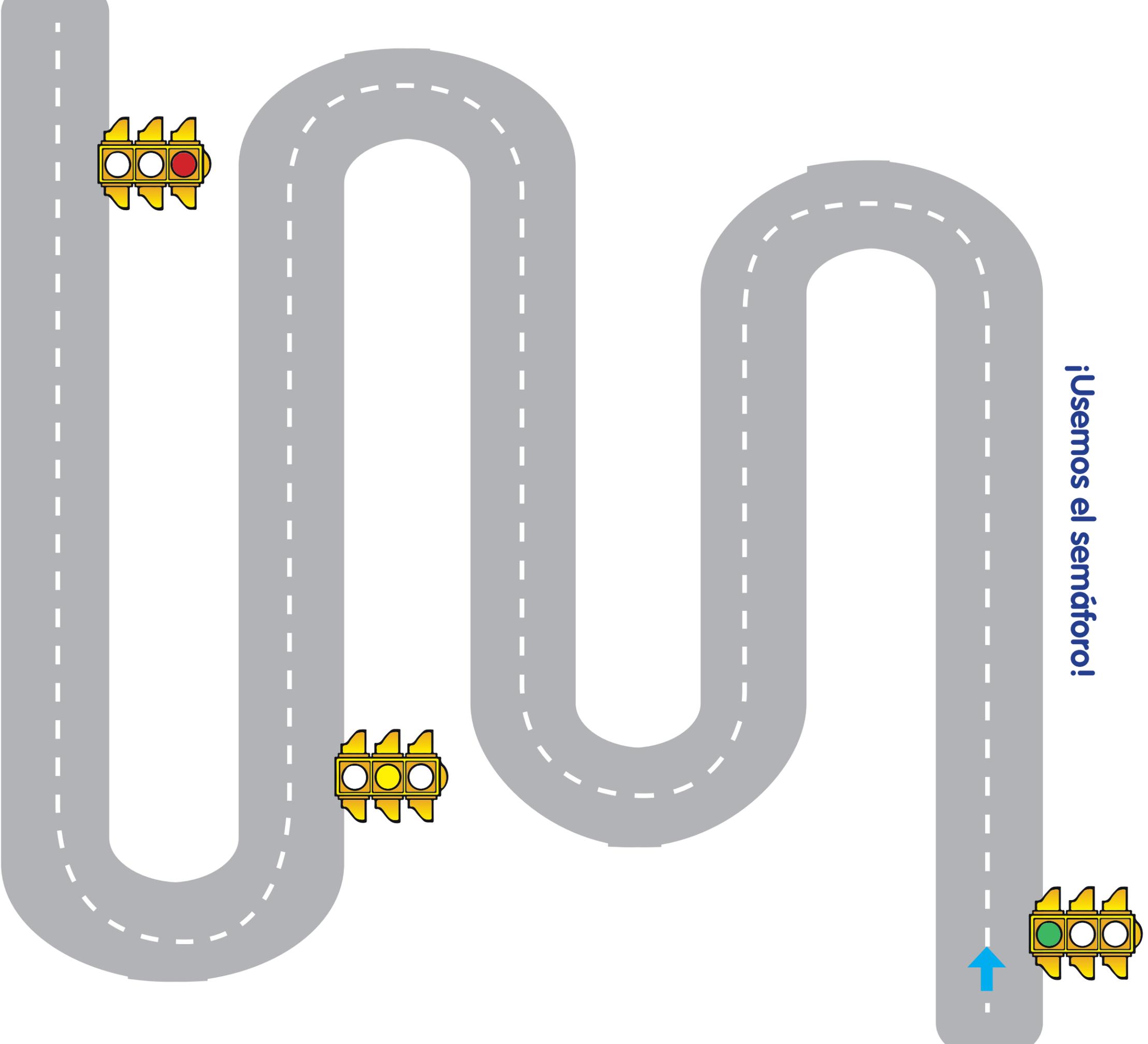
Completa las luces del semáforo coloreando las que hacen falta.



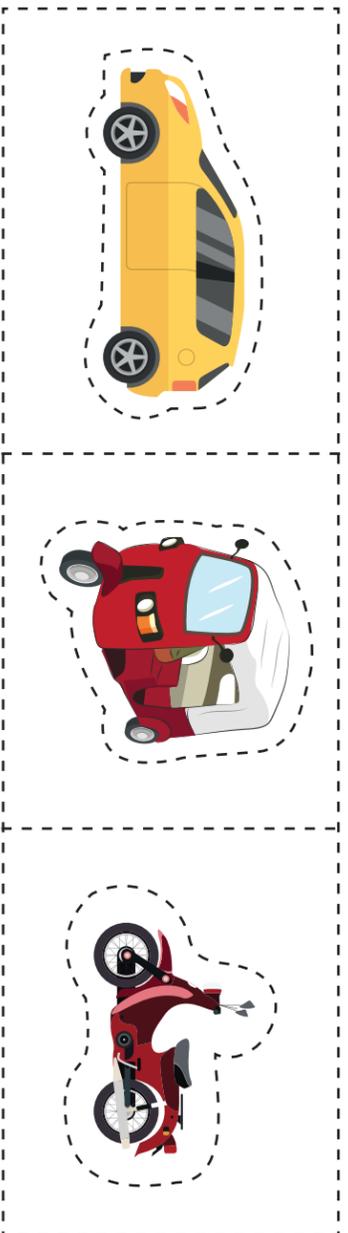
Señala los semáforos que sus luces no están bien. Di por qué. Si necesitas, puedes ver cómo van las luces en el dibujo de arriba.



**¡Usemos el semáforo!**



Con crayón traza la línea punteada, sin salirte de la carretera.  
Recorta los transportes. Con cada uno recorre el camino. Debes estar atento a la luz de cada semáforo, para hacer lo que indica.



# ¡Juguemos dominó!

Para jugar dominó necesitas recortar las tarjetas que tienen dibujos de medios de transporte. Debes recortar cada fila de tarjetas, donde te indica la flecha. Luego, recortar de cada fila, donde va la línea punteada, para separar las tarjetas, que deben quedar así:



## Sabías que...

El dominó es un juego de tarjetas para jugar con otro compañero o en grupo.

Como todo juego que se hace en grupo se deben seguir unos pasos y reglas.

Aunque en este juego hay un ganador, todos se divertirán y eso es lo más importante.

Ten cuidado de no recortar las líneas gruesas de color azul.

Si se te hace difícil, tu maestra las recortará. Guarda en un sobre o bolsita todas tus tarjetas para que no se pierdan y puedas usar este juego por mucho tiempo.

En la parte de atrás de este juego están las instrucciones para poder jugarlo. Tu maestra te explicará. Si hay algo que no comprendes, preguntale en confianza. Puede ser que al principio no comprendas muy bien cómo jugar este juego, pero con ayuda de tu maestra, pronto lo aprenderás.


Organiza un grupo de tres compañeros. Deben utilizar solamente un juego de tarjetas. Para jugarlo sigue las instrucciones:

1. Coloca las tarjetas boca abajo para que no se vean las figuras. Cada niño debe escoger seis tarjetas. Luego, deben decidir los turnos en que jugarán (quién irá primero, de segundo y de tercero). Todos los niños le darán vuelta a sus tarjetas pero sin que los otros las vean. Las tarjetas que sobraron se deben quedar boca abajo.
2. El niño que tiene el primer turno inicia el juego volteando una de sus tarjetas. El que tiene el segundo turno debe buscar entre sus tarjetas alguna que tenga uno de los dos dibujos de la tarjeta que su compañero puso. La debe colocar junto a la figura que tiene igual, colocándola a uno de los lados o al frente. El siguiente niño hará lo mismo y así continuarán.
3. Si algún niño no puede poner ninguna tarjeta por no tener la figura, puede escoger alguna de las que se quedaron boca abajo. Así continuará el juego hasta que ya no queden tarjetas, ni de las que sobraron ni de las que tiene cada niño.
4. Gana el juego quién primero se quede sin tarjetas.



Ministerio de  
**Educación**

**El Ministerio de Educación  
otorga este diploma a:**

---

Por todo lo que descubrió y aprendió en este ciclo escolar.

---

Maestro (a) de grado

---

Director (a)

Guatemala, 20 \_\_\_\_\_



